

**SVEUČILIŠTE U MOSTARU
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**PRIJEDLOG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA
DIPLOMSKOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE**

KLINIČKA FIZIOTERAPIJA

Magisterij (II stupanj)

Mostar, siječanj 2008

1. Uvod

Edukacija je ključni preduvjet uspješnog djelovanja fizioterapeuta kao profesionalca, koja uključuje dodiplomsku i poslijediplomsku izobrazbu (prvi i drugi ciklus prema Bolonjskom procesu)

Nužnost približavanja svjetskim standardima u fizioterapiji, prema preporukama Svjetske konfederacije za fizikalnu terapiju (WCPT) zahtjeva određene pomake u sustavu obrazovanja kao i organizaciji kliničkog rada fizioterapeuta.

Studenti fizioterapije Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru ove godine završavaju prvi ciklus dodiplomskog sveučilišnog studija, zbog toga je neophodno organizirati poslijediplomski sveučilišni studij (diplomski -Master s Study) na kojem će studenti usvojiti dopunska znanja i vještine koje im omogućavaju uspješno obavljanje kliničkih, upravljačkih, administrativnih, savjetničkih, edukacijskih i istraživačkih poslova.

Bolonjska deklaracija (1999) u svojim osnovnim principima ističe unapređenje prohodnosti za zapošljavanje Europskih građana i internacionalna konkurentnost europskog sustava visokog obrazovanja.

Sorbonska deklaracija dala je preporuku o organiziranju studija u okviru dva sukcesivna ciklusa (do)diplomskom i postdiplomskom. Diskusije koje su uslijedile bile su fokusirane na uvođenje tzv. Europskog modela sa tri osnovna stupnja kvalifikacija: Bachelor, Master i Doctor.

Zajednički imenici Master zvanja u Europi i aktualni europski trendovi (Guy Haug, Christian Tauch, Trends in Learning Structures in Higher Education II, Helsinki 2001.): Master zvanje predstavlja drugostupanjsku visokoobrazovnu kvalifikaciju. Pristup Master programu zahtjeva kompletiranje Bachelor programa na priznatoj visokoobrazovnoj instituciji, Studenti sa Master zvanjima posjeduju vještine potrebne za nastavak svojih studija ili istraživanja. Sva Master zvanja treba da omoguće pristup doktorskim studijima. Master zvanja treba da budu definirana na bazi svog sadržaja, kvaliteta i izlaznih rezultata. Master programi normalno odgovaraju 120 ECTS bodova.

Razvoj fizioterapijske struke u Europi i svijetu obilježava povećan opseg znanja i vještina zbog čega su programi studija prilagođeni suvremenim potrebama struke, te aktualnim potrebama suvremenog zdravstva.

Zbog toga je Svjetska konfederacija za fizikalnu terapiju posvetila posebnu tematsku konferenciju o poslijediplomskoj i kontinuiranoj edukaciji fizioterapeuta u Europskom regionu.

(World Confederation for Physical Therapy - European Region Post-basic Professional Physiotherapy Education in the European Region: including Continuing and Postgraduate Education, Brussels. 2000.).

Mi smo se koristili i Europskim standardima u fizioterapiji European Core Standard of Physiotherapy Practice [http:// www.physio-europe.org/index3.htm](http://www.physio-europe.org/index3.htm) (2002) i Master,s Level Programmes within post –qualifying physiotherapy education: CSP Criteria and Expectations London : CSP (2003).

Naši nastavni planovi i programi izrađeni su i prilagođeni nastavnim planovima i programima School of Physiotherapy and Performance Science University College Dublin, Queen Margaret University College Edinburgh i Faculty of Physiotherapy Wroclaw (http://www.awf.wroc.pl/awfnw/studia/ects_fiz.2004_eng.pdf)

Program je izrađen na osnovu slijedeći temeljnih načela:

- Bolonjska deklaracija 3+2+3
- Cilj 18 WHO- razvoj ljudskih resursa u zdravstvu do 2010 godine
- Zdravstvo za sve u 21 stoljeću WHO.

1. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Ove godine završava prva generacija studena (I stupanj) koji su upisali studij po Bolonjskom procesu i stekli uvjete za upis na II.- Master stupanj -magisterij.

Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Ostvaruje se preporuka Bolonjske deklaracije o prohodnosti između sveučilišnih studija

1.2. Ostali potrebni podaci

Vrsta studija	Sveučilišni diplomski studij
Naziv	Magistarski studij (II. Stupanj)
Zvanje	Magistar-ica fizioterapije
Predlagatelj	Sveučilište u Mostaru. Fakultet zdravstvenih studija
Izvođač	Sveučilište u Mostaru. Fakultet zdravstvenih studija
Trajanje	2 godine (4 semestra)
ECTS	120
Uvjeti za upis	Završen sveučilišni preddiplomski studij fizioterapije sa stečenim nazivom Beccalaraus -prvostupnik i sa prosječnom ocjenom 3,5. Ostali uvjeti prema Pravilniku o diplomskom magistarskom studiju.
Mogućnost nastavka studija	Poslijediplomski doktorski studij

1.3 Kompetencije koje stječu završetkom studija

Fizioterapeut (fizikalni terapeut kako ga se naziva u nekim zemljama) zdravstveni je djelatnik koji radi s osobama svih dobi kako bi održao i poticao zdravlje i kako bi nadomjestio funkcije i samostalnost (WCPT, 1995) kada pojedinci imaju probleme izazvane tjelesnim, psihološkim i drugim poremećajima, onesposobljenost koja proizlazi iz tih poremećaja ili hendikep (Svjetska zdravstvena organizacija, 1980).

Fizioterapeut je u sklopu svoje struke osposobljen za sudjelovanje u postupku procjene bolesnika te djelovanje u terapiji kao i područjima prevencije i evaluacije. On ima etičku i legalnu odgovornost prikupiti obavijesti potrebne za planiranje i provedbu uspješnog tretmana (Kanadsko udruženje fizioterapeuta, 1986).

Fizioterapeut osigurava usluge u privatnom i javnom sektoru, u ambulantnim službama, bolnicama rehabilitacijskim središtima, ustanovama socijalne skrbi, klinikama, vrtićima, školama, športsko rekreacionim centrima, radnim organizacijama i u samom domu korisnika.

Fizioterapeut je uključen u programima otkrivanja i prevencije putem istraživanja, organiziranja aktivnosti bolesnika, savjetovanja o izradi programa rekreacije i športa, savjetovanja za izradu programa za djelatnike u industriji i poljoprivredi.

Fizioterapeut provodi dijagnostičke postupke za koje ima potrebna znanja i vještine, provodi specifičnu fizioterapeutsku procjenu u cilju što kvalitetnije dijagnostike.

Fizioterapeut planira i usavršava terapijski program, pri tome primjenjuje različite fizikalne tehnike.

Svojim komunikacijskim vještinama i poznavanjem psiholoških čimbenika pomaže u razvijanju pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja tjeskobe i izgradnje motivacije neophodne u terapijskom postupku. Komunicira sa članovima različitih zdravstvenih terapijskih i rehabilitacijskih timova.

Sudjelovanje u istraživanjima, obrazovanju (studenta na dodiplomskoj nastavi i drugi stručnjaka u zdravstvenim i drugim ustanovama).

Fizioterapeut radi prema stručnim i etičkim načelima zdravstvenog djelatnika u skladu s Kodeksom etike nacionalne udruge fizioterapeuta i utvrđenim standardima fizioterapijske prakse.

Ciljevi obrazovanja

Fizioterapeut se kroz svoje obrazovanje osposobljava za: procjenu statusa korisnika i potrebe za fizioterapeutskim tretmanom, provođenje kineziometrijskih i drugih mjerenja u cilju dijagnosticiranja funkcije lokomotornog sustava, planiranje i programiranje fizioterapeutskih postupaka, primjenu posebnih fizioterapeutskih postupaka sukladno potrebama korisnika, evaluaciju učinaka tretmana, sudjelovanje u obrazovanju fizioterapeuta, sudjelovanje u istraživanjima u području fizioterapije, osposobljavanje za timski rad, kontinuiranu vlastitu edukacije kao i rad na unapređenju struke.

Studijski programi imaju za cilj teoretskih i praktično obrazovanje studenata za samostalan stručni rad pri zdravstvenim ustanovama, baviti se istraživačkim radom, učestvovati u nastavnom procesu na preddiplomskom studiju i biti član menadžerskog tima.

2. OPIS PROGRAMA

2.1. Popis obveznih i izbornih predmeta

Obvezni predmeti	ECTS
1. Znanstveno istraživački rad	10
2. Upravljanje kvalitetom u zdravstvu	10
3. Upravljanje ljudskim resursima	10
4. Pedagogija s osnovama andragogije	10
5. Zdravstveni informacijski sustav	10
6. Politika, organizacija i ekonomika zdravstva	10
7. Neurološka fizioterapija	10
8. Akutna kardio-respiratorna fizioterapija	10
9. Kineziterapija u traumatologiji	10
Izborni predmeti	
1. Fiziologija, mjerenje i procjena boli	5
2. Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji	5
3. Terapeutske masaže	5
4. Pedijatrijska fizioterapija	5
5. Sportska fizioterapija	5
Magistarski rad	15

2.2. Raspored nastave po semestrima
Magistarski studij (II Stupanj)
 I godina

Predmet(Obvezni)	Semestar								Ukupno	ECTS
	Zimski				ljetni					
	Pred	Sem	Vježbe	OR	Pred	Sem	Vježbe	OR		
Znanstveno istraživački rad	30	60	40	120					250	10
Zdravstveni informacijski sustav i medicinska statistika	30	40	60	120					250	10
Upravljanje kvalitetom u zdravstvu	30	60		160					250	10
Upravljanje ljudskim resursima					30	60		160	250	10
Pedagogija s osnovama andragogije					30	40	60	120	250	10
Politika, organizacija i ekonomika u zdravstvu					30	60		160	250	10
ukupno	90	160	100	280	90	160	60	440	1500	60

II godina

Predmet	Semestar								Ukupno	ECTS
	Zimski				ljetni					
	Pred	Sem	Vježbe	OR	Pred	Sem	Vježbe	OR		
Neurološka fizioterapija	30	20	60	140					250	10
Kineziterapija u traumatologiji	30	20	60	140					250	10
Akutna kardiorespiratorna fizioterapija	30	20	60	140					250	10
Izborni kolegiji:										
Fiziologija, mjerenje i procjena boli					15	10	30	70	125	5
Pedijatrijska fizioterapija					15	10	30	70	125	5
Terapeutske masaže					15	10	30	70	125	5
Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji					15	10	30	70	125	5
Sportska fizioterapija					15		40	70	125	5
Magistarski rad								375	375	15
ukupno	90	60	180	420	75	40	160	725	1750	70

U ljetnom semestru studenti izabiru 3 izborna predmeta od 5 predloženih -15 ECTS i sa 15 ECTS magistarskog rada ima **Ukupno 60 ECTS**
Za I i II godinu **Ukupno 120 ECTS**