



*NASTAVNI PLAN I PROGRAM PREDDIPLOMSKOG
SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA*

1. Uvod

U posljednjih pedeset godina došlo je do dramatičnih promjena u svim segmentima bio-medicinskih znanosti, pogotovo u sestrinstvu. Zbog usložnjavanja zdravstvene skrbi, starenja stanovništva, porasta broja kroničnih bolesti, uvođenja novih tehnologija i skupih postupaka, povećana je važnost bolje izobrazbe svih djelatnika zdravstvene struke. Općenito je usvojen stav da je minimalna razina potrebna za obavljanje sestrijske prakse i drugih zdravstvenih usmjerenja sveučilišni stupanj prvostupnika (engl. *bachelor*). Naime, nekad su sestrijske vještine bile vrlo jednostavne i malobrojne, kao npr: namještanje kreveta, promjena položaja bolesnika, čišćenje bolesničkih soba i namještaja i primjena klizme. Danas se u opisu kompetencija i vještina sestara nalaze brojne, složene vještine poput kliničkog zaključivanja, primjene prakse temeljene na dokazima, interdisciplinarnu suradnju i timskog rada, promicanja zdravlja i sudjelovanja u zbrinjavanju kroničnih bolesti – poput edukacije bolesnika s dijabetesom, kroničnom opstruktivnom bolesti pluća, skrbi terminalno bolesnih, uz složene vještine poput masaže otvorenog srca tijekom kardiokirurške operacije.

Rezultat Bolonjskoga procesa je ujednačavanje visokoga obrazovanja u Europskoj uniji, što će omogućiti povećanu mobilnost i zapošljavanje djelatnika, pa tako i medicinskih sestara. Prihvatanje Bolonjske deklaracije za posljedicu je imalo osnivanje sveučilišnih zdravstvenih studija. Sveučilišni zdravstveni studiji omogućuju uspostavljanje sustava trajne izobrazbe, obnavljanje znanja i usvajanje najnovijih spoznaja, kao i stalno praćenje i prepoznavanje prioriteta zdravstvenih potreba u državi i europskom okruženju.

Berlinski dokument je doveo do uvođenja tzv. europskog modela, s tri osnovna obrazovna sveučilišna stupnja: preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog, što je stvorilo europsku zonu visokog obrazovanja 2010 g., koja se temelji na tri obrazovna ciklusa prvostupnik-magistar-doktor znanosti (engl. *bachelor-master-doctor*).

1.2. Nastavni planovi studija sestrinstva su izrađeni na temelju slijedećih načela:

- Sestrinstvo je neovisna, jasno definirana profesija.
- Medicinske sestre nisu pomoćni djelatnici koji samo pomažu liječnicima, već dobro educirani profesionalci s jasno definiranim područjima djelovanja i odgovornostima u medicinskim timovima.
- Obrazovanje u sestrinstvu je nastavak srednjoškolskog obrazovanja, i počinje u osamnaestoj godini, nakon osmogodišnjeg osnovnog i četverogodišnjeg srednjeg obrazovanja.
- Edukacija za registrirane i potpuno licencirane sestre treba se odvijati na sveučilišnoj razini.
 - Edukacija u sestrinstvu traje najmanje tri godine, i sastoji se od 4.600 sati podučavanja i učenja što odgovara opterećenju od 180 ECTS-bodova.
 - Učenje je podjednako raspodijeljeno između teorijskog i praktičnog podučavanja, uz potrebno individualno učenje.
 - Nakon završnog ispita i obranjenog diplomskog rada, prema zakonu o akademskim i stručnom nazivima student stječe pravo na naslov sveučilišni prvostupnik/ca sestrinstva.

1.3. Navedena načela se temelje na sljedećim dokumentima:

- Direktiva 2005/36/EC,
- Bolonjska deklaracija 3 + 2,
- Minhenska deklaracija/WHO 2000 kojom su postavljene odrednice budućeg obrazovanja medicinskih sestara,
- Berlinski dokument 3 + 2 + 3,
- Cilj 18 WHO – razvoj ljudskih resursa u zdravstvu do 2010 godine,
- The European Union standards for Nursing, European Health 21. – WHO (Direktiva 77/452 EEC po kojoj studijski program preddiplomskog studija sestrinstva mora sadržavati 4600 sati),
- Zdravstvo za sve u 21. stoljeću - WHO program,
- 1 st International Conference of Delegates of Nursing Studies in Higher Education in an Enlarged Europa (Direktiva po kojoj se nastava 3 godine studija sestrinstva sa najmanje 180 bodova može se izvoditi samo na Sveučilištu.

1.4. Preddiplomski ili prvostupnički studij. Na prvoj razini (preddiplomski studij) izobrazba je usmjerena na temeljno obrazovanje. Prema naputcima Svjetske zdravstvene organizacije, akademska razina obrazovanja svih medicinskih sestara i drugih zdravstvenih djelatnika mora biti na razini sveučilišnoga stupnja. Cilj prvoga obrazovnog ciklusa je osposobljavanje za temeljne vještine potrebne za samostalno obavljanje prakse, a obuhvaća trogodišnje obrazovanje. Nakon završetka prvog stupnja studenti stječu opravo upisa na drugi stupanj koji traje dvije godine, a potom oni najbolji stječu pravo upisa na doktorski studij u trajanju od 3 godine.

1.5. Sestre za opću zdravstvenu skrb (njegu)

Direktiva o priznavanju stručnih kvalifikacija 2005/36/EZ europskoga parlamenta i Vijeća EU-a od 7. rujna 2005. definira program izobrazbe medicinskih sestara za opću zdravstvenu skrb. Izobrazba medicinskih sestara za opću njegu obuhvaća najmanje tri godine studija ili 4600 sati teoretske i kliničke izobrazbe, pri čemu trajanje teoretske izobrazbe treba činiti najmanje jednu trećinu, a trajanje kliničke izobrazbe najmanje jednu polovinu minimalnog trajanja izobrazbe. Izobrazba se odvija prema punoj satnici i uključuje program teoretske i kliničke (praktične) obuke. Program školovanja je usklađen s europskim standardima i utemeljen je na uskoj suradnji s ostalim ustanovama sličnog profila u Republici Hrvatskoj i Europskoj zajednici, pa stoga zadovoljava uvjete EU u satnici, predmetima, odnosu sati prakse i teorije i odnosu sati bazičnih i stručnih predmeta.

1.6. Do završetka školovanja studenti trebaju usvojiti sljedeća znanja i vještine:

Znanje

- Medicinska sestra posjeduje znanje u području studija sestrinstva koje se nadovezuje na srednjoškolsko obrazovanje,
- ima osnovna znanja o fiziološkim funkcijama i ponašanja kako zdravih tako i bolesnih osoba,
- zna kako educirati bolesnika i obitelj u cilju unaprjeđenja zdravlja,

- zna kako primijeniti postupke za održavanje zdravlja uz znanje o poštivanju sigurnosnih mjera opreza za vrijeme rada,
- zna prepoznati prijeteće situacije i zna primijeniti hitne medicinske mjere,
- zna analizirati podatke iz različitih izvora,
- zna sestrinsku terminologiju i sestrinske standarde,
- zna temeljnu multidisciplinarnu intenzivnu njegu ,
- zna kako pristupiti bolesniku,
- zna principe kliničkog rada,
- zna principe rada u intenzivnoj njezi,
- zna temeljne mjere zaštite na radu i epidemiologiju bolesti,
- ima osnovne informacije o sestrinskim etičkim kodeksima i o deklaraciji o ljudskim pravima i pravima bolesnika,
- posjeduje znanje iz metodologije znanstvenog rada i pedagogije.

Vještine

- Medicinska sestra je sposobna uzeti adekvatnu anamnezu, obaviti pregled i doći do dijagnoze uz planiranje liječenja,
- sposobna je voditi medicinsku i sestrinsku dokumentaciju i evidentirati sve učinjene postupke,
- sposobna je obavijestiti ostale članove tima o svojim saznanjima vodeći računa o pravima pacijenata i povjerljivosti podataka,
- u stanju je raditi na prevenciji bolesti,
- u stanju je primijeniti stečena znanja uz kritičko razumijevanje principa koji se odnose na određena područja pokazivanjem profesionalnog pristupa radu ili pozivu, kroz osmišljavanje i održavanje argumenata, te se može odlučiti na jedan od više pristupa u rješavanju problema,
- sposobna je za buduće samostalno i cijelo-životno učenje;
- posjeduje osnovne komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, kao i vještine adekvatne za zapošljavanje i daljnje studije,
- u mogućnosti je raditi samostalno u postojećem sustavu zdravstva.
- posjeduje sposobnost prikupljanja i interpretiranja bitnih podataka unutar određenog područja studija uz promišljanje relevantnih društvenih, znanstvenih i etičkih pitanja,
- u stanju je komunicirati na jednom ili više stranih jezika,
- ima osnovne istraživačke vještine i mogućnosti sudjelovanja u istraživačkim projektima,
- posjeduje vještine učenja koje omogućavaju poduzimanje daljnjih istraživanja, uz visoki stupanj autonomije i akademske vještine i atribute potrebne za poduzimanje istraživačkog rada,
- u stanju je razumjeti i vrednovati nove informacije, koncepte i dokaze iz različitih izvora, uz pomoć specijalističkih publikacija.

1.7.KOMPETENCIJE I OSPOSOBLJENOST ZAVRŠENIH STUDENATA

Po završetku studija diplomanti će biti pripremljeni za obavljanje sestrinske prakse jer će:

- imati primjerena znanja iz bioloških i humanističkih znanosti, znanja o ljudskom rastu i razvoju, o konceptu zdravlja i unaprjeđenja zdravlja, znanja iz patofiziologije različitih zdravstvenih problema, znanja o principima učenja i podučavanja, komunikaciji i ostala relevantna znanja potrebna za obnašanje sestrinske prakse
- biti sposobni etički prosuđivati i donositi odluke zajedno s pacijentom i ostalim članovima tima, znati će osigurati sigurnost i zaštitu pacijenta, znati će osigurati pacijentu pravedan pristup zdravstvenoj zaštiti, znat će čuvati profesionalnu tajnu i zaštititi najbolji interes pacijenta
- vladati vještinama sestrinske prakse kao što su: primjena procesa sestrinske skrbi, komunikacija sa pacijentima/klijentima i članovima tima, vođenje sestrinske dokumentacije, osiguravanje sigurnosti i udobnosti pacijenta, primjena principa podučavanja i učenja, organiziranje sestrinske skrbi za različite pacijente, primjenjivanje principa donošenja odluka, kritičkog mišljenja i rješavanja problema, primjena principa “socijalne pravde”, sudjelovanje u provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka, sagledavanje cjelokupne pacijentove situacije (obiteljske, psihološke, duhovne, socijalne) vezane uz skrb za pacijenta
- usvojiti profesionalno ponašanje koje se očituje: obavljanjem zadataka i primjenom onih intervencija za koje ovlašteni, prepoznavanjem vlastitih potreba za nastavak učenja, sposobnošću funkcioniranja kao odgovorni članovi zdravstvenog tima, profesionalnim ponašanjem u odnosu na ostale suradnike, zaštitom interesa vlastite struke, prepoznavanjem i potrebom strukovnog udruživanja, prakticiranjem i unaprjeđivanjem standarda sestrinske prakse.
- usvojiti sposobnost analize i sinteze podataka, kritičkog razmišljanja i donošenja odluka, sposobnost organiziranja i planiranja, rješavanja problema i odlučivanja
- usvojiti sposobnost rada u interdisciplinarnom timu, kritičke i samokritičke sposobnosti, uspješno komunicirati sa pacijentima/klijentima i članovima tima,
- biti sposobni primjeniti usvojena znanja u praksi, prepoznati potrebu za učenjem u novim situacijama, primjereno se prilagoditi novim situacijama, biti pripremljeni za samostalan rad, osiguravati najvišu moguću kvalitetu pružene skrbi.

2.7.1. Ishodi/kompetencije završenih studenata

Po završetku studija diplomanti će imati usvojena znanja i vještine za obavljanje sestrinske prakse te će biti sposobni:

- djelovati u skladu sa profesionalnim, etičkim i zakonodavnim propisima sestrinske prakse, prepoznavati i primjereno reagirati pri moralnim i etičkim dilemama i situacijama u svakodnevnoj praksi
- prepoznati različite uloge, odgovornosti i funkcije medicinske sestre, i prilagoditi svoje djelovanje kako bi učinkovito zadovoljili potrebe pojedinca/populacije

- prepoznati vlastite potrebe i mogućnosti daljnjeg učenja i profesionalnog razvoja, pratiti srodne znanosti i znanja primjenjivati u struci, svakodnevno procjenjivati svoja znanja kako bi pospješili vlastito djelovanje i poboljšali kvalitetu pruženih usluga
- raditi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, ne osuđivati i biti osjetljivi prema štićenicima, osiguravati zaštitu pacijentovih prava, uvjerenja, želja
- educirati, unaprjeđivati, podržavati očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću
- sveobuhvatno procijeniti stanje pacijenta/klijenta, koristeći primjerena pomagala, uzimajući u obzir sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)
- prepoznati i interpretirati stanja koja odstupaju od normalnog i na temelju procjene postaviti sestrinsku dijagnozu
- planirati, primijeniti i evaluirati, primjerenu i individualiziranu, pruženu zdravstvenu njegu u suradnji sa pacijentom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima
- pružiti zdravstvenu njegu usmjerenu zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba pacijentima/klijentima svih životnih dobi sa različitim zdravstvenim problemima
- točno i učinkovito prezentirati i dokumentirati provedenu zdravstvenu njegu i ocijeniti rezultate pružene skrbi
- kritički razmišljati, evaluirati, interpretirati stručna znanja pri donošenju kliničkih zaključaka o pacijentima, u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi bazirane na dokazima
- primjenjivati vještine sestrinske prakse, koristiti medicinsko tehnička pomagala usmjerena osiguravanju optimalne skrbi - osiguravati privatnost i sigurnost pacijenta, očuvati samopoštovanje pacijenta,
- sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani i provode se pod nadzorom liječnika, sigurno primjenjivati propisanu terapiju
- pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimati aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja
- vladati znanjem i vještinama praćenja zdravstvenog stanja pacijenta i životno ugroženih i intervenirati sukladno ovlastima
- procijeniti potrebe za edukacijom i primijeniti načela i tehnike podučavanja pojedinca, obitelji i zajednice;
- znati će i biti sposoban primijeniti teorije zdravstvene njege i sestrinske prakse, primijeniti znanja iz prirodnih, medicinskih, društvenih, humanističkih znanosti
- znati će i biti sposobni primijeniti u svom radu etičke principe i zdravstveno i socijalno zakonodavstvo
- znati će koristiti tehnologiju i informatiku u sestinstvu
- znati će koristiti tehnike rješavanja problema, kritički promišljati i donositi odluke
- organizirati sestrinsku skrb za različite korisnike u različitim zdravstvenim i socijalnim ustanovama kao i u njegovim domovima i nadzirati njezino provođenje;
- suvereno vladati znanjima i vještinama koje doprinose unaprjeđenju zdravlja, te poduzimati aktivnosti koje služe održavanju dobrog zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice

- primijeniti adekvatnu i učinkovitu komunikaciju (uključujući i uporabu tehnologije) sa pacijentima/klijentima, obiteljima, članovima tima i drugima, omogućiti pacijentima i obitelji da iskažu svoje brige i primjereno reagirati, uspješno komunicirati sa osobama s komunikacijskim teškoćama
- pružiti emocionalnu podršku i prepoznati kada je potrebno uključiti druge stručnjake u skrb
- brinuti se za održavanje zdrave i sigurne okoline u kojoj korisnik boravi i spriječiti sve rizike
- uključiti se i djelovati u zdravstvenom timu na svim razinama zdravstvene zaštite, kao i surađivati u multidisciplinarnom timu i biti svjestan da se dobrobit pacijenta/klijenta ostvaruje usklađivanjem resursa i suradnjom sa svim članovima tima
- rukovoditi timom zdravstvene njege, organizirati i rukovoditi sestrinskom službom na svim razinama zdravstvene zaštite, primjereno delegirati zadatke, učinkovito upravljati vremenom i učinkovito ostvarivati standarde kvalitete
- procijeniti rizike i učinkovito promicati dobrobit i sigurnost svih osoba u radnoj okolini
- kritički koristiti mehanizme i organizirati skrb u skladu sa standardima kvalitete
- zalagati se za poboljšanje standarda sestrinske prakse
- razumjeti sustav financiranja zdravstvene i socijalne skrbi i učinkovito koristiti resurse
- pratiti istraživanja u sestrinstvu, poznavati istraživačku metodologiju, poticati i sudjelovati u istraživanjima, provoditi zdravstvenu njegu baziranu na dokazima
- u kliničkom okruženju educirati, poticati i nadzirati studente sestrinstva i drugih zdravstvenih i socijalnih djelatnosti.

2. Opći dio

2.1. Nositelj studija

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru

2.2. Naziv studija i naziv koji student stječe nakon završetka studija

Naziv studija: preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva (180 ECTS bodova)

Naziv koji se stječe završetkom studija: prvostupnik/ca (baccalaureus/a) sestrinstva

2.3. Trajanje obrazovanja

3 godine (VI. semestara), što je jednako trajanju studija u zemljama Europske zajednice.

2.4. Uvjeti upisa

Završen program srednje četverogodišnje škole uz razredbeni ispit.

2.5. Razredbeni ispit

Razredbeni ispit na studiju sestrinstva provodi se sukladno odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija

2.6. Opis zvanja i poslova

Međunarodna organizacija rada definirala je profesionalnu medicinsku sestru kao osobu koja je edukacijom osposobljena za obavljanje visoko-složenih i odgovornih funkcija i ovlaštena ih je obavljati (ILO, 1977).

Međunarodni savjet sestara definira za što je medicinska sestra ovlaštena:

1. obavljati sve zadatke opće sestrinske prakse uključujući unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti i izravnu njegu oboljelih ili onesposobljenih ljudi svih uzrasta u zdravstvenim ustanovama i zajednici,
2. obavljati zdravstveno odgojne aktivnosti,
3. djelovati u potpunosti kao ravnopravan član zdravstvenog tima,
4. provoditi edukaciju i nadzor medicinskih sestara i pomoćnog osoblja za njegu,
5. provoditi istraživačke aktivnosti.

Karakteristike sestrinske profesije i profesionalnog djelovanja

Zdravstvena njega (sestrinska skrb) je stručno, autonomno i znanstveno područje rada medicinske sestre.

Medicinska sestra radi u svim područjima sustava zdravstvene njege gdje mora pokazati da je sposobna koristiti svoje profesionalne vještine, znanje i iskustvo, u planiranim i neplaniranim situacijama.

2.8. Mjesta održavanja nastave

Fakultet zdravstvenih studija u Mostaru, klinike Sveučilišne kliničke bolnice Mostar, Instituti i Zavodi, Medicinski fakultet u Mostaru, Opće i Specijalne bolnice i Instituti, te jedinice primarne zdravstvene zaštite, institucije socijalne skrbi, ustanove za osobe sa posebnim potrebama, Zavod za javno zdravstvo Federacije BiH.

2.9. Uvjeti i sredstva za ostvarenje nastave

Učionice s klasičnom i suvremenom audio-vizualnom opremom, kabinet opremljen multimedijском i video opremom, TV sustav, informatička oprema s najviše dva studenta na jedno računalo, knjižnica - informatičko središte, mikrobiološki istraživački laboratorij.

Kabinet za zdravstvenu njegu s modelima za vježbanje i kabinet kliničkih vještina,

Klinički bolnički odjeli s opremom za provođenje zdravstvene njege, oprema patronažne medicinske sestre.

2.10. Načini praćenja uspješnosti izvođenja programa

Kvaliteta izvođenja nastave prati se na kraju školske godine, anonimnim upitnikom. Njime se ocjenjuje organizacija nastave, primjerenost sadržaja i kvaliteta rada nastavnika. Za svaki predmet trajno se prati prisutnost studenata nastavi i njihovo aktivno sudjelovanje.

U svrhu praćenja uspješnosti izvođenja programa osnovana su povjerenstva:

1. Povjerenstvo za dodiplomski studij koje će kontrolirati da li studijski program ispunjava sve uvjete Bolonjskog procesa.
2. Povjerenstvo koje kontrolira uvjete za izbor u zvanja,
3. Povjerenstvo za praćenje anonimne studentske ankete.

Mogućnosti nastavka studija: Studenti će nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija moći nastaviti visokoškolsko obrazovanje na Fakultetu zdravstvenih studija.

Tablica 1. Prikaz nastavnog opterećenja preddiplomskog sveučilišnog studija sestrinstva

VRSTA NASTAVE	I GODINA	II GODINA	III GODINA	UKUPNO/%
Teorija	420	420	290	1130 (25%)
Seminari	130	100	80	310 (7%)
Vježbe	770	690	1035	2490 (53%)
Samostalni rad studenta	250	285	130	670 (15%)
Ukupno	1570	1495	1535	4600
	4600			

Tablica 2. Prikaz sati teorije i vježbovne prakse iz područja Zdravstvene njege

VRSTA NASTAVE	I GODINA	II GODINA	III GODINA	UKUPNO/%
Teorija	185	170	220	575 (12%)
Seminari	65	50	60	175 (4%)
Vježbe	20	20	10	50 (1%)
Vježbe u praktikumu	80	0	0	80 (2%)
Kliničke vježbe	270	220	395	885 (19%)
Kliničke vježbe s mentorom	290	420	535	1245 (27%)
Samostalni rad studenta	80	65	85	230 (5%)
Ukupno	990	945	1300	3235 (70%)
	3225			

Tablica 3. Prikaz nastavnog opterećenja sveučilišnog preddiplomskog studija sestrinstva

Nastavno opterećenje	Broj sati	Udio %
Bazične, društvene i kliničke znanosti	935	20 %
Kolegij iz područja sestrinstva	3000	65 %
Ukupno	3935	85 %

665 sati (25 %) uključuje samostalni rad studenta tijekom studiranja koji je definiran u opisu sadržaja svakog kolegija

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Nastavni program prema godinama studija

PRVA GODINA STUDIJA – I. SEMESTAR

R. br	KOD	Naziv kolegija	I. semestar							Učenje	Ukupno	ECTS
			P	S	V	PKV	KLK	KLVM	LV			
1.	SES1	Filozofija i etika u zdravstvenoj njezi	20	10	0	0	0	0	0	10	40	2
2.	SES2	Osnove zdravstvene njege	40	10	0	40	0	160	0	10	260	9
3.	SES3	Anatomija	30	0	0	15	0	0	0	30	75	3
4.	SES4	Fiziologija	30	0	10	5	0	0	0	30	75	3
5.	SES5	Mikrobiologija i parazitologija	20	0	0	0	0	0	15	15	50	2
6.	SES6	Osnove medicinske kemije i biokemije	15	5	0	0	0	0	20	10	50	1,5
7.	SES7	Dijetetika	15	10	10	0	10	0	0	10	55	2
8.	SES8	Komunikacijske vještine	15	0	15	0	0	0	0	10	40	1,5
9.	SES9	Sociologija zdravlja	20	15	0	0	0	0	0	10	45	1,5
10.	SES10	Engleski jezik I.	0	30	0	0	0	0	0	5	35	1,5
11.	SES11	Sestrinstvo temeljeno na dokazima (IK)	10	10	0	0	15	0	0	5	40	1,5
12.	SES12	Upravljanje stresom u sestrinskoj praksi (IK)	15	15	0	0	5	0	0	5	40	1,5
UKUPNO			230	105	35	60	30	160	35	150	805	30
			655									

IK – izborni kolegij, P - predavanja, S – seminari, V – vježbe, PKV – vježbe u praktikumu, KLK – kliničke vježbe, KLVM – kliničke vježbe s mentorom, LV – laboratorijske vježbe

PRVA GODINA STUDIJA – II. SEMESTAR

R. br	KOD	Naziv kolegija	II. semestar							Učenje	Ukupno	ECTS
			P	S	V	PKV	KLV	KLVM	LV			
1.	SES13	Informatika u zdravstvenoj njezi	15	0	10	0	10	0	0	10	45	2
2.	SES14	Proces zdravstvene njege	40	10	0	40	80	100	0	10	280	10,5
3.	SES15	Kliničke vježbe zdravstvene njege I	0	0	0	0	120	30	0	0	150	6
4.	SES16	Higijena i socijalna medicina	15	15	10	0	0	0	0	10	50	2
5.	SES17	Patologija	20	0	0	0	10	0	0	15	45	2
6.	SES18	Patofiziologija	30	0	0	0	0	0	0	15	45	2
7.	SES19	Zdravstvena psihologija	20	0	0	0	0	0	0	10	30	1
8.	SES20	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	20	0	10	0	0	0	0	10	40	1,5
9.	SES21	Sigurnost bolesnika (IK)	15	0	0	0	15	0	0	10	40	1,5
	SES67	Osnove nutricionizma (IK)										
10.	SES22	Temeljni hitni medicinski postupci (IK)	15	0	0	0	15	0	0	10	40	1,5
UKUPNO			190	25	30	40	250	130	0	100	765	30
			665									

IK – izborni kolegij, P - predavanja, S – seminari, V – vježbe, PKV – vježbe u praktikumu, KLV – kliničke vježbe, KLVM – kliničke vježbe s mentorom, LV – laboratorijske vježbe

DRUGA GODINA STUDIJA – III. SEMESTAR

R. br	KOD	Naziv kolegija	III. semestar							Učenje	Ukupno	ECTS
			P	S	V	PKV	KLV	KLVM	LV			
1.	SES23	Zdravstvena njega odraslih I	40	10	0	0	30	130	0	10	220	9
2.	SES24	Farmakologija	30	0	0	0	10	0	0	20	60	3
3.	SES25	Interna medicina	30	0	0	0	0	0	0	20	50	2
4.	SES26	Infektologija	15	0	0	0	0	0	0	15	30	1
5.	SES27	Neurologija	15	0	0	0	0	0	0	20	35	1
6.	SES28	Dermatovenerologija	15	0	0	0	0	0	0	20	35	1
7.	SES29	Pedijatrija	30	0	0	0	0	0	0	20	50	2
8.	SES30	Klinička propedeutika	20	0	0	0	20	0	0	20	60	2
9.	SES31	Kirurgija i traumatologija	30	0	0	0	0	0	0	20	50	2
10.	SES32	Ginekologija i porodništvo	20	10	0	0	0	0	0	20	50	2
11.	SES33	Engleski jezik II	0	40	0	0	0	0	0	10	50	2
12.	SES34	Temeljni postupci u liječenju boli (IK)	15	0	15	0	0	0	0	5	35	1,5
13.	SES35	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika (IK)	10	5	0	0	15	0	0	5	35	1,5
UKUPNO			270	65	15	0	75	130	0	205	760	30
			555									

IK – izborni kolegij, P - predavanja, S – seminari, V – vježbe, PKV – vježbe u praktikumu, KLV – kliničke vježbe, KLVM – kliničke vježbe s mentorom, LV – laboratorijske vježbe

DRUGA GODINA – IV. SEMESTAR

R. br	KOD	Naziv kolegija	IV. semestar							Učenje	Ukupno	ECTS
			P	S	V	PKV	KLV	KLVM	LV			
1.	SES36	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	5	0	0	20	110	0	10	170	7
2.	SES37	Zdravstvena njega djeteta	40	10	0	0	20	120	0	10	200	8
3.	SES38	Kliničke vježbe zdravstvene njege II	0	0	0	0	120	30	0	0	150	6
4.	SES39	Oftalmologija	15	0	0	0	0	0	0	10	25	1
5.	SES40	Otorinolaringologija	15	0	0	0	0	0	0	10	25	1
6.	SES41	Ortopedija	15	0	0	0	0	0	0	10	25	1
7.	SES42	Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja	20	10	5	0	15	0	0	15	65	3
8.	SES43	Rad s grupom u sestinstvu (IK)	10	5	0	0	0	15	0	5	35	1,5
9.	SES66	Zdravstvena njega kronične rane (IK)										
10.	SES44	Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje (IK)	10	5	0	0	0	15	0	5	35	1,5
11.	SES65	Zlostavljanje i zanemarivanje djece (IK)										
UKUPNO			150	35	5	0	175	290	0	75	730	30
			655									

IK – izborni kolegij, P - predavanja, S – seminari, V – vježbe, PKV – vježbe u praktikumu, KLV – kliničke vježbe, KLVM – kliničke vježbe s mentorom, LV – laboratorijske vježbe

TREĆA GODINA STUDIJA – V. SEMESTAR

R. br	KOD	Naziv kolegija	V. semestar							Učenje	Ukupno	ECTS
			P	S	V	PKV	KLV	KLVM	LV			
1.	SES45	Osnove znanstveno istraživačkog rada	20	5	10	0	15	10	0	10	60	3
2.	SES46	Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	15	5	0	0	40	0	0	10	70	3
3.	SES47	Zdravstvena njega odraslih II	30	5	0	0	45	100	0	10	190	6
4.	SES48	Zdravstvena njega u zajednici	25	5	0	0	20	60	0	10	120	4
5.	SES49	Anesteziologija, reanimatologija, intenzivno liječenje i transfuzijska medicina	15	0	0	10	10	30	0	10	75	3
6.	SES50	Kliničko laboratorijska dijagnostika, osnove fizike i zaštita od zračenja	15	5	0	5	0	5	5	10	45	2
7.	SES51	Zdravstvena njega u kući	10	5	0	0	10	35	0	5	65	3
8.	SES52	Metode učenja i poučavanja	10	5	10	0	0	0	0	5	30	1
9.	SES53	Palijativna zdravstvena njega	10	5	0	0	30	10	0	5	60	2
10.	SES54	Sestrinska evaluacija i tretman simptoma u sklopu aktivnosti multidisciplinarnog tima (IK)	10	5	0	0	15	0	0	5	35	1,5
11.	SES55	Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja (IK)	15	0	0	0	0	15	0	5	35	1,5
UKUPNO			175	45	20	15	185	265	5	75	785	30
			710									

IK – izborni kolegij, P - predavanja, S – seminari, V – vježbe, PKV – vježbe u praktikumu, KLV – kliničke vježbe, KLVM – kliničke vježbe s mentorom, LV – laboratorijske vježbe

TREĆA GODINA STUDIJA – VI. SEMESTAR

R. br	KOD	Naziv kolegija	VI. semestar							Učenje	Ukupno	ECTS
			P	S	V	PKV	KLV	KLVM	LV			
1.	SES56	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	20	5	0	0	15	10	0	10	60	3
2.	SES57	Zdravstvena njega starijih osoba	20	5	0	0	20	20	0	10	75	3
3.	SES58	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	25	5	0	0	60	60	0	10	160	6
4.	SES59	Kliničke vježbe zdravstvene njege II	0	0	0	0	100	50	0	0	150	5
5.	SES60	Završni rad	0	0	0	0	0	150	0	0	150	6
6.	SES61	Psihijatrija i mentalno zdravlje	30	0	0	0	0	0	0	15	45	2
7.	SES62	Epidemiologija sa zdravstvenom statistikom	20	10	0	10	0	0	0	10	50	2
8.	SES63	Objavljivanje istraživanja u sestinstvu (IK)	10	5	0	0	15	0	0	5	35	1,5
9.	SES64	Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja (IK)	10	5	0	0	0	5	0	5	25	1,5
	SES67	Pojavnost nasilja u zdravstvenom i socijalnom sustavu (IK)										
UKUPNO			135	35	0	10	210	295	0	65	750	30
			685									

IK – izborni kolegij, **P** - predavanja, **S** – seminari, **V** – vježbe, **PKV** – vježbe u praktikumu, **KLV** – kliničke vježbe, **KLVM** – kliničke vježbe s mentorom, **LV** – laboratorijske vježbe