

Diplomski sveučilišni studij – KLINIČKA FIZIOTERAPIJA

Ogledni testovi

1. Godina

Predmet: Ekonomika i zakonodavstvo u zdravstvu

Preduvjet za izlazak na ispit je izrada seminarskog rada na temu unaprijed dogovorenu sa nositeljima kolegija.

Ispit je pismeni i čini ga dvanaest pitanja kojima su obuhvaćeni svi ishodi učenja.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSZAM209-1	2	10	5
IU- FZSZAM209-2	3	15	8,5
IU- FZSZAM209-3	2	10	5,5
IU- FZSZAM209-4	2	10	5,5
IU- FZSZAM209-5	3	15	8,5

Rezultati ispita ocjenjuju se prema slijedećem kriteriju:

0 – 32 boda – nedovoljan (1)

33 – 39 bodova – dovoljan (2)

40 – 46 bodova - dobar (3)

47 – 53 boda - vrlo dobar (4)

54 – 60 boda - izvrstan (5)

Predmet: DIDAKTIKA (FZSZAM207)

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSZAM207-1	Intepretiranje i povezivanje različitih didaktičkih konstrukata	2	1
IU – FZSZAM207-2	Razlikovanje i primjena metoda rješavanja problema u nastavi	2	1
IU – FZSZAM207-3	Simuliranje i konstruiranje metoda i modela rada u poučavanju i radu u primaljstvu	2	1

IU – FZSZAM207-4	Kombiniranje različitih metoda i metodičkih varijanti u nastavi i poučavanju	1	0,5
IU – FZSZAM207-5	Povezivanje različitih pristupa učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju	1	0,5
IU – FZSZAM207-6	Intervjuiranje i istraživanje različitih oblika komunikacije	1	0,5
IU – FZSZAM207-7	Vrednovanje i prilagođavanje komunikacije i nastave različitim skupinama, uzrastima i situacijama	1	0,5

Način utvrđivanja prolaznih ocjena :	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------------	---

Predmet: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU (FZSZAM208)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSZAM208-2	1.	10	5
IU-FZSZAM208-3	2.	10	5
IU-FZSZAM208-4	3.	10	5
IU-FZSZAM208-1	4.	10	5
IU-FZSZAM208-5	5.	10	5
IU-FZSZAM208-6	6.	10	5
IU-FZSZAM208-7	7.	10	5

1. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
2. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
3. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse
4. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti
5. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
6. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva
7. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSZAM208-1	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom	2	1
IU-FZSZAM208-2	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	2	1
IU-FZSZAM208-3	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja	2	1
IU-FZSZAM208-4	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom	2	1
IU-FZSZAM208-5	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	2	1
IU-FZSZAM208-6	Objašnjava načela i način komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom	2	1
IU-FZSZAM208-7	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i	2	1

	usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		
--	--	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Predmet: SUVREMENI PRISTUPI ZNANOSTI O ODGOJU (FZSZAMI05)

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSZAMI05 IU -1	Analiza i sinteza odgojnih čimbenika i njihova povezanost s djelovanjem u specifičnom društvenom okruženju i specifičnim odgojnim situacijama	2	1
FZSZAMI05 IU -2	Analiza složenosti odgoja u različitim društvenim grupama	2	1
FZSZAMI05 IU -3	Planiranje i organiziranje timskog i individualnog učenja učenja	2	1
FZSZAMI05 IU -4	Upravljanje informacijama	2	1
FZSZAMI05 IU -5	Istraživanje specifičnih tema/pojmova i njihova primjena u praktičnom radu, posebice u komunikaciji s pacijentima, djelatnicima, obitelji i dionicima zdravstvenog sustava	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena :	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------------	---

	nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

Predmet: SINDROM IZGARANJA NA POSLU

OGLEDNI TEST PISMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSAMI06-01	20	20	10
IU-FZSAMI06-02	20	20	10
IU-FZSAMI06-03	20	20	10

Pitanja u pismenom testu su sastavljena po principu više ponuđenih odgovora (4-5 ponuđenih odgovora) od kojih je samo jedan točan.

Konačna ocjena se definira prema Pravilniku o studiranju (ur. broj 01-1033/15 od 17. lipnja 2015. godine, članak 56, stavak 5) prema rasponu bodova od najniže do najviše prolazne ocjene:

- 0-54 boda - nedovoljan (1)
- 55-66 bodova - dovoljan (2)
- 67-78 bodova - dobar (3)
- 79-90 bodova - vrlo dobar (4)
- 91-100 bodova - izvrstan (5)

pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

OGLEDNI TEST USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja /zadataka koji se odnose na ishod učenja	Minimalan broj odgovorenih pitanja /riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSAMI06-01	Znakovi i simptomi sindroma vikarijske traumatizacije	2	1
IU-FZSAMI06-02	Simptomi profesionalnog izgaranja i stadiji razvoja	2	1
IU-FZSAMI06-03	Preventivne i tretmanske intervencije u borbi protiv profesionalnog izgaranja	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:

Izvrstan (5) - točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina

Vrlo dobar (4) - točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dobar (3) - točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dovoljan (2) - točno odgovorena 3 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Nedovoljan (1) - nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Predmet: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZKM103-1	1.	20	10
IU-FPMOZKM103-1	2.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	3.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	4.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	5.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	6.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	7.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	8.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	9.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	10.	10	5

1. Kako redovno tjelesno vježbanje utječe na tjelesno zdravlje pojedinca?
2. Koje su glavne koristi tjelesnog vježbanja za srce i kardiovaskularni sustav?
3. Kako tjelesno vježbanje utječe na smanjenje rizika od razvoja kroničnih bolesti poput dijabetesa tipa 2?
4. Što su endorfini i kako ih tjelesno vježbanje može potaknuti za poboljšanje mentalnog zdravlja?
5. Kakvu ulogu tjelesno vježbanje igra u održavanju zdrave tjelesne mase i tjelesne kompozicije?
6. Koja su iskustva i prednosti tjelesnog vježbanja za djecu u razvoju?
7. Kako tjelesno vježbanje može promicati socijalizaciju i timski rad u različitim dobnim skupinama?
8. Kako pravilno planirati program tjelesnog vježbanja koji će odgovarati potrebama i ciljevima pojedinca?
9. Koje su najvažnije sigurnosne smjernice i mjere opreza koje treba uzeti u obzir pri tjelesnom vježbanju?
10. Kako motivirati ljude da redovito vježbaju i ostanu aktivni tijekom cijelog života?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: NEUROFIZIOLOGIJA POKRETA (FZSKFM406)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSKFM406-1	5.	5	2,5
IU-FZSKFM406-2	5.	5	2,5
IU-FZSKFM406-3	5.	5	2,5
IU-FZSKFM406-4	5.	5	2,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – točno odgovoreno 22 od 25 pitanja Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 18-22 od 25 pitanja Dobar (3) – točno odgovoreno 15-17,5 od 25 pitanja Dovoljan (2) – točno odgovoreno 12,5-14,5 od 25 pitanja Nedovoljan (1) – točno odgovoreno manje od 12,5 pitanja
---------------------------------	--

Primjeri pitanja:

1. Izolirane fetalne kretnje rukom možemo pratiti od:

- a) od 6. tjedna trudnoće
- b) od 7. tjedna trudnoće
- c) od 8. tjedna trudnoće
- d) od 9. tjedna trudnoće
- e) od 10. tjedna trudnoće

2. Nepovoljni utjecaj na fetus kod PREEKLAMPSIJA trudnice karakterističan je za:

- a) trudnoću opterećenu polihidromom
- b) trudnoću izazvanu hipertenzijom s proteinurijom
- c) trudnoću opterećenu prolapsom pupkovine
- d) za dob trudnice do 15 godina
- e) za dob trudnice iznad 35 godina

3. U proprioceptor ne spada:

- a) mišićno vreteno
- b) Golgijev tetivni aparat
- c) Merkelove ploče
- d) zglobna čahura
- e) Ruffinijevi završeci

4. Urinarna urgencija i abnormalnosti pokreta očnih mišića simptomi su:

- a) Amiotrofične lateralne skleroze
- b) Primarne lateralne skleroze
- c) Progresivne mišićne atrofije
- d) Spinobulbarne mišićne atrofije

5. Endokrinološke simptome poput ginekomastije, oligospermije, impotencije i neplodnosti pronalazimo u:

- a) Kugelberg-Welanderovu sindromu
- b) Lou Gehrigovu sindromu
- c) Guillain Barreovu sindromu
- d) Kennedyjevom sindromu

6. U eksteroreceptivne podražaje ubrajamo sve OSIM:

- a) osjet dodira
- b) osjet temperature
- c) osjet boli
- d) osjet okusa
- e) osjet tlaka

7. Distalan latencija se mjeri u:

- a) cm/ms
- b) m/ms
- c) cm/s
- d) m/s
- e) cm/h

8. Eferentni put ekstrapiramidnog sustava je:

- a) tractus corticospinalis
- b) tractus spinocerebellaris
- c) tractus spinothalamicus
- d) fasciculus longitudinalis medialis
- e) tractus thalamocorticalis

9. Kod sindroma diskonekcije javlja se:

- a) Problem govora
- b) Problem hoda
- c) Problem hvatanja
- d) Prepoznavanja objekata
- e) Problem razumijevanja

10. Lijeva hemisfera mozga zadužena je za: