

Studijski program	PRIMALISTVO					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	Bazične znanosti			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	ANATOMIJA	Kod predmeta	FZSPB101			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	30	20	0
Nastavnici	Dr. sc. Pejana Rastović, docent		10	30	10	0
	Dr. sc. Katarina Vukojević, red prof.		4	0	0	0
	Dr. sc. Josip Mišković, izv. prof.		6	30	10	0
	Dr. Azer Rizikalo, ass		0	30	0	0
	Zdenka Zovko, v. ass		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	• stjecanje znanja o makroskopskoj građi čovjekova tijela, • razumijevanje morfologije i građe organskih sustava čovjeka, • razumijevanje odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura, međusobnog odnosa tih struktura kao okvira u kojem se odvijaju životni procesi. • razumijevanje kliničke važnosti pojedinih anatomske regije i snalaženje u prostornoj orijentaciji unutar regija					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava anatomske nazivlje, anatomske položaje, te anatomske osi i ravnine			IU-FZSPB101-1	FZSPB-IU-3	
	Objašnjava i opisuje anatomske sustave s pripadajućim organima			IU-FZSPB101-2	FZSPB-IU-3	
	Analizira anatomske regije s pripadajućim organima i strukturama			IU-FZSPB101-3	FZSPB-IU-3	
	Razlikuje pojedine anatomske regije i njihov sadržaj			IU-FZSPB101-4	FZSPB-IU-3	
	Uspoređuje pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske sustava na anatomske preparate			IU-FZSPB101-5	FZSPB-IU-3	
	Objašnjava pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske regije na anatomske preparate			IU-FZSPB101-6	FZSPB-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta	Upis na prvu godinu studija					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	Prvi dan	Uvod u anatomiju, osteologiju, sindezmologiju i miologiju				
	Drugi dan	Koštani i zglobovi sustav				
	Treći dan	Muskularni sustav				
	Četvrti dan	Krvožilni sustav				
	Peti dan	Probavni sustav				
	Šesti dan	Mokraćni sustav				
	Sedmi dan	Spolni sustav				
	Osmi dan	Topografska anatomija male zdjelice				
	Deveti dan	Živčani sustav				
	Deseti dan	Neuroendokrini sustav i osjetila				
	Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	Do 30%					

Metode poučavanja		Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	Usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		70		2,3		10%			
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-FZSPB101-1,2,3,4,5,6		50		1,7		90%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Završna ocjena je zbroj pondera= ocjena kolokvija tijekom nastave (10% ocjene) + polaganje pismenog ispita nakon turnusa (90% ocjene)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	Bajek S, Bobinac D, Jerković R, Malnar D, Marić I: Sustavna anatomija čovjeka. Digital point, Rijeka, 2007.			X				X			
	Anatomski atlas: Sobotta - Atlas anatomije čovjeka I. + II. + III. hrv. izdanje: Ana Marušić, Dragica Bobinac, Vedran Katavić. 2013.			X							X
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i doći unaprijed pripremljeni za seminare i vježbe, jer se svaka od 10 cjelina mora kolokvirati na vježbama što čini 10% ocjene.									

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Primaljstvo		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	OSNOVE I PROCES PRIMALJSKE NJEGE	Kod predmeta	FZSPB103		
ECTS	7,5	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			30	165	10
Nastavnici	Dr.sc. Ivona Ljevak, docent		30		10
	Tanja Tomić, viši asistent			55	
	Vedrana Hrkać, stručnjak iz prakse			55	
	Marinka Milinković, viši asistent			55	
Ciljevi predmeta	-Primjenjivanje znanja i vještina iz osnova primaljske negje, odnosno temeljnih intervencija i postupaka u zbrinjavanju i liječenju trudnica, roditelja i babinjača te ginekoloških bolesnica. -Razumijevanje sociokulturne te ostale čimbenike koji utječu na primaljstvo i zdravstvenu zaštitu. -Primjenjivanje zdravstvenog sustava države, pravilnika o pravima pacijenata, organizacije zdravstvene zaštite te organizacije primaljske službe. -Primjenjivanje predviđene vještine prakse primaljstva -Kritičko razumijevanje i analiziranje teorijskih postavki procesa primaljske negje -Prikupljanje podataka, analiziranje, postavljanje primaljske dijagnoze i vrednovanje individualiziranih zahtjeva za zdravstvenom negom, -Kritičko planiranje i izvođenje zdravstvene negje Sintetiziranje i vrednovanje provedene zdravstvene negje i evaluacija iste.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje primaljski model skrbi, povijesni razvoj primaljstva, objašnjava najznačajnije osobe iz primaljstva	IU-FZSPB103-1	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2		
	Primjenjuje načela primaljske etike – etičkog kodeksa, važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti	IU-FZSPB103-2	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2		
	Provodi primaljsku dokumentaciju	IU-FZSPB103-3	FZSPB-IU-18		
	Izvodi venepunkciju i prikuplja uzorke krvi za laboratorijsku obradu	IU-FZSPB103-4	FZSPB-IU-15		
	Provodi primjenu ordiniranih lijekova (enteralnu i parenteralnu, uključujući intravensku)	IU-FZSPB103-5	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-15		
	Provodi procjenu i nadzor vitalnih funkcija	IU-FZSPB103-6	FZSPB-IU-4		
	Procjenjuje tjelesne izlučevine, prepoznaje nepravilnosti i poteškoće te primjenjuje primjerene intervencije	IU-FZSPB103-7	FZSPB-IU-4		
	Provodi prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak	IU-FZSPB103-8	FZSPB-IU-4		
	Provodi anamnezu pacijentica	IU-FZSPB103-9	FZSPB-IU-18		
	Ispunjava skale i upitnike	IU-FZSPB103-10	FZSPB-IU-18		
	Prepoznaje problem, uzrok te formira primaljsku dijagnozu	IU-FZSPB103-11	FZSPB-IU-15 FZSPB-IU-18		
	Formira planove zdravstvene negje	IU-FZSPB103-12	FZSPB-IU-18		

	Uspostavlja odnos povjerenja sa pacijenticom kroz kvalitetnu komunikaciju	IU-FZSPB103-13	FZSPB-IU-14
	Formira primaljske intervencije, cilj primaljske skrbi i primaljsko otpusno pismo	IU-FZSPB103-14	FZSPB-IU-18
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	Prvo tjedan predavanja	Uvod u predmet. Povijest primaljstva.	
		Zakonodavstvo u primaljstvu. Definicija, teorija i konceptualni model zdravstvene njege i njihov utjecaj na primaljstvo.	
		Prijem, premještaj i otpust iz zdravstvene ustanove. Osnovne ljudske potrebe. Opći postupci sprječavanja infekcija, vitalni znaci.	
		Tjelesne izlučevine. Uzimanje uzoraka za laboratorijske pretrage. Primjena lijekova	
	Drugi i treći tjedan vježbe	Anamneza roditelja. Vođenje primaljske dokumentacije. Primjena klizme. Promatranje i procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost). Procjena i nadzor vitalnih znakova: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak; prepoznavanje nepravilnosti . Procjena eliminacije urina i stolice. Mjerenje diureze i specifične težine urina. Kateterizacija mokraćnog mjehura. Pomoć pri eliminaciji stolice i urina. Pomoć pri provedbi osobne higijene. Premještanje pacijenta i pomoć pacijentu pri kretanju. Venepunkcija, prikupljanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu. Prikupljanje uzoraka urina i ostalih tjelesnih izlučevina. Enteralna i parenteralna primjena lijekova. Pranje ruku. Upotreba osobne zaštitne opreme. Izolacija (protektivna, infektivna). Provođenje dezinfekcijskih i sterilizacijskih postupaka. Rad sa sterilnim materijalom.	
	Četvrti tjedan predavanja/ seminari	Zdravstvena njega - Definicija zdravstvene njege. Teorije i definicije zdravstvene njege. odnos njege bolesnika i zdravstvene njege. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Modeli organizacije - Funkcionalni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Timski model; opis modela, prednosti i nedostaci. Primarni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom - Prikupljanje podataka. Analiza prikupljenih podataka. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Planiranje zdravstvene njege: Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva. Planiranje intervencija. Izrada plana zdravstvene njege. Provođenje zdravstvene njege – Validacija plana. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija. Evaluacija u procesu zdravstvene njege – Evaluacija cilja. Evaluacija plana. Primaljsko otpusno pismo i otpust bolesnice iz bolnice .	
	Četvrti i peti tjedan vježbe	Klasifikacija i vrste sestrinskih dijagnoza (ICNP „alfa“ i „beta“ verzija). Razvrstavanje bolesnika u kategorije ovisno o potrebama zdravstvene njege. Primaljska anamneza. Primaljske dijagnoze (refleksna inkontinencija, bol, dekubitus). Trajno praćenje stanja bolesnika (decursus). Obrazac trajnog praćenja SOAPIE. Dijagnoza po PES modelu Plan zdravstvene njege (primaljska dg., cilj, intervencija, evaluacija). Lista provedenih primaljskih postupaka. Lista unosa i izlučivanja tekućina. Lista praćenja bolesnika s visokim rizikom nastanka dekubitusa (u JIL-u). Dnevna lista za praćenje stanja bolesnika (u JIL-u). Lista za procjenu boli. Izvješće o incidentu. Otpusno pismo primaljske njege. Respiracijska lista (intubiranog bolesnika). Obrazac za procjenu inkontinencije. Braden skala za procjenu sklonosti nastanka dekubitusa Knol skala za procjenu stupnja rizika (bolesnik s prijelomom vrata bedrene kosti). Norton skala za procjenu sklonosti dekubitusa (bolesnik u komi). Glasgow koma skala u svrhu procjene svijesti. Smanjena mogućnost održavanja higijene (procjena, cilj, primaljske intervencija) Smanjeno podnošenje napora-sestrinska dg. u KOPB, procjena ,cilj, intervencija, evaluacija. Bolesnikova suglasnost za zahvat, intervenciju.	

[illegible]

	kvalifikacija, OJ L 255, 30.09.2005., p. 22-142									
Dopunska	Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS; 1994.			X		X		x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija. Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.								

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	OSNOVE BIOKEMIJE	Kod predmeta	FZSPB106		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		10	25	10	0
Nastavnici	Izv. prof. dr. sc. Ivanka Mikulić	8	0	0	-
	Doc. dr. sc. Vinka Mikulić	2	8	3	-
	Viši asistent Kristina Ljubić	0	8	4	-
	Viši asistent Ana Čuk	0	9	3	-
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenta razumijevanje funkcioniranja organizma na molekularnoj razini, što se što se odražava na normalnu funkciju organa kao i na patološke biokemijske procese u organizmu. -Postići kod studenta razumijevanje uloge lipida i proteina u organizmu. -Postići kod studenta razumijevanje utjecaja hormona na funkciju glavnih organskih sustava. -Unaprijediti znanje studenta o predanalitičkim čimbenicima koji utječu na rezultate laboratorijskih pretraga				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje i prezentirati ulogu proteina, lipida, enzima i hormona u ljudskom organizmu.		IU-FZSPB106-1	FZSPB-IU-3	
	Navodi i objašnjava čimbenike koji utječu na rezultate laboratorijskih pretraga.		IU-FZSPB106-2	FZSPB-IU-16	
	Objašnjava načine uklanjanja interferencija u laboratorijskoj dijagnostici.		IU-FZSPB106-3	FZSPB-IU-16	
	Objšnjava sastav tjelesnih tekućina i ulogu minerala u organizmu.		IU-FZSPB106-4	FZSPB-IU-3	
	Objašnjava na koji način je regulirana kiselo-bazna ravnoteža u organizmu.		IU-FZSPB106-5	FZSPB-IU-3	
	Objašnjava važnost pravilnog uzorkovanja krvi/mokraće, te utjecaj istog na rezultate laboratorijskih pretraga.		IU-FZSPB106-6	FZSPB-IU-7	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. Dan	Ravnoteža tjelesne tekućine i elektrolita; Kiselo-bazna ravnoteža; Struktura i funkcija proteina; Hemoglobin-prijenos kisika; Rutinska analiza mokraće			
	2. Dan	Proteini plazme; Enzimi; Testovi jetrene funkcije			
	3. Dan	Nutritivne komponente, lipidi i lipoproteini; Hormoni			
	4. Dan	Predanalitička faza laboratorijskog rada; Serum i plazma/prednosti i nedostaci; Biološke interferencije; Laboratorijske vježbe			
	5. Dan	Laboratorijske vježbe			
	6. Dan	Laboratorijske vježbe			
	7. Dan	Laboratorijske vježbe			
	8. Dan	Laboratorijske vježbe			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet				
Metode poučavanja	Predavačke i aktivno-iskustvene metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			45	1,5		0%					
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSPB106-1,2,3,4,5,6	15	0,5		100%					
Ukupno			60	2		100,00%					
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	hrv	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	PRAKTIKUM IZ OSNOVA BIOKEMIJE, Mikulić i sur. 2022.	x		x		x				x	
	Štrausova medicinska biokemija, Čvorišćec D. Čepelak I., 2009.		x	x		x		x			
Dopunska	Znanstveni članci za seminare, različiti autori		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	PROMOCIJA ZDRAVLJA, ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kod predmeta	FZSPB107		
ECTS	1,5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		10	10	15	0
Nastavnici	Doc.dr.sc.Mirjana Mikulić	10	10	15	
Ciljevi predmeta	- shvaćanje osnovnih znanja i vještina iz područja promicanja zdravlja i zdravstvenog odgoja - razumijevanje definicije zdravlja, modela zdravstvenog odgoja, promjene ponašanja i metoda promicanja zdravlja okrenutima populaciji, zajednici i pojedincu - praktična primjena metoda zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Identificira pojam zdravstvenog odgoja i razliku između odgoja i prosvjećivanja; navodi definiciju promocije zdravlja, nabraja aktivnosti i mjere koje se s tim ciljem provode u zajednici; opisuje razliku između promocije i prevencije; navodi osnovne dokumente koji su odredili promicanje zdravlja kao temelj zdravlja populacije		IU- FZS PB107-1	FZSPB-IU-9 FZSPB-IU-6	
	Nabraja metode rada u zdravstvenom odgoju, opisuje ih i razlikuje njihove odlike, te iste demonstrira		IU-FZSPB107-2	FZSPB-IU-5	
	Nabraja i grupira vrste audiovizualnih sredstava i medija koji se koriste u zdravstvenom odgoju, te navodi njihove prednosti, nedostatke i specifičnosti		IU-FZSPB107-3	FZSPB-IU-5	
	Nabraja vrste komunikacije, navodi njihove razlike i najvažnije komunikacijske znakove, prepoznaje razliku između verbalne i neverbalne komunikacije, prepoznaje neke poruke koje se šalju neverbalno		IU-FZSPB107-4	FZSPB-IU-5 FZSPB-IU-14	
	Identificira i opisuje terminologiju timskog rada i rada u zajednici, navodi primjere, prepoznaje članove tima prema njihovoj funkciji		IU-FZSPB107-5	FZSPB-IU-5	
	Identificira pojam zdravstvene pismenosti i kritične točke u sustavu gdje do izražaja dolaze zdravstvena pismenost i komunikacijske sposobnosti		IU-FZSPB107-6	FZSPB-IU-5	
	Nabraja primjere zdravstvenih pokazatelja koji govore o zdravstvenom stanju populacije i glavne izvore podataka za procjenu zdravstvenog stanja populacije; opisuje utjecaj načina života i okruženja na zdravlje; opisuje aktivnosti i ciljeve zdrave županije		IU-FZSPB107-7	FZSPB-IU-3	
Preduvjeti za upis predmet					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. Dan	Uvod u zdravstveni odgoj. Metode rada u zdravstvenom odgoju (rad u maloj i velikoj grupi te s pojedincem). Audiovizualna sredstva i mediji – važnost poruke dobivene iz medija. Komunikacija, komunikologija – verbalna, neverbalna, važnost kvalitetnog komuniciranja.			

	2. Dan		Rad u zajednici, timski rad – suradnja, podjela aktivnosti, zajednički cilj. Zdravstvena pismenost – prenošenje poruka pacijentu i motivacija za promjenu ponašanja. Procjena zdravstvenog stanja populacije, zdrava županija-korištenje izvora podataka i njihovo tumačenje, primjena podataka u određivanju ciljeva aktivnosti i prioriteta.								
	3. Dan		Uvod u promociju zdravlja – promocija, prevencija, aktivnosti na razini zajednice. Strategije i koncept promicanja zdravlja – načini rada, uključivanje drugih dionika, intersektorska i međusektorska suradnja.								
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	on line (po potrebi), korištenje aplikacije Google – meet										
Metode poučavanja	predavačke metode, te participativne i interaktivne metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				35		1.2					
Kolokvij / Usmeni ispit		IU-FZSPB107-1,2,3,4,5,6,7		10		0.3		100 %			
Ukupno				45		1,5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave/seminarski rad: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 16,5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene											
Predrok/Završni usmeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Završna ocjena je zbroj pondera = seminarski rad i aktivnost na vježbama (30 %) + usmeni ispit (70 %) = 100 %											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50 % teoretske nastave i 100 % praktične nastave .Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje			Jezik		Vrsta djela			
			Vlastito	.	.	engl.	hrv	višejez.	knj	članak	skripta

								ig a			
Obvezna	Sinopsisi s predavanja	X		x		x					
	Socijalna medicina. Jakšić Ž. i sur. Medicinska naklada. 2010.			x				x			
Dopunska	Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Kovačić L. Medicinska naklada. Zagreb; 2003.			x		x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50 % predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu, odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	MENTALNO ZDRAVLJE	Kod predmeta	FZSPB109		
ECTS	1,5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	10	0
Nastavnici	Doc. dr.sc. Marko Pavlović	10	0	5	0
	Doc.dr.sc. Romana Barbarić	5	0	0	0
	v.as.dr.sc. Sanjin Lovrić	0	0	5	0
Ciljevi predmeta	-Upoznati studente s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta i s etičkim i pravnim problemima osoba s duševnim poremećajima. -Osposobiti studente da prepoznaju prodromalne simptome i znakove oduševih poremećaja. -Osposobiti studente za organizaciju i aktivno učešće u prevenciji mentalnog zdravlja, osobito mentalnog zdravlja žena prije, tijekom i poslije porođaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Procjenjuje psihički status osobe i prepoznati odstupanja od normalnog.		IU-FZSPB109-1	FZSPB-IU-3	
	Prepoznaje i razumije osnovne psihičke poremećaje, osobito psihičke poremećaje kod žena vezanih za trudnoću i porod.		IU-FZSPB109-2	FZSPB-IU-3	
	Prepoznaje osobe s psihičkim odstupanjima koja iziskuju hitnu intervenciju i komunicirati sa psihički izmijenjenim osobama.		IU-FZSPB109-3	FZSPB-IU-14	
	Pridržava se zakonske regulative i etičkih normi koje se odnose na zbrinjavanje osoba sa duševnim poremećajima.		IU-FZSPB109-4	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2	
	Provodi programe za prevenciju stigme i destigmatizaciju osoba s duševnim poremećajima.		IU-FZSPB109-5	FZSPB-IU-5 FZSPB-IU-6	
Preduvjeti za upis predmeta	Uredno upisana godina studija na kojoj je predmet				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Prema rasporedu	Povijesni pregled poimanja psihičkih poremećaja Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova. Osnove psihopatologije.			
		Etiološki koncepti u psihijatriji. Dijagnostika i klasifikacija duševnih poremećaja. Shizofreni spektar psihijatrijskih poremećaja.			
		Afektivni spektar psihijatrijskih poremećaja. Anksiozni spektar psihijatrijskih poremećaja. Mentalni poremećaji specifično povezani sa stresom.			
		Specifični psihijatrijski poremećaji u žena. Mentalni poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima. Suicidi i suicidalno ponašanje.			
		Hitna stanja u psihijatriji. Opći principi liječenja psihijatrijskih poremećaja. Duševni poremećaji i stigma.			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje					

Metode poučavanja		Predavanja i seminari				
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>Usmeni</u> praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	25	0,8	5%	
Predrok/Pismeni/usmeni ispit		IU-FZSPB109-5	20	0,7	95%	
Ukupno			45	1,5	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Prisutnost nastavi (predavanja, seminari) vrednovat će se maksimalno s 5 bodova ali na kraju uspješno položenih svih provjera znanja. Ovi bodovi mogu utjecati na visinu ocjene ali ne i na osnovni broj bodova potrebnih za uspješno položen ispit. - 5 bodova - 100% prisutnost na svim sadržajima nastave (<i>predavanja, seminari</i>) - 4 boda - jedan izostanak s bilo kojeg oblika nastave - 3 boda - dva izostanka - 1 bod - tri izostanka - 0 bodova - četiri izostanka Seminarski rad uključuje pismeni rad i prezentaciju. Seminarski rad se vrednuje s maksimalno 30 bodova. <u>Pismeni:</u> - rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan - izvrstan (5). - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške - vrlo dobar (4). - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške - dobar (3). - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu - dovoljan (2). - rad nije napisan, plagijat je ili ne zadovoljava formalne kriterije - nedovoljan (1). <u>Prezentacija:</u> - rad je izvrsno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima - izvrstan (5). - rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima - vrlo dobar (4). - rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici - dobar (3) - rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici - dovoljan (2). - rad nije prezentiran ili je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje - nedovoljan (1). Ova parcijalna provjera sveukupno traje 15-30 min (po studentu) i vrednuje se s maksimalno 30 bodova. - izvrstan (5) -30 bodova - vrlo dobar (4) -27 bodova - dobar (3) -23.4 boda - dovoljan (2) -19.8 boda - nedovoljan (1) - 0 bodova. Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pravo na polaganje završnog ispita imaju studenti koji su po Pravilniku fakulteta uredno odslušali nastavu. Pismeni ispit će biti u formi testa od 40 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora, a trajat će maksimalno 60 minuta. Pitanjima će biti obuhvaćeno sveukupno gradivo iz predavanja i seminara, a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. 91-100% točnih odgovora - 5 (izvrstan), 79-90% 4 (vrlo dobar), 67-78% 3 (dobar), 55-66% 2 (dovoljan), 0 to 54% 1 (nedovoljan). Pismeni ispit se vrednuje s maksimalno 40 bodova, a minimalan broj bodova za prolaznost je 22.						

- izvrstan (5) - 30 bodova
- vrlo dobar (4) - 27 bodova
- dobar (3) - 23.4 boda
- dovoljan (2) - 19.8 bodova
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

- Seminarski rad: 19.8 - 30 bodova
- Pismeni dio ispit: 22- 40 bodova
- Usmeni dio ispita: 19.8 - 30 bodova
- **Prisutnost na nastavi** (*predavanja, seminari*): 1 -5 bodova (mogu se dobiti tek kada student kroz položeno nastavno gradivo skupi 55 i više bodova)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	hrv	više j. ez.	knjiga	članak	skrip ta	ost alo
Obvezna	PSIHIJATRIJA. Moro LJ, Frančišković T. i sur. 2013.			X		x		X			
	RAD S GRUPOM.Klarić M. i sur. 2017.	X				x		X			
Dopunska	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA. Sedić B., 2004.			X		x				X	

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	--

Studijski program	PRIMALISTVO					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	MIKROBIOLOGIJA I PARAZITOLOGIJA	Kod predmeta	FZSPB110			
ECTS	2,5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	25	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Sanja Jakovac, dr. med, docent	20	0	10	0	
	Maja Kljakić, dr.med., asistent	0	7	0	0	
	Doris Martinović Rizikalo, dr.med., asistent	0	7	0	0	
	Antonio Šimić, dipl. sanit. ing., asistent	0	7	0	0	
	Dr.sc. Josipa Tomić, mag.sestrinstva, viši asistent	0	4	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje mikroorganizama, njihovih općih obilježja i osnovnih metoda laboratorijske dijagnostike pojedinih skupina mikroorganizama - proširiti znanje studenata o postupcima sterilizacije i dezinfekcije i njihovoj primjeni u praksi, te o antimikrobnim i antiparazitskim lijekovima načinu laboratorijskog ispitivanja osjetljivosti mikroorganizama prema antimikrobnim lijekovima, u kontekstu razdoblja neposredno prije i tijekom poroda - osposobiti studente za uzimanje i transport bioloških uzoraka za mikrobiološku pretragu					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne pojmove koji se odnose na vrstu, način uzimanja i transport bioloških uzoraka za mikrobiološku pretragu iz različitih organskih sustava		FZSPB110-IU-01		FZSPB-IU-3	
	Objašnjava postupke dezinfekcije i sterilizacije te definirati bolničke infekcije.		FZSPB110-IU-02		FZSPB-IU-3	
	Objašnjava načine prenošenja mikroorganizama, patogenezu i metode prevencije infektivnih bolesti.		FZSPB110-IU-03		FZSPB-IU-3	
	Razlikuje osnovne skupine antimikrobnih lijekova, te mehanizme njihovog djelovanja i mehanizme rezistencije.		FZSPB110-IU-04		FZSPB-IU-3	
	Objašnjava primjenjivost različitih metoda mikrobiološke dijagnostike.		FZSPB110-IU-05		FZSPB-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. dan		Opća medicinska bakteriologija. Morfologija i fiziologija bakterija. Normalna mikrobiota.			
	2. dan		Laboratorijska dijagnostika bakterijskih bolesti. Dezinfekcija i sterilizacija. Higijena ruku.			
	3. dan		Medicinski značajne gram pozitivne i gram negativne bakterije. Biofilm.			
	4. dan		Izravna i neizravna mikrobiološka dijagnostika. Antibigram. Cjepiva.			

	5. dan	Infekcije probavnog sustava. Infekcije spolno mokraćnog sustava. Infekcije kože.									
	6. dan	Infekcije središnjeg živčanog sustava. Infekcije kardiovaskularnog sustava. Bolničke infekcije i kontrola bolničkih infekcija.									
	7. dan	Opća i specijalna virologija. Virus hepatitisa. HIV.									
	8. dan	Pikorna virusi. Ortomiksovirusi. Paramiksovirusi. Reovirusi.									
	9. dan	Opća i specijalna mikologija. Patogeneza gljivičnih infekcija. Mikoze.									
	10. dan	Opća i specijalna parazitologija. Crijevne protozoe i helminti. Krvno-tkivne protozoe i helminti.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet										
Metode poučavanja	Predavanja, seminari i vježbe.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Sudjelovanje u nastavi/praktični ispit			55	1,8		0%					
Predrok/Pismeni ispit		FZSPB110-IU-1,2,3,4,5	14	0,5		50%					
Usmeni ispit		FZSPB110-IU-1,2,3,4,5	6	0,2		50%					
Ukupno			75	2,5		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Završna ocjena je zbroj pismenog (50%) i usmenog ispita (50%)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ostalo	hrv.	engl.	ostalo	višjejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	Mikrobiologija i parazitologija, Ž. Cvetnić Ž, Ostojić M, Kvesić A., izd. Mostar: Sveučilište u Mostaru 2013.		x	x				x			
Dopunska	Kalenić S. i sur. Medicinska mikrobiologija. 2. izmijenjeno i obnovljeno izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	--

Studijski program	PRIMALJSTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	KLINIČKE ZNANOSTI		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	BIOFIZIKA I ZAŠTITA OD IONIZIRAJUĆEG ZRAČENJA	Kod predmeta	FZSPB111		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		10	20	10	0
Nastavnici	dr. sc. Stipe Galić, doc.	10	0	10	0
	Marija Sesar, mag. fiz. i mat.	0	20	0	0
Ciljevi predmeta	- usvajanje temeljnih znanja iz područja fizike i zaštite od ionizirajućeg zračenja, - upoznati osnovne fizikalne principe rada koji se koriste u medicinskoj dijagnostici, - ovladati interpretacijom elektromagnetskog spektra zračenja, - upoznati se s biološkim efektima ionizirajućeg zračenja, - naučiti principe zaštite od ionizirajućeg zračenja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne veličine i mjerne jedinice Međunarodnog sustava jedinica (SI)		IU- FZSPB111-1	FZSPB-IU-2	
	Razumije osnovnih principa hidrostatičke i hidrodinamičke, fizike plinova, principa rada UZV uređaja.		IU- FZSPB111-2	FZSPB-IU-5	
	Razumije osnova fizike ionizirajućeg zračenja		IU- FZSPB111-3	FZSPB-IU-3	
	Razumije osnova radiobiologije		IU- FZSPB111-4	FZSPB-IU-3	
	Razumije i primjenjiva općeg koncepta zaštite od ionizirajućeg zračenja		IU- FZSPB111-5	FZSPB-IU-16	
Preduvjeti za opis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. Dan	Predavanja: Pregled kolegija. Uvod. Podjela seminara i način izvođenja. Raspodjela studenata u grupe za izvođenje vježbi. Osnovne matematičke funkcije. Osnovne fizikalne veličine i jedinice.			
	2. Dan	Hidrostatika i hidrodinamika. Tlak. Fizika plinova i primjer primjene u medicini. Titranje kao izvor vala. Zvučni val. Širenje zvučnog vala kroz prostor. Način rada i izvedba UZV uređaja. Fizikalne osnove. Dopplerov efekt. Način rada i izvedba UZV koji koristi dopplerov efekt. Fizikalna ograničenja UZV uređaja.			
	3. Dan	Vježbe: Struktura atoma i molekula. Građa i stabilnost atomske jezgre. Radioaktivnost. Struktura molekule. Kovalentna, ionska i polarna vezanja. Energijska stanja u molekuli. Elektromagnetsko zračenje. Vrste elektromagnetskog zračenja. Dualna svojstva EM svjetlosti. Međudjelovanje elektromagnetskog zračenja i materije. Fizikalne osnove rendgenske dijagnostike.			
	4. Dan	Osnove radijacijske biologije. Efekti ionizirajućeg zračenja na molekularnoj i staničnoj razini. Deterministički efekti. Stohastički efekti. Utjecaj na embrij i fetus. Epidemiološke studije i posljedice. Osnove biodozimetrije.			
	5. Dan	Pojam i koncept sustava zaštite od ionizirajućeg zračenja. Osnovna načela zaštite: opravdanost, optimizacija i sustav ograničenja doze. Uloga međunarodnih organizacija u zaštiti od ionizirajućeg zračenja. Razvoj i poticanje kulture sigurnosti.			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet				

Metode poučavanja		Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	Usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/seminarski rad		IU- FZSPB111-1,2,3,4,5	40		1,3		20%				
Predrok/pismeni ispit		IU- FZSPB111-1,2,3,4,5	20		0,7		80%				
Ukupno			60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/seminarski zadatak - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene <u>Završni pismeni ispit</u> (za postotak iz primjera): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	hrv.	višejez.	knjiga	članak	ostalo	skriveni podatci
Obvezna	Brnjas-Kraljević, Jasminka, Fizika za studente medicine. Medicinska naklada, Zagreb, 2001.			x		x		x			

	S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.			x		x		x			
Dopunska	Hobbie and Roth, Intermediate Physics for Medicine and Biology, Fourth edition, Springer 2006		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	PRIMALISTVO						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	Primaljstvo				
Godina studija	1	Semestar	2				
Naziv predmeta	SPOLNI ODGOJ I PLANIRANJE OBITELJI		Kod predmeta	FZSPB212			
ECTS	2,5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			20	30	20	0	
Nastavnici	doc. dr. sc. Martina Orlović Vlaho		16		20		
	doc. dr. sc. Dragan Soldo		4				
	Nikolina Lasić			15			
	Marinka Milinković			15			
Ciljevi predmeta	Postići znanje kod studenata o važnosti reproduktivnog zdravlja, prevenciji i liječenju spolno prenosivih bolesti, te planiranju obitelji i kontracepciji. Osposobiti studente za promociju važnosti odgovornog spolnog ponašanja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira značenje reproduktivnog zdravlja			IU- FZSPB212-1	FZSPB-IU-3		
	Nabroja najčešće spolno prenosive bolesti			IU- FZSPB212-2	FZSPB-IU-3		
	Opisuje simptome i dijagnostiku spolno prenosivih bolesti			IU- FZSPB212-3	FZSPB-IU-3		
	Kritički procijenjuje i prepoznaje rizičnu populaciju za spolno prenosive bolesti			IU- FZSPB212-4	FZSPB-IU-6		
	Prezentira pojam planiranje obitelji			IU- FZSPB212-5	FZSPB-IU-6		
	Nabroja vrste kontracepcije			IU- FZSPB212-6	FZSPB-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. dan	Reproduktivno zdravlje - uvod i definicija. Pubertet i spolnost. Menstruacijski ciklus.					
	2. dan	Spolno prenosive bolesti. Simptomi, dijagnostika i liječenje.					
	3. dan	Posljedice spolno prenosivih bolesti – akutne i kronične. Namjerni pobačaj. Maloljetnička trudnoća					
	4. dan	Planiranje obitelji. Prirodne metode kontracepcije.					
	5. dan	Hormonska kontracepcija. Intrauterina kontracepcija. Trajna kontracepcija. Ostale metode.					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Online po potrebi, koristeći aplikaciju Google meet						
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			70		2,3		-

Predrok/Pismeni ispit	IU- FZSPB212- 1,2,3,4,5,6	5	0,2	100%							
Ukupno		75	2,5								
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		Vlast ito	ost.	hrv.	engl.	hrv.	više j ez.	knjiga	Člana k	skrip ta	ost alo
Obvezna	Šimunić V i sur. Reproduksijska endokrinologija i neplodnost, Medicinski pomognuta oplodnja, IVF Školska knjiga: Zagreb, 2012. Odabrana poglavlja			x		X		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	PRIMALIJSTVO						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	MEDICINSKA HUMANISTIKA				
Godina studija	1	Semestar	2				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK I	Kod predmeta	FZSPB216				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe		Seminari	Praksa	
		10	20		10	0	
Nastavnici	Dr. sc. Kaja Mandić, docent		10	20	10	0	
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je stjecanje akademskih vještina koristeći engleski jezik struke. Studenti ovladaju općim medicinskim nazivljem i stručnim pojmovima sestrinstva i primaljstva.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razvija opće jezične kompetencije vezane za receptivne i produktivne vještine stranog jezika		IU-FZSPB216-1		FZSPB-IU-19		
	Razvija sposobnost razumijevanja i prijevoda stručnog nazivlja s engleskog i na engleski jezik		IU-FZSPB216-2		FZSPB-IU-19		
	Elaborira stručnu literaturu na engleskom jeziku		IU-FZSPB216-3		FZSPB-IU-19 FZSPB-IU-17		
	Razvija vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija na engleskom jeziku		IU-FZSPB216-4		FZSPB-IU-19 FZSPB-IU-16		
Preduvjeti za upis predmeta	«Intermediate»/»upper intermediate» razina znanja znanja engleskog jezika (B2)						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1		To be a midwife				
	2		Antenatal midwifery care				
	3		Intrapartum midwifery care				
	4		Care of the Newborn				
	5		Revision/Presentations				
Jezik	Engleski / hrvatski jezik						
E-učenje	G-Suite						
Metode poučavanja	CLT metoda, suradnička metoda, CBI						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU-FZSPB216-1 IU-FZSPB216-2	40	1.3		20%	
Predrok/seminarski rad		IU-FZSPB216-3 IU-FZSPB216-4	10	0.2		80%	
Ukupno			65	2		100,00%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave: - neredoviti dolasci = 0% ocjene							

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	--

Studijski program	PRIMALISTVO						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	Medicinska humanistika				
Godina studija	1	Semestar	2				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK I	Kod predmeta	FZSPB216/A				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	20	10	0	
Nastavnici	Dr. sc. Magdalena Ramljak, izv.prof.		10	20	10	0	
Ciljevi predmeta	- Razviti kod studenta opće kompetencije vezane za četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. - Razviti sposobnost razumijevanje stručne terminologije. - Poboľjšati kod studenata sposobnost pisanja i čitanja tekstova iz struke. - Proširiti znanja studenta o vokabularu stručne medicinske terminologije. - Proširiti znanja studenta o gramatičkim strukturama specifičnim za jezik struke i neophodnim za svakodnevnu komunikaciju. - Upoznati studenta s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (A2/B1);			IU-FZSPB216/A-1		FZSPM-IU-16 FZSPM-IU-19	
	Primjenjuje u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;			IU-FZSPB216/A-2		FZSPM-IU-16 FZSPM-IU-19	
	Primjereno komunicira s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;			IU-FZSPB216/A-3		FZSPM-IU-16 FZSPM-IU-19	
Preduvjeti za upis predmeta	Znanje njemačkog jezika na razini minimalno A2.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1 tjedan		Krankenhaus und Fachabteilungen				
			Der Alltag einer Hebamme				
			Untersuchungen				
			Medizinische Dokumentation				
Wehen und Geburt							
Jezik	Njemački/hrvatski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode: predavanje, izlaganje, demonstracija; participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			40		1,3		0%
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSPB216/A-1,2,3	20		0,7		(max.) 100%
Ukupno			60		2		100%

Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti) Obvezna	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			jezik			Vrsta djela			
		VI.	Ost.	Hrv	hrv	eng	ostalo	knjiga	Clanak	skripta	ost
Obvezna	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		x				x	x			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
Dopunska	Skibbe, Xaver / Löseke Andrea: Gynäkologie und Geburtshilfe für Pflegeberufe (Krankheitslehre), Thieme, 2021.		x				x	x			
	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 30% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	JAVNO ZDRAVSTVO		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	JAVNO ZDRAVSTVO	Kod predmeta	FZSPB217		
ECTS	1	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	5	5	0
Nastavnici	dr.sc. Marijan Marjanović, docent	15	0	5	0
	Ana Barbarić, mag. sanit. Ing.	0	5	0	0
Ciljevi predmeta	- Stjecanje osnovnih znanja i vještina iz područja javnog zdravstva - upoznati studente s konceptom javnog zdravstva, te sa funkcioniranjem sustava zdravstvene organizacije kod nas i u svijetu, - upoznati studente s raspoloživim resursima koji imaju za cilj poboljšanje zdravlja pojedinca i zajednice				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Nabraja funkcije lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana, javnozdravstvene izazove 21. Stoljeća		IU-FZSPB217-01	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2	
	Definira ulogu javnoga zdravstva kroz povijest		IU-FZSPB217-02	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2	
	Definira pojmove zdravlje i bolest te najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje		IU-FZSPB217-03	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2 FZSPB-IU-5 FZSPB-IU-16	
	Definira i objašnjava specifičnosti posebnih populacijskih skupina		IU-FZSPB217-04	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2	
	Nabraja zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće		IU-FZSPB217-05	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2	
	Navodi i opisuje sve nacionalne programe, razlikuje i uspoređuje njihove glavne karakteristike		IU-FZSPB217-06	FZSPB-IU-1 FZSPB-IU-2 FZSPB-IU-5	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan /	Tema			
	turnus				
	1 tjedan	Povijesni pregled i dostignuća javnog zdravstva, Suvremeno javno zdravstvo			
		Determinante zdravlja i bolesti, Okoliš i zdravlje, Zdravlje i sustav zaštite zdravlja, Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite			
	Uvod u zdravstvenu ekonomiku, Financiranje zdravstvene zaštite u BiH, Program zdravstvene zaštite, Javnozdravstvene intervencije, Socijalni marketing				

		Zdravstvena zaštita populacijskih skupina s posebnim potrebama; Primarna zdravstvena zaštita; Definicija, sadržaj i uloga obiteljske medicine; Nacionalni programi ranog otkrivanja raka. Uspješni programi u primaljstvu.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje											
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				25		0,8					
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSPB217-1,2,3,4,5,6		5		0,2		100%			
Ukupno				30		1		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjiga	Članak	Skrifta	ostalo
Obvezna	Puntarič D, Ropac D, Savičević A, Javno zdravstvo, Zagreb, Medicinska naklada, 2015			X		X		x			
	Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina, Zagreb, Medicinska naklada 2000.			X		X		x			
Dopunska	WHO, 2001, Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Helathy Parenthood; WHO publications on safe Motherhood		X		x						x

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	--

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	KLINIČKE ZNANOSTI		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA TRUDNOĆE	Kod predmeta	FZSPB218		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	20	25	0
Nastavnici dr.	Prof.dr.sc Dubravko Habek	30	0	25	0
	Dr. Nikolina Penava, ass	0	20	0	0
Ciljevi predmeta	- steći osnovna znanja koja obuhvaćaju oplodnju, fiziologiju fetusa, fiziološke promijene u organizmu žene tijekom trudnoće, fetalni rast, mehanizam normalnog porođaja uključivši sve čimbenike poroda tj. porođajni put, porođajni objekt i porođajne snage, proširiti znanja studenata o fiziološkim promjenama različitih organskih sustava u trudnoći, antenatalnoj zaštiti u trudnoći i probiru rizičnih trudnoća - osposobiti studente u praktičnom radu s trudnicom te ranom prepoznavanju patoloških promjena u trudnoći				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira osnove fiziologije oplodnje koje uključuju nastanak i transport gameta te samu oplodnju i implantaciju. Opisuje rani embrionalni razvoj	IU- FZSPB218-1	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-7		
	Navodi specifičnosti fetalnog rasta u pojedinim fazama trudnoće. Prezentira karakteristike normalnog fetalnog rasta, čimbenike fetalnog rasta. Razlučuje i prepoznaje patologiju fetalnog rasta.	IU- FZSPB218-2	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-7 FZSPB-IU-18		
	Prezentira osnovne fiziološke promjene fetusa po organskim sustavima. Interpretira razvoj i promjene fetalnog kardiovaskularnog, respiracijskog, mokraćnog i središnjeg živčanog sustava. Prezentira razvoj osjeta, fetalna psihologiju i fiziologija spavanja fetusa	IU- FZSPB218-3	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-7		
	Definira i nabraja fiziološke promjene koje se javljaju u organizmu žene tijekom trudnoće. Navodi promjene hematopoetskog sustava, cirkulacijske promjene, probavnog i urogenitalni sustava	IU- FZSPB218-4	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-4 FZSPB-IU-18		
	Prezentira normalan fetalni rast i razvoj. Identificira čimbenike normalnog fetalnog rasta	IU- FZSPB218-5	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-4 FZSPB-IU-18		
	Interpretira prvi razgovor s trudnicom i upoznaje iste sa osnovnim principima trudnoće. Prezentira važnost UZV pregleda trudnici kao i učestalost istih Demonstrira pravilnu primjenu CTG uređaja.	IU- FZSPB218-6	FZSPB-IU-4 FZSPB-IU-7		
	Definira antenatalnu skrb u trudnoći. Nabraja laboratorijske testove za rani probir fetalnih anomalija	IU- FZSPB218-7	FZSPB-IU-4 FZSPB-IU-5 FZSPB-IU-7 FZSPB-IU-18		
	Prepoznaje promjene metabolizma tijekom trudnoće, djelovanje hormona posteljice i endokrinih žlijezda, imunologiju trudnoće	IU- FZSPB218-8	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-18		

	Provodi razgovor s trudnicom. Primjenjuje klinički pregled trudnice u praksi u ulozi primalje	IU- FZSPB218-9	FZSPB-IU-6 FZSPB-IU-9 FZSPB-IU-18				
	Prezentira ulogu prostaglandina, oksitocina, te steroidnih hormona. Vodi trudnicu kroz fiziološki porod tijekom četiri porođajna doba u ulozi primalje. Primjenjuje principe pravilnog rukovanja sterilnim materijalom.	IU- FZSPB218-10	FZSPB-IU-3 FZSPB-IU-4 FZSPB-IU-18				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. dan	Oplođnja i implantacija. Rani embrionalni razvoj					
	2. dan	Građa, razvoj i funkcija posteljice. Fiziologija i patologija plodne vode.					
	3. Dan	Fiziologija fetusa					
	4. Dan	Fiziološka prilagodba majke i organskih sustav u trudnoći.					
	5. Dan	Fetalni rast i zrelost fetusa. Normalan fetalni rast, čimbenici fetalnog rasta. Citologija plodne vode.					
	6. Dan	Rano prepoznavanje trudnoće i ultrazvuk u tijeku trudnoće. Primjena CTG zapisa					
	7. Dan	Nasljedne bolesti u trudnoći. Laboratorijski testovi probira fetalnih anomalija i invazivne metode prenatalne dijagnostike					
	8. Dan	Endokrinološke i imunološke i metaboličke promjene u trudnoći					
	9. Dan	Anamneza i fizikalni pregled trudnice u ulozi primalje					
10. Dan	Inicijacija porođaja. Fiziološki porođaj. Mehanizam porođaja i četiri porođajna doba.						
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Dostupnost e-učenja na kojem će biti sadržane sve teme u vidu PowerPoint prezentacija, primjer izrade seminarskih radova, dostupnost literature u PDF obliku. Po potrebi predavanja će se održavati na aplikacijama u realnom vremenu (Google meet).						
Metode poučavanja	Predavačke, participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			75	2,5		/	
Predrok/pismeni / usmeni ispit		IU- FZSPB218-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	15	0,5		100%	
Ukupno			90	3		100	
Način izračuna konačne ocjene							
Ispit iz predmeta je pismeni, praktični i usmeni.							
Pismeni test (cjelokupni pismeni test 40% ocjene)		Seminarski rad(20% završne ocjene)			Usmeni ispit (40% završne ocjene)		
Pismeni dio ispita čini jedinstvenu cjelinu od 50 pitanja iz obrađenih tema		Praktični ispit se sastoji od jednog predavanja i napravljene Powerpoint prezentacije, te diskusije i dijaloga sa studentima u vidu interaktivne nastave. Svaki student može odabrati samovoljno temu vezanu za prehranu u			Usmeni ispit se sastoji od 3 pitanja.		

	trudnoći ili dobiti temu od strane voditelja predmeta. U bodovanju i ocjeni seminarskog rada sudjelovat će predstavnik katedre.	Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je pozitivna ocjena iz praktičnog ispita. Studenti izvlače kartice s pojedinim pitanjima. Student je dužan na svako pojedino pitanje znati odgovor.									
Kriteriji ocjenjivanja pismenog ispita 31 – 34 = dovoljan (2); 35- 39= dobar (3); 40– 44 = vrlodobar (4); 45– 50 = izvrstan (5);	Kriteriji ocjenjivanja bodovanja 5,5 – 6 = dovoljan (2); 6,5 – 7 = dobar (3); 7,5 – 8 = vrlodobar (4); 9 – 10 = izvrstan (5);	Kriterij ocjenjivanja dovoljan (2) dobar (3) vrlodobra (4) izvrstan (5)									
definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	Članak	skripta	ostalo
Obvezna	Đelmiš J, Orešković S i suradnici. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada. Zagreb, 2014.		x	X				x			
	Tomić V i sur., Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje, Sveučilište u Mostaru: Mostar, 2021.		x	X				x			
Dopunska	Guyton i Hall. Medicinska fiziologija. Medicinska naklada		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	PRENATALNA PRIMALJSKA NJEGA	Kod predmeta	FZSPB219		
ECTS	5,5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	115	10	0
Nastavnici	Doc.dr.sc. Roberta Perković	30		10	
	Marinka Milinković, v.ass		45		
	Nikolina Miljko, v.ass.		35		
	Anita Ivanković, ass		35		
Ciljevi predmeta	-identifikacija i razumijevanje prekonceptijske zdravstvene zaštite -razumijevanje uloge primalje u planiranju i provođenju mjera u zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja mladih, te žena i njihovih partnera radi planiranja i postizanja što povoljnijeg ishoda trudnoće i zdravog roditeljstva				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira i obrazlaže suvremene smjernice prekonceptijske zdravstvene zaštite; opisuje mjere za očuvanje i unaprjeđenje spolnog i reproduktivnog zdravlja, identificira ciljeve, svrhu i osnovne mjere antenatalne skrbi u PZZ, tumači ulogu primalje	IU - FZSPB219 - 1	FZSPB-IU-4 FZSPB –IU-6 FZSPB-IU-8		
	Razumije i opisuje hormonalnu spregu tijekom menstrualnog ciklusa i utjecaj na fiziologiju začeća; objašnjava promjene u tijelu žene i signale ženinog tijela tijekom ovulacije; interpretira prirodne metoda izračuna plodnih dana i suvremene načine praćenja pomoću testova; nabraja i opisuje metode zaštite od trudnoće i savjete za planiranje trudnoće	IU-FZSPB219-2	FZSPB-IU-6 FZSPB-IU-4		
	Izlaže suvremena načela pravilne prehrane; izlaže smjernice za prehranu tijekom pripreme i planiranja trudnoće; navodi značajke redovite tjelesne aktivnosti i vježbanja u svakodnevnom životu žene, opisuje povoljne učinke vježbanja na začeće, trudnoću, porođaj i majčinstvo	IU-FZSPB219-3	FZSPB-IU-16 FZSPB-IU-9		
	Nabraja i opisuje spolno prenosive bolesti, razumije njihov utjecaj na reproduktivno zdravlje, razumije važnost prevencije i ulogu primalje; opisuje kronične bolesti koje su najčešće tijekom reproduktivne dobi žene, analizira mogućnosti i prednosti suvremenih dijagnostičko - laboratorijskih metoda tijekom planiranja trudnoće	IU- FZSPB219-4	FZSPB-IU-16 FZSPB-IU-6 FZSPB-IU-8		
	Identificira nepovoljne utjecaje kroničnog stresa na mogućnost začeća i uzročne hormonske sprege; izlaže metode za opuštanje i ulogu primalje	IU-FZSPB219-5	FZSPB-IU-6 FZSPB-IU-8 FZSPB-IU-9		
	Nabraja najčešće uzroke neplodnosti, analizira ulogu primalje tijekom dijagnostičkih	IU-FZSPB219-6	FZSPB-IU-15 FZSPB-IU-3		

55 – 66 % dovoljan (2)
67 – 78 % dobar (3)
79 – 90 % vrlo dobar (4)
91 – 100 % odličan (5)
Završna ocjena: praktični ispit (50 %) + pismeni ispit (50 %)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

[illegible]

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50 % predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu, odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	--

Studijski program	PRIMALISTVO					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	Medicinska humanistika			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	METODE UČENJA I POUČAVANJA	Kod predmeta	FZSPB221			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	20	10	0
Nastavnici	dr. sc. Marija Krešić, doc.		20	20	10	0
Ciljevi predmeta	- Osposobljavanje studenata za uspješno organiziranje i provođenje nastave uz korištenje primjerenih metoda poučavanja i učenja - Osposobljavanje studenta za stvaranje poticajnog okruženja za učenje					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje temeljne razlike u tradicionalnom i suvremenom pristupu nastavi			IU-FZSPB221-1	FZSPB-IU-5 FZSPB-IU-9	
	Određuje ulogu nastavnika i učenika u suvremenoj nastavi usmjerenoj na učenika i razvoj njegovih kompetencija			IU-FZSPB221-2	FZSPB-IU-5	
	Identificira različite metode poučavanja i učenja			IU-FZSPB221-3	FZSPB-IU-5	
	Prepoznaje individualna obilježja učenika s ciljem prilagođavanja metoda poučavanja njihovom načinu učenja i mišljenja			IU-FZSPB221-4	FZSPB-IU-5 FZSPB-IU-6	
	Odabire nastavne strategije i metode poučavanja koje potiču aktivno učenje učenika			IU-FZSPB221-5	FZSPB-IU-6 FZSPB-IU-9	
	Povezuje metode poučavanja s različitim načinima vrednovanja znanja učenika			IU-FZSPB221-6	FZSPB-IU-5	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1. dan	Nastava, učenje i poučavanje – temeljni didaktički pojmovi Tradicionalna i suvremena nastava – obilježja i razlike				
	2. dan	Nastava usmjerena na učenike Kompetencijski pristup Definiranje i formuliranje ishoda učenja				
	3. dan	Tradicionalne metode poučavanja (predavanje, demonstracija) Suvremene metode poučavanja (projektna nastava, problemska nastava, iskustveno učenje, studije slučaja, simulacija, rasprava,radionica, kooperativno učenje, igre uloga, obrnuta učionica, hibridna nastava, kombinirana (blended) nastava)				
	4. dan	Metode učenja Površinsko i dubinsko učenje, aktivno učenje i suradničko učenje Učiti kako učiti – jedna od 8 ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje				
	5. dan	Stilovi rada nastavnika (autoritarni, autoritativni i permisivni stil rada) Autoritet nastavnika u suvremenoj školi				
	6. dan	Kvalitetna škola				
	7. dan	Stvaranje poticajnog okruženja za učenje				

		8. dan	Višestruke inteligencije i njihova primjena u nastavi				
		9. dan	Vrednovanje znanja učenika				
		10. dan	Formativno vrednovanje – vrednovanje za učenje				
Jezik		Hrvatski jezik					
E-učenje		Ako je potrebno nastava za može organizirati online putem Google-meet platforme					
Metode poučavanja		Predavanja, rasprava, rad u grupama, igra uloga					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	50		1,7	10%	
Predrok/Mini-lekcija/pismeni ispit		IU-FZSPB221-1,2,3,4,5,6	10		0,3	90%	
Ukupno			60		2	100	
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + mini-lekcija (40%) + pismeni ispit (50%)							
Kriteriji za ocjenjivanje mini-lekcije: Studenti pripremaju mini-lekcije u trajanju od 8-10 minuta i ovaj dio nosi 40% od ukupne ocjene. Ocjenjuju se sljedeći elementi: - jasnoća i primjerenost planiranih ishoda učenja – 10% - struktura i tijek lekcije – 5% - primjena metode aktivnog učenja – 10% - angažiranje studenata i primjerena komunikacija – 5% - vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda učenja – 10%							
Kriteriji za ocjenjivanje pismenog ispita Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja od kojih svako pitanje nosi maksimalnih 5 bodova. Studenti na ispitu mogu imati maksimalno 50 bodova, a minimalno 25 bodova. - Od 25 do 30 bodova = 25% ocjene - Od 31 do 36 bodova = 30% ocjene - Od 37 do 42 boda = 40% ocjene - Od 43 do 50 bodova = 50 % ocjene Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + mini-lekcija (40%) + pismeni ispit (50%) Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.							
Literatura	Naslov		Izdanje		Jezik	Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	en gl.	hrv.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ostalo
Obvezna	Armstrong, T. (2006) Višestruke inteligencije u razredu			X		x		x			
	Bratanić, M. (1993) Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja			x		x		X			
	Cottrill, S. (2021) Vještine učenja			x		x		X			
	Glasser, W. (2005) Kalitetna škola			X		x		X			
	Kiper, H., Mischke, W. (2008) Uvod u opću didaktiku			X		x		X			
	Kyriacou, C. (2001) Temeljna nastavna umijeća			X		x		X			
Dopunska	Jensen, E. (2005) Poučavanje s mozgom na umu			X		x		X			
	Freire, P. (2000), Pedagogy of freedom – ethics, democracy and civic courage										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će sve potrebne informacije dobivati putem sustava za e-učenje Sumarum.									