

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	1		
Naziv predmeta	FIZIKA		Kod predmeta	FZSFB103		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	20	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Slavica Brkić, izv. prof		20	20	0	0
Ciljevi predmeta	- steći znanje iz fizike koje je potrebno za razumijevanje bioloških funkcija organizma - osposobiti studente za praktičnu primjenu znanja pri korištenju mjernih i dijagnostičkih uređaja moderne tehnologije.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Povezuje fiziku i biomedicinske znanosti		IU-FZSFB103-1	FZSFB-IU-2		
	Primjenjuje zakone fizike na biološke sustave: koštani i mišićni sustav		IU-FZSFB103-2	FZSFB-IU-9		
	Analizira mehanizam disanja i sustav krvotoka.		IU-FZSFB103-3	FZSFB-IU-5		
	Objašnjava ulogu ultrazvuka u medicinskoj dijagnostici i terapiji		IU-FZSFB103-4	FZSFB-IU-8		
	Objašnjava ulogu elektriciteta i magnetizma u funkcioniranju ljudskog organizma		IU-FZSFB103-5	FZSFB-IU-4		
	Primjenjuje elektricitet u metodama medicinske dijagnostike i liječenja		IU-FZSFB103-6	FZSFB-IU-7		
	Objašnjava funkcioniranje osnovnih fizioterapijskih uređaja		IU-FZSFB103-7	FZSFB-IU-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.dan		Uvod. Uloga fizike u biomedicinskoj znanosti. Osnovni fizikalni pojmovi. Mehanika krutog tijela. Sastavljanje i rastavljanje sila. Poluga-primjena u medicini Kolotura-primjena u medicini. Elastičnost materijala. Elastična svojstva kosti, krvnih žila i mišića.			
	2.dan		Mehanika fluida. Plinovi. Plinski zakoni. Mehanizam disanja. Tekućine. Napetost površine. Viskoznost tekućine			
	3.dan		Difuzija. Akustika i ultrazvuk. Svojstva zvuka. Akustički otpor i intenzitet zvuka. Refleksija, transmisija i apsorpcija. Ultrazvuk u medicini. Termodinamika. Biološki sustavi i okolica			
	4.dan		Vođenje topline. Kondukcija, konvekcija i toplinsko zračenje. Elektromagnetski valovi. Optika. Oko. Laseri			
	5.dan		Elektromagnetizam. Osnove elektriciteta. Električna polja i sile. Električna struja. Električna svojstva materijala Magnetizam. Magnetska svojstva materijala. Elektromagnetska indukcija. Magnetizam u medicini			
	6.dan		Električna svojstva bioloških sistema. Biološki sustav u električnom polju. Mehanizmi polarizacije. Protjecanje struje kroz biološke vodiče.			
	7.dan		Osnovni elektronički elementi i sklopovi. Linearni elementi strujnog kruga. Otpornik, kondenzator i zavojnica. Osnovni sklopovi linearnih elemenata Transformator, titrajni krug, sklopovi s vremenskom konstantom			
	8.dan		Nelinearni elementi strujnih krugova. Kristalna dioda, tinjalica, tranzistor. Osnovni sklopovi nelinearnih elemenata pretvornici. Prikaz i mjerenje električnih veličina. Dobivanje različitih oblika impulsa.			
	9.dan		Pretvornici. Elektronički uređaji u medicinskoj dijagnostici. Elektromiograf. Elektroencefalograf.Elektrokardiograf. Reografija.			

		10.dan		Primjena elektrokriteteta u metodama medicinske terapije. Primjena istosmjerne struje u fizioterapiji. Galvanizacija. Elektroliza.Fiziološko djelovanje električne struje. Zaštita od strujnog udara							
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		On line (po potrebi)									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak			ostalo		Pismeni		usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		40		1,3		10 %			
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSFB103-1,2,3,4,5,6,7		50		1,7		90 %			
Ukupno				90		3		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Krilov, D. Fizika s elektronikom za fizioterapeute Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1989		x	x						x	
	Brkić, S. i Primorac, Z. Osnovna mjerenja iz opće fizike, Sveučilište u Mostaru, 2016		x	x				x			
Dopunska	Brnjas-Kraljević, J.i Krilov, D.: Fizika za studente medicine Medicinska naklada – Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	1		
Naziv predmeta	OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA		Kod predmeta	FZSFB104		
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	60	0	0
Nastavnici	dr.sc. Mile Ćavar, izv. prof.		20	10	0	0
	Marijan Mihovil Ban, mag. cin.		0	50	0	0
Ciljevi predmeta	– Osposobiti studente za holistički pristup (fiziologija, anatomija, recentne znanstvene kineziološke spoznaje...) razumijevanja izvođenja, upravljanja i analize utjecaja treninga motoričkih sposobnosti na antropološki status (naglasak na zdravstveni status) neovisno o dobi, spolu i razini treniranosti sudionika – Proširiti znanja studenata o utjecaju treninga motoričkih sposobnosti na prevenciju i liječenja bolesti i ozljeda – Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnike vježbi (nekonvencionalnih) usmjerenih na razvoj pojedinih motoričkih kvaliteta, poboljšanja zdravstvenog statusa i prevenciju ozljeda					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa	
	Objašnjava i analizira opće zakonitosti razvoja motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja		IU-FZSFB104- 1		FZSFB-IU-9	
	Analizira adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem specifičnih treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola		IU-FZSFB104- 2		FZSFB-IU-9	
	Analizira zdravstvene benefite specifičnih trenažnih adaptacija organskih sustava i funkcija organizma		IU-FZSFB104-3		FZSFB-IU-9	
	Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u cilju razvoja motoričkih sposobnosti i poboljšanja zdravstvenog statusa		IU-FZSFB104-4		FZSFB-IU-9	
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana anatomija i fiziologija s patofiziologijom					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan (teme po satima 1-4)		Uvod u motoričko djelovanje pojedinaca i trening motoričkih sposobnosti (MS) s ciljem unaprjeđenja i očuvanja zdravlja			
			Općenito o testovima i dijagnostici MS te motorička znanjima. Urođenost i organska pozadina MS. Promjene MS pod utjecajem rasta, razvoja i starenja. Anatomija vježba			
			Pokazatelji opterećenja u treningu MS (ekstenzitet i intenzitet) i specifičnosti za pojedine vrste treninga. Super-kompenzacija			
			Izvori energije u treningu (aerobna i anaerobno recikliranje ATPa)			
			Transformacije MS u znanosti. Uvod u analizu motoričkih kvaliteta			
			Koordinacija: definicije, podjele			
		Ponavljanje prethodnog gradiva				

	Drugi dan (teme po satima 4-8)	Koordinacija - testovi koordinacije u sportu i procjene narušene koordinacije u zdravstvu					
		Koordinacija - biološka pozadina, trening koordinacije u sportu na općoj populaciji (zdravstvu) i njegovi benefiti					
		Ravnoteža - definicije, podjele , testovi, procjene ravnoteže na općoj populaciji, propadanje ravnoteže i posljedice po zdravlje					
		Ravnoteža - trening ravnoteže u sportu i općoj populaciji (zdravstvu)					
		Fleksibilnosti i mobilnost – definicije, razlikovanje, podjele, biološka pozadina, Fleksibilnost i mobilnost - trening u sportu i na općoj populaciji i njegovi benefiti					
	Treći dan (teme po satima 9-13)	Ponavljjanje prethodnog gradiva					
		Aerobna (kardio-respiratorna) izdržljivost definicije, podjele, fiziološka pozadina					
		Aerobna izdržljivost - testovi u sportu i na općoj populaciji (zdravstvu), trening kod prizme zone opterećenja					
	Četvrti dan (teme po satima 14-17)	Aerobna izdržljivost (nastavak) - trening kod prizme zone opterećenja, trening u sportu i na općoj populaciji i njegovi benefiti					
		Ponavljjanje prethodnog gradiva					
		Jakost - definicije, podjele , testovi, procjene jakosti na općoj populaciji, biološka pozadina					
	Peti dan (teme po satima 17-20)	Jakost - propadanje jakost i posljedice po zdravlje, trening jakosti u sportu i općoj populaciji i njegovi benefiti					
		Mišićna izdržljivost - biološka pozadina, propadanje miš izdr. i posljedice po zdravlje, trening u sportu i općoj populaciji/ zdravstvu (benefiti , metode , vježbe)					
		Agilnost – definicija, podjele, testovi, važnost treninga u sportu i za motoričko funkcioniranje opće populacije					
		Morfološke osobine – podjele, genetska uvjetovanost (mogućnost promjene pojedinih kvaliteta)					
		Morfološke osobine – utjecaj specifičnih vrsta treninga na promjene potkožno masnog tkiva i voluminoznosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode, participativne i interaktivne metode, istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			80	2,7	20%		
Kolokvij /Pismeni ispit		IU-FZSFB104- 1,2,3,4	70	2,3	80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlodobar (4)							
91 – 100% odličan (5),							
Završna ocjena je zbroj pondera= ocjena pohađanja nastave praktičnog i teorijskog dijela i aktivnog sudjelovanja (20% ocjene) + polaganje kolokvija/ pismenog ispita (80% ocjene)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izražena konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Osnove transformacija motoričkih sposobnosti. Mile Ćavar (2021). Pressum Mostar	x		x				x			
	Materijali s predavanja. Mile Ćavar	x		x							x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1		Semestar	1			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK I		Kod predmeta	FZSFB106			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
Nastavnici			0	0	30	0	
Dr. sc. Kaja Mandić, docent			0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- unaprijediti kod studenata pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku - razviti kod studenta sposobnost razumijevanja stručne terminologije - proširiti znanja o stručnim medicinskim pojmovima relevantnim za fizioterapeute - poboljšati kod studenta sposobnost čitanja i pisanja tekstova iz struke						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Koristi pojmove na engleskom jeziku specifične za fizioterapiju i srodne struke		FZSFB106-IU-1		FZSFB-IU-15		
	Izrađuje i usmeno izlaže referat na odabranu temu iz struke		FZSFB106-IU-2		FZSFB-IU-15		
Preuvjeti za upis predmeta	Prethodno znanje engleskog jezika iz osnove i/ili srednje škole.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
			Studenti obrađuju tekstove iz struke koji uključuju slijedeće teme: ljudsko tijelo, organi, dijelovi tijela, organski sustavi, bolničko okruženje i teme u skladu sa ostalim kolegijima s godine studija				
			Prezentacija referata				
Jezik	Hrvatski/Engleski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1		20 %	
Predrok/referat/pismeni ispit		FZSFB106-IU-1,2	30	1		80 %	
Ukupno			60	2		100 %	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene							
Predrok/Završni pismeni ispit							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Everyday English for Nursing, Grice, T. 2004		x		x			x			
	Odabrani znanstveni i stručni članci		x		x				X		
Dopunska	Chabner, D.E.: The Language of Medicine, 9th ed. Saunders; 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program		FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK I		Kod predmeta	FZSFB106/A			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
Nastavnici			0	0	30	0	
Dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.			0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- Razviti kod studenta opće kompetencije vezane za četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. - Razviti sposobnost razumijevanje stručne terminologije. - Poboljšati kod studenata sposobnost pisanja i čitanja tekstova iz struke. - Proširiti znanja studenta o vokabularu stručne medicinske terminologije. - Proširiti znanja studenta o gramatičkim strukturama specifičnim za jezik struke i neophodnim za svakodnevnu komunikaciju. - Upoznati studenta s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1);		FZSFB106/AIU-1	FZSFB-IU-15			
	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji se koriste u oblasti fizioterapije		FZSFB106/A-IU-2	FZSFB-IU-15			
	Imenuje organe i dijelove tijela te opisuje njihovu funkciju		FZSFB106/A-IU-3	FZSFB-IU-15			
	Imenuje i opisuje postupke slikovne dijagnostike		FZSFB106/A-IU-4	FZSFB-IU-15			
	Imenuje i opisuje bolesti i povrede koje zahtijevaju fizioterapijske vježbe		FZSFB106/A-IU-5	FZSFB-IU-15			
	Vodi fizioterapijsku dokumentaciju		FZSFB106/A-IU-6	FZSFB-IU-14 FZSFB-IU-15			
Preduvjeti za upis predmeta	Znanje njemačkog jezika na razini minimalno A2.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1 tjedan		Fachwortschatz				
			Korperteile und Organe				
			Krankenhaus und Fachabteilungen				
			Bildgebende Verfahren				
		Dokumentation					
Jezik	Njemački jezik / Hrvatski jezik						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje / Priprema za ispit	FZSFB106/A-IU-1,2,3,4,5,	30	1	0%							
Predrok / Pismeni ispit	FZSFB106/A-IU-1,2,3,4,5,	30	1	(max.) 100%							
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		x			x		x			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
Dopunska	Gabriele Steffers, Susanne Credner: Allgemeine Krankheitslehre und Innere Medizin für Physiotherapeuten, Thieme, 2020.		x			x		x			
	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	2		
Naziv predmeta	KLINIČKA KINEZIOLOGIJA		Kod predmeta	FZSFB207		
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	70	20	0
Nastavnici	Dr.sc. Dragan Mijatović, doc.		30		20	
	Dragana Rašić, v. asistent			70		
Ciljevi predmeta	- Usvajanje osnovnih znanja iz područja kineziologije odnosno funkcionalne anatomije lokomotornog sustava, - Usvajanja temeljnih znanja o pokretima u zglobovima, stavovima ljudskog tijela te hodovima, - Razumijevanje funkcije lokomotornog sustava, - Steći znanja o pokretima u svim zglobovima tijela kao i o važnijim stavovima i hodovima ljudskog tijela.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Razlikuje uloge mišića u pokretu, te identificira funkcije agonista, sinergista, antagonista, fiksatora i elemenata koji ograničavaju pokret u određenom zglobu, razlikuje principe gravitacijskih i antigravitacijskih pokreta.		FZSFB207-IU-1	FZSFB-IU-4		
	Klasificira morfološke elemente zglobova gornjih i donjih ekstremiteta te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u navedenim zglobovima, interpretira te razlučuje pokrete ruke i noge.		FZSFB207-IU-2	FZSFB-IU-4		
	Klasificira mišiće glave i vrata, morfološke elemente čeljusnog zgloba te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u navedenom zglobu te interpretira i razlučuje pokrete mandibule. Klasificira morfološke elemente vratne kralježnice te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u spojevima između kralješaka. Interpretira te razlučuje pokrete glave i vrata, interpretira te razlučuje pokrete očne jabučice.		FZSFB207-IU-3	FZSFB-IU-4		
	Klasificira mišiće leđa i meke trbušne stijenke, morfološke elemente grudne i slabinske kralježnice te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u spojevima između kralješaka, interpretira te razlučuje pokrete trupa u zglobu kuka.		FZSFB207-IU-4	FZSFB-IU-4		
	Klasificira mišiće prsnog koša, morfološke elemente spojeva rebra s kralježnicom i		FZSFB207-IU-5	FZSFB-IU-4		

	rebara s prsnom kosti, Analizira elemente uključene u proces mehanike disanja.		
	Analizira osnovna obilježja ležernog i mirnog uspravnog stava, povezuje položaj osi sile težine s aktivnim i pasivnim elementima lokomotornog sustava u ležernom i mirnom uspravnom stavu.	FZSFB207-IU-6	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja stava s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge, povezuje položaj osi sile težine s aktivnim i pasivnim elementima lokomotornog sustava u stavu s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge.	FZSFB207-IU-7	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja stava na prstima, povezuje položaj osi sile težine s aktivnim i pasivnim elementima lokomotornog sustava Student će raščlaniti osnovna obilježja stava na jednoj nozi, sjedećih stavova i stava u čučnju.	FZSFB207-IU-8	FZSFB-IU-4
	Analizira aktivne i pasivne elemente lokomotornog sustava uključene u podizanja trupa u sjedeći stav iz ležećeg stava te podizanja nogu od podloge iz ležećeg stava.	FZSFB207-IU-9	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja, različite faze i djelovanje mišića hoda po ravnom i neravnom terenu.	FZSFB207-IU-10	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja hoda i djelovanja mišića uz i niz stepenice, hoda uzbrdo i nizbrdo te trčanja.	FZSFB207-IU-11	FZSFB-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta	Upis na prvu godinu studija		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	Prvi dan	Uvodno predavanje, funkcija mišića u pokretu, poliartikularni mišići, art. sternoclavicularis, art. acromioclavicularis, pokreti ramena, pokreti lopatice. (P)	
	Prvi dan	Rameni zglobovi, pokreti ruke u ramenom zgloboju, lakatni zglobovi, radioulnarni distalni zglobovi, pokreti podlaktice. (P)	
	Drugi dan	Zglobovi šake i prstiju i pokreti. (P)	
	Drugi dan	Zdjelica – koštani obruč i ligamenti. Zglob kuka, pokreti u zgloboju kuka. (P)	
	Treći dan	Zglob koljena, pokreti u zgloboju koljena, gornji i donji nožni zglobovi, pokreti u gornjem i donjem nožnom zgloboju. (P)	
	Treći dan	Uzdužni svod stopala, zglobovi prstiju i pokreti prstiju. (P)	
	Četvrti dan	Mimična muskulatura, čeljusni zglobovi, mišići za žvakanje, muskulatura vrata, vratna kralježnica i pokreti vratne kralježnice, vanjski mišići oka. (P)	
	Četvrti dan	Autohtoni mišići leđa, meka trbušna stijenka, grudna i slabinska kralježnica, pokreti kralježnice, pokreti trupa u zgloboju kuka. (P)	
	Peti dan	Prsni koš, mehanika disanja. (P)	
	Peti dan	Ležeran uspravan stav, miran uspravan stav. (P)	
	Šesti dan	Stav s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge. (P)	
	Šesti dan	Podizanje na prste, stav na jednoj nozi, sjedeći stav i podizanje, čučanj i podizanje. (P)	

	Sedmi dan	Ležeći stav – podizanje u sjedeći stav, podizanje nogu od podloge. (P)					
	Sedmi dan	Hod po ravnom, hod po neravnom terenu. (P)					
	Osmi dan	Hod uz stepenice i niz stepenice, hod uzbrdo i nizbrdo, trčanje. (P)					
SEMINARI	Drugi dan	Pokreti ramena, pokreti lopatice/ Pokreti nadlaktice, pokreti podlaktice/ Pokreti šake i prstiju.					
	Treći dan	Pokreti natkoljenice u zglobu kuka/ Pokreti potkoljenice, pokreti u gornjem i donjem nožnom zglobu/ Pokreti nožnih prstiju.					
	Četvrti dan	Mimična muskulatura, mišići žvakači i pokreti čeljusnog zgloba, mišići šije i pokreti vratne kralježnice, vanjski mišići oka/ Pokreti grudne i slabinske kralježnice. Pokreti trupa u zglobu kuka, meka trbušna stjenka.					
	Peti dan	Mehanika disanja.					
	Šesti dan	Ležeran uspravan stav, miran uspravan stav/ Stav s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge.					
	Sedmi dan	Podizanje na prste, stav na jednoj nozi, sjedeći stav i podizanje, čučanj i podizanje/ Ležeći stav - podizanje u sjedeći stav, podizanje nogu od podloge.					
	Osmi dan	Hod po ravnom, hod po neravnom/ Hod uz i niz stepenice, hod uzbrdo i nizbrdo, trčanje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
Kolokvij	Seminarski rad	Esej / referat	Praktični / projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični ispit
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB207-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		120	4		20 %
Usmeni ispit		FZSFB207-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		120	4		80 %
Ukupno				240	8		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
Nakon nastave biti će održan praktični ispit. Student treba biti u stanju prepoznati, imenovati i opisati morfološke elemente zglobova te demonstrirati pokrete u zglobovima (20%). Termini održavanja praktičnog ispita biti će nakon odslušane cjeline, te prije usmenog ispitnog roka. Položen praktični ispit i napisan seminar biti će uvjet za pristupanje usmenom ispitu. Seminarski rad u potpunosti treba zadovoljiti formalne i sadržajne kriterije te treba biti gramatički i pravopisno točan.							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, praktični ispit (20%):							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 22% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 30% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 40% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 50% ocjene							
- Interpretira te demonstrira pokrete u zglobovima, stavove ljudskog tijela te hod = 50% ocjene							
Ocjenjivanje na završnom ispitu (80 %):							
Završni ispit je usmeni ispit. Bodovanje na završnom ispitu provodi se na slijedeći način:							

ocjena izvrstan (5) = 50 bodova

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu i ocjenjuje se konačnim uspjehom iz kolegija koji se formira na temelju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o studijima, odnosno kako je navedeno u tablici koja slijedi:

Postotak uspješnosti (%)	Ocjena	ECTS skala
90 - 100	izvrstan (5)	A
75 - 89,9	vrlo dobar (4)	B
60 - 74,9	dobar (3)	C
50 - 59,9	dovoljan (2)	D
0 - 49,9	nedovoljan (1)	F

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Bobinac D.: Osnove kineziologije, analiza pokreta i stavova ljudskog tijela. Fintrade & tours d.o.o Rijeka, 2010.		X	x				x			
	Križan Z.: Kompendij anatomije čovjeka I, II, III. Školska knjiga Zagreb, 1999.		X	x				x			
Dopunska	Peterson Kendall F: Muscles testing and function. Williams & Wilkins, 1993.		X		x			x			
	J. Perry: Gait analysis; Normal and pathological function. Slack incorporated, 1992.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija. Za pristup usmenom ispitu potrebno je položiti praktični ispit.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	I.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1		Semestar	2			
Naziv predmeta	UVOD U FIZIOTERAPIJU		Kod predmeta	FZSFB209			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			20	10	5	0	
Nastavnici	dr.sc. Lejla Obradović-Salčin, doc		20		5		
	Dragana Rašić, v.ass			10			
	ass. Ana Tipurić, ass.			10			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata o osnovnim pojmovima o fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji, aktivnom sudjelovanju u timskom radu, te značaju reguliranja i poštivanja standarda u struci, te djelovanju u nacionalnim i inozemnim strukovnim organizacijama						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira pojam fizioterapije, ulogu i djelokrug fizioterapeuta		FZSFB209-IU-1		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Definira osnovne sastavnice fizioterapijskog procesa		FZSFB209-IU-2		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Prepoznaje tipove organizacijskih jedinica fizioterapije		FZSFB209-IU-3		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Poznaje mogućnosti suvremene fizioterapije		FZSFB209-IU-4		FZSFB-IU-12		
	Prepoznaje, analizira i uspoređuje modele timske suradnje		FZSFB209-IU-5		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Objašnjava standarde u struci, djeluje u nacionalnim i inozemnim strukovnim strukturama		FZSFB209-IU-6		FZSFB-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz predmeta: Anatomija						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1 TJEDAN		Povijest fizioterapije. Definicija fizioterapije, djelokrug rada fizioterapeuta, uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji, razvoj današnje fizioterapije, fizioterapijski pristupi i njihove različitosti				
			Terminologija u fizioterapiji. Fizioterapija u Bosni i Hercegovini, Republici Hrvatskoj i svijetu. Razine organiziranja fizioterapije. Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje.				
			Modeli timske suradnje. Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica. Značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci.				
			Uvod u fizikalnu terapiju i rehabilitaciju - uporaba fizikalnih modaliteta u profilaksi i terapiji:elektroterapija, termoterapija, hidroterapija, sonoterapija, manualna masaža, kinezierapija				
			Primjena fizikalnih čimbenika u terapiji, prevenciji i dijagnostici				
			Doziranje u kineziterapiji, indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapijskih tretmana				
			Funkcionalna evalvacija				
			Metode istezanja i metode relaksacije, vrste vježbi				
			Funkcionalno učenje pokreta				

				Hod							
				MMT i vrste vježbi prema MMT							
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Do 30%									
Metode poučavanja		Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				35	1,2		10%				
Predrok/ Pismeni ispit/Usmeni ispit		FZSFB209-IU-1,2,3,4,5,6		25	0,8		90%				
Ukupno				60	2		100 %				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Jajić I., Jajić Z., Fizikalna medicina i rehabilitacijska medicina, medicinska naklada, Zagreb, 2008.		x	x				x			
	Jajić I., Specijalna fizikalna medicina, Školska knjiga, Zagreb, 1991.		x	x				x			
	Schuster, S. i sur. Uvod u fizioterapiju. Zagreb: Zdravstveno veleučilište – nastavni tekstovi, 2015.		x	x							
	Schuster, S. Uloga fizioterapeuta u zdravstvenom timu. Zbornik radova, Međunarodni kongres fizikalne medicine i rehabilitacije, Zagreb, 2012		x	x					x		

Dopunska	Grozdek, G. i sur. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000.		x	x						
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.								

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	2		
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE		Kod predmeta	FZSFB210		
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	10	5	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Ivona Ljevak		20			
	Tanja Tomić, viši asistent			5	5	
	Josipa Tomić, viši asistent			5		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim teorijskim i praktičnim vještinama iz područja zdravstvene njege sukladno profesionalnim kompetencijama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Opisuje osobine, načela osnova zdravstvene njege i teoriju zdravstvene njege		FZSFB210-IU-1	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Identificira vitalne znakove i uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti		FZSFB210-IU-2	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Opisuje sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba		FZSFB210-IU-3	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Procjenjuje i provodi prikladan postupak sprječavanja infekcije		FZSFB210-IU-4	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Opisuje tjelesne izlučevine, prepoznaje odstupanja i poteškoće, te primjenjuje adekvatne intervencije		FZSFB210-IU-5	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Primjenjuje enteralnu i parenteralnu terapiju		FZSFB210-IU-6	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.tjedan		Teorije zdravstvene njege, osobine i načela zdravstvene njege, pružanje sestrinske skrbi, osnovne ljudske potrebe, opći postupci sprječavanja infekcija, mjerenje vitalnih znakova, tjelesne izlučevine, primjena lijekova.			
	2. tjedan		Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode u Kabinetu kliničkih vještina Fakulteta zdravstvenih studija. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično. Vježbe se sastoje u slijedećem: procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost), procjena vitalnih znakova; procjena eliminacije, provođenje medicinsko–tehničkih postupaka, venepunkcija, dezinfekcija, sterilizacija, način rada sa sterilnim materijalom, trajni venski put i primjena lijekova.			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje						

Metode poučavanja		predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - seminari - vježbe									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak		ostalo	Pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB210-IU-1,2,3,4,5,6		35		1,2		45%			
Predrok/Usmeni ispit		FZSFB210-IU-1,2,3,4,5,6		25		0,8		55%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave/praktični ispit: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 24,75% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 31,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 38,25% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 45% ocjene Predrok/Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 30,25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 38,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 55% ocjene Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Ljevak I. & suradnici, Osnove zdravstvene njege, Mostar, Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru; 2024.	x		x				x			
	Standardne operativne procedure zdravstvene njege za sekundarni i	x		x				x			

	tercijarni nivo zdravstvene zaštite, ProSes, Fondacija fami, Sarajevo, 2021.										
Dopunska	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 3 tjedana. Tijekom vježbi asistenti pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, također studenti samostalno izvode pojedine vježbe. Seminari prate teorijsku nastavu, kao i nastavu vježbi, pri čemu studenti prilažu seminarski rad i samostalno ga prezentiraju. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, te pristupanjem pismenom ispit. Student stječe 2 ECTS boda. Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Praktične vježbe su obavezne 100%. Nužni izostanak je moguće opravdati pismenom ispričnicom uz nadoknadu vježbi.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2				
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA		Kod predmeta	FZSFB212			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	0	10	0	
Nastavnici Viši asistenti	doc. dr. sc. Martina Krešić Čorić		10		10		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljima Zdravstvene psihologije						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Opisuje i prezentira studentima temeljna znanja o utjecaju psiholoških činitelja na zdravlje i bolest.		FZSFB212-IU-1		FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Objašnjava utjecaj bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema.		FZSFB212-IU-2		FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Razmatra povezanost tijela i duše i objašnjava studentima tu višestruku povezanost		FZSFB212-IU-3		FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Objašnjava povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije, emocionalnih posljedica zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja		FZSFB212-IU-4		FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Objašnjava primjenu psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		FZSFB212-IU-5		FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u psihološku medicinu, Intervju s bolesnikom, Tjelesno i psihičko u nastanku bolesti, Reakcija bolesnika na bolest, Odnos bolesnik-zdravstveni radnik, Odnos zdravstveni radnik-bolesnik / kontratransfer, Psihosomatske bolesti, Mentalni mehanizmi, Mehanizmi odbrane, Psihologija boli , Komunikacija zdravstveni radnik bolesnik / empatija, Žalovanje , Anksioznost, Stres i tjelesno zdravlje , Grupni procesi u psihologiji, Psihoterapija				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		20	0,7		10 %

Predrok/Pismeni/Usmeni ispit	FZSFB212-IU-1,2,3,4,5	40	1,3	90 %
Ukupno		60	2	100 %

Način izračuna konačne ocjene

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.

Prisutnost nastavi (predavanja, seminari) vrednovat će se maksimalno s **5 bodova** ali na kraju uspješno položenih svih provjera znanja. Ovi bodovi mogu utjecati na visinu ocjene ali ne i na osnovni broj bodova potrebnih za uspješno položen ispit.

- 5 bodova - 100% prisutnost na svim sadržajima nastave (*predavanja, seminari*)
- 4 boda - jedan izostanak s bilo kojeg oblika nastave
- 3 boda - dva izostanka
- 1 bod - tri izostanka
- 0 bodova - četiri izostanka

Seminarski rad uključuje pismeni rad i prezentaciju. Seminarski rad se vrednuje s maksimalno 30 bodova.

Pismeni:

- rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan - izvrstan (5).
- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške - vrlo dobar (4).
- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške - dobar (3).
- rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu - dovoljan (2).
- rad nije napisan, plagijat je ili ne zadovoljava formalne kriterije - nedovoljan (1).

Prezentacija:

- rad je izvrsno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima - izvrstan (5).
- rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima - vrlo dobar (4).
- rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici - dobar (3)
- rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici - dovoljan (2).
- rad nije prezentiran ili je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje - nedovoljan (1).

Ova parcijalna provjera sveukupno traje 15-30 min (po studentu) i vrednuje se s maksimalno 30 bodova.

- izvrstan (5) -30 bodova
- vrlo dobar (4) -27 bodova
- dobar (3) -23.4 boda
- dovoljan (2) -19.8 boda
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pravo na polaganje završnog ispita imaju studenti koji su po Pravilniku fakulteta uredno odslušali nastavu.

Pismeni ispit će biti u formi testa od 40 pitanja s 4 i 5 ponuđenih odgovora, a trajat će maksimalno 60 minuta. Pitanjima će biti obuhvaćeno sveukupno gradivo iz predavanja i seminara, a vrednovanje testa izvršit će se po Pravilniku o studiranju, tj. 91-100% točnih odgovora - 5 (izvrstan), 79-90% 4 (vrlo dobar), 67-78% 3 (dobar), 55-66% 2 (dovoljan), 0 to 54% 1 (nedovoljan).

Pismeni ispit se vrednuje s maksimalno 40 bodova, a minimalan broj bodova za prolaznost je 22.

Uvjet za pristupanje usmenom ispitu jest da je student položio pismeni ispit.

Usmeni dio ispita se vrednuje s maksimalno 30 bodova.

- izvrstan (5) - 30 bodova
- vrlo dobar (4) - 27 bodova
- dobar (3) - 23.4 boda
- dovoljan (2) - 19.8 bodova
- nedovoljan (1) - 0 bodova.

Završna ocjena: Završna ocjena formira se zbrojem bodova iz svih pondera (seminarski rad, pismeni i usmeni ispit).

- Seminarski rad: 19.8 - 30 bodova

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Pismeni dio ispit: 22- 40 bodova - Usmeni dio ispita: 19.8 - 30 bodova - Prisutnost na nastavi (<i>predavanja, seminari</i>): 1 -5 bodova (mogu se dobiti tek kada student kroz položeno nastavno gradivo skupi 55 i više bodova) |
|--|

Formiranje završne ocjene izvršit će se prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru: (91-100% bodova - izvrstan (5), 79-90% vrlo dobar (4), 67-78% dobar (3), 55-66% dovoljan (2), 0 do 55% nedovoljan (1)) na način da se zbroje svi skupljeni bodovi gdje će konačni zbroj bodova biti jednak konačnom postotku.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):	
--	--

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Babić D. i suradnici Psihologija u medicini i zdravstvu, Sveučilište u Mostaru, 2020.	X		x				x			
Dopunska	Gregurek R. Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.		x	x				x			
	Klain E i sur. Psihološka medicina; GOLDEN M, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Havelka M. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	SVEUČILIŠNI				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.		Semestar	II.			
Naziv predmeta	SPORT OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA I INVALIDITETOM		Kod predmeta	FZSFBI36			
ECTS	1	Status	izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	5	0	
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Kvesić, izv. prof.		10	10	5	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Sport osoba s posebnim potrebama i invaliditetom: - Proširiti znanja studenata o prilagodbi sportova za osobe sa posebnim potrebama - Proširiti znanja studenata o prilagodbi sportova za osobe sa invaliditetom - Proširiti znanja studenata o načinima rješavanja problematike kroz teoriju a vezanu za upravljanjem procesom tjelovježbe za osobe sa posebnim potrebama - Proširiti znanja studenata o načinima rješavanja problematike kroz praktičnu nastavu a vezanu za upravljanjem procesom tjelovježbe za osobe sa posebnim potrebama						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Samostalno prepoznaje i imenuje ulogu sporta za osobe sa posebnim potrebama i invaliditetom		IU – FZSFBI36I - 1				
	Samostalno definira i objašnjava zakonitosti te principe sporta za osobe sa posebnim potrebama i invaliditetom		IU – FZSFBI36 – 2				
	Procjenjuje potrebu i značaj aktivnog sudjelovanja u planiranju aktivnosti osoba sa invaliditetom		IU – FZSFBI36 – 3				
	Samostalno procjenjuje specifične i najčešće ozljede kod osoba sa posebnim potrebama i invaliditetom		IU – FZSFBI36 - 4				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. dan		Definicija sporta osoba s posebnim potrebama i invaliditetom, selekcija, kategorizacija				
	2. dan		Kategorije osoba s invaliditetom				
	3. dan		Paraolimpijski sportovi, ljetni, zimski.				
	4. dan		Značajke sportskih proteza.				
	5. dan		Funkcionalna klasifikacija				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Online (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - aktivno-iskustvene metode (praktični rad)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			

kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak		ostalo		pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i priprema za završni ispit		IU – FZSFBI36 – 1		25		0,8		40%			
		IU – FZSFBI36 – 2									
		IU – FZSFBI36 – 3									
		IU – FZSFBI36 – 4									
Predrok/Završni pismeni ispit		IU – FZSFBI36 – 1		5		0,2		60%			
		IU – FZSFBI36 – 2									
		IU – FZSFBI36 – 3									
		IU – FZSFBI36 – 4									
Ukupno				30		1		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 22% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 28% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 34% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 40% ocjene Predrok/Završni pismeni ispit: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 43% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Konačna ocjena se izračunava na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadaci imaju isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Sport osoba s invaliditetom, Ciliga D., Zagreb, 2015.		X	X				X			
	Športska medicina, Pećina M., Zagreb, 2007.		X	X				X			

Dopunska	Disability Sport, DePauw K., 2005.		X		X			X			
	Adapted Physical Education and Sport, Winnick JP., 2010.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									