

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3		Semestar	5		
Naziv predmeta	KLINIČKA MEDICINA III		Kod predmeta	FZSFB523		
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	0	10	0
Nastavnici	Doc.dr.sc.Nataša Pejanović-Škobić		9		5	
	Doc.dr.sc.Nikolina Pravdić		9			
	Prof.dr.sc.Dragan Babić		13			
	Doc.dr.sc.Inga Marjanović		14		5	
Ciljevi predmeta	- Razumijevanje funkcioniranja živčanog sustava i prepoznavanje kliničke slike najčešćih neuroloških bolesti i sindroma - Izvođenje osnovnog neurološkog pregleda i razvijanje diferencijalno-dijagnostičkog načina prosuđivanja - Primjenjivanje specifične neurološke terapije (indikacije, kontraindikacije, interakcije, neželjene pojave) i procjenjivanje učinkovitosti odabranih načina liječenja u neurologiji - Razumijevanje pojmova duševnog zdravlja i duševne bolesti - razumijevanje teorije duševnog zdravlja i pojma psihijatrijske skrbi - Prepoznavanje liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, poremećaja uzrokovanih stresom, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti - Razumijevanje najčešćih onkoloških bolesti, patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti - Prepoznavanje dijagnostičkih postupaka kod onkoloških bolesnika - Primjenjivanje specifične onkološke terapije (indikacije, kontraindikacije, interakcije, neželjene pojave) i procjenjivanje učinkovitosti odabranih načina liječenja u onkologiji					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa	
	Opisuje patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava		FZSFB523 – IU-1		FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU -5	
	Prepoznaje i opisuje kliničku sliku neuroloških bolesti		FZSFB523 IU-2		FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU – 5	
	Prepoznaje i opisuje dijagnostičke postupke u neuroloških bolesti i poremećaja, te mogućnosti liječenja		FZSFB523 - IU-3		FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU- 5	
	Objašnjava pojmove duševnog zdravlja i duševne bolesti, analizira teorije duševnog zdravlja		FZSFB523– IU-4		FZSFB-IU - 4	
	Opisuje patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti		FZSFB523- IU- 5		FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU - 5	
	Prepoznaje i opisuje dijagnostičke postupke tumorskih bolesti te mogućnosti i posljedice liječenja		FZSFB523 – IU-6		FZSFB-IU - 4	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Turnus Neurologija 18 predavanja 5 seminara		Neuroanatomija. Neurofiziologija. Neurološki pregled i anamneza. Dijagnostičke procedure u neurologiji. Cerebrovaskularne bolesti. Ekstrapiramidne bolesti. Tumori CNS-a. Multipla skleroza. Neuromuskularne			

		bolesti. Demencije. Infekcije CNS-a. Svijest, poremećaji stanja svijesti, epilepsije. Hitna stanja u neurologiji. Glavobolje. Vrtoglavica.										
	Turnus Psihijatrija 13 predavanja	Definicija psihijatrije. Pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti. Teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti. Povijest i razvoj psihijatrije. Sadržaji psihijatrijske struke. Aktivnosti psihijatrijske struke. Organizacija psihijatrijske zaštite i unapređenje duševnog zdravlja. Psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici). Opća psihopatologija (mentalni sadržaji). Psihički status. Organski poremećaji. Poremećaji ovisnosti. Shizofreni poremećaji. Afektivni poremećaji. Neurotski poremećaji. Poremećaji uzrokovani stresom. Somatomorfni poremećaji. Poremećaji ponašanja. Poremećaji ličnosti. Duševna zaostalost.										
	Turnus Onkologija 14 predavanja 5 seminara	Tumorske bolesti. Čimbenici rizika u nastajanju bolesti. Epidemiologija i klasifikacija tumora. Prevencija i liječenje tumora. Prevencija i liječenje posljedica agresivnih načina liječenja tumora na funkciju i kvalitetu života oboljelih. Obilježja tumora kod odraslih i tumori dječje dobi.										
Jezik	Hrvatski jezik											
E-učenje												
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	<u>seminarski rad</u>	esej / referat	praktični / projektni zadatak		ostalo	<u>Pismeni</u>	usmeni		praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		55		1,8		0%				
Seminarski rad		/		20		0,7		10%				
Pismeni ispit		FZSFB523–IU-1,2,3,4,5,6		75		2,5		90%				
Ukupno				150		5		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višeje z.	Knji ga	član ak	Skri pta	O s t .	
Obvezna	Brinar V i suradnici. Neurologija za medicinare. Medicinska naklada. Zagreb, 2020.		x	x				x				

	Brinar V, Brzović Z, Zurak N. Neurološka propedeutika, Zrinski d.d. , Čakovec, 1999.		x	x				x			
	Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Klinička onkologija. Medicinska naklada, 2006.		x	x				x			
	Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Medicinska naklada, 2015.		x	x				x			
	Begić D. Psihopatologija. Medicinska naklada, 2014.		x	x				x			
Dopunska	Malojčić B i suradnici: Neurološki pregled:strukturirani pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.		x	x				x			
	Filipčić I., Jakovljević M. Psihički poremećaji u somatskoj medicini i tjelesne bolesti u duševnih bolesnika. Medicinska naklada, 2012.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3		Semestar	5		
Naziv predmeta	FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI		Kod predmeta	FZSFB525		
ECTS	7	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			40	60	10	0
Nastavnici	dr. sc. Vesna Miljanović Damjanović, izv. prof.		35	0	5	0
	dr. sc. Lejla Obradović-Salčin, doc.		5	0	5	0
	Ivan Brzica		0	60	0	0
	Ana Tipurić, ass.		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	• upoznati studente s potrebama za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, • planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa • primjena fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira položaj i ulogu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji		FZSFB525-IU-1	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Utvrđuje potrebu i učinke primjene fizikalnih čimbenika u terapiji		FZSFB525-IU-2	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Definira indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, te mjere opreza za primjenu istih		FZSFB525-IU-3	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Sudjeluje u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka,		FZSFB525-IU-4	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Planira i primjenjuje postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije, terapije laserom, mehanoterapije-kineziterapije i trakcije.		FZSFB525-IU-5	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan		Definicija i uloga fizikalnih čimbenika u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji			
	Drugi dan		Elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije			
	Treći dan		Elektroterapija, elektrostimulacija,			
	Četvrti dan		Termoterapija i termodijagnostika, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija,			
	Peti dan		Parafinoterapija, osnove balneologije i klimatologije, magnetoterapija, hidroterapija			
	Šesti dan		Krioterapija i kriokinetika, terapija laserom, principi simptomatskog i kauzalnog liječenja			
	Sedmi dan		Mehanoterapija-kineziterapija, trakcija			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Max. 30%					
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak		ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		110		3,7		10%				
Predrok /Pismeni ispit		FZSFB525-IU-1,2,3,4,5		70		2,3		70%				
Usmeni ispit		FZSFB525-IU-1,2,3,4,5		30		1		20%				
Ukupno				210		7		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo	
Obvezna	Jajić I., Jajić Z., Fizikalna medicina i rehabilitacijska medicina, medicinska naklada, Zagreb, 2008.		x	x				x				
	Jajić I., Specijalna fizikalna medicina, Školska knjiga, Zagreb, 1991		x	x				x				
	Čurković, B., Ivanišević, G., Kovač i sur.: Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2004		x	x				x				
Dopunska	Cameron, M.: Physical agents in rehabilitation: from research to practice. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1999.		x		X			x				
	Babić-Naglić Đ, i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada 2013.		x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	1	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3	Semestar	5		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENO I SOCIJALNO ZAKONODAVSTVO	Kod predmeta	FZSFB526		
ECTS	1,5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		10	0	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Vasilj, red. prof.	10	0	10	0
	Ana Barbarić, v. ass	0	0	10	0
Ciljevi predmeta	Približiti i objasniti propise iz socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva Bosne i Hercegovine i zemljama EU i okruženja, s posebnim osvrtom na Zakone, njihov sadržaj i primjenu u praksi				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i povezuje pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Razumijeva osnove zdravstvenog zakonodavstva.		FZSFB526-IU-1	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
	Identificira i objašnjava temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.		FZSFB526-IU-2	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
	Objašnjava vrednovanje zdravstvene djelatnosti		FZSFB526-IU-3	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
	Objašnjava rad i ustroj strukovnih komora, dužnosti i djelatnosti sestara kao i odgovornosti za svoj rad		FZSFB526-IU-4	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
	Prepoznaje i objašnjava položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost		FZSFB526-IU-5	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
	Objašnjava ustroj zdravstvene zaštite, prava pacijenata, akreditaciju u zdravstvu.		FZSFB526-IU-6	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
	Analizira postojeće zdravstvene zakone i pravilnike u sustavu		FZSFB526-IU-7	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1 tjedan	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći). Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata. Priziv savjesti Profesionalna tajna. Obveza prijavljivanja. Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije. Izbor drugoga liječnika. Pretraga liječničke ordinacije. Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci. Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore). Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru;			

				Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Fizioterapeutskih komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost),kaznenopravna i građanskopravna odgovornost. Temeljna prava pacijenata.							
Jezik		Hrvatski jezik									
E-učenje											
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		20		0,7		/			
PREDROK/Pismeni ispit/usmeni ispit		FZSFB526-IU-1,2,3,4,5,6,7		25		0,8		100 %			
Ukupno				45		1,5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Babić, T. - Roksanđić, S.: Osnove zdravstvenog prava, Zagreb 2006.		x	x				x			

	Zakon o evidencijama u oblasti zdravstva ("Službene novine Federacije BiH", br. 37/12) Zakon o zdravstvenom osiguranju ("Službene novine Federacije BiH", br. 30/97, 7/02, 70/08 i 48/11) ZAKON O PRAVIMA, OBVEZAMA I ODGOVORNOSTIMA PACIJENATA BiH Zakon o lijekovima i medicinskim sredstvima Bosne i Hercegovine Zakon o radijacijskoj i nuklearnoj sigurnosti u Bosni i Hercegovini Zakon o liječništvu ("Službene novine FBiH", 56/13) Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN, br. 150/08., 155/09. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN, br. 107/07. Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN, br. 169/04. Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN, br. 105/09. Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava Kodeks medicinske etike i deontologije, NN, br. 55/05.		x	x							x
Dopunska	Čizmić, J.: Pojam, izvori i načela medicinskog prava, „Pravo i porezi", god. XVI., 2007., br. 6, str. 25. - 34.		x	x							x
	Zbornik radova Liječnička pogreška - medicinski i pravni aspekti, zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. - Čizmić, J., Split, 2007.		x	x							x
	Čizmić, J.: Pravni aspekti medicinske dokumentacije, „Pravo i porezi", godina XVI., 2007., br. 10., str. 3. - 18.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.		Semestar	5		
Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJA U SPINALNOJ KIRURGIJI		Kod predmeta	FZSFB537		
ECTS	1	Status	izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			10	10	5	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Goran Lakičević		10	0	0	0
	Ivana Bulić, dr. med.		0	0	5	0
	Stanko Zovko, dr. med.		0	10	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje specifičnih znanja i praktičnih vještina potrebnih za planiranje, provođenje i evaluaciju fizioterapijskih intervencija kod pacijenata nakon spinalnih kirurških zahvata, uz poštivanje kirurških ograničenja i rehabilitacijskih protokola. Dodatni ciljevi: - Razviti sposobnost kliničkog razmišljanja i donošenja odluka temeljenih na individualnim potrebama pacijenata u postoperativnom razdoblju nakon različitih spinalnih zahvata (npr. dekompresija, spinalna fuzija, diskektomija). - Poticati interdisciplinarnu suradnju i komunikaciju s članovima kirurškog i rehabilitacijskog tima u cilju optimizacije funkcionalnog oporavka i kvalitete života pacijenata.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Prepoznati i objasniti osnovne spinalne bolesti i kirurške zahvate koji zahtijevaju fizioterapijsku intervenciju.		IU- FZSFB537-1			
	Razumjeti fiziološke i biomehaničke promjene nakon spinalnih operacija.		IU- FZSFB537-2			
	Primijeniti fizioterapijske tehnike i intervencije u postoperativnoj rehabilitaciji.		IU- FZSFB537-3			
	Kritički analizirati kliničke slučajeve i razviti individualizirane rehabilitacijske planove.		IU- FZSFB537-4			
	Demonstrirati suradnju u multidisciplinarnom timu za rehabilitaciju spinalnih pacijenata.		IU- FZSFB537-5			
	Evaluirati napredak pacijenta koristeći standardizirane fizioterapijske alate.		IU- FZSFB537-6			
Preduvjeti za upis predmeta	Upis u tekući semestar.					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		- Anatomija i fiziologija kralježnice (Detaljan pregled strukture i funkcije ljudske kralježnice.Kralježnični stup, intervertebralni diskovi, mišići, ligamenti i živčani sustav.) - Osnovni principi fizioterapije u rehabilitaciji spinalnih bolesti. Uloga fizioterapije u liječenju i rehabilitaciji spinalnih bolesti. Koncepti oporavka, smanjenje boli i obnova funkcije.			

		3. Konzervativni pristupi u liječenju spinalnih bolesti (Terapije koje ne uključuju kirurgiju, poput fizičkih vježbi, manualne terapije, elektroterapije i korištenja ortoza.) 4. Spinalne patologije koje zahtijevaju kirurški zahvat (Opis bolesti koje zahtijevaju operativni zahvat - npr. diskus hernija, spinalna stenoza, spondilolisteza) 5. Priprema pacijenta za spinalnu kirurgiju (Procjena pacijenta, postoperativna edukacija i postoperativni fizioterapijski planovi. Uloga fizioterapeuta u pripremi pacijenta za operaciju.) 6. Postoperativna rehabilitacija u spinalnoj kirurgiji (Postupci rehabilitacije nakon operacija kralježnice: ciljevi, faze oporavka, terapijske tehnike. Planiranje fizioterapije u postoperativnoj fazi.)
		7. Uloga fizioterapije u prevenciji komplikacija nakon spinalnih operacija (Prevencija komplikacija poput kontraktura, tromboze, dekubitalnih ulkusa i drugih postoperativnih problema.) 8. Specifične fizioterapijske tehnike u rehabilitaciji spinalnih pacijenata (Korištenje terapijske gimnastike, propriocepcije, vježbi stabilnosti, mobilizacija i manipulacija zglobova. Terapijske tehnike poput PNF (proprioceptivnoneuromuskularno facilitiranje).
		9. Psihosocijalni aspekti rehabilitacije spinalnih pacijenata (Emocionalni i psihološki aspekti oporavka pacijenata nakon spinalne operacije. Komunikacija s pacijentima, motivacija i podrška u procesu rehabilitacije. 10. Multidisciplinarni pristup u rehabilitaciji spinalnih bolesnika (Uloga fizioterapeuta u timskom pristupu rehabilitaciji pacijenata: suradnja s neurokirurzima, ortopedima, medicinskim sestrama, psihologima i drugim zdravstvenim djelatnicima.)
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet	
Metode poučavanja	Izvođenje nastave temelji se na kombinaciji predavačkih, interaktivnih i iskustvenih metoda, usklađenih s ciljevima i ishodima učenja predmeta te prilagođenih obrazovnom profilu i broju studenata. Nastava se izvodi kroz teorijska predavanja, rasprave, prikaze slučajeva i praktične vježbe s naglaskom na aktivno sudjelovanje studenata i povezivanje teorije s kliničkom praksom. U nastavnom procesu koriste se sljedeće metode: Predavačke metode bit će korištene za usvajanje temeljnih znanja o anatomiji kralježnice, najčešćim bolestima koje zahtijevaju kirurško liječenje te osnovama rehabilitacijskih pristupa. Predavanja omogućuju sustavno izlaganje ključnih koncepata i medicinskih principa potrebnih za razumijevanje uloge fizioterapije prije i nakon spinalne kirurgije. Participativne i interaktivne metode uključuju vođene diskusije, analizu konkretnih slučajeva i grupne rasprave kroz koje studenti razvijaju kliničko razmišljanje i sposobnost donošenja odluka. Poseban naglasak stavlja se na interpretaciju funkcionalnog statusa pacijenata i planiranje rehabilitacije u suradnji s drugim članovima zdravstvenog tima. Aktivno-iskustvene metode uključuju rad u simuliranim kliničkim uvjetima, demonstraciju fizioterapijskih tehnika i izvođenje vježbi koje se primjenjuju u postoperativnoj njezi pacijenata. Kroz praksu i demonstraciju, studenti usvajaju vještine mobilizacije, pozicioniranja, vježbi disanja i stabilizacijskih tehnika koje se koriste u ranoj i kasnijoj fazi rehabilitacije. Složene metode, poput radionica i timske analize kliničkih scenarija, koriste se kako bi studenti mogli primijeniti stečena znanja u donošenju odluka, razvijanju rehabilitacijskih planova i procjeni napretka pacijenata. Radionice također uključuju uvježbavanje komunikacijskih vještina, što je od iznimnog značaja za suradnju s pacijentima i ostalim zdravstvenim djelatnicima.	

		Nastavne metode su fleksibilne i prilagođene veličini grupe, s mogućnošću rada u manjim timovima kako bi se potaknula bolja interakcija, razmjena iskustava i individualni pristup u učenju kliničke primjene fizioterapije u području spinalne kirurgije.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak			ostalo		Pismeni		usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			IU- FZSFB537-1...IU- FZSFB537-6-		10		0,3		20%		
Pohađanje nastave (predavanja, seminari, vježbe)			IU- FZSFB537-4, IU- FZSFB537-5		10		0.33		30%		
Predrok / pismeni ispit			IU- FZSFB537-1... IU- FZSFB537-5		5		0.37		50%		
Ukupno					25						
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave:		20%	Maks. 20% izostanaka. Izostanak >50% se smatra padom.								
Praktičan zadatak:		30%	Preduvjet za izlazak na završni ispit.								
Završni pismeni ispit:		50%	Obuhvaća sve ishode učenja.								
UKUPNO:		100%	Potrebno zadovoljiti sve obveze za prolaz.								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Jajić, Ivo: FIZIKALNA I REHABILITACIJSKA MEDICINA.Školska Naklada. 2022.	vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave čini 20% ukupne ocjene, ali studenti koji izostanu više od 50% nastave ne mogu pristupiti završnom ispitu. Ako student izostane više od 20% nastave, može doći do smanjenja postotnog udjela u ocjeni (npr. ako izostanu 40% nastave, udio pohađanja nastave smanjuje se na 10%, a student bi mogao imati manji ukupni broj bodova).									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3	Semestar	6				
Naziv predmeta	OSNOVE ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA	Kod predmeta	FZSFB629				
ECTS	3,5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			20	20	15	0	
Nastavnici	Dr. sc. Josip Šimić, izv. prof.		16	5	10		
	Dr. sc. Miro Leventić, izv. prof.		4				
	Ana Marija Mikulić, ass			5	5		
	Ana Barbarić, v. ass			10			
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente kako uspješno tražiti informaciju u akademskim bazama podataka, - prepoznati informaciju koja će odgovoriti na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza, - samostalno provoditi kritičku procjenu znanstvene informacije u zdravstvu - osposobiti studenta za ulogu informacijski pismenog zdravstvenog djelatnika u zdravstvenom ali i znanstvenom timu.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Uspješno traži informacije u akademskim bazama podataka i moći će oblikovati kliničko pitanje sukladno zahtjevima tkz. sheme PICO.		FZSSF629-IU-1		FZSFB-IU-12		
	Prepoznaje informaciju koja će odgovoriti na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza		FZSSF629-IU-2		FZSFB-IU-13		
	Provodi kritičku procjenu znanstvene informacije u zdravstvu.		FZSSF629-IU-3		FZSFB-IU-13		
	Primjenjuje ispravni stil pri pisanju članaka za publiciranje u fizioterapijskim časopisima.		FZSSF629-IU-4		FZSFB-IU-15		
	Samostalno pohranjuje informacije za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora		FZSSF629-IU-5		FZSFB-IU-12		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	P1		Narav i ustrojstvo sustava medicinskih informacija				
	P2		Medicina utemeljena na dokazima				
	S1		Traženje medicinskih informacija				
	V1		Kritičko čitanje znanstvenog članka				
	V2		Pohrana zdravstvenih informacija za osobnu uporabu				
	P1		Narav i ustrojstvo sustava medicinskih informacija				
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						

		- istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		55		1,8		10%			
Predrok/seminarski rad/Pismeni/Usmeni ispit		FZSSF629-IU-1,2,3,4,5		50		1,7		90%			
Ukupno				105		3,5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarki uradak 10% + Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		x	X				x			
	Šimić J, Špiranec S. Informacijska pismenost. Sveučilište u Mostaru. 2015.	X		X				x			
	Šimić J, Krišto B. Znanstvena komunikacija u biomedicini i zdrav. Sveučilište u Mostaru. 2024	x		x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3		Semestar	6		
Naziv predmeta	SPECIJALNE KINEZIOLŠKE TEHNIKE		Kod predmeta	FZSFB630		
ECTS	4,5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	40	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivana Grle, docent		30	30	10	0
	Maja Zeljko, stručnjak iz prakse		0	30	0	0
	Ljuba Vidačković, stručnjak iz prakse		0	30	0	0
	Dijana Tikvić, stručnjak iz prakse		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Steci znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu specifičnih fizioterapijskih koncepata sukladno potrebama korisnika					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa	
	Prepoznaje korisnost primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott,		FZSFB630-IU-1		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-11	
	Prepoznaje specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott,		FZSFB630-IU-2		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-11	
	Prepoznaje komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott.		FZSFB630-IU-3		FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Predavanja/seminari		Principi i postupci primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta.			
			Principi i postupci primjene Vojta koncepta. Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.			
			Principi i postupci primjene PNF koncepta po M. Knott.			
Vježbe		Idealan motorički razvoj, posturalna reaktivnost, refleksologija, refleksno puzanje, refleksno okretanje. Mišićni tonus, postura, posturalna prilagodba, balans, koordinacija, automatske reakcije, voljne reakcije, hipertonus, flakidnost. Osnovni principi Bobath terapije. Inhibicija, facilitacija, ključne točke. PNF, osnovni principi filozofije liječenja. Sheringtonovi zakoni, uloga otpora, osnovne tehnike				
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	Po potrebi					
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava), seminari, vježbe					
Oblici provjere znanja (označiti)						

Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB630-IU-1, 2, 3		80		2,7		30 %			
Predrok/Usmeni ispit		FZSFB630-IU-1, 2, 3		55		1,8		70 %			
Ukupno				135		4,5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Skočilić, S.: Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti, 1999		x	x						x	
	Filipović, V.: Osnove PNF koncepta za fizioterapeute. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004		x	x						x	
	Grozdek, G., Maček. Z.: Osnove Bobath koncepcije – Interna skripta Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995		x	x						x	
	Sinopsisi s predavanja		x	x						x	
Dopunska	Bly, L.: Baby treatment based on NDT principles. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Vježbe će se izvoditi u Kineziološkom kabinetu Fakulteta zdravstvenih studija i u Klinici za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju SKB Mostar. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program		FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3		Semestar	6			
Naziv predmeta	ERGONOMIJA		Kod predmeta	FZSFB631			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	10	0	
Nastavnici	dr. sc. Antonija Hrkać, docent		10	10	10	0	
Ciljevi predmeta	• usvajanje znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu, • profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije, • usvajanje znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta srodnih stručnih disciplina.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira područja primjene ergonomije		FZSFB631-IU-1		FZSFB-IU-5		
	Opisuje i primjenjuje ergonomske principe u radu s osobama umanjenih psihofizičkih sposobnosti		FZSFB631-IU-2		FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-7		
	Opisuje i demonstrira načine prilagodbe na rad osoba s umanjenim sposobnostima		FZSFB631-IU-3		FZSFB-IU-5		
	Rješava specifične probleme u fizioterapiji kroz ergonomske pristup		FZSFB631-IU-4		FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-14		
	Prepoznaje, opisuje i primjenjuje ergonomske prilagodbe interijera i eksterijera		FZSFB631-IU-5		FZSFB-IU-5		
	Prepoznaje i opisuje primjenu pomagala i prilagođene opreme		FZSFB631-IU-6		FZSFB-IU-6		
	Aktivno sudjeluje u timskom radu		FZSFB631-IU-7		FZSFB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	Prvi dan		Definicija i zakoni klasične mehanike. Unutarnje i vanjske sile.				
	Drugi dan		Statička i dinamička ravnoteža. Kinematika i dinamika gibanja.				
	Treći dan		Modeliranje u biomehanici.				
	Četvrti dan		Uvod u vježbe. Izračun težišta segmenata. Izračun težišta tijela.				
	Peti dan		Antropometrija. Mjerenja u antropometriji.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Max. 30%						
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1	10%	
Seminarski rad		FZSFB631-IU-1,2,3,4,5,6,7		6	0,2	20%	
Praktični/ projektni zadatak		FZSFB631-IU-1,2,3,4,5,6,7		9	0,3	30%	

Predrok//usmeni ispit	FZSFB631-IU- 1,2,3,4,5,6,7	15	0,5	40%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:

- 0% - rad nije pripremljen
- 16,5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije
- 21% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju
- 25,5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju
- 30% - rad je izvrsno pripremljen

Predrok/Završni usmeni ispit

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	Knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Kroemar, E.H.K., Grajden, E.: Prilagođavanje rada čovjeku – Ergonomski priručnik. Jastrebarsko: Slap, 2000.		x	x				X			
	Snježana Kirin: Uvod u ergonomiju. Karlovac,		x	x				x			

	Veleučilište u Karlovcu, 2019.										
Dopunska	McKeown Celine, Office Ergonomics and Human Factors, Practical Applications, second edition. Taylor&Francis Group, 2019.		x		x			X			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program		FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	I.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3		Semestar	6			
Naziv predmeta	LIMFNA DRENAŽA		Kod predmeta	FZSFB634			
ECTS	1,5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	10	0	
Nastavnici	dr.sc. Lejla Obradović-Salčin, doc		10	10	10		
	Dragana Rašić, v. ass.			10			
	Ana Tipurić, ass			10			
Ciljevi predmeta	- Stjecanje znanja o osnovnim principima limfne drenaže, te usvajanje i primjenjivanje teoretskih i praktičnih znanja u praksi						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Procjenjuje znanstvena dostignuća iz limfne drenaže i primjenjuje stečeno teoretsko i praktično znanje o limfnoj drenaži u radu s pacijentom.		FZSFB634-IU-1	FZSFB-IU-8			
	Vrednuje mogućnosti limfne drenaže		FZSFB634-IU-2	FZSFB-IU-7			
	Primjenjuje postupke manuale limfne drenaže		FZSFB634-IU-3	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1 tjedan		Limfni sustav, anatomija i fiziologija				
			Limfedem, primarni i sekundarni				
			Terapija limfedema				
			Manualna limfna drenaža				
			Indikacije i kontraindikacije za primjenu limfne drenaže				
		Kompletna dekongestivna terapija limfedema					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Do 30%						
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			30	1	/		
Predrok/Pismeni ispit		FZSFB634-IU-1,2,3	15	0,5	100 %		
Ukupno			45	1,5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Grozdek, G. i sur.: T emelji medicinske masaže. Zagreb: fizioterapeuta, 1998. Hrvatska udruga fizioterapeuta, 1998. Šutalo N, Petričević J, „sur“. Bolesti dojke.Mostar: Sveučilište u Mostaru Pressum; drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje; 2024. [1-SEP]		X	X				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	SESTRINSTVO, FIZIOTERAPIJA, RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA, SANITARNO INŽENJERSTVO, PRIMALJSTVO						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.		Semestar	6			
Naziv predmeta	RAZVIJANJE I PRIMJENA STANDARDNIH OPERATIVNIH PROCEDURA		Kod predmeta	FZSZABI647			
ECTS	1	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	5	0	
Nastavnici	Dr. sc. Ivona Ljevak, docent		10	10	5	0	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s razvijanjem i primjenom standardnih operativnih procedura						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Kreira i primjenjuje standardne operativne procedure iz područja primarne zdravstvene zaštite		FZSZABI647-1				
	Kreira i primjenjuje standardne operativne procedure iz područja sekundarne zdravstvene zaštite		FZSZABI647-2				
	Kreira i primjenjuje standardne operativne procedure iz područja tercijarne zdravstvene zaštite		FZSZABI647-3				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod, razvijanje i sastavni elementi standardnih operativnih procedura.				
	2.		Odobrovanje, distribucija, nadzor i implementacija standardnih operativnih procedura.				
	3.		Značaj standardizacije i akreditacije, sigurnost i kvaliteta za bolnice i domove zdravlja, Agencija za kvalitet i akreditaciju u zdravstvu u Federaciji Bosne i Hercegovine (AKAZ).				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - aktivno-iskustvene metode (praktični rad)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	25	0,8		20%	
Predrok/praktični zadatak			5	0,2		80%	
Ukupno			30	1		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Standardi sigurnosti i kvaliteta za dom zdravlja. Verzija 2017. Sarajevo (Bosna i Hercegovina): AKAZ Agencija za kvalitet i akreditaciju u zdravstvu u FBiH; 2017.		X	X							X
	Priručnik o razvoju i primjeni standardnih operativnih procedura (SOP) za zdravstvene ustanove. Sarajevo; 2024.	X		X							X
Dopunska	Galić D., Ljevak I., Dervišević E., Slijepčević S., Grabivica M., Standardne operativne procedura zdravstvene njege za sekundarni i tercijarni nivo zdravstvene zaštite, Sarajevo,: Fondaciju famu, 2022.		x	x							X
	Specifične standardne operativne procedure zdravstvene njege. Sarajevo: 2024. Janković M, Vranješ S, Srdić D., Galić D., Dervišević E, Ljevak I.	X		x							X
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom									

	izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--	---