

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	MEDICINSKA INFORMATIKA I NAPREDNA STATISTIKA	Kod predmeta	FZSZAM101		
ECTS	9	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		25	50	40	0
Nastavnik					
Dr.sc. Mile Bošnjak, izvanredni profesor		25	50	40	0
Ciljevi predmeta	- omogućiti studentima potrebna znanja za obavljanje njihove profesionalne djelatnosti te za nastavak akademskog obrazovanja - usvojiti potrebna znanja koja će im omogućiti razumijevanje i kritičko analiziranje stručne i znanstvene literature koja se temelji na empirijskim dokazima - usvojiti potrebna znanja koja će im omogućiti planiranje i provođenje empirijskog istraživanja uključujući: • oblikovanje problema istraživanja • prikupljanje potrebnih podataka iz primarnih i sekundarnih izvora te razumijevanje strukture podataka u informacijskim sustavima • oblikovanje statističkog modela • statističko zaključivanje odnosno odabir odgovarajućih statističkih testova • vrednovanje empirijskih dokaza • Interpretaciju dobivenih rezultata				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Kritički analizira empirijske dokaze u stručnoj i znanstvenoj literaturi	IU-FZSZAM101-IU-1		FZSKFM-IU-6	
	Definira i oblikuje problem istraživanja	IU-FZSZAM101-IU-2		FZSKFM-IU-6	
	Definira anketni upitnik primjereno problemu istraživanja	IU-FZSZAM101-IU-3		FZSKFM-IU-6	
	Analizira sekundarne izvore strukturiranih i nestrukturiranih podataka	IU-FZSZAM101-IU-4		FZSKFM-IU-6	
	Oblikuje statistički model	IU-FZSZAM101-IU-5		FZSKFM-IU-6	
	Upotrebljava odgovarajuće statističke testove	IU-FZSZAM101-IU-6		FZSKFM-IU-6	
	Provedi statističko zaključivanje i vrednovati empirijske dokazi interpretirati rezultate empirijskih istraživanja	IU-FZSZAM101-IU-7		FZSKFM-IU-6	
	Koristi statistički software-a	IU-FZSZAM101-IU-8		FZSKFM-IU-13	
	Organizira podatke u bazama podataka	IU-FZSZAM101-IU-9		FZSKFM-IU-13	
	Stjecanje uvida u razvoj suvremenih empirijskih pristupa koji se primjenjuju u biomedicinskim istraživanjima	IU-FZSZAM101-IU-10		FZSKFM-IU-14	
Preduvjeti za upis predmeta	-				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1. Tjedan		Varijable u statistici De skriptivna statistika prema vrstama varijabli. Primjeri varijabli u medicini i zdravstvu. Razdiobe vjerojatnosti i parametarski statistički testovi. Neparametarski statistički testovi. Odabir statističkog testa i statističko zaključivanje.				
	2. Tjedan		Problem regresije i problem klasifikacije Korelacijska analiza Model linearne regresije, procjenitelji parametara modela, pretpostavke modela i ocjena modela.				
	3. Tjedan		Omjer izgleda. Model binarne i multinominalne logističke regresije. Strukturiranje anketnog upitnika i definiranje veličine uzorka i analiza podataka temeljem anketnog upitnika. Oblikovanje baza podataka. Osnove strojnog učenja s primjenama u biomedicini i zdravstvu.				
Jezik			Hrvatski jezik				
E-učenje							
Metode poučavanja			- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima				
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	115	3,8	-		
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSZAM101-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	80	2,7	50%		
Usmeni ispit		IU-FZSZAM101-IU-10	75	2,5	50%		
Ukupno			270	9	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Ocjena se formira na temelju pismenog i usmenog ispita na temelju postotka uspješno usvojenog gradiva. Ukupan broj bodova koji je moguće ostvariti je 100 (50 temeljem pisanog dijela ispita + 50 temeljem usmenog dijela ispita). Konačna ocjena se definira u skladu s Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Mostaru: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

[illegible]

Studijski program	Klinička fizioterapija/klinička zdravstvena njega/radiološka tehnologija/sanitarno inženjerstvo/primaljstvo					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	UPRAVLJANJE KVALITETOM U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM102			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			25	20	50	0
NASTAVNIK						
Prof. dr. sc. Herman Haller			25	20	50	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa sustavom kontrole kvalitete u zdravstvu s posebnim osvrtom na fizioterapiju te metodologijom upravljanja kvalitetom i učinkovitosti					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Savladava procese upravljanja kvalitetom u području zdravstva		IU-FZSZAM102-1		FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12	
	Koristi zadane EU standarde kvalitete (audit vanjski i unutarnji, akreditacija, certifikacija) s posebnim osvrtom na standarde strukture, procesa i ciljeva u procesu fizioterapije		IU-FZSZAM102-2		FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12	
	Kreira strategije za razvoj suvremene fizioterapijske prakse		IU-FZSZAM102-3		FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12 FZSKFM-IU-14	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		1. Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima rada u zdravstvu. Definiranje kvalitete. 2. Definiranje upravljanja kvalitetom i učinkovitost. 3. Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. 4. Troškovi kvalitete. 5. Ukupno upravljanje kvalitetom. 6. Usmjerenost na korisnike usluga.			
	2. tjedan		1. Zadovoljstvo zaposlenika i korisnika zdravstvene zaštite – pacijentica s posebnim osvrtom na trudnice - roditelje i babinjače. Timski rad u struci. 2. Ciljevi kvalitete u zdravstvu 3. Međunarodne norme. 4. Metode i tehnike upravljanja kvalitetom.			
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	Uporaba google meet u realnom vremenu					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
<u>kolokvij</u>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<u>ostalo</u>	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		95	3,2		/				
Kolokvij		IU-FZSZAM102-1,2,3		60	2		(Max.) 30%				
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSZAM102-1,2,3		45	1,5		(Max.) 30%				
Usmeni ispit		IU-FZSZAM102-1,2,3		40	1,3		(Max.) 40%				
Ukupno				240	8		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Završna ocjena je zbroj pondera= kolokvij (30%) + Pism,eni ispit (30%)+Usmeni ispit (40%)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvu; Ančić M i sur. 2017.			X				x			
Obvezna	Implementacija sustava upravljanja kvalitetom na različitim razinama zdravstvene djelatnosti, Žabica S i sur, 2014.			X					x		
	Finding the right indicators for assessing quality midwifery care; MIENEKE DE BRUIN-KOOISTRA i suradnici, 2012.				x				x		
	Internal quality assurance practices of nursing and midwifery training Colleges and the role of regulatory bodies: the perspectives of health Tutors Harry Barton Essel i sur, 2018.				x				x		
	Approaches to improving the contribution of the nursing and midwifery workforce to				x				x		

	increasing universal access to primary health care for vulnerable populations: a systematic review, Dawson AJ; Human Resources of Health, 2015.										
Dopunska	Midwifery and quality care: findings from a new evidence informed framework for maternal and newborn care; Renfrew M i sur. Lancet, 2014.				x				x		
	The projected effect of scaling up midwifery, Homer CSE i sur, Lancet 2014.				x				x		
	Country experience with strengthening of health systems and deployment of midwives in countries with high maternal mortality; Van Lerberghe W; Lancet 2014.				x				x		
	Improvement of maternal and newborn health through midwifery Hoope-Bender P i sur, Lancet 2014.				x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA FIZIOETRAPIJA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	UVOD U ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI RAD	Kod predmeta	FZSZAM103			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			25	40	30	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Josip Šimić		10	10	10	0
	Doc. dr. sc. Miro Leventić		10	0	10	0
	Prof. dr. sc. Ana Marušić		5	0	0	0
	Doc. dr. sc. Marko Martinac		0	10	10	0
	Ana Barbarić, asistent		0	10	0	0
	Anamarija Leventić, dr. med.		0	10	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa pojmom znanosti, oblicima znanstvenog istraživanja te uporabi i vrednovanju informacija i znanja u medicini i zdravstvu utemeljenih na dokazima - osposobiti studenta za ulogu informacijski pismenog zdravstvenog djelatnika u zdravstvenom ali i znanstvenom timu					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizirati i rješavati probleme nalaženjem, razumijevanjem, evaluiranjem i korištenjem izvora informacija temeljenih na dokazima u zdravstvu		IU-FZSZAM103-1		FZSPM-IU-13	
	Koristiti različite informacijske i edukacijske tehnike u komuniciranju.		IU-FZSZAM103-2		FZSPM-IU-6 FZSPM-IU-13	
	Izraditi napredne strategije pretraživanja te za napredno pronalaženje svih tipova znanstvenih informacija.		IU-FZSZAM103-3		FZSPM-IU-6	
	Procjenjivati kvantitativne dizajne istraživanja i izvore baza.		IU-FZSZAM103-4		FZSPM-IU-6	
	Procijeniti glavne koncepte i principe koji su relevantni za istraživački dizajn i analitički pristup.		IU-FZSZAM103-5		FZSPM-IU-6	
	Objasniti značaj analize i interpretacije različitih istraživačkih studija.		IU-FZSZAM103-6		FZSPM-IU-6	
	Evaluirati članake primjenom stručno i znanstveno utemeljenih analitičkih postupcima.		IU-FZSZAM103-7		FZSPM-IU-6	
	Dizajnirati jednostavnija istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse.		IU-FZSZAM103-8		FZSPM-IU-6	

	Objasniti opće kriterije za kritičko ocjenjivanje znanstvenog rada (hipoteza, dizajn studije, metode, sudionici, statistička analiza, rezultati)	IU-FZSZAM103-9	FZSPM-IU-6
	Prosudivati vlastite i kliničke odluke uz korištenje informacijskih tehnologija u cilju osiguranja kvalitete i izvrsnosti.	IU-FZSZAM103-10	FZSPM-IU-2
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	P1	Posebnosti znanstveno-istraživačkoga mišljenja, znanstvenoistraživačke norme.	
	P2	Znanstvenoistraživačka čestitost, Suradnja u znanosti.	

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1				
Naziv predmeta	SUVREMENI PRISTUPI ZNANOSTI O ODGOJU	Kod predmeta	FZSZAMI05				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	10	0	
Nastavnici	Dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.,		15	0	0	0	
	Dr. sc. Anita Imre, doc.,		0	0	10	0	
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih spoznaja u odgojnoj stvarnosti. Osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih strategija Razvijati i osposobljavati studente za organizaciju odgojnog djelovanja u zdravstvenom okruženju koristeći suvremene spoznaje o djelovanju čimbenika odgoja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student razvija vještine analize i sinteze odgojnih čimbenika i njihove povezanosti s djelovanjem u specifičnom društvenom okruženju i specifičnim odgojnim situacijama			FZSZAMI05 IU -1	FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-3		
	Analiza i razumije složenosti odgoja u različitim društvenim grupama			FZSZAMI05 IU - 2	FZSPM-IU-11		
	Planira i organizira učenje učenja kroz timski i individualni			FZSZAMI05 IU - 3	FZSPM-IU-3		
	Upravlja informacijama			FZSZAMI05 IU - 4	FZSPM-IU-3		
	Istražuje specifične teme/pojmove i primjenjuje u praktičnom radu, posebno u komunikaciji s pacijentima, djelatnicima, obitelji i dionicima zdravstvenog sustava			FZSZAMI05 IU - 5	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		• Zašto suvremeni pristupi u odgoju? • Socijalizacija –razdvajanje individue-odnos pojedinca i društva • Stoljeće djeteta je li ikada bilo? • Teorije odgoja ili što je preostalo u suvremenoj pedagogiji? • Obrazovanje-kako ga odrediti? • Socijalizacija, odgoj i obrazovanje – kako ih pozicionirati u teoriji i praksi? • Čimbenici odgoja (obitelj, škola, mediji, Grupe, crkva i vjerski odgoj, zdravstveni odgoj) • Je li potrebna nova pedagogija za generaciju „z“? • Pedagoški takt				
Jezik	Hrvatski jezik						

E-učenje		-									
Metode poučavanja		Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5		25		0,8		/			
Seminarski rad i projektni zadatak		FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5		30		1		50%			
Usmeni ispit		FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5		5		0,2		50%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Ispit iz predmeta je projektni i usmeni											
Seminarski rad i projektni zadatak (50% završne ocjene)				Usmeni ispit (50% završne ocjene)							
Projektni zadatak se sastoji od izrade prezentacije na zadanu temu (12 tema po skupinama, ovisno o broju studenta u obliku projektnih zadataka)				Usmeni ispit se sastoji od 2 pitanja, pri čemu se pridodaje aktivnost i sudjelovanje u nastavi, kao točni odgovori.							
Kriteriji ocjenjivanja bodovanja 5,5 – 6 = dovoljan (2); 6,5 – 7 = dobar (3); 7,5 – 8 = vrlo dobar (4); 9 – 10 = izvrstan (5);				Kriterij ocjenjivanja dovoljan (2) dobar (3) vrlo dobar (4) izvrstan (5)							
Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera= projektni zadatak (50%) + usmeni (50%) ispit											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vasilj, M., (2020). Pedagogija - Suvremeni			x				x			

	pristupi znanosti o odgoju Sveučilište u Mostaru, PRESSUM.										
	Vasilj, M., (2020). Pedagogija - Suvremeni pristupi znanosti o odgoju – vježbe. Sveučilište u Mostaru, PRESSUM			x							x
Dopunska	Popis dopunske literature nalazi se na stranicama udžbenika (123-133) Pedagogija suvremeni pristupi znanosti o odgoju ; prema uputi nastavnika i shodno interesima studenata; student radi pregled određenog broja izvora.			x	x			x	x	x	x
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Kod predmeta	FZSZAM104		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	10	10	0
Nastavnici	prof. dr. sc. Zoran Tomić	8	0	0	0
	doc. dr. sc. Nina Pinjuh Markota	7	0	0	0
	Marin Čuljak, asist.	0	10	0	0
	Kornelija Jurčić Bulić, demonstrator	0	0	10	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osnažiti komunikacijske vještine studenata radi uspostavljanja učinkovitih i profesionalnih terapijskih odnosa, a uz prepoznavanje i prihvaćanje individualnih različitosti u stilovima komunikacije i sposobnosti prepoznavanja i upravljanja različitim situacijama u kontaktu s klijentima kao i timskoj i Interprofesionalnoj suradnji. Studenti će ponoviti, utvrditi, uvježbavati i proširiti znanja i vještine stečene kroz kolegij komunikacijskih vještina koji su slušali na preddiplomskom studija. Tijekom kolegija studenti će biti usmjereni na vještine upravljanja komunikacijskim procesima kako bi uspješno upravljali odnosima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikovati svjesne i nesvjesne procese u komunikaciji te analizirati komunikacijske situacije u kliničkom kontekstu.		IU-FZSZAM104-1	FZSPM-IU-10	
	Definirat će različitosti komunikacije na osobnoj, profesionalnoj, društvenoj i javnoj razini te usporediti međukulturalne razlike u komunikaciji iz aspekta vrijednosti i vjerovanja, izražavanja poštovanja i samo-razotkrivanja		IU-FZSZAM104-2	FZSPM-IU-10	
	Razlikovati teorijske postavke komunikacijskih procesa iz aspekta humanističkog, psihodinamskog i sistemskog pristupa		IU-FZSZAM104-3	FZSPM-IU-10	
	Primijeniti adekvatne verbalne i neverbalne komunikacijske vještine u adekvatnom izražavanju empatije, u komunikaciji s osoba s različitim tjelesnim ili komunikacijskim ograničenjima, u ozbiljnim ili kriznim kliničkim situacijama u komunikaciji s pacijentima, obitelji i medicinskim timom.		IU-FZSZAM104-4	FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-13 FZSPM-IU-8	
Preduvjeti za upis predmeta					
	Tjedan / turnus		Tema		

Sadržaj predmeta	1. - 3. dan	Verbalna komunikacija. Neverbalna komunikacija. Refleksija i samorazotkrivanje. Emocije i komunikacija.
	4. -5. dan	Interpersonalna i intrapersonalna komunikacija. Empatija. Konflikt. Intervjuiranje i procjenjivanje. Asertivnost, persuazija i pregovaranje. Komunikacija s vulnerabilnim skupinama.
	6. – 8. dan	Alternativni oblici komunikacije i potpomognuta komunikacija. Komunikacija u teškim i kriznim situacijama. Terapijska komunikacija. Komunikacija u grupi i timu Interprofesionalna komunikacija. Komunikacija s obitelji i bližnjima. Psihička stanja i poremećaji povezani uz trudnoću i postpartalni period.
Jezik	Hrvatski jezik	
E-učenje		

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FZSZAM207			
ECTS	9	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			25	50	40	0
Nastavnici	Dr. sc. Mario Vasilj, red.prof.		15	0	40	0
	Dr. sc. Ivana Jovanović, doc.		10	50	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih didaktičkih spoznaja o nastavi i obrazovanju; Osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metode i strategija rada u nastavi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu primaljstva; - razvijati kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse u nas; - osposobljavati studente za organizaciju učenja i poučavanja u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Interpretira i povezuje različite didaktičke konstrukte			IU-FZSZAM207-1	FZSPM-IU-7	
	Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja problema u nastavi			IU-FZSZAM207-2	FZSPM-IU-7	
	Simulira i konstruira metode i modele rada u poučavanju i radu u primaljstvu			IU-FZSZAM207-3	FZSPM-IU-7	
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju			IU-FZSZAM207-4	FZSPM-IU-14	
	Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju			IU-FZSZAM207-5	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10	
	Intervjuira i istražuje različite oblike komunikacije			IU-FZSZAM207-6	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10	
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje			IU-FZSZAM207-7	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
	Tjedan / turnus		Tema			

Sadržaj predmeta	1.	• Povijesni diskurs i razvoj didaktičke misli • Srednji vijek i didaktička misao • Pristupi i određenja didaktike • Kurikul i didaktika • Što (ni)je znanje • Nastava • Nastavne strategije • Nastavne metode metodičke varijante • Taksonomije ciljeva odgoja i obrazovanja • Konstruktivizam u didaktici • Konstrukcionizam • Evaluacija nastave • Komunikacija i emocije u nastavi • Učinkovit učitelj
------------------	----	--

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM208			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici			25	30	50	0
Prof. dr. sc. Zdenko Klepić			13	15	25	
Dr.sc. Iva Klepić, doc			12	15	25	
Ciljevi predmeta	- Razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera - Razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva - Razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa - Razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije - Razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom		IU-FZSZAM208-1		FZSKFM-IU-1	
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije		IU-FZSZAM208-2		FZSKFM-IU-1	
	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja		IU-FZSZAM208-3		FZSKFM-IU-14	
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom		IU-FZSZAM208-4		FZSKFM-IU-1	
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije		IU-FZSZAM208-5		FZSKFM-IU-3	
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom		IU-FZSZAM208-6		FZSKFM-IU-8	
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		IU-FZSZAM208-7		FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-9	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta				
	2.	Poslovna okolina				

	3.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi									
	4.	Strateški menadžment, pojam, oblikovanje strategije i analiza									
	5.	Poslovno odlučivanje									
	6.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja									
	7.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi									
	8.	Kolokvij									
	9.	Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova									
	10.	Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam									
	11.	Motivacija									
	12.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva									
	13.	Komuniciranje, grupe i timovi									
	14.	Kontroliranje									
	15.	Kolokvij									
	Jezik	Hrvatski jezik									
	E-učenje										
Metode poučavanja	Metode poučavanja: izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		105		3,5		5%			
Izrada seminarskog rada i prezentacija		-		30		1		20%			
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FZSZAM208-1,2,3,4,5,6,7		60		2		50%			
Usmeni ispit		IU-FZSZAM208-1,2,3,4,5,6,7		45		1,5		25%			
Ukupno				240		8		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z. (2020) Menadžment	x		x				x			
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D. (2021) Temelji		x	x				x			

	međuljudske komunikacije											
	Buble, M. (2010) Menadžment		x	x				x				
	Lesko Bošnjak, L. , Klepić, Z. (2013) Osnove menadžmenta ljudskih potencijala	x		x				x				
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAMI11			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	10	0
Nastavnici	Prof.dr.sc. Dubravka Šimić, redoviti prof		15	0	10	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti temeljne vještine i znanja kod studenta o značaju i epidemiološkim rizicima spolno prenosivih bolesti u zdravstvu, laboratorijskim i dijagnostičkim mogućnostima tercijarne zdravstvene ustanove, pružanjem suvremene zdravstvene skrbi i liječenja spolno-prenosivih bolesti. Osposobiti studenta za savjetovanje i suvremene javno-zdravstvene aspekte prevencije spolno-prenosivih bolesti. Oplemeniti javno-zdravstvene suvremene stavove budućih zdravstvenih djelatnika.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student će nakon odslušanih predavanja i odrađenih seminara klasificirati osnovne mikrobiološke i epidemiološke značajke uzročnika spolno-prenosivih bolesti		IU-FZSZAMI11-1			
	Identificirati osobitosti kliničke slike pojedinih spolno-prenosivih bolesti		IU-FZSZAMI11-2			
	Planirati dijagnostičke mogućnosti u otkrivanju spolno-prenosivih bolesti		IU-FZSZAMI11-3			
	Prepoznati i kritički procijeniti važnost spolno-prenosivih bolesti u javnom zdravstvu te navesti osnovne antimikrobne terapije.		IU-FZSZAMI11-4			
	Objasniti značaj prevencije i mjera zaštite prilikom zdravstvene skrbi za bolesnike sa spolno prenosivim bolestima		IU-FZSZAMI11-5			
	Navesti preventivne mjere svih zaraznih bolesti po obveznom cjepnom programu te Pre- i post- ekspozicijske profilakse spolno prenosivih bolesti.		IU-FZSZAMI11-6			
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz mikrobiologije i Infektologije.					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			

	1 tjedan	• Spolno prenosive bolesti – definicija, klasifikacija, epidemiologija, klinička slika i tretman • Najčešći bakterijski uzročnici spolno prenosivih bolesti (Sifilis, gonoreja, klamidija, mikoplazme) • Najčešći virusni uzročnici spolno prenosivih bolesti (HIV, HPV, Hepatitis B i C, Herpes virusi, Citomegalvirus) • Dijagnostičke metode u otkrivanju spolni i krvlju prenosivih zaraznih bolesti (TORCH, metode ELISA i PCR) • Cijepljenje i cjepni program protiv najčešćih zaraznih bolesti • Prevencija spolno prenosivih zaraznih bolesti, post- i pre- ekspozicijska profilaksa • Skrb osobe sa zaraznom bolesti										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	SUMARUM, Meet platforma u slučaju epidemiološki nepovoljnih uvjeta											
Metode poučavanja	Redovito participiranje nastavnom procesu, Power-point prezentacije i sinopsisi pripremljeni od nastavnika, interaktivna nastava kroz seminare i predavanja, izrada studentskih seminarskih radova i eseja.											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Prisustvovati svim vidovima nastavnog procesa		0		25 sati je nastave		0,8		0%				
Seminarski rad (ppt i word)		IU-1-IU-6		15		0,5		50%				
Pismeni ispit		IU-1-IU-6		20		0,7		50%				
Ukupno		1		60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Konačna ocjena je ocjena dobivena zbrojem pondera=pismeni (50%) + seminarski rad (50%) Pismeni ispit je 50% ocjene, a definiran je minimalnim udjelom za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Svaki vid gore navedene obveze pojedinačnog ispitivanja studenta je pojedinačni obvezni uvjet za konačnu ocjenu!												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Infektologija - za visoke zdravstvene škole. Kuzman I. 2012.		x	x				x			
	Specijalna epidemiologija infektivnih bolesti. Vasilj I, Ravlija J, Curić I, i sur. 2017.	x		x				x			
Dopunska	Dermatovenerologija Šimić Lj, Šimić D, Zeljko Penavić J. 2014.	x		x				x			
	Dodatnu literaturu za spremanje seminarskog rada će student dobiti 2 tjedna prije početka nastave	x			x						
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad u obliku ppt i word eseja te redovito nazočiti nastavnom procesu.									

Studijski program		KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2				
Naziv predmeta	UMIJEĆE MEDICINSKE NASTAVE	Kod predmeta	FZSZAM210				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	15	0	
Nastavnici	Prof.dr.sc.Daniela Malnar		15	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- s obzirom na procijenjeno predznanje osposobiti studente za planiranje i vođenje nastavnog procesa - objasniti studentima kako organizirati, provoditi i vrednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata - prezentirati studentima sve oblike vođenja nastave kao i koncept uvođenja portfolija za ocjenjivanje - objasniti studentima kako postaviti ciljeve i ishode učenja i kako ocijeniti postignute rezultate učenja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definirati ciljeve nastavnog procesa			IU-FZSZAM210-1	FZSPM-IU-5		
	Odrediti ishode učenja			IU-FZSZAM210-2	FZSPM-IU-7		
	Provoditi i vrednovati nastavni proces			IU-FZSZAM210-3	FZSPM-IU-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
			Bolonjski proces, kurikulum i planiranje nastave, edukativni modul, nastavne jedinice.				
			Kako održati dobro predavanje, procjena predznanja studenata.				
			Učenje i pamćenje, etika nastavničkog zvanja.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi			45	1,5		-	
Seminarski rad		FZSPM-IU-5	30	1		50%	

Usmeni ispit	FZSPM-IU-7	15	0,5	50%							
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad se ocjenjuje se na temelju Turnitina na slijedeći način: 1-15% -50 bodova 16 – 20% - 40 bodova 21 -30% - 30 bodova 31 - 45% - 25 bodova											
Na usmenom ispitu ocjenjuje se poruka, način prezentacije, poučnost, poticaj, te govornišтво i komunikacija sa slušateljstvom. Završni ispit nosi 50% ocjene Izvrstan (5) – 50 bodova Vrlo dobar (4) – 40 bodova Dobar (3) – 30 bodova Dovoljan (2) – 25 bodova											
Konačna ocjena je zbroj bodova seminarskog rada i usmenog ispita.											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005.			Hrv.				Knjiga			
Dopunska	Harden RM, Dent JA: A practical guide for medical teachers. Churchill Livingston. London, 2001.			Eng.				Knjiga			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	EKONOMIKA I ZAKONODAVSTVO U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM209			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			25	0	50	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Dijana Čavar		15	0	25	0
	Prof. dr. sc. Maja Čolaković		10	0	25	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa ekonomskim i zakonodavnim aspektima zdravstvenog sustava, osposobiti studente za uspješno organiziranje aktivnosti te upravljanje resursima u zdravstvenom sustavu, sukladno važećoj zakonskoj regulativi.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava način funkcioniranja zdravstvenog sustava u tržišnim uvjetima		IU- FZSZAM209-1		FZSPM-IU-1	
	Prezentira zakonsku regulativu koja regulira prava pacijenata i zdravstvenih djelatnika u ostvarenju zdravstvene zaštite u BiH		IU- FZSZAM209-2		FZSPM-IU-14	
	Objašnjava faktore koji utječu na ekonomsku efikasnost zdravstvenog sustava		IU- FZSZAM209-3		FZSPM-IU-3 FZSPM-IU-12	
	Uspoređuje postojeću zdravstvenu politiku i zakonska rješenja u BiH s istim u zemljama EU		IU- FZSZAM209-4		FZSPM-IU-14 FZSPM-IU-7	
	Izračunava, prezentira i objašnjava financijske pokazatelje uspješnosti sustava /dijelova sustava		IU- FZSZAM209-5		FZSPM-IU-12 FZSPM-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Zdravstvena politika i zdravstvena zaštita			
	2.		Zdravstvena djelatnost			
	3.		Uloga države i tržišta u zdravstvu			
	4.		Organizacija zdravstvenog sustava			
	5.		Financiranje zdravstvenog sustava			
	6.		Položaj pacijenta u sustavu zdravstvene zaštite			
	7.		Položaj zdravstvenih radnika u sustavu zdravstvene zaštite			

	8.	Mjerila uspješnosti poslovanja
	9.	Politika i strategija privatizacije u zdravstvu
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	-	
Metode poučavanja	Predavačke, participativne, interaktivne i istraživačke metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta pred ispitne obveze		Vrsta ispita

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	3		
Naziv predmeta	KINEZITERAPIJA U TRAUMATOLOGIJI	Kod predmeta	FZSKFM302		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	60	20	0
Nastavnici	Doc.dr.sc. Maki Grle	30	60	20	0
	Mag.fizio. Ivana Grle	0	60	20	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s mehanizmima nastajanja traume - Upoznati studente s najnovijim metodama rehabilitacije traume, te na moguće greške u kineziterapiji kod traumatiziranih bolesnika - Steći vještine o pravilnom odabiru odgovarajućih terapijskih modaliteta u rehabilitaciji traumatoloških bolesnika				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Imenuje, definira i prepoznaje različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima nastanka		FZSKFM302-IU-1	FZSKFM-IU-15	
	Prepoznaje udružene ozljede, razlikovati akutna od kroničnih stanja		FZSKFM302-IU-2	FZSKFM-IU-15	
	Planira individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, traume i sporta		FZSKFM302-IU-3	FZSKFM-IU-5 FZSKFM-IU-11 FZSKFM-IU-20	
	Kritički analizira rezultate provedenih Kineziterapijskih postupaka		FZSKFM302-IU-4	FZSKFM-IU-15	
	Samostalno provodi kineziterapiju u traumatologiji		FZSKFM302-IU-5	FZSKFM-IU-4 FZSKFM-IU-12 FZSKFM-IU-16 FZSKFM-IU-17 FZSKFM-IU-18 FZSKFM-IU-19	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	Turnus		Mehanizmi nastanka traume. Mjerni instrumenti i testovi za objektivizaciju stanja.		
			Fizioterapijski postupci kod konzervativnog liječenja traume. Fizioterapijski postupci nakon operativnog liječenja trauma. Fizioterapijski postupci kod ozljeda gornjih i donjih udova, kralježnice, ramenog zgloba, lakta i ručnog zgloba, kuka, gležnja, sindroma bolne prepone. Fizioterapijski postupci kod konzervativnog liječenja ozljeda koljena. Fizioterapijski postupci nakon operativno liječenih ozljeda koljena. Fizioterapijski postupci kod prijeloma potkoljenice. Fizioterapijski postupci kod ozljeda Ahilove tetive. Dijagnostika ozljeda koštanog dijela ramena i nadlaktice, lakta i podlaktice, šake, kuka i natkoljenice, potkoljenice i gležnja. Dijagnostika mekotkivnih promjena ramena i nadlaktice, zglobova donjih udova. Dijagnostika ozljeda mišića.		
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje					

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			Ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		/		110		3,7		30 %			
Seminarski rad ili esej/referat		FZSKFM302-IU-1,2,3,4,5		10		0,3		10%			
Predrok/Pismeni ispit		FZSKFM302-IU-1,2,3,4,5		60		2		30 %			
Usmeni ispit		FZSKFM302-IU-1,2,3,4,5		60		2		30 %			
Ukupno				240		8		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Šoša T. i suradnici. 2007. Kirurgija. Naklada Ljevak – Medicinska biblioteka		X	X				X			
	Smiljanić B. Traumatologija. Školska knjiga Zagreb, 2003		X	X				X			
	Ćurković B i sur, Fizikalna medicina i rehabilitacija, Zagreb 2004		X	X				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program		KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA / KLINIČKA FIZIOTERAPIJA / RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA / SANITARNO INŽENJERSTVO / PRIMALISTVO					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2	Semestar	3.				
Naziv predmeta	POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK	Kod predmeta	FZSZAMI322				
ECTS	2	Status	IZBORNI				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15	0	10	0		
Nastavnik							
Doc. dr. sc. Magdalena Ramljak		15	0	10	0		
Ciljevi predmeta	- Razviti kod studenta opće kompetencije vezane za četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. - Razviti sposobnost razumijevanje stručne terminologije. - Poboľjšati kod studenata sposobnost pisanja i čitanja tekstova iz struke. - Proširiti znanja studenta o vokabularu stručne medicinske terminologije.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Primjenjuje u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;	FZSZAMI22-1	FZSSIM-IU-10				
	Primjereno komunicira s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;	FZSZAMI22-2	FZSIM-IU-8				
Preduvjeti za upis predmeta	- Predznanje njemačkog jezika na razini min. A2						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1-2	Strucna terminologija					
	3-4	Pismena i usmena korespondencija					
	5	Dokumentacija unutar specifičnog polja (Klinička zdravstvena njega/klinička fizioterapija/primaljstvo/radiološka tehnologija/sanitarно inženjerstvo					
Jezik	Hrvatski - njemački						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			25	0,8	0%		
Aktivnost u nastavi i izrada zadataka tijekom nastave		FZSZAMI322-1 FZSZAMI322-2	10	0,4	20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		FZSZAMI322-1 FZSZAMI322-2	25	0,8	80%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Aktivnost u nastavi i izrada zadataka tijekom nastave ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% izrađenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% izrađenih zadataka = 11% ocjene							
od 67% do 78% izrađenih zadataka = 14% ocjene							
od 79% do 90% izrađenih zadataka = 17% ocjene							

od 91% do 100% izrađenih zadataka = 20% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 30% nastave u redovitom terminu ili u okviru konzultativne nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hr v.	eng l.	ost .	višeje z.	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		x			x		x			
Dopunska	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			

Studijski program	klinička zdravstvena njega/ radiološka tehnologija/klinička fizioterapija					
Ciklus	II	Vrsta	SVEUČILIŠNI diplomski studij			
Smjer		Modul	-			
Godina studija	2.	Semestar	III			
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	Kod predmeta				
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	10	0
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ivan Kvesić		15	0	10	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja: - Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih znanja - Usavršavanje osnovnih teoretskih i praktičnih motoričkih znanja - Sprječavanje procesa preranog smanjivanja nivoa osobina i sposobnosti uslijed nedovoljne tjelesne aktivnosti - Osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje te sadržajno i racionalno korištenje slobodnog vremena - Promoviranje tjelesne aktivnosti i sportskog načina života - Pomoć pri podizanju kvalitete života kroz zdravstveno-odgojne učinke tjelesnog vježbanja					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razumijevanje kineziološko praktičnog obrazovanja u zdravstvenom i tjelesnom odgojno-obrazovnom području				FZSSIM-IU-14	
	Stjecanje teoretskih znanja o pravilima i sportskim natjecanjima, te usavršavanje osnovnih elemenata tehnike i taktike odabrane sportske igre				FZSSIM-IU-14	
	Unapređenje pojedinih antropoloških obilježja				FZSSIM-IU-14	
	Upute o važnosti značenja svakodnevnog tjelesnog vježbanja, pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, sportskoj odjeći i obući i ponašanju na sportskim terenima				FZSSIM-IU-18	
	Utjecati odgojno na formiranje navike vježbanja u svrhu kvalitetnijeg zdravlja i života				FZSSIM-IU-14	
Preduvjeti za upis predmeta	?					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan		Uvod: Pregled istraživanja na studentskoj populaciji			
	Drugi dan		Antropološka obilježja studenata: Razvojno oblikovanje studenata; Postadolescencija; Odraslost;			
	Treći dan		Primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju			

	Četvrti dan	Pravilna briga o čistoći opreme za tjelesno vježbanje te korištenje pribora za osobnu higijenu nakon tjelesnog vježbanja					
	Peti dan	Opis poslova i aktivnosti nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Mostaru					
	Šesti dan	Izvanastavne sportske aktivnosti, prihvaćanje pravila i razmatranje prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja u igri					
	Sedmi dan	Visoko obrazovanje: Usporedba odgojno-obrazovnog rada u visokom u odnosu na srednje obrazovanje;					
	Osmi dan	Zdravlje – zdravstvena zaštita – zdravstvena kultura: Zdravstvena zaštita studenata; Programi za studente sa posebnim potrebama; Model suradnje nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sa liječnikom školske medicine					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Online (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - aktivno-iskustvene metode (praktični rad)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			25	0,8	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit			5	0,2	60%		
Ukupno			30	1	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 22% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 28% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 34% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 40% ocjene							
Predrok/Završni pismeni ispit:							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 43% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Konačna ocjena se izračunava na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							

91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadaci imaju isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marijeta Mišigoj-Duraković i sur., 2018	Sveučilište u Zagrebu		X				X			
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	Prevenција malignih bolesti	Kod predmeta				
ECTS	2	Status	IZBORNI			
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	10	0
Nastavnici	Dr.sc. Josip Mišković, izv.prof.		15		10	
Ciljevi predmeta	Stići osnovno znanje o značaju i ciljevima prevencije malignih bolesti. Unaprijeđenje znanja o javnozdravstvenim aspektima malignih bolesti. Poznavanje i razumjevanje metoda za utvrđivanje zdravlja populacije, planiranja i evaluacije programa i mjera za prevenciju malignih bolesti.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificirati maligne bolest kao javno zdravstveni problem					
	Identificirati i pokazati znanje o prevenciji malignih bolesti					
	Planirati, organizirati i sudjelovati u programima prevencije malignih bolesti te procjenit njihove prednosti i nedostatke					
	Identificirati i procijeniti potrebe pacijenata i rodbine za informacijam kako bi se olakšalo i osiguralo sudjelovanje u skrbi i liječenju					
	Koristiti zdravstveno-pedagoške metode kao osnovu za različite potrebe ljudi o učenju, uzimajući u obzir etičke i socijalne aspekte i ljudska prava					
	Identificirati, usporediti i vrednovati moguće metode informiranja i komunikacije kao u prevenciji raka					
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušani i položeni predmeti I. godine					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	I		1. Zdravlje: definicije i koncepti. Promocija zdravlja, prioriteta i strategije 2. Bolest: definicije i koncepti. Prevencija bolesti. 3. Maligne bolesti. Definicija, epidemiologija, etiologija 4. Prevencija i rano otkrivanje malignih bolesti 5. Nacionalni programi prevencije i ranog otkrivanja			
Jezik	Hrvatski jezik					

E-učenje		Kolegij otvoren na platformi Sumarum										
Metode poučavanja		Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.										
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze							Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				25			0,8		0%			
Seminarski rad				5			0,2		0%			
Pismeni ispit				30			1		80%			
Usmeni ispit												
Ukupno												
Način izračuna konačne ocjene												
Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način iz rezultata pismenog ispita:												
A = 91-100% 5 (izvrstan)												
B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)												
C = 67 to 78% 3 (dobar)												
D = 55 to 66% 2 (dovoljan)												
F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Uvod u Medicinu Grmek.,Budak A.:Uvod u medicinu ,Nakladni zavod Globus, 3 izdanje, Zagreb 1996		x	x					x			
	Ferlay J, Soerjomataram I, Ervik M, Dikshit R, Eser S, Mathers C et al. GLOBOCAN 2012 v1.0, Cancer Incidence and Mortality Worldwide: IARC CancerBase No. 11 Lyon, France: International Agency for Research on Cancer; 2013		x		x				x			

	GBD 2015 Risk Factors Collaborators. Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Lancet. 2016 Oct; 388 (10053):1659-1724		x		x				x		
Dopunska	nastavni materijali i znanstveni članke										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	3		
Naziv predmeta	AKUTNA KARDIORESPIRATORNA FIZIOTERAPIJA	Kod predmeta	FZSKFM303		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	60	20	0
Nastavnici					
Doc. dr. sc. Mladenka Naletilić		30	0	20	0
Katarina Rezo		0	30	0	0
Vedran Kordić		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Steći znanja o liječenju osoba s bolestima i poremećajima kardiorespiratornog sustava. - Upoznati osobitosti i sastavnice fizioterapijskog procesa: fizioterapijska procjena i interpretacija rezultata procjene, postavljanje ciljeva i planiranje fizioterapijske intervencije - Steći znanja o fizioterapijskim postupcima u liječenju osoba s bolestima i poremećajima kardiorespiratornog sustava				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje osobitosti fizioterapije u liječenju kardiorespiratornih bolesnika		FZSKFM303-IU-1	FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-17	
	Nabraja, opisuje i primjenjuje fizioterapijske postupke za osobe sa poremećajem kardiorespiratornog sustava		FZSKFM303-IU-2	FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16 FZSKFM-IU-17	
	Analizira opremu i pomagala u kardio-respiratornoj fizioterapiji		FZSKFM303-IU-3	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-12	
	Uspoređuje i primjenjuje kardio-respiratornu fizioterapiju u intenzivnoj njezi, preoperativnom i postoperativnom zbrinjavanju pacijenta		FZSKFM303-IU-4	FZSKFM-IU-4 FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16 FZSKFM-IU-17	
	Evaluiira postignute ciljeve fizioterapijskog procesa i funkcionalne posljedice primjene kardiorespiratorne fizioterapije.		FZSKFM303-IU-5	FZSKFM-IU-11 FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16 FZSKFM-IU-17 FZSKFM-IU-18 FZSKFM-IU-19	
	Opisuje specifičnosti fizioterapije kod osoba s transplantacijom srca i pluća		FZSKFM303-IU-6	FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16 FZSKFM-IU-17 FZSKFM-IU-20	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	Predavanja/seminari		Anatomske odlike kardiovaskularnog sustava i pluća. Fiziološke odlike kardiovaskularnog sustava i pluća. Angina pectoris. Infarkt srca. Kineziterapijski tretman nakon infarkata srca. Kineziterapijski tretman prije operativnog zahvata na srcu i krvnim žilama.		
	Predavanja/seminari		Kineziterapijski tretman nakon transplantacije srca. Kineziterapijski tretman kod kroničnih kardiovaskularni bolesnika. Kineziterapijski tretman prije operacije pluća. Kineziterapijski tretman nakon operacije pluća. Položajna drenaža. Vježbe disanja.		

	Vježbe	Klinička primjena fizioterapijskih postupaka u liječenju osoba s bolestima i poremećajima kardiorespiratornog sustava: Toaleta dišnih puteva: aktivni ciklus tehnika disanja; autogena drenaža, položajna drenaža, podsticajna spirometrija, primjena PEP maske, "Flutter" terapija, trahealna sukcija, manualna hiperinflacija. Pozicioniranje: položajna drenaža, položaji za olakšavanje disanja, položaji za poboljšanje plućnih volumena, položaji za poboljšanje odnosa ventilacija /perfuzija, pozicioniranje u proniranom položaju, terapijski efekt pozicioniranja na funkciju dijafragme i mehaniku disanja. Mobilizacija grudnog koša: strategije disanja, vježbe disanja i reparacijski trening, respiracijski trening u kardijalnoj rehabilitaciji, respiracijski trening u pulmološkoj rehabilitaciji, respiracijski trening kod arterijske okluzije, reedukacija i trening dišne muskulature kod neuromišićnokoštanih bolesti i poremećaja. Mehanička ventilacija: invazivni oblici mehaničke ventilacije, neinvazivna ventilacija pozitivnim pritiskom. Neurofiziološka facilitacija respiracije. Primjena elektroterapijskih postupaka: TENS i bio feedback. Tehnike relaksacije. Vježbe za poboljšanje funkcije dijafragme. Vježbe za reekspaziju pluća. Klinička primjena opreme i pomagala u kardiorespiratornoj fizioterapiji: ciljevi i komplikacije pri upotrebi opreme; mehanička ventilacija; terapije kisikom; inhalatori. Fizioterapijska procjena, planiranje i primjena fizioterapijske intervencije kod akutnih i kroničnih kardiorespiratornih stanja, te primarnih i sekundarnih kardiorespiratornih disfunkcija. Fizioterapijska procjena, planiranje i primjena fizioterapijske intervencije u jedinici intenzivne njege. Fizioterapijska procjena, planiranje i primjena fizioterapijske intervencije u postoperativnom zbrinjavanju pacijenata. Fizioterapijska procjena, planiranje i primjena fizioterapijske intervencije kod osoba s transplantacijom srca i transplantacijom pluća. Vođenje fizioterapijske dokumentacije i evaluacija fizioterapijskog procesa. Uloga i zadaci fizioterapeuta u timskom radu, sudjelovanje u interpretaciji rezultata procjene, planiranju i tretmanu osoba s poremećajima kardiorespiratornog sustava.					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	110	3,7	10%		
Seminarski rad ili esej/referat		FZSKFM303-IU-1,2,3,4,5,6	30	1	10 %		
Predrok/Pismeni/usmeni ispit		FZSKFM303-IU-1,2,3,4,5,6	100	3,3	80 %		
Ukupno			240	8	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):							

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	NEUROLOŠKA FIZIOTERAPIJA	Kod predmeta	FZSKFM301			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	60	20	0
Nastavnici						
Prof. dr. sc. Vesna Miljanović Damjanović			30	20	20	0
Doc. dr. sc. Lejla Obradović - Salčin			0	20	0	0
Ana Tipurić, mag. fizio			0	20	0	0
Ciljevi predmeta	- unaprijeđenje prethodno stečenog osnovnog teoretskog znanja studenata iz područja cerebrovaskularnih, neurodegenerativnih neuromišićnih bolesti te unaprijeđenje praktičnih vještina iz područja neurologije, - stjecanje novih znanja o uzrocima i kliničkoj prezentaciji neuroloških oboljenja, mogućnostima dijagnostike i načinu rehabilitacije oboljelih					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje uzroke pojedinih neuroloških oboljenja		IU-FZSKFM301-1		FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16	
	Definira patofiziologiju nastanka cerebrovaskularnih degenerativnih i neuromišićnih bolesti		IU-FZSKFM301-2		FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16	
	Primjenjuje vještinu pristupa i pregleda neurološkog bolesnika		IU-FZSKFM301-3		FZSKFM-IU-4 FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16	
	Primjenjuje znanje o neurološkim bolestima koje zahtijevaju rehabilitacijski tretman		IU-FZSKFM301-4		FZSKFM-IU-11 FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16	
	Provodi znanje o metodama i načinu liječenja neuroloških oboljenja		IU-FZSKFM301-5		FZSKFM-IU-18 FZSKFM-IU-19 FZSKFM-IU-15 FZSKFM-IU-16 FZSKFM-IU-20	
Preduvjeti za upis predmeta	Upis na drugu godinu diplomskog studija.					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. dan		Anatomske i fiziološke karakteristike mišićnog i živčanog tkiva. Refleksni sustav.			
	2. Dan		Anamneza i pregled neurološkog bolesnika. Ispitivanje i prepoznavanje poremećaja funkcije neuromišićnog sustava.			
	3. Dan		Anatomske, fiziološke i neurofiziološke osnove kineziterapije. Normalan pokret, facilitacija, stimulacija, inhibicija.			
	4. Dan		Karakter vježbi, početni položaji i doziranje kineziterapije. Transfer. Ispitivanje koordinacije pokreta.			
	5. Dan		Kineziterapija kod oštećenja centralnog i perifernog motornog neurona.			
	6. Dan		Tretman kod miopatije, mišićne distrofije, neuropatije, polineuropatije, neurodegenerativnih bolesti SŽS.			

	7. Dan		Tretman kod miastenije gravis, Parkinsonove bolesti. Cerebralne paralize, cerebralnog infarkta, bolesti kralježnične moždine, multiple skleroze.								
	8. Dan		Neuroplastičnost mozga. Vertebralni i vertebrogeni sindromi kralježnice.								
	9. Dan		Ashworth skala za mjerenje spastičnosti. Funkcionalno mjerenje nezavisnosti (FIM).								
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		110	3.7		10%				
Predrok /Pismeni ispit		IU-FZSKFM301-1,2,3,4,5		90	3		70%				
Usmeni ispit		IU-FZSKFM301-1,2,3,4,5		40	1,3		20%				
Ukupno				240	8		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Judaš, M., Kostović, I.: Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD; 1997 (odabrana poglavlja.)		x	x				x			
	Brinar, V. i suradnici. Neurologija za medicinare, Zagreb: Medicinska naklada, 2009.		x	x				x			
	Brinar V, Bzović Z, Zurak N. Neurološka propedeutika. Čakovec, Zrinski d.o.o., 1998.		x	x				x			
Dopunska	Grozdek, G., Maček, Z.: Utjecaj programa neurofacilitacijske terapije na promjene nekih svakodnevnih motoričkih aktivnosti u osoba s teškim		x	x					x		

	ozljedama mozga. Fizioterapija 3 (1);23-33.									
	Maček,Z., Grozdek, G.: Mjerenje i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji Zbornik radova 1. Tematska konferencija HUF-a Fizioterapija god. 3. Suppl.2.1999;123-125.		x	x					x	
	Edwards, S.; Neurological Physiotherapy: A Problem-Solving Approach. London: Churchill Livingstone;2000.		x		x				x	
	Klein-Vogelbach, S.:Functional Kinetich Observing, Analyzing and Teching Human Movement: Berlin:Springer-Verlang; 1990.		x		x				x	
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslužati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.								

Studijski program	KLINIČKA FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	4				
Naziv predmeta	NACRT DIPLOMSKOG RADA	Kod predmeta	FZSZAM430				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			5	10	10	25	
Nastavnici	prof. dr. sc. Josip Šimić		5	10	10	25	
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa strukturom diplomskog rada, koracima izrade nacrtu i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilne pripreme teorijske podloge rada, pretraživanja i citiranja literature te pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi napredne strategije pretraživanja		IU-FZSZAM430-1		FZSKFM-IU-10		
	Kritički čita i vrednuje stručnu i znanstvenu literature		IU-FZSZAM430-2		FZSKFM-IU-13		
	Samostalno dizajnira jednostavnija istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse		IU-FZSZAM430-3		FZSKFM-IU-6		
	Primjenjuje ispravan stil pri pisanju članaka za publiciranje u stručnim časopisima.		IU-FZSZAM430-4		FZSKFM-IU-6		
	Izrađuje anketni upitnik za potrebe istraživanja		IU-FZSZAM430-5		FZSKFM-IU-13		
	Prepoznaje moguća ograničenja i pristranosti u istraživanju		IU-FZSZAM430-6		FZSKFM-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	P1		Preduvjeti dobrog istraživačkoga rada. Nacrt istraživanja				
	P2		Struktura istraživačkoga rada. Opći kriteriji kritičke procjene znanstvenih i stručnih članaka				
	S1		Populacija i uzorak. Ograničenja i pristranost u istraživanju				
	S1		Organizacija napredne strategije pretraživanja. Pretraživanje citatnih baza				
	V1		Odabir odgovarajućeg mjernog instrumenta.				
	V2		Oblikovanje skupina. Plan prikupljanja podataka				
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	
						Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	-	25	0,9	-							
Praktični/projektni zadatak	IU-FZSZAM430-5	10	0,2	50%							
Predrok/Usmeni	IU-FZSZAM430-1,2,3,4,6	25	0,9	50%							
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Završna ocjena je zbroj pondera=praktični zadatak (50%) + Usmeni ispit (50%)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		x	x				x			
Dopunska	Šimić J, Špiranec S. Informacijska pismenost. Sveučilište u Mostaru. 2015.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Presentacija nacrta istraživanja. Poštivanje rokova predaje pojedinih izvršenih zadataka te usmeni ispit.									

Studijski program		KLINIČKA FIZIOTERAPIJA			
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	4		
Naziv predmeta	SUPERVIZIJA U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM423		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		20	10	15	0
Nastavnik					
Prof. dr. sc. Sandra Bošković		20	10	15	0
Ciljevi predmeta	- usvojanje znanja kontinuiranog razvoj profesionalaca, pri čemu se integriraju osobni i profesionalni razvoj, kritički reflektiraju profesionalnu praksu. - usvojanje znanja provedbe edukacija i usvajanje kreativnog rješavanja problema, suočavanja i otklanjanje trigeru stresnih situacija nastalih zbog težine profesionalne uloge zdravstvenih radnika i razviju vještine komunikacije i timskog rada. - usvajanje vještina prevencije sindroma sagorijevanja na poslu, razmatranja osobnih briga koje mogu ugroziti pozitivan osjećaj zadovoljstva u radu, razumijevajući dinamičnost odnosa – da se procesi i ciljevi mijenjaju s vremenom. a time i pružanje kvalitetnih usluga pacijentima, te prevencija bolesti i narušenosti međusobnih odnosa.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira i razvija svoje osobne i profesionalne resurse i potencijale	IU- FZSZAM423-1	FZSKFM-IU-1		
	Identificira paralelne procese u radnom procesu	IU- FZSZAM423-2	FZSKFM-IU-1		
	objašnjava emocionalni doživljaj i korektivno emocionalno iskustvo	IU- FZSZAM423-3	FZSKFM-IU-10		
	Upravlja kvalitetom radnih procesa	IU- FZSZAM423-4	FZSKFM-IU-2		
	Koordinira u teškim situacijama svog posla na osviješten i metodičan način, te tako razvijati metodičko profesionalno razmišljanje	IU- FZSZAM423-5	FZSKFM-IU-14		
	Reflektira svoje iskustvo iz posla i prepoznati rane simptome sagorijevanja	IU- FZSZAM423-6	FZSKFM-IU-14		
	Razvija vještine komunikacije kao temelja dobre kliničke prakse	IU- FZSZAM423-7	FZSKFM-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Predavanja	Uvod – povijesni razvoj supervizije Definicija i vrste supervizije Kontekst rada: supervizija - supervizor - supervizant – pacijent – radna organizacija. Stres i sagorijevanje Individualni rad. Rad u grupi. Timski rad Ciljevi i učenja procesa rada Usvajanje rada i vještina. Integriranje teorije i prakse Komunikacija, metakomunikacija, korištenje empatije, etika, refleksija, samorefleksija, emocionalni rad - disocijacija emocija od akcije kao uvjet za sagorijevanje, interaktivni rad, interpretacija. Integriranje teorije i prakse. Kibernetika kognitivno perceptivnih iskustava.			

		Razgovor o osjećajima pomagača vezanim za konkretan slučaj i zadovoljenje njihovih emocionalnih potreba. Upućivanje na metode smanjivanja stresa. Procjena pojedinog slučaja i planiranje rada na slučaju. Edukacija metoda i strategije rada Izgradnja profesionalnog odnosa Moderiranje procesa. Korištenje hipoteze Primjena metafore, kreativnih i ekspresivnih tehnika u superviziji. Poticanje ishoda. Upravljanje komunikacijom na razini pojedinac - posao – radna organizacija.Postupanje s različitostima. Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama. Evaluacija procesa rada									
	Vježbe	Radionice Individualni rad. Rad u malim grupama. Izgradnja profesionalnog odnosa kroz integraciju teorije i prakse. Umijeće komunikacije. Autorefleksija. Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama. Evaluacija procesa supervizije.									
	Seminari	Supervizija slučaja u kontekstu teorije i prakse. Sagledavanje pojedinca, posla i organizacije. Način provođenja supervizije. Metode supervizije. Refleksija i autorefleksija. Sagorijevanje, prepoznavanje simptoma sagorijevanja. Moderiranje procesa. Razvoj kvalitete. Evaluacija.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	DA										
Metode poučavanja	Predavanja, interaktivno učenje, rješavanje problema, diskusija, refleksija, evaluacija.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		60			2		/		
Praktični/ projektni zadatak		IU- FZSZAM423-1,2,5,6		15			0,5		20%		
Seminarski rad		IU- FZSZAM423-3,5,6		15			0,5		40%		
Usmeni ispit		IU- FZSZAM423-1,2,4		30			1		40%		
Ukupno				120			4		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera= praktični (20%) + seminarski rad (40%) + usmeni (40%) ispit											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Ajduković, M. (ur) (2018). Supervizija i coaching u Europi: Koncepti i kompetencije. Biblioteka socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko društvo za superviziju i organizacijski razvoj. Zagreb			X	x			X			
	Ajduković, M. i Cajvert, Lj. (ur.) (2004). <i>Supervizija u psihosocijalnom radu</i> . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.			X	x			X			
	Pantić, Z. (2004.) Povijesni pregled razvoja supervizije. U: Ajduković, M. i Cajvert, L. (ur.) Supervizija u psihosocijalnom radu. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 39-58.			X	x				X		
Dopunska	Binder, L.J. i Strupp, H.H. (1997.) Supervision of psychodynamic psychotherapies. U: Watkins, C.E. (ur.) Handbook of psychotherapy supervision. New York: John Wiley & Sons.			x	X				x		
	Dewald, A.P. (1997.) The process of supervision in psychoanalysis. U: Watkins, C.E. (ur.) Handbook of psychotherapy supervision. New York: John Wiley & Sons.			x		x			X		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									