

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	<b>MEDICINSKA INFORMATIKA I NAPREDNA STATISTIKA</b>	Kod predmeta	FZSZAM101		
ECTS	9	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		25	50	40	0
Nastavnici					
Dr. sc. Mile Bošnjak, izv profesor		25	50	40	0
Ciljevi predmeta	<p>- omogućiti studentima potrebna znanja za obavljanje njihove profesionalne djelatnosti te za nastavak akademskog obrazovanja</p> <p>- usvojiti potrebna znanja koja će im omogućiti razumijevanje i kritičko analiziranje stručne i znanstvene literature koja se temelji na empirijskim dokazima</p> <p>- usvojiti potrebna znanja koja će im omogućiti planiranje i provođenje empirijskog istraživanja uključujući:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovanje problema istraživanja</li> <li>• prikupljanje potrebnih podataka iz primarnih i sekundarnih izvora te razumijevanje strukture podataka u informacijskim sustavima</li> <li>• oblikovanje statističkog modela</li> <li>• statističko zaključivanje odnosno odabir odgovarajućih statističkih testova vrednovanje empirijskih dokaza</li> <li>• Interpretaciju dobivenih rezultata</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Kritički analizira empirijske dokaze u stručnoj i znanstvenoj literaturi	IU-FZSZAM101-IU-1	FZSKZNM-IU-6		
	Definira i oblikuje problem istraživanja	IU-FZSZAM101-IU-2	FZSKZNM-IU-6		
	Definira anketni upitnik primjereno problemu istraživanja	IU-FZSZAM101-IU-3	FZSKZNM-IU-6		
	Analizira sekundarne izvore strukturiranih i nestrukturiranih podataka	IU-FZSZAM101-IU-4	FZSKZNM-IU-6		
	Oblikuje statistički model	IU-FZSZAM101-IU-5	FZSKZNM-IU-6		
	Upotrebljava odgovarajuće statističke testove	IU-FZSZAM101-IU-6	FZSKZNM-IU-6		
	Provodi statističko zaključivanje i vrednovati empirijske dokazi interpretirati rezultate empirijskih istraživanja	IU-FZSZAM101-IU-7	FZSKZNM-IU-6		
	Koristi statistički software-a	IU-FZSZAM101-IU-8	FZSKZNM-IU-13		
	Organizira podatke u bazama podataka	IU-FZSZAM101-IU-9	FZSKZNM-IU-13		
	Stjecanje uvida u razvoj suvremenih empirijskih pristupa koji se primjenjuju u biomedicinskim istraživanjima	IU-FZSZAM101-IU-10	FZSKZNM-IU-14		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. Tjedan	Varijable u statistici Deskriptivna statistika prema vrstama varijabli. Primjeri varijabli u medicini i zdravstvu. Razdiobe vjerojatnosti i parametarski statistički testovi. Neparametarski statistički testovi. Odabir statističkog testa i statističko zaključivanje.			
	2. Tjedan	Problem regresije i problem klasifikacije Korelacijska analiza			

		Model linearne regresije, procjenitelji parametara modela, pretpostavke modela i ocjena modela.								
	3. Tjedan	Omjer izgleda. Model binarne i multinominalne logističke regresije. Strukturiranje anketnog upitnika i definiranje veličine uzorka i analiza podataka temeljem anketnog upitnika. Oblikovanje baza podataka. Osnove strojnog učenja s primjenama u medicini i zdravstvu.								
Jezik	Hrvatski jezik									
E-učenje										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- istraživačke metode (statistička analiza)</li> <li>- vježbe na računalima</li> </ul>									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	115		3,8		-			
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSZAM101-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	80		2,7		50%			
Usmeni ispit		IU-FZSZAM101-IU-10	75		2,5		50%			
Ukupno			270		9		100%			
Način izračuna konačne ocjene										
<p>Ocjena se formira na temelju pismenog i usmenog ispita na temelju postotka uspješno usvojenog gradiva. Ukupan broj bodova koji je moguće ostvariti je 100 (50 temeljem pisanog dijela ispita + 50 temeljem usmenog dijela ispita). Konačna ocjena se definira u skladu s Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Mostaru:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
<p>Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.</p>										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Prezentacije i nastavni materijali uz predavanja i seminarsku nastavu	x		x						
	Ferenczi E., Muirhead N. Statistika i epidemiologija, Medicinska naklada Zagreb, 2012.		x	x				x		
	Woolson, R. F., & Clarke, W. R. (2011). <i>Statistical methods for the analysis of biomedical data</i> . John Wiley & Sons.				x			x		
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.</p>								

Studijski program	<b>DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ</b> <b>Klinička fizioterapija/klinička zdravstvena njega/radiološka tehnologija/sanitarno inženjerstvo/primaljstvo</b>			
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1	Semestar	1	
Naziv predmeta	<b>UPRAVLJANJE KVALITETOM U ZDRAVSTVU</b>	Kod predmeta	FZSZAM102	
ECTS	8	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			25	20
			Seminari	Praksa
			50	0
NASTAVNIK				
Prof. dr. sc. Herman Haller			25	20
			50	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa sustavom kontrole kvalitete u zdravstvu s posebnim osvrtom na fizioterapiju te metodologijom upravljanja kvalitetom i učinkovitosti			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Savladava procese upravljanja kvalitetom u području zdravstva	IU-FZSZAM102-1	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12	
	Koristi zadane EU standarde kvalitete (audit vanjski i unutarnji, akreditacija, certifikacija) s posebnim osvrtom na standarde strukture, procesa i ciljeva u procesu fizioterapije	IU-FZSZAM102-2	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12	
	Kreira strategije za razvoj suvremene fizioterapijske prakse	IU-FZSZAM102-3	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12 FZSKFM-IU-14	
Preduvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1. tjedan	1. Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima rada u zdravstvu. Definiranje kvalitete. 2. Definiranje upravljanja kvalitetom i učinkovitost. 3. Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. 4. Troškovi kvalitete. 5. Ukupno upravljanje kvalitetom. 6. Usmjerenost na korisnike usluga.		
	2. tjedan	1. Zadovoljstvo zaposlenika i korisnika zdravstvene zaštite – pacijentica s posebnim osvrtom na trudnice - roditelje i babinjače. Timski rad u struci. 2. Ciljevi kvalitete u zdravstvu 3. Međunarodne norme. 4. Metode i tehnike upravljanja kvalitetom.		
Jezik	Hrvatski jezik			
E-učenje	Uporaba google meet u realnom vremenu			
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita	

<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični					
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>		<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>						
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		95	3,2	/						
Kolokvij		IU-FZSZAM102-1,2,3		60	2	(Max.) 30%						
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSZAM102-1,2,3		45	1,5	(Max.) 30%						
Usmeni ispit		IU-FZSZAM102-1,2,3		40	1,3	(Max.) 40%						
Ukupno				240	8	100%						
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Završna ocjena je zbroj pondera= kolokvij (30%) + Pism,eni ispit (30%)+Usmeni ispit (40%)												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
	Sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvu; Ančić M i sur. 2017.			X				x				
Obvezna	Implementacija sustava upravljanja kvalitetom na različitim razinama zdravstvene djelatnosti, Žabica S i sur, 2014.			X					x			
	Finding the right indicators for assessing quality midwifery care; MIENEKE DE BRUIN-KOOISTRA i suradnici, 2012.				x				x			
	Internal quality assurance practices of nursing and midwifery training Colleges and the role of regulatory bodies: the perspectives of health Tutors Harry Barton Essel i sur, 2018.				x				x			
	Approaches to improving the contribution of the nursing and midwifery workforce to increasing universal access to primary health care for vulnerable populations: a				x				x			

	systematic review, Dawson AJ; Human Resources of Health, 2015.										
Dopunska	Midwifery and quality care: findings from a new evidence informed framework for maternal and newborn care; Renfrew M i sur. Lancet, 2014.				x				x		
	The projected effect of scaling up midwifery, Homer CSE i sur, Lancet 2014.				x				x		
	Country experience with strengthening of health systems and deployment of midwives in countries with high maternal mortality; Van Lerberghe W; Lancet 2014.				x				x		
	Improvement of maternal and newborn health through midwifery Hoope-Bender P i sur, Lancet 2014.				x				x		
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.</p>									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	<b>UVOD U ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI RAD</b>	Kod predmeta	FZSZAM103		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		25	40	30	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Josip Šimić	10	10	10	0
	Doc. dr. sc. Miro Leventić	10	0	10	0
	Prof. dr. sc. Ana Marušić	5	0	0	0
	Doc. dr. sc. Marko Martinac	0	10	10	0
	Ana Barbarić, asistent	0	10	0	0
	Anamarija Leventić, dr. med.	0	10	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa pojmom znanosti, oblicima znanstvenog istraživanja te uporabi i vrednovanju informacija i znanja u medicini i zdravstvu utemeljenih na dokazima</li> <li>- osposobiti studenta za ulogu informacijski pismenog zdravstvenog djelatnika u zdravstvenom ali i znanstvenom timu</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizirati i rješavati probleme nalaženjem, razumijevanjem, evaluiranjem i korištenjem izvora informacija temeljenih na dokazima u zdravstvu	IU-FZSZAM103-1		FZSPM-IU-13	
	Koristiti različite informacijske i edukacijske tehnike u komuniciranju.	IU-FZSZAM103-2		FZSPM-IU-6 FZSPM-IU-13	
	Izraditi napredne strategije pretraživanja te za napredno pronalaženje svih tipova znanstvenih informacija.	IU-FZSZAM103-3		FZSPM-IU-6	
	Procjenjivati kvantitativne dizajne istraživanja i izvore baza.	IU-FZSZAM103-4		FZSPM-IU-6	
	Procijeniti glavne koncepte i principe koji su relevantni za istraživački dizajn i analitički pristup.	IU-FZSZAM103-5		FZSPM-IU-6	
	Objasniti značaj analize i interpretacije različitih istraživačkih studija.	IU-FZSZAM103-6		FZSPM-IU-6	
	Evaluirati članake primjenom stručno i znanstveno utemeljenih analitičkim postupcima.	IU-FZSZAM103-7		FZSPM-IU-6	
	Dizajnirati jednostavnija istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse.	IU-FZSZAM103-8		FZSPM-IU-6	

	Objasniti opće kriterije za kritičko ocjenjivanje znanstvenog rada (hipoteza, dizajn studije, metode, sudionici, statistička analiza, rezultati)	IU-FZSZAM103-9	FZSPM-IU-6
	Prosudivati vlastite i kliničke odluke uz korištenje informacijskih tehnologija u cilju osiguranja kvalitete i izvrsnosti.	IU-FZSZAM103-10	FZSPM-IU-2
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	P1	Posebnosti znanstveno-istraživačkoga mišljenja, znanstvenoistraživačke norme.	
	P2	Znanstvenoistraživačka čestitost, Suradnja u znanosti.	

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA						
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1				
Naziv predmeta	<b>SUVREMENI PRISTUPI ZNANOSTI O ODGOJU</b>	Kod predmeta	FZSZAMI05				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	10	0	
Nastavnici	Dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.,		15	0	0	0	
	Dr. sc. Anita Imre, doc.,		0	0	10	0	
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih spoznaja u odgojnoj stvarnosti. Osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih strategija Razvijati i osposobljavati studente za organizaciju odgojnog djelovanja u zdravstvenom okruženju koristeći suvremene spoznaje o djelovanju čimbenika odgoja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student razvija vještine analize i sinteze odgojnih čimbenika i njihove povezanosti s djelovanjem u specifičnom društvenom okruženju i specifičnim odgojnim situacijama		FZSZAMI05 IU -1		FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-3		
	Analiza i razumije složenosti odgoja u različitim društvenim grupama		FZSZAMI05 IU - 2		FZSPM-IU-11		
	Planira i organizira učenje učenja kroz timski i individualni		FZSZAMI05 IU - 3		FZSPM-IU-3		
	Upravlja informacijama		FZSZAMI05 IU - 4		FZSPM-IU-3		
	Istražuje specifične teme/pojmove i primjenjuje u praktičnom radu, posebno u komunikaciji s pacijentima, djelatnicima, obitelji i dionicima zdravstvenog sustava		FZSZAMI05 IU - 5		FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zašto suvremeni pristupi u odgoju?</li> <li>• Socijalizacija –razdvajanje individue-odnos pojedinca i društva</li> <li>• Stoljeće djeteta je li ikada bilo?</li> <li>• Teorije odgoja ili što je preostalo u suvremenoj pedagogiji?</li> <li>• Obrazovanje-kako ga odrediti?</li> <li>• Socijalizacija, odgoj i obrazovanje – kako ih pozicionirati u teoriji i praksi?</li> <li>• Čimbenici odgoja (obitelj, škola, mediji, Grupe, crkva i vjerski odgoj, zdravstveni odgoj)</li> <li>• Je li potrebna nova pedagogija za generaciju „z“?</li> <li>• Pedagoški takt</li> </ul>				
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni



Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5	25	0,8	/
Seminarski rad i projektni zadatak	FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5	30	1	50%
Usmeni ispit	FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5	5	0,2	50%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Ispit iz predmeta je projektni i usmeni**

<b>Seminarski rad i projektni zadatak</b> (50% završne ocjene)	<b>Usmeni ispit</b> (50% završne ocjene)
Projektni zadatak se sastoji od izrade prezentacije na zadanu temu (12 tema po skupinama, ovisno o broju studenta u obliku projektnih zadataka)	Usmeni ispit se sastoji od 2 pitanja, pri čemu se pridodaje aktivnost i sudjelovanje u nastavi, kao točni odgovori.
Kriteriji ocjenjivanja bodovanja  5,5 – 6 = dovoljan (2); 6,5 – 7 = dobar (3); 7,5 – 8 = vrlo dobar (4); 9 – 10 = izvrstan (5);	Kriterij ocjenjivanja  dovoljan (2) dobar (3) vrlo dobar (4) izvrstan (5)

**Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera= projektni zadatak (50%) + usmeni (50%) ispit**

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.

Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vasilj, M., (2020). Pedagogija - Suvremeni pristupi znanosti o odgoju Sveučilište u Mostaru, PRESSUM.			x				x			
	Vasilj, M., (2020). Pedagogija - Suvremeni pristupi znanosti o odgoju – vježbe. Sveučilište u Mostaru, PRESSUM			x							x
Dopunska	Popis dopunske literature nalazi se na stranicama udžbenika (123-133) <b>Pedagogija suvremeni pristupi znanosti o odgoju;</b> prema uputi nastavnika i shodno interesima studenata; student radi pregled određenog broja izvora.			x	x			x	x	x	x

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslužati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	---

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b>	Kod predmeta	FZSZAM104			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	10	10	0	
Nastavnici	prof. dr. sc. Zoran Tomić		8	0	0	0
	doc. dr. sc. Nina Pinjuh Markota		7	0	0	0
	Marin Čuljak, asist.		0	10	0	0
	Kornelija Jurčić Bulić, demonstrator		0	0	10	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osnažiti komunikacijske vještine studenata radi uspostavljanja učinkovitih i profesionalnih terapijskih odnosa, a uz prepoznavanje i prihvaćanje individualnih različitosti u stilovima komunikacije i sposobnosti prepoznavanja i upravljanja različitim situacijama u kontaktu s klijentima kao i timskoj i Interprofesionalnoj suradnji. Studenti će ponoviti, utvrditi, uvježbavati i proširiti znanja i vještine stečene kroz kolegij komunikacijskih vještina koji su slušali na preddiplomskom studiju. Tijekom kolegija studenti će biti usmjereni na vještine upravljanja komunikacijskim procesima kako bi uspješno upravljali odnosima.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikovati svjesne i nesvjesne procese u komunikaciji te analizirati komunikacijske situacije u kliničkom kontekstu.		IU-FZSZAM104-1		FZSPM-IU-10	
	Definirati će različitosti komunikacije na osobnoj, profesionalnoj, društvenoj i javnoj razini te usporediti međukulturalne razlike u komunikaciji iz aspekta vrijednosti i vjerovanja, izražavanja poštovanja i samo-razotkrivanja		IU-FZSZAM104-2		FZSPM-IU-10	
	Razlikovati teorijske postavke komunikacijskih procesa iz aspekta humanističkog, psihodinamskog i sistemskog pristupa		IU-FZSZAM104-3		FZSPM-IU-10	
	Primijeniti adekvatne verbalne i neverbalne komunikacijske vještine u adekvatnom izražavanju empatije, u komunikaciji s osoba s različitim tjelesnim ili komunikacijskim ograničenjima, u ozbiljnim ili kriznim kliničkim situacijama u komunikaciji s pacijentima, obitelji i medicinskim timom.		IU-FZSZAM104-4		FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-13 FZSPM-IU-8	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. - 3. dan		Verbalna komunikacija. Neverbalna komunikacija. Refleksija i samorazotkrivanje. Emocije i komunikacija.			

	4. -5. dan	Interpersonalna i intrapersonalna komunikacija. Empatija. Konflikt. Intervjuiranje i procjenjivanje. Asertivnost, persuazija i pregovaranje. Komunikacija s vulnerabilnim skupinama.
	6. – 8. dan	Alternativni oblici komunikacije i potpomognuta komunikacija. Komunikacija u teškim i kriznim situacijama. Terapijska komunikacija. Komunikacija u grupi i timu Interprofesionalna komunikacija. Komunikacija s obitelji i bližnjima. Psihička stanja i poremećaji povezani uz trudnoću i postpartalni period.
Jezik	Hrvatski jezik	
E-učenje		

Studijski program	<b>KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA</b>					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	<b>DIDAKTIKA</b>	Kod predmeta	FZSZAM207			
ECTS	9	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			25	50	40	0
Nastavnici	Dr. sc. Mario Vasilj, red.prof.		15	0	40	0
	Dr. sc. Ivana Jovanović, doc.		10	50	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih didaktičkih spoznaja o nastavi i obrazovanju; Osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metode i strategija rada u nastavi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu primaljstva;</li> <li>- razvijati kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse u nas;</li> <li>- osposobljavati studente za organizaciju učenja i poučavanja u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Interpretira i povezuje različite didaktičke konstrukte		IU-FZSZAM207-1		FZSPM-IU-7	
	Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja problema u nastavi		IU-FZSZAM207-2		FZSPM-IU-7	
	Simulira i konstruira metode i modele rada u poučavanju i radu u primaljstvu		IU-FZSZAM207-3		FZSPM-IU-7	
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju		IU-FZSZAM207-4		FZSPM-IU-14	
	Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju		IU-FZSZAM207-5		FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10	
	Intervjuira i istražuje različite oblike komunikacije		IU-FZSZAM207-6		FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10	
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje		IU-FZSZAM207-7		FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
	Tjedan / turnus		Tema			

Sadržaj predmeta	1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povijesni diskurs i razvoj didaktičke misli</li><li>• Srednji vijek i didaktička misao</li><li>• Pristupi i određenja didaktike</li><li>• Kurikul i didaktika</li><li>• Što (ni)je znanje</li><li>• Nastava</li><li>• Nastavne strategije</li><li>• Nastavne metode metodičke varijante</li><li>• Taksonomije ciljeva odgoja i obrazovanja</li><li>• Konstruktivizam u didaktici</li><li>• Konstrukcionizam</li><li>• Evaluacija nastave</li><li>• Komunikacija i emocije u nastavi</li><li>• Učinkovit učitelj</li></ul>
------------------	----	---

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	<b>MENADŽMENT U ZDRAVSTVU</b>	Kod predmeta	FZSZAM208			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici			25	30	50	0
Prof. dr. sc. Zdenko Klepić			13	15	25	
Dr.sc. Iva Klepić, doc			12	15	25	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera</li> <li>- Razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva</li> <li>- Razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa</li> <li>- Razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije</li> <li>- Razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom		IU-FZSZAM208-1	FZSKFM-IU-1		
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije		IU-FZSZAM208-2	FZSKFM-IU-1		
	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja		IU-FZSZAM208-3	FZSKFM-IU-14		
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom		IU-FZSZAM208-4	FZSKFM-IU-1		
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije		IU-FZSZAM208-5	FZSKFM-IU-3		
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom		IU-FZSZAM208-6	FZSKFM-IU-8		
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		IU-FZSZAM208-7	FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-9		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta				
	2.	Poslovna okolina				
	3.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi				
	4.	Strateški menadžment, pojam, oblikovanje strategije i analiza				
	5.	Poslovno odlučivanje				
	6.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja				

	7.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi									
	8.	Kolokvij									
	9.	Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova									
	10.	Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam									
	11.	Motivacija									
	12.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva									
	13.	Komuniciranje, grupe i timovi									
	14.	Kontroliranje									
	15.	Kolokvij									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje											
Metode poučavanja	Metode poučavanja: izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		105		3,5		5%			
Izrada seminarskog rada i prezentacija		-		30		1		20%			
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FZSZAM208-1,2,3,4,5,6,7		60		2		50%			
Usmeni ispit		IU-FZSZAM208-1,2,3,4,5,6,7		45		1,5		25%			
Ukupno				240		8		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z. (2020) Menadžment	x		x				x			
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D. (2021) Temelji međuljudske komunikacije		x	x				x			
	Buble, M. (2010) Menadžment		x	x				x			
	Lesko Bošnjak, L., Klepić, Z. (2013) Osnove	x		x				x			



	menadžmenta ljudskih potencijala										
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslužati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.</p>									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	<b>SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI U ZDRAVSTVU</b>	Kod predmeta	FZSZAMI11			
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	10	0
<b>Nastavnici</b>	Prof.dr.sc. Dubravka Šimić, redoviti prof		15	0	10	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti temeljne vještine i znanja kod studenta o značaju i epidemiološkim rizicima spolno prenosivih bolesti u zdravstvu, laboratorijskim i dijagnostičkim mogućnostima tercijarne zdravstvene ustanove, pružanjem suvremene zdravstvene skrbi i liječenja spolno-prenosivih bolesti. Osposobiti studenta za savjetovanje i suvremene javno-zdravstvene aspekte prevencije spolno-prenosivih bolesti. Oplemeniti javno-zdravstvene suvremene stavove budućih zdravstvenih djelatnika.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student će nakon odslušanih predavanja i odrađenih seminara klasificirati osnovne mikrobiološke i epidemiološke značajke uzročnika spolno-prenosivih bolesti		IU-FZSZAMI11-1			
	Identificirati osobitosti kliničke slike pojedinih spolno-prenosivih bolesti		IU-FZSZAMI11-2			
	Planirati dijagnostičke mogućnosti u otkrivanju spolno-prenosivih bolesti		IU-FZSZAMI11-3			
	Prepoznati i kritički procijeniti važnost spolno-prenosivih bolesti u javnom zdravstvu te navesti osnovne antimikrobne terapije.		IU-FZSZAMI11-4			
	Objasniti značaj prevencije i mjera zaštite prilikom zdravstvene skrbi za bolesnike sa spolno prenosivim bolestima		IU-FZSZAMI11-5			
	Navesti preventivne mjere svih zaraznih bolesti po obveznom cjepnom programu te Pre- i post-ekspozicijske profilakse spolno prenosivih bolesti.		IU-FZSZAMI11-6			
Preuvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz mikrobiologije i Infektologije.					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			

	1 tjedan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolno prenosive bolesti – definicija, klasifikacija, epidemiologija, klinička slika i tretman</li> <li>• Najčešći bakterijski uzročnici spolno prenosivih bolesti (Sifilis, gonoreja, klamidija, mikoplazme)</li> <li>• Najčešći virusni uzročnici spolno prenosivih bolesti (HIV, HPV, Hepatitis B i C, Herpes virusi, Citomegalvirus)</li> <li>• Dijagnostičke metode u otkrivanju spolni i krvlju prenosivih zaraznih bolesti (TORCH, metode ELISA i PCR)</li> <li>• Cijepljenje i cjepni program protiv najčešćih zaraznih bolesti</li> <li>• Prevencija spolno prenosivih zaraznih bolesti, post- i pre-ekspozicijska profilaksa</li> <li>• Skrb osobe sa zaraznom bolesti</li> </ul>
--	----------	--

Jezik	Hrvatski
E-učenje	SUMARUM, Meet platforma u slučaju epidemiološki nepovoljnih uvjeta
Metode poučavanja	Redovito participiranje nastavnom procesu, Power-point prezentacije i sinopsisi pripremljeni od nastavnika, interaktivna nastava kroz seminare i predavanja, izrada studentskih seminarskih radova i eseja.

**Oblici provjere znanja (označiti)**

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

**Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni**

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Prisustvovati svim vidovima nastavnog procesa	0	25 sati je nastave	0,8	0%
Seminarski rad (ppt i word)	IU-1-IU-6	15	0,5	50%
Pismeni ispit	IU-1-IU-6	20	0,7	50%
<b>Ukupno</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

**Način izračuna konačne ocjene**

Konačna ocjena je ocjena dobivena zbrojem pondera=pismeni (50%) + seminarski rad (50%)  
Pismeni ispit je 50% ocjene, a definiran je minimalnim udjelom za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Svaki vid gore navedene obveze pojedinačnog ispitivanja studenta je pojedinačni obvezni uvjet za konačnu ocjenu!

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.

Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Infektologija - za visoke zdravstvene škole. Kuzman I. 2012.		x	x				x			
	Specijalna epidemiologija infektivnih bolesti. Vasilj I, Ravlija J, Curić I, i sur. 2017.	x		x				x			
Dopunska	<b>Dermatovenerologija</b> <b>Šimić Lj, Šimić D, Zeljko Penavić J. 2014.</b>	x		x				x			

	Dodatnu literaturu za spremanje seminarskog rada će student dobiti 2 tjedna prije početka nastave	x			x						
Dodatne informacije o predmetu		Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad u obliku ppt i word eseja te redovito nazočiti nastavnom procesu.									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA						
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2				
Naziv predmeta	<b>UMIJEĆE MEDICINSKE NASTAVE</b>	Kod predmeta	FZSZAM210				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	15	0	
<b>Nastavnici</b>	Prof.dr.sc.Daniela Malnar		15	15	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s obzirom na procijenjeno predznanje osposobiti studente za planiranje i vođenje nastavnog procesa</li> <li>- objasniti studentima kako organizirati, provoditi i vrednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata</li> <li>- prezentirati studentima sve oblike vođenja nastave kao i koncept uvođenja portfolija za ocjenjivanje - objasniti studentima kako postaviti ciljeve i ishode učenja i kako ocijeniti postignute rezultate učenja</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definirati ciljeve nastavnog procesa		IU-FZSZAM210-1	FZSPM-IU-5			
	Odrediti ishode učenja		IU-FZSZAM210-2	FZSPM-IU-7			
	Provoditi i vrednovati nastavni proces		IU-FZSZAM210-3	FZSPM-IU-7			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
			Bolonjski proces, kurikulum i planiranje nastave, edukativni modul, nastavne jedinice.				
			Kako održati dobro predavanje, procjena predznanja studenata.				
			Učenje i pamćenje, etika nastavničkog zvanja.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi			45	1,5		-	
Seminarski rad		FZSPM-IU-5	30	1		50%	
Usmeni ispit		FZSPM-IU-7	15	0,5		50%	
Ukupno			90	3		100%	

**Način izračuna konačne ocjene**

Seminarski rad se ocjenjuje se na temelju Turnitina na slijedeći način: 1-15% -50 bodova

- 16 – 20% - 40 bodova
- 21 -30% - 30 bodova
- 31 - 45% - 25 bodova

Na usmenom ispitu ocjenjuje se poruka, način prezentacije, poučnost, poticaj, te govorništvo i komunikacija sa slušateljstvom.

Završni ispit nosi 50% ocjene

- Izvrstan (5) – 50 bodova
- Vrlo dobar (4) – 40 bodova
- Dobar (3) – 30 bodova
- Dovoljan (2) – 25 bodova

Konačna ocjena je zbroj bodova seminarskog rada i usmenog ispita.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54%

- nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.

Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005.			Hrv.				Knjiga			
Dopunska	Harden RM, Dent JA: A practical guide for medical teachers. Churchill Livingston. London, 2001.			Eng.				Knjiga			

**Dodatne informacije o predmetu**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.

Studijski program	<b>KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA</b>					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	<b>EKONOMIKA I ZAKONODAVSTVO U ZDRAVSTVU</b>	Kod predmeta	FZSZAM209			
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			25	0	50	0
<b>Nastavnici</b>	Doc. dr. sc. Dijana Čavar	15	0	25	0	
	Prof. dr. sc. Maja Čolaković	10	0	25	0	
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa ekonomskim i zakonodavnim aspektima zdravstvenog sustava, osposobiti studente za uspješno organiziranje aktivnosti te upravljanje resursima u zdravstvenom sustavu, sukladno važećoj zakonskoj regulativi.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava način funkcioniranja zdravstvenog sustava u tržišnim uvjetima	IU- FZSZAM209-1	FZSPM-IU-1			
	Prezentira zakonsku regulativu koja regulira prava pacijenata i zdravstvenih djelatnika u ostvarenju zdravstvene zaštite u BiH	IU- FZSZAM209-2	FZSPM-IU-14			
	Objašnjava faktore koji utječu na ekonomsku efikasnost zdravstvenog sustava	IU- FZSZAM209-3	FZSPM-IU-3 FZSPM-IU-12			
	Uspoređuje postojeću zdravstvenu politiku i zakonska rješenja u BiH s istim u zemljama EU	IU- FZSZAM209-4	FZSPM-IU-14 FZSPM-IU-7			
	Izračunava, prezentira i objašnjava financijske pokazatelje uspješnosti sustava /dijelova sustava	IU- FZSZAM209-5	FZSPM-IU-12 FZSPM-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Zdravstvena politika i zdravstvena zaštita				
	2.	Zdravstvena djelatnost				
	3.	Uloga države i tržišta u zdravstvu				
	4.	Organizacija zdravstvenog sustava				
	5.	Financiranje zdravstvenog sustava				
	6.	Položaj pacijenta u sustavu zdravstvene zaštite				
	7.	Položaj zdravstvenih radnika u sustavu zdravstvene zaštite				
	8.	Mjerila uspješnosti poslovanja				

	9.	Politika i strategija privatizacije u zdravstvu
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	-	
Metode poučavanja	Predavačke, participativne, interaktivne i istraživačke metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta pred ispitne obveze		Vrsta ispita



Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	3		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA U JEDINICI INTENZIVNOG LIJEČENJA</b>	Kod predmeta	FZSKZNM301		
ECTS	10	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	100	20	0
Nastavnici					
Doc. dr. sc. Zoran Karlović		30	0	20	0
Slavica Šimić, mag. sestrinstva		0	100	0	0
Igor Andrić, mag. sestrinstva		0	100	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u realizaciji plana rukovođenjem zdravstvene njege u skladu s profesionalnim kompetencijama i načinom zbrinjavanja</li> <li>- Stjecanje znanja iz područja zdravstvene njege u jedinici intenzivnog liječenja</li> <li>- Prepoznavanje i razumijevanje problema u svakodnevnoj sestrinskoj praksi</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i prezentira ulogu i zadatke medicinske sestre u jedinici intenzivnog liječenja	FZSKZNM301-IU-1	FZSKZNM-IU-1 FZSKZNM-IU-3 FZSKZNM-IU-8 FZSKZNM-IU-14 FZSKZNM-IU-11		
	Primjenjuje i prilagođava komunikaciju bolesniku i obitelji u cilju bržeg oporavka	FZSKZNM301-IU-2	FZSKZNM-IU-5 FZSKZNM-IU-8 FZSKZNM-IU-10 FZSKZNM-IU-14		
	Prepoznaje i prezentira čimbenike kronične bolesti, vodi sestrinsku anamnezu, provodi mjere prevencije istih	FZSKZNM301-IU-3	FZSKZNM-IU-3 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-14		
	Prepoznaje, nadzire i kontrolira nastanak intrahospitalnih infekcija	FZSKZNM301-IU-4	FZSKZNM-IU-2 FZSKZNM-IU-3 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-14 FZSKZNM-IU-16		
	Prepoznaje, planira i primjenjuje način prehrane bolesnika	FZSKZNM301-IU-5	FZSKZNM-IU-15 FZSKZNM-IU-9		
	Aplicira lijekove uz primjenu suvremenih medicinskih pomagala	FZSKZNM301-IU-6	FZSKZNM-IU-15 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-8		
	Provodi sestrinsku dokumentaciju u skladu s zakonskim odredbama	FZSKZNM301-IU-7	FZSKZNM-IU-4 FZSKZNM-IU-12 FZSKZNM-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Predavanja/seminari	Osnove i karakteristike intenzivne njege bolesnika. Komunikacija i odnos prema bolesniku, obitelji i unutar tima. Prepoznavanje čimbenika koji utječu na pogoršanje stanja bolesnika. Sprječavanje komplikacija i dugotrajnog ležanja. Metode liječenja psihičke i fizičke boli. Sprječavanje intrahospitalnih infekcija i izolacija bolesnika. Procjena nutritivnog statusa. Sprječavanje pothranjenosti bolesnika. Prehrana bolesnika (peroralna, enteralna i parenteralna). Zdravstvena njega bolesnika kod specifičnih stanja. Najčešći lijekovi i načini primjene. Monitoriranje i prepoznavanje odstupanja. Terapija			

		kisikom. Aspiracija bolesnika. Sestrinska dokumentacija intenzivnog bolesnika. Metode i uloga rehabilitacije unutar jedinice intenzivne njege.					
	Vježbe	<p>Vježbe prate teorijsku naobrazbu. Izvode se na Odjelima intenzivne njege (Opća intenzivna jedinica, Kardiovaskularna jedinica, Neurokirurška jedinica i PostCovid jedinica)</p> <p>Student će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trening komunikacijskih vještina</li> <li>- Provođenje postupaka procjene stanja i praćenju bolesnika</li> <li>- Provođenje procjene rizičnih faktora koji utječu na razvoj komplikacija</li> <li>- Provođenje mjera sprječavanja i suzbijanja komplikacija liječenja i dugotrajnog ležanja</li> <li>- Provođenje mjera ublažavanja boli</li> <li>- Provođenje mjera sprječavanja infekcija</li> <li>- Priprema prostora i smještaj izolacionu jedinicu</li> <li>- Sudjelovanje u procjeni nutritivnog statusa</li> <li>- Primjena parenteralne prehrane, peroralne i enteralne prehrane</li> <li>- Hranjenje bolesnika na: gastrostomu, jejunu stomu i prehrana bolesnika s traheostomom</li> <li>- Priprema enterarnog pripravka i pumpe za hranjenje i kontrola rada pumpe</li> <li>- Prepoznavanje komplikacija enterarlon hranjenja</li> <li>- Priprema i primjena lijeka pomoću infuzomata, perfuzora, brojača kapi</li> <li>- Monitoriranje i praćenje bolesnika</li> <li>- Primjena i praćenje terapije kisikom</li> <li>- Sudjelovanje i praćenje bolesnika kod kojeg je neophodna povremena aspiracija</li> <li>- Unošenje podataka i tumačenje istih</li> <li>- Vođenje liste prehrane, premještajne liste i otpusnog pisma</li> <li>- Provođenje rehabilitacije bolesnika</li> </ul>					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- istraživačke metode (statistička analiza)</li> <li>- vježbe na računalima</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	150	5	20%		
Seminarski rad ili esej/referat		FZSKZNM301-IU-1,2,3,4,5,6,7	30	1	10%		
Pismeni ispit		FZSKZNM301-IU-1,2,3,4,5,6,7	80	2,7	40%		
Usmeni ispit		FZSKZNM301-IU-1,2,3,4,5,6,7	40	1,3	30%		
<b>Ukupno</b>			<b>300</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							

91 – 100% odličan (5)

Konačna ocjena je zbroj pondera= aktivno sudjelovanje u nastavi 20% + seminarski uradak 10%+ pismeni ispit 40% + usmeni ispit 30%

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prpić I., Kirurgija za više medicinske sestre. Zagreb 1996		X	X				x			
	Kalauz S., Zdravstvena njega kirurških bolesnika, Zagreb 200		X	x				x			
	Pravilnik o obliku i sadržaju osnovne medicinske dokumentacije, Službene novine FBiH, br. 37/12		x	x							x
	Standardne operative procedure zdravstvene njege za sekundarni i tercijarni nivo zdravstvene zaštite		x				x				x
Dodatne informacije o predmetu		Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 4 tjedna. Tijekom vježbi asistenti pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, također studenti samostalno izvode pojedine vježbe. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara po svome izboru. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija. Praktične vježbe su obavezne 100% kako za redovite tako i izvanredne studente.									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA / KLINIČKA FIZIOTERAPIJA / RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA / SANITARNO INŽENJERSTVO / PRIMALJSTVO						
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2	Semestar	3.				
Naziv predmeta	POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK	Kod predmeta	FZSZAMI322				
ECTS	2	Status	IZBORNI				
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	10	0	
Nastavnik							
	Doc. dr. sc. Magdalena Ramljak		15	0	10	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti kod studenta opće kompetencije vezane za četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor.</li> <li>- Razviti sposobnost razumijevanje stručne terminologije.</li> <li>- Poboľjšati kod studenata sposobnost pisanja i čitanja tekstova iz struke.</li> <li>- Proširiti znanja studenta o vokabularu stručne medicinske terminologije.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;		FZSZAMI22-1	FZSSIM-IU-10			
	Primjereno komunicira s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;		FZSZAMI22-2	FZSIM-IU-8			
Preduvjeti za upis predmeta	- Predznanje njemačkog jezika na razini min. A2						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1-2		Strucna terminologija				
	3-4		Pismena i usmena korespondencija				
	5		Dokumentacija unutar specifičnog polja (Klinička zdravstvena njega/klinička fizioterapija/primaljstvo/radiološka tehnologija/sanitarne inženjerstvo				
Jezik	Hrvatski - njemački						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			25	0,8	0%		
Aktivnost u nastavi i izrada zadataka tijekom nastave		FZSZAMI322-1 FZSZAMI322-2	10	0,4	20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		FZSZAMI322-1 FZSZAMI322-2	25	0,8	80%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Aktivnost u nastavi i izrada zadataka tijekom nastave ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% izrađenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% izrađenih zadataka = 11% ocjene							
od 67% do 78% izrađenih zadataka = 14% ocjene							
od 79% do 90% izrađenih zadataka = 17% ocjene							
od 91% do 100% izrađenih zadataka = 20% ocjene							
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 30% nastave u redovitom terminu ili u okviru konzultativne nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hr v.	eng l.	ost .	višeje z.	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		x			x		x			
Dopunska	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			

Studijski program	<b>KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA</b>					
Ciklus	II	Vrsta	SVEUČILIŠNI diplomski studij			
Smjer		Modul	-			
Godina studija	2.	Semestar	III			
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	Kod predmeta				
ECTS	2	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	10	0
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ivan Kvesić		15	0	10	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih znanja</li> <li>- Usavršavanje osnovnih teoretskih i praktičnih motoričkih znanja</li> <li>- Sprječavanje procesa preranog smanjivanja nivoa osobina i sposobnosti uslijed nedovoljne tjelesne aktivnosti</li> <li>- Osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje te sadržajno i racionalno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- Promoviranje tjelesne aktivnosti i sportskog načina života</li> <li>- Pomoć pri podizanju kvalitete života kroz zdravstveno-odgojne učinke tjelesnog vježbanja</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Razumijevanje kineziološko praktičnog obrazovanja u zdravstvenom i tjelesnom odgojno-obrazovnom području		FZSSIM-IU-14			
	Stjecanje teoretskih znanja o pravilima i sportskim natjecanjima, te usavršavanje osnovnih elemenata tehnike i taktike odabrane sportske igre		FZSSIM-IU-14			
	Unapređenje pojedinih antropoloških obilježja		FZSSIM-IU-14			
	Upute o važnosti značenja svakodnevnog tjelesnog vježbanja, pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, sportskoj odjeći i obući i ponašanju na sportskim terenima		FZSSIM-IU-18			
	Utjecati odgojno na formiranje navike vježbanja u svrhu kvalitetnijeg zdravlja i života		FZSSIM-IU-14			
Preduvjeti za upis predmeta	?					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	Prvi dan	Uvod: Pregled istraživanja na studentskoj populaciji				
	Drugi dan	Antropološka obilježja studenata: Razvojno oblikovanje studenata; Postadolescencija; Odraslost;				
	Treći dan	Primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju				
	Četvrti dan	Pravilna briga o čistoći opreme za tjelesno vježbanje te korištenje pribora za osobnu higijenu nakon tjelesnog vježbanja				
	Peti dan	Opis poslova i aktivnosti nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Mostaru				
	Šesti dan	Izvanastavne sportske aktivnosti, prihvaćanje pravila i razmatranje prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja u igri				
	Sedmi dan	Visoko obrazovanje: Usporedba odgojno-obrazovnog rada u visokom u odnosu na srednje obrazovanje;				
Osmi dan	Zdravlje – zdravstvena zaštita – zdravstvena kultura: Zdravstvena zaštita studenata; Programi za studente sa posebnim potrebama; Model suradnje nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sa liječnikom školske medicine					

Jezik		Hrvatski jezik									
E-učenje		Online (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - aktivno-iskustvene metode (praktični rad)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave				25		0,8		40%			
Predrok/Završni pismeni ispit				5		0,2		60%			
Ukupno				30		1		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 22% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 28% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 34% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 40% ocjene</li> </ul> <p>Predrok/Završni pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene</li> <li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 43% ocjene</li> <li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene</li> <li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</li> </ul> <p>Konačna ocjena se izračunava na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)          55 – 66% dovoljan (2)          67 – 78% dobar (3)          79 – 90% vrlo dobar (4)          91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadaci imaju isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tjelesno vježbanje i zdravlje, Marijeta Mišigoj-Duraković i sur., 2018	Sveučilište u Zagrebu		X				X			
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									





Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	3		
Naziv predmeta	<b>KLINIČKA FARMAKOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FZSKZNM303		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		20	40	10	0
<b>Nastavnik</b>	<b>prof. dr. sc. Filipa Markotić</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
Ciljevi predmeta	Steci znanja o procesu otkrivanja i razvoja novih lijekova te racionalnoj primjeni lijekova u prihvaćenoj indikaciji, u pravo vrijeme, tijekom odgovarajućeg razdoblja, uz prihvatljiv odnos učinkovitosti i štetnosti, kvalitetu i farmakoeкономске aspekte				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava proces razvoja i istraživanja novih lijekova.	FZSKZNM303-IU-1	FZSKZNM-IU-3		
	Opisuje i objašnjava opća načela djelovanja lijeka (farmakodinamika) i sudbine lijeka u organizmu (farmakinetika).	FZSKZNM303-IU-2	FZSKZNM-IU-8		
	Objašnjava osnove farmakoeconomike i farmakoepidemiologije	FZSKZNM303-IU-3	FZSKZNM-IU-3		
	Nabraja i opisuje primjenu dodataka prehrani i biljnih pripravaka	FZSKZNM303-IU-4	FZSKZNM-IU-3		
	Opisuje i objašnjava osnove biotransformacije te navesti i opisati najvažnije nuspojave i interakcije	FZSKZNM303-IU-5	FZSKZNM-IU-8		
	Opisuje i objašnjava individualizirano liječenje i primjenu lijekova u posebnih skupina	FZSKZNM303-IU-6	FZSKZNM-IU-3		
	Objašnjava osnove toksikologije	FZSKZNM303-IU-7	FZSKZNM-IU-3		
	Opisuje i objašnjava osnove medicine utemeljene na dokazima te opisati proces pisanja smjernica	FZSKZNM303-IU-8	FZSKZNM-IU-11		
	Nabraja i opisuje principe liječenja odabranih kliničkih stanja	FZSKZNM303-IU-9	FZSKZNM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	Otkrivanje i razvoj lijekova, Klinička farmakokinetika, Farmakodinamika, Farmakoeconomika, Farmakoepidemiologija, Biotransformacija lijekova, nuspojave i interakcije, Individualizacija liječenja i primjena lijekova u posebnih skupina, Dodaci prehrani i biljni lijekovi, Generički i bezreceptni lijekovi, Biološki lijekovi, Temelji toksikologije, Smjernice i medicina utemeljena na dokazima, Antimikrobni lijekovi			
	2. tjedan	Liječenje hipertenzije, Farmakološko liječenje ishemijske bolesti srca, Antiagregacijska i antikoagulantna terapija, Liječenje zatajenja srca, Hipolipemični lijekovi i liječenje periferne arterijske bolesti, Liječenje šećerne bolesti, Liječenje astme i primjena lijekova u liječenju anafilaksije, Liječenje gastrointestinalnih bolesti, Anksiolitici i hipnotici, Liječenje depresivnih poremećaja, Liječenje shizofrenije i drugih psihotičnih poremećaja, Liječenje Parkinsonove bolesti i Alzheimerove bolesti, Liječenje boli, Hormonsko nadomjesno liječenje, Lijekovi u osteoporozi			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet				
Metode poučavanja	-Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	70	2,3		/					
Pismeni ispit		FZSKZNM303-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	110	3,7		100%					
<b>Ukupno</b>			<b>180</b>	<b>6</b>		<b>100%</b>					
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor (urednici): Temeljna i klinička farmakologija, Prijevod 11. izdanja na hrvatski jezik, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.										
	Francetić I., Vitezić D. Klinička farmakologija. Medicinska Naklada Zagreb 2014.										
Dopunska	H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, P.K. Moore: Farmakologija. Golden marketing - Tehnička knjiga Zagreb 2006.										
	Najnoviji znanstveni članci.										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	Prevenција malignih bolesti	Kod predmeta				
ECTS	2	Status	IZBORNI			
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	10	0
Nastavnici	Dr.sc. Josip Mišković, izv.prof.		15		10	
Ciljevi predmeta	Steci osnovno znanje o značaju i ciljevima prevencije malignih bolesti. Unaprijeđenje znanja o javnozdravstvenim aspektima malignih bolesti. Poznavanje i razumjevanje metoda za utvrđivanje zdravlja populacije, planiranja i evaluacije programa i mjera za prevenciju malignih bolesti.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificirati maligne bolest kao javno zdravstveni problem					
	Identificirati i pokazati znanje o prevenciji malignih bolesti					
	Planirati, organizirati i sudjelovati u programima prevencije malignih bolesti te procjeniti njihove prednosti i nedostatke					
	Identificirati i procijeniti potrebe pacijenata i rodbine za informacijam kako bi se olakšalo i osiguralo sudjelovanje u skrbi i liječenju					
	Koristiti zdravstveno-pedagoške metode kao osnovu za različite potrebe ljudi o učenju, uzimajući u obzir etičke i socijalne aspekte i ljudska prava					
	Identificirati, usporediti i vrednovati moguće metode informiranja i komunikacije kao u prevenciji raka					
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušani i položeni predmeti I. godine					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	I		<ol style="list-style-type: none"> <li>Zdravlje: definicije i koncepti. Promocija zdravlja, prioriteta i strategije</li> <li>Bolest: definicije i koncepti. Prevencija bolesti.</li> <li>Maligne bolesti. Definicija, epidemiologija, etiologija</li> <li>Prevencija i rano otkrivanje malignih bolesti</li> <li>Nacionalni programi prevencije i ranog otkrivanja</li> </ol>			
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	Kolegij otvoren na platformi Sumarum					
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		25	0,8	0%
Seminarski rad		5	0,2	0%
Pismeni ispit		30	1	80%
Usmeni ispit				
Ukupno				

**Način izračuna konačne ocjene**

Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način iz rezultata pismenog ispita:

A = 91-100% 5 (izvrstan)

B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)

C = 67 to 78% 3 (dobar)

D = 55 to 66% 2 (dovoljan)

F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente**

(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvod u Medicinu Grmek., Budak A.: Uvod u medicinu, Nakladni zavod Globus, 3 izdanje, Zagreb 1996</li> </ul>		x	x					x			
	Ferlay J, Soerjomataram I, Ervik M, Dikshit R, Eser S, Mathers C et al. GLOBOCAN 2012 v1.0, Cancer Incidence and Mortality Worldwide: IARC CancerBase No. 11 Lyon, France: International Agency for Research on Cancer; 2013		X		x				x			
	GBD 2015 Risk Factors Collaborators. Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Lancet. 2016 Oct; 388 (10053):1659-1724		X		x					x		
Dopunska	nastavni materijali i znanstveni članke											

**Dodatne informacije o predmetu**

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	<b>PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI</b>	Kod predmeta	FZSKZNM304			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	20	0
<b>Nastavnici</b>	Doc.dr.sc. Roberta Perković		15	0	20	0
Ciljevi predmeta	<p>-razumjevanje utjecaja promicanja zdravlja na odrednice zdravlja, te prepoznavanje prioritarnih problema i ciljnih skupina u promicanju zdravlja</p> <p>-shvaćanje teorijskih okvira programa prevencije bolesti i ovisnosti, te primjena stečenih znanja i vještina iz područja programa promicanja zdravlja i prevencije bolesti i ovisnosti</p>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira čimbenike razvoja životnih stilova i ulogu različitih okolnosti i konteksta u razvoju rizika za zdravlje		IU-FZSKZNM304-1		FZSKZNM-IU-5	
	Uspoređuje i primjenjuje spoznaje o planiranju i ciljevima programa prevencije bolesti i ovisnosti		IU-FZSKZNM304-2		FZSKZNM –IU-5 FZSKZNM-IU-6	
	Opisuje i vrednuje potrebu međuprofesionalne i intersektorske suradnje u promicanju zdravlja, te razumije značaj zdravstvenog opismenjanja		IU-FZSKZNM304-3		FZSKZNM-IU-13 FZSKZNM-IU-5 FZSKZNM-IU-6	
	Sudjeluje u kreiranju i organizaciji javnozdravstvenih programa prevencije bolesti i ovisnosti		IU-FZSKZNM304-4		FZSKZNM-IU-5 FZSKZNM-IU-11	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. dan		Prevenција-definicija i podjela. Prevenција gojaznosti. Prevenција hipertenzije. Prevenција dijabetesa. Prevenција koronarne bolesti srca. Prevenција osteoporoze. Prevenција zloćudnih bolesti. Prevenција i suzbijanje širenja HIV-a. Pravilna prehrana u trudnoći. Tjelesna aktivnost u promociji zdravlja. Nacionalni programi ranog otkrivanja zloćudnih bolesti. Provođenje preventivnih programa u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.			
	2. dan					
3. dan						
4. i 5. dan		prezentacija seminarskih radova				
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</p>					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	35	1.2		
Seminarski rad ili esej/referat		/	25	0.8	20 %	

Predrok / pismeni ispit	IU-FZSKZNM304- 1,2,3,4	30	1	80 %							
Ukupno		90	3	100 %							
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Konačna ocjena je zbroj pondera: seminarski rad (20 %) i pismeni ispit (80 %) = 100 %											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Puntarić i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada. HKS. Zagreb.2017.		x	x				x			
	materijali s predavanja		x	x							x
Dopunska	Vrdoljak E. i sur. Klinička onkologija		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	4				
Naziv predmeta	<b>NACRT DIPLOMSKOG RADA</b>	Kod predmeta	FZSZAM430				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			5	10	10	25	
<b>Nastavnici</b>	prof. dr. sc. Josip Šimić		5	10	10	25	
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa strukturom diplomskog rada, koracima izrade nacrtu i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilne pripreme teorijske podloge rada, pretraživanja i citiranja literature te pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Koristi napredne strategije pretraživanja		IU-FZSZAM430-1	FZSKFM-IU-10			
	Kritički čita i vrednuje stručnu i znanstvenu literature		IU-FZSZAM430-2	FZSKFM-IU-13			
	Samostalno dizajnira jednostavnija istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse		IU-FZSZAM430-3	FZSKFM-IU-6			
	Primjenjuje ispravni stil pri pisanju članaka za publiciranje u stručnim časopisima.		IU-FZSZAM430-4	FZSKFM-IU-6			
	Izrađuje anketni upitnik za potrebe istraživanja		IU-FZSZAM430-5	FZSKFM-IU-13			
	Prepoznaje moguća ograničenja i pristranosti u istraživanju		IU-FZSZAM430-6	FZSKFM-IU-6			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	P1		Preduvjeti dobroga istraživačkoga rada. Nacrt istraživanja				
	P2		Struktura istraživačkoga rada. Opći kriteriji kritičke procjene znanstvenih i stručnih članaka				
	S1		Populacija i uzorak. Ograničenja i pristranost u istraživanju				
	S1		Organizacija napredne strategije pretraživanja. Pretraživanje citatnih baza				
	V1		Odabir odgovarajućeg mjernog instrumenta.				
	V2		Oblikovanje skupina. Plan prikupljanja podataka				
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	Ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	25	0,9	-		
Praktični/projektni zadatak		IU-FZSZAM430-5	10	0,2	50%		
Predrok/Usmeni		IU-FZSZAM430-1,2,3,4,6	25	0,9	50%		
Ukupno			60	2	100%		

**Način izračuna konačne ocjene**

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Završna ocjena je zbroj pondera=praktični zadatak (50%) + Usmeni ispit (50%)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		x	x				x			
Dopunska	Šimić J, Špiranec S. Informacijska pismenost. Sveučilište u Mostaru. 2015.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Presentacija nacrtu istraživanja. Poštivanje rokova predaje pojedinih izvršenih zadataka te usmeni ispit.									



Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	4		
Naziv predmeta	<b>SUPERVIZIJA U ZDRAVSTVU</b>	Kod predmeta	FZSZAM423		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		20	10	15	0
Nastavnik					
Prof. dr. sc. Sandra Bošković		20	10	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojanje znanja kontinuiranog razvoj profesionalaca, pri čemu se integriraju osobni i profesionalni razvoj, kritički reflektiraju profesionalnu praksu.</li> <li>- usvojanje znanja provedbe edukacija i usvajanje kreativnog rješavanja problema, suočavanja i otklanjanje triger stresnih situacija nastalih zbog težine profesionalne uloge zdravstvenih radnika i razvijaju vještine komunikacije i timskog rada.</li> <li>- usvajanje vještina prevencije sindroma sagorijevanja na poslu, razmatranja osobnih briga koje mogu ugroziti pozitivan osjećaj zadovoljstva u radu, razumijevajući dinamičnost odnosa – da se procesi i ciljevi mijenjaju s vremenom. a time i pružanje kvalitetnih usluga pacijentima, te prevencija bolesti i narušenosti međusobnih odnosa.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira i razvija svoje osobne i profesionalne resurse i potencijale	IU- FZSZAM423-1	FZSKFM-IU-1		
	Identificira paralelne procese u radnom procesu	IU- FZSZAM423-2	FZSKFM-IU-1		
	objašnjava emocionalni doživljaj i korektivno emocionalno iskustvo	IU- FZSZAM423-3	FZSKFM-IU-10		
	Upravlja kvalitetom radnih procesa	IU- FZSZAM423-4	FZSKFM-IU-2		
	Koordinira u teškim situacijama svog posla na osviješten i metodičan način, te tako razvijati metodičko profesionalno razmišljanje	IU- FZSZAM423-5	FZSKFM-IU-14		
	Reflektira svoje iskustvo iz posla i prepoznati rane simptome sagorijevanja	IU- FZSZAM423-6	FZSKFM-IU-14		
	Razvija vještine komunikacije kao temelja dobre kliničke prakse	IU- FZSZAM423-7	FZSKFM-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Predavanja	<p><b>Uvod</b> – povijesni razvoj supervizije</p> <p><b>Definicija i vrste supervizije</b></p> <p><b>Kontekst rada:</b> supervizija - supervizor - supervizant – pacijent – radna organizacija.</p> <p>Stres i sagorijevanje</p> <p>Individualni rad. Rad u grupi. Timski rad</p> <p><b>Ciljevi i učenja procesa rada</b></p> <p>Usvajanje rada i vještina. Integriranje teorije i prakse</p> <p>Komunikacija, metakomunikacija, korištenje empatije, etika, refleksija, samorefleksija, emocionalni rad - disocijacija emocija od akcije kao uvjet za sagorijevanje, interaktivni rad, interpretacija.</p> <p>Integriranje teorije i prakse.</p> <p>Kibernetika kognitivno perceptivnih iskustava.</p> <p>Razgovor o osjećajima pomagača vezanim za konkretan slučaj i zadovoljenje njihovih emocionalnih potreba.</p> <p>Upućivanje na metode smanjivanja stresa.</p> <p>Procjena pojedinog slučaja i planiranje rada na slučaju.</p> <p><b>Edukacija metoda i strategije rada</b></p>			

		<p>Izgradnja profesionalnog odnosa  Moderiranje procesa. Korištenje hipoteze  Primjena metafore, kreativnih i ekspresivnih tehnika u superviziji.  Poticanje ishoda.  Upravljanje komunikacijom na razini pojedinac - posao – radna organizacija. Postupanje s različitostima.  Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama.  <b>Evaluacija procesa rada</b></p>									
	Vježbe	<p><b>Radionice</b>  Individualni rad.  Rad u malim grupama.  Izgradnja profesionalnog odnosa kroz integraciju teorije i prakse.  Umijeće komunikacije.  Autorefleksija.  Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama.  Evaluacija procesa supervizije.</p>									
	Seminari	<p>Supervizija slučaja u kontekstu teorije i prakse. Sagledavanje pojedinca, posla i organizacije.  Način provođenja supervizije.  Metode supervizije.  Refleksija i autorefleksija.  Sagorijevanje, prepoznavanje simptoma sagorijevanja. Moderiranje procesa.  Razvoj kvalitete.  Evaluacija.</p>									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	DA										
Metode poučavanja	Predavanja, interaktivno učenje, rješavanje problema, diskusija, refleksija, evaluacija.										
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>		ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični			
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-	60			2		/			
Praktični/ projektni zadatak		IU- FZSZAM423-1,2,5,6	15			0,5		20%			
Seminarski rad		IU- FZSZAM423-3,5,6	15			0,5		40%			
Usmeni ispit		IU- FZSZAM423-1,2,4	30			1		40%			
Ukupno			120			4		100%			
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
<b>Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera= praktični (20%) + seminarski rad (40%) + usmeni (40%) ispit</b>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Ajduković, M. (ur) (2018). Supervizija i coaching u Europi: Koncepti i kompetencije. Biblioteka socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko društvo za superviziju i organizacijski razvoj. Zagreb			X	x			X			
	Ajduković, M. i Cajvert, Lj. (ur.) (2004). <i>Supervizija u psihosocijalnom radu</i> . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.			X	x			X			
	Pantić, Z. (2004.) Povijesni pregled razvoja supervizije. U: Ajduković, M. i Cajvert, L. (ur.) Supervizija u psihosocijalnom radu. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 39-58.			X	x				X		
Dopunska	Binder, L.J. i Strupp, H.H. (1997.) Supervision of psychodynamic psychotherapies. U: Watkins, C.E. (ur.) Handbook of psychotherapy supervision. New York: John Wiley & Sons.			x	X				x		
	Dewald, A.P. (1997.) The process of supervision in psychoanalysis. U: Watkins, C.E. (ur.) Handbook of psychotherapy supervision. New York: John Wiley & Sons.			x		x			X		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslužati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	4		
Naziv predmeta	<b>KONTROLA I PREVENCIJA INFEKCIJA</b>	Kod predmeta	FZSKZNM408		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		20	30	10	0
Nastavnik					
Prof. dr. sc. Svjetlana Grgić		20	30	10	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti znanje studenata u području nadzora i sprječavanja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi tijekom hospitalizacije bolesnika, boravka u kolektivnim smještajima starijih i nemoćnih</li> <li>- osposobiti studente za praktičnu primjenu postupaka u sprječavanju bolničkih infekcija, što predstavlja značajan doprinos u sigurnosti bolesnika, ali i zdravstvenog osoblja</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira specifične pojmove/terminologiju koja se vezuje uz kontrolu i prevenciju infekcija	FZSKNJM408-IU-1	FZSKZNM-IU-2		
	Navodi najčešće čimbenike rizika vezane uz infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi te njihovu povezanost s infekcijama specifičnih anatomskih područja/organskih sustava u čovjeka	FZSKNJM408-IU-2	FZSKZNM-IU-2 FZSPM-IU-9		
	Nabroja najčešće tipove infekcija povezanih s zdravstvenom njegom	FZSKNJM408-IU-3	FZSKZNM-IU-3		
	Opisuje postupke prevencije - standardne i posebne mjere za sprječavanje bolničkih infekcija	FZSKNJM408-IU-4	FZSKZNM-IU-5		
	Primijeniti sigurnu praksu rukovanja i odlaganja oštih predmeta	FZSKNJM408-IU-5	FZSKZNM-IU-9		
	Definira pojmove, principe i praktične postupke za čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju	FZSKNJM408-IU-6	FZSKZNM-IU-15		
	Primjenjuje mjere kontrole infekcije tijekom skrbi o bolesniku	FZSKNJM408-IU-7	FZSKZNM-IU-9		
	Primjenjuje principe prevencije bolničkih infekcija u skladu s važećim pravilnicima i zakonima	FZSKNJM408-IU-8	FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-13		
	Provodi sestrinsku dokumentaciju	FZSKNJM408-IU-9	FZSKZNM-IU-3 FZSKZNM-IU-13		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. dan	Lanac infekcije i definicije vezane uz specifične pojmove i rječnik vezan uz infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi. Putovi prijenosa i kontrola infekcija u zdravstvenim ustanovama. Zakonski propisi u Bosni i Hercegovini. V1, S1			
	2. dan	Mikroorganizmi i bolest; razvoj bakterijske rezistencije i najčešći uzročnici bolničkih infekcija. V2, S2			
	3. dan	Vrsta dezinficijensa i dezinfekcijskih postupaka. Postupci sterilizacije i njihova primjena. V3, S3			
	4. dan	Temeljni postupci u kontroli i nadzoru nad bolničkim infekcijama; standardni i specifični. V4, S4			
	5. dan	Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi u vanbolničkom okružju. V5, S5			
6. dan	Zbrinjavanje otpada i visoko infektivnog materijala u zdravstvenim ustanovama. V6, S6				

	7. dan	Biosigurnost u mikrobiološkim laboratorijima - V7, S7									
	8. dan	Klinička dijagnostika i terapija bolničkih infekcija - V8, S8									
	9. dan	Ubodi, ozljede i incident V9, S9									
	10. dan	Ponavljanje gradiva V10									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- istraživačke metode (statistička analiza)</li> <li>- vježbe na računalima</li> </ul>										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			60	2	/						
Seminarski rad ili esej/referat		FZSKNJM408-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	10	0,3	10%						
Pismeni ispit		FZSKNJM408-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	30	1	60%						
Usmeni ispit		FZSKNJM408-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	20	0,7	30%						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hr v.	engl .	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vodič za sprječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija, Sarajevo, 2010.		x			x		x			
Dopunska	Damani NN: Priručnik za kontrolu infekcija, S.Kalenić, J.Horvatić, 2. izdanje, Merkur A.B.D., Zagreb 2004.		x	x				x			
	Hukić M., suradnici, Prevencija i kontrola bolničkih infekcija u Zdravstvenim ustanovama, 2010.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.</p> <p>Vježbe se izvode u Klinici za infektivne bolesti</p>									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2	Semestar	4				
Naziv predmeta	<b>OSNOVE LABORATORIJSKIH PRETRAGA</b>	Kod predmeta	FZSKZNM409				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	10	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje studenata s načinom i organizacijom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju.</li> <li>- stjecanje znanja o laboratorijskim analizama i čimbenicima koji mogu dovesti do grešaka pri izradi laboratorijskih nalaza u predanalitičkim, analitičkim i poslijeanalitičkim fazama laboratorijskog rada.</li> <li>- kritički procijeniti rezultate laboratorijskih pretraga</li> <li>- razlikovati redovne i hitne laboratorijskih analiza te POC uređaje</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Objašnjava karakteristike organizacije medicinsko-biokemijskog laboratorija, hitne i redovne laboratorijske pretrage, laboratorijski i bolnički informacijski sustavi (LIS/BIS)	FZSKZNM409-IU-1	FZSKZNM-IU-8 FZSKZNM-IU-15				
	Objašnjava i pokazuje na primjerima sve čimbenike u predanalitičkoj, analitičkoj i poslije analitičkoj fazi koji mogu dovesti do pogrešaka u laboratorijskim nalazima	FZSKZNM409-IU-2	FZSKZNM-IU-8				
	Objašnjava kategorije hitnosti medicinsko-biokemijskih pretraga	FZSKZNM409-IU-3	FZSKZNM-IU-8 FZSKZNM-IU-15				
	Objašnjava POC pretrage i njihovu svrhu	FZSKZNM409-IU-4	FZSKZNM-IU-14 FZSKZNM-IU-15				
	Opisuje fizikalno-kemijske karakteristike u pretragama mokraće	FZSKZNM409-IU-5	FZSKZNM-IU-8				
	Određuje parametre kompletne krvne slike i procjenjuje da li su parametri u referentnim intervalima	FZSKZNM409-IU-6	FZSKZNM-IU-8				
	Nabraja i opisuje biološke biljege koje određujemo u laboratoriju, njihovu dijagnostičku osjetljivost i specifičnost i prognostičku vrijednost	FZSKZNM409-IU-7	FZSKZNM-IU-8				
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	1. Uvodno predavanje (Pretražni materijali; Uzimanje uzoraka za laboratorijske analize) 2. Pravila rada u laboratoriju; predanalitički, analitički i poslijeanalitički faktori; mjere i jedinice; metode određivanja; referentni intervali. 3. Laboratorijska dijagnostika hitnih stanja					
	2. tjedan	4. Pretrage uz krevet bolesnika 5. Fizikalno- kemijski pregled mokraće 6. Osnove hematoloških pretrage 7. Biološki biljezi					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet						
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			55	1,8	/						
Predrok/Usmeni ispit		FZSKZNM409-IU-1,2,3,4,5,6,7	65	2,2	100%						
Ukupno			120	4	100%						
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Topić E, Primorac D, Janković S, Štefanović M. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Medicinska naklada, 2018.		x	x				x			
	Dubravka Čvorišćec, Ivana Čepelak. Štrausova medicinska biokemija (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2009		x	x				x			
Dopunska	Šimundić A.M.: Upravljanje kvalitetom laboratorijskog rada. Priručnik za trajno usavršavanje Hr. komore medicinskih biokemičara. Medicinska naklada, Zagreb, 2013. Web stranica HKMB		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	4		
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA SKRB U IZVANREDNIM SITUACIJAMA</b>	Kod predmeta	FZSKZNM410		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	10	10	0
Nastavnik					
Doc. dr. sc. Ivona Ljevak		15	10	10	0
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim i praktičnim vještinama kod provođenja zdravstvene skrbi u izvanrednim situacijama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi osnovne pojmove javnog zdravstva, povijesni razvoj, te način izvještavanja o zdravstvenim rizicima	FZSKZNM410-IU-1	FZSKZNM-IU-5 FZSKZNM-IU-4 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-13 FZSKZNM-IU-16		
	Opisuje najznačajnije uloge i zadatke javnog zdravstva, i timove za brzi odgovor u izvanrednim situacijama.	FZSKZNM410-IU-2	FZSKZNM-IU-16 FZSKZNM-IU-13 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-5		
	Upravlja multidisciplinarnim timom u izvanrednim situacijama koristeći usvojene komunikacijske vještine.	FZSKZNM410-IU-3	FZSKZNM-IU-1 FZSKZNM-IU-13 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-10		
	Procjenjuje zdravstveni rizik, sigurnost hrane, laboratorijske i dijagnostičke kapacitete za nadzor izvanrednih situacija, nadzor zaraznih bolesti i točke ulaska.	FZSKZNM410-IU-4	FZSKZNM-IU-5 FZSKZNM-IU-4 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-13 FZSKZNM-IU-16		
	Planira i primjenjuje mjere za sprečavanje ili ublažavanje posljedica izvanrednih situacija s posebnim osvrtom na kontrolu infekcije i nadzor putnika u međunarodnom prometu.	FZSKZNM410-IU-5	FZSKZNM-IU-16 FZSKZNM-IU-9		
	Opisuje najznačajnije uloge i zadatke zdravstvenih djelatnika kod izbijanja epidemije ili pandemije	FZSKZNM410-IU-6	FZSKZNM-IU-11 FZSKZNM-IU-16		
	Opisuje sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba kod visoko kontagioznih virusnih bolesti, te upravljati sumnjivim slučajevima	FZSKZNM410-IU-7	FZSKZNM-IU-16 FZSKZNM-IU-9 FZSKZNM-IU-5		
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.tjedan	Medicinski protokoli u izvanrednim situacijama, javno zdravstvo i izvještavanje o rizicima, upravljanje s multidisciplinarnim timom, komunikacija, sudjelovanje i koordinaciju tijekom izvanrednih situacija, odgovor medicinskih službi na katastrofu prema akronimu "DISASTER", djelovanje dijagnostičkih službi u izvanrednim situacijama, START algoritam, krizni menadžment zdravstva, interventni plan djelovanja u izvanrednim			



		situacijama, zdravstvena skrb bolesnika s visoko kontagioznim virusnim bolestima, mjere sprječavanja infekcije.									
	2.tjedan/vježbe	Vježbe iz kolegija Zdravstvena skrb u izvanrednim situacijama se izvode u Domu zdravlja Mostar, Higijensko-epidemiološkoj službi, a tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično. Protokol uzimanja, transporta, pohranjivanja uzoraka i mjere zaštite kod sumnje na nove slučajeve. Prikupljanje uzoraka i transport. Upravljanje osobama koje su bile u kontaktu sa zaraznom bolesti. Odjel za preventivno/medicinsku zaštitu, Odjel za DDD, Odjel za hitnu medicinsku pomoć u kriznim situacijama. Implementirati mehanizme za prikupljanje podataka i prijavljivanje slučajeva sukladno standardnom definicijom slučaja. Uspostavljanje kriznih telefona na primarnom nivou.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- seminari</li> <li>- vježbe</li> </ul>										
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>Ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		FZSKZNM410-IU-1,2,3,4,5,6,7		35		1,2		45%			
Predrok/Seminarski rad/Pismeni ispit		FZSKZNM410-IU-1,2,3,4,5,6,7		55		1,8		55%			
Ukupno				90		3		100%			
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kratohvil. M. Zdravstvena skrb u izvanrednim situacijama. Sigurnost. 2011.		X	x							
	Standardne operativne procedure zdravstvene njege za sekundarni i tercijarni nivo zdravstvene zaštite, PrpSes, Fondacija fami, Sarajevo, 2021.		x	x				x			
	Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Luka		X	x				x			

	Kovačić, Medicinska naklada Zagreb, 2003.										
	Kešetović Ž. i sur. Krizni menadžment, Veleučilište Velika Gorica, 2013	X	x					x			
	Vico M, Šverko P, Vuković Z, Protić A, Hauser G. Trijaža u hitnoj službi. Med Flum. 2013	x	x								
	Odabrane baze i članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu	x	X	x							x
Dodatne informacije o predmetu		<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 2 tjedna. Tijekom vježbi asistenti pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, kao i samostalno izvođenje pojedinih vježbi. Seminari prate teorijsku nastavu, kao i nastavu vježbi, pri čemu studenti prilažu seminarski rad i samostalno ga prezentiraju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.</p> <p>Praktične vježbe su obavezne 100% kako za redovite tako i izvanredne studente. Nužni izostanak je moguće opravdati pismenom ispričnicom uz nadoknadu vježbi.</p>									

Studijski program	KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	4		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE LABORATORIJSKIH PRETRAGA</b>	Kod predmeta	FZSKZNM409		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	10	0
Nastavnik					
Prof. dr. sc. Marina Ćurlin		15	0	10	0
Zdenka Zovko, ass		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje studenata s načinom i organizacijom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju.</li> <li>- stjecanje znanja o laboratorijskim analizama i čimbenicima koji mogu dovesti do grešaka pri izradi laboratorijskih nalaza u predanalitičkim, analitičkim i poslijeanalitičkim fazama laboratorijskog rada.</li> <li>- kritički procijeniti rezultate laboratorijskih pretraga</li> <li>- razlikovati redovne i hitne laboratorijskih analiza te POC uređaje</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava karakteristike organizacije medicinsko-biokemijskog laboratorija, hitne i redovne laboratorijske pretrage, laboratorijski i bolnički informacijski sustavi (LIS/BIS)	FZSKZNM409-IU-1	FZSKZNM-IU-8 FZSKZNM-IU-15		
	Objašnjava i pokazuje na primjerima sve čimbenike u predanalitičkoj, analitičkoj i poslije analitičkoj fazi koji mogu dovesti do pogrešaka u laboratorijskim nalazima	FZSKZNM409-IU-2	FZSKZNM-IU-8		
	Objašnjava kategorije hitnosti medicinsko-biokemijskih pretraga	FZSKZNM409-IU-3	FZSKZNM-IU-8 FZSKZNM-IU-15		
	Objašnjava POC pretrage i njihovu svrhu	FZSKZNM409-IU-4	FZSKZNM-IU-14 FZSKZNM-IU-15		
	Opisuje fizikalno-kemijske karakteristike u pretragama mokraće	FZSKZNM409-IU-5	FZSKZNM-IU-8		
	Određuje parametre kompletne krvne slike i procjenjuje da li su parametri u referentnim intervalima	FZSKZNM409-IU-6	FZSKZNM-IU-8		
	Nabraja i opisuje biološke biljege koje određujemo u laboratoriju, njihovu dijagnostičku osjetljivost i specifičnost i prognostičku vrijednost	FZSKZNM409-IU-7	FZSKZNM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1. tjedan	1. Uvodno predavanje (Pretražni materijali; Uzimanje uzoraka za laboratorijske analize) 2. Pravila rada u laboratoriju; predanalitički, analitički i poslijeanalitički faktori; mjere i jedinice; metode određivanja; referentni intervali. 3. Laboratorijska dijagnostika hitnih stanja			
	2. tjedan	4. Pretrage uz krevet bolesnika 5. Fizikalno- kemijski pregled mokraće 6. Osnove hematoloških pretrage 7. Biološki biljezi			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet				
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				55		1,8		/			
Predrok/Usmeni ispit		FZSKZNM409-IU-1,2,3,4,5,6,7		65		2,2		100%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Topić E, Primorac D, Janković S, Štefanović M. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Medicinska naklada, 2018.		x	x				x			
	Dubravka Čvorišćec, Ivana Čepelak. Štrausova medicinska biokemija (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2009		x	x				x			
Dopunska	Šimundić A.M: Upravljanje kvalitetom laboratorijskog rada. Priručnik za trajno usavršavanje Hr. komore medicinskih biokemičara. Medicinska naklada, Zagreb, 2013. Web stranica HKMB		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									