

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	ANATOMIJA I HISTOLOGIJA		Kod predmeta	FZSFB101		
ECTS	9	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			35	70	15	0
Nastavnici	Prof.dr.sc Ljerka Ostojić		35	0	0	0
	Prof.dr.sc Josip Mišković		0	0	15	0
	Zdenka Zovko, v. ass		0	70	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentima usvajanje znanja o građi ljudskoga tijela kroz sustavnu i topografsku anatomiju te ih na taj način osposobiti za razumijevanje normalne i patološke morfologije čovjeka, odnosa između površinskih oblika i dubljih struktura kao i međudnos tih struktura kao okvira odvijanja životnih procesa. - Savladati funkcionalnu anatomiju lokomotornog sustava, kardiovaskularnog, dišnog, probavnog, mokraćnog i spolnog sustava te perifernog živčanog sustava uključujući i osnove organizacije glavnih motornih i osjetnih sustava. - Steći znanja iz sustavne anatomije: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. - Steći znanja iz topografske anatomije: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međudnos s okolnim strukturama (položaj u tijelu). 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira anatomske nazivlje, osnovne pojmove citologije i histologije		FZSFB101-IU-1	FZSFB-IU-5		
	Opisuje ustroj i oblik tijela, morfologiju pojedinih anatomske struktura, organa i organskih sustava		FZSFB101-IU-2	FZSFB-IU-5		
	Identificira i razlikuje pojedine anatomske strukture, organe i organske sustave		FZSFB101-IU-3	FZSFB-IU-5		
	Uspoređuje morfologiju organskih sustava i opisuje međusobne odnose anatomske struktura više organskih sustava prema pojedinim regijama tijela		FZSFB101-IU-4	FZSFB-IU-5		
	Definira građu i smještaj pojedine anatomske strukture / organa		FZSFB101-IU-5	FZSFB-IU-5		
	Razlikuje građu pojedinih kostiju, zglobova, mišićnih tkiva		FZSFB101-IU-6	FZSFB-IU-5		
	Definira građu pojedinačnih utrobnih organa, strukture srčano – žilnog sustava te topografiju krvnih žila		FZSFB101-IU-7	FZSFB-IU-5		
	Razlikuje građu žlijezda s vanjskim i unutrašnjim izlučivanjem		FZSFB101-IU-8	FZSFB-IU-5		
	Opisuje dijelove središnjeg živčanog sustava, dijelove perifernog živčanog sustava, neuronske sklopove		FZSFB101-IU-9	FZSFB-IU-5		
	Definira i opisuje osjetila		FZSFB101-IU-10	FZSFB-IU-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Tjedan / turnus		Tema				

Sadržaj predmeta	1. tjedan	<p>Uvod u anatomiju. Kralježnica i rebra - Anatomska terminologija, ravnine i osi. Uvod u osteologiju i sindesmologiju. Kralješnica i rebra, kosti zglobovi. Građa kralježnice, položaj i odnos s drugim kostima i zglobovima.</p> <p>Kosti zglobovi ramenoga obruča. Kosti zglobovi zdjeličnoga obruča - Kosti i zglobovi trupa, ramenoga i zdjeličnog obruča i njihova funkcija.</p> <p>Kosti i zglobovi ruke - Humerus, clavícula, scapula i njihovi spojevi, ulna, radius, kosti šake.</p> <p>Kosti i zglobovi noge - Os coxae, femur, articulatio coxae, kosti i zglobovi potkoljenice i stopala.</p> <p>Kosti i zglobovi glave- Neurokranij - evolucijske značajke i klinička važnost. Lubanja u cjelini, zglobovi i šavi lubanje. Kosti neurokranija, lubanjska baza. Viscerokranij - evolucijske značajke i klinička važnost. Kosti viscerokranija, otvori i značajni prostori lica.</p>					
	2. Tjedan	<p>Uvod u miologiju. Mišići glave i vrata - Građa mišića i njihovo biološko ponašanje i funkcija. Anatomija mišića glave i vrata.</p> <p>Mišići ramenoga obruča i ruke - Klinički značaj morfologije i građe mišića ramena i ruke. Mišići gornjeg uda. Mišići zdjeličnoga obruča i noge-Klinički značaj morfologije i građe mišića zdjelice, natkoljenice i potkoljenice, uspravni stav čovjeka, hod. Vanjski i unutarnji mišići zdjelice.</p> <p>Mišići trupa - Anatomija prsnih, leđnih i trbušnih mišića. Posebnosti građe mišića prsnog koša, leđa i ramena. Respiratorna muskulatura. Morfologija i organizacija živčanoga sustava. Kralježnična moždina i moždani živci. Autonomni živčani sustav. Kapitalni živci.</p> <p>Osjetni organi. Endokrini organi - Orbita i sadržaj orbite, bulbus oculi. Anatomija uha, slušni i vestibularni organi. Jezik i osjetilo okusa. Nos i osjetilo njuha. Građa kože. Organi s endokrinom funkcijom.</p>					
	3. Tjedan	<p>Srce. Sustav maloga i velikog krvotoka. Limfni sustav. - Morfologija srca, plućni optok krvi, klinička važnost građe arterija i vena. Fetalni krvni optok i njegove posljedice na građu i funkciju kardiovaskularnog sustava u odrasle osobe. Tjelesni optok krvi, aorta, sustav gornje i donje šuplje vene, limfni sustav. Kliničke metode vizualizacije krvnih žila.</p> <p>Dišni sustav - Grkljan, dušnik, dušnice. Kliničko značenje građe grkljana za fonaciju, križanje probavnog i dišnog sustava. Klinička važnost anatomije pluća i topografski odnosi u prsnoj šupljini. Pluća i poplućnica, medijastinum. Mokraćnospolni sustav - Bubrež, mokraćovod, mokraćni mjehur. Anatomija male zdjelice u muškarca. Scrotum, testis i funiculus spermaticus, ingvinalni kanal. Anatomija male zdjelice u žene. Položaj uterusa, ligamenti uterusa, smještaj jajnika, zdjelična dijafragma.</p> <p>Probavni sustav- Anatomija jednjaka, želuca i tankog crijeva. Klinička važnost građe jednjaka, želuca i tankog crijeva. Jednjak, želudac i tanko crijevo, odnosi s ostalim trbušnim tvorbama. Anatomija debelog crijeva, jetre, gušterače i slezene. Projekcija organa na trbušnu stjenku.</p>					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	120	4	10 %		

Predrok/Pismeni ispit	FZSFB101-IU- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	120	4	60 %
Usmeni ispit	FZSFB101-IU- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	30	1	30 %
Ukupno		270	9	100 %

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Ispit iz anatomije se sastoji od dva dijela: pismeno testom i usmeno nakon položenog testa od 55 %.

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja s po pet ponuđenih odgovora, ali samo jednim točnim. Student ima pravo polagati ispit nakon održane nastave, te u zimskom, ljetnom i jesenskom ispitnom roku. Četvrti put student polaže ispit pred povjerenstvom.

Jednom položen pismeni ispit vrijedi cijelu akademsku godinu i taj dio gradiva se neće morati ponovno pismeno polagati.

Nakon položenog pismenog ispita, slijedi usmeni dio. Student treba usmeno pokazati osnovno znanje iz svih dijelova gradiva koje mu je ispitivač postavio, da bi se njegov odgovor smatrao zadovoljavajućim.

Završna ocjena se računa na temelju prosječne ocjene iz pismenog i usmenog dijela.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Ostojčić Lj. i suradnici, Anatomija čovjeka, Zdravo društvo, 2018.	x		x				x			
Dopunska	Platzer W.: Sustav organa za pokretanje, Živčani sustav i osjetila, Utrobnji organi, Zagreb, najnovije izdanje		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1.	Semestar	1	
Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM	Kod predmeta	FZSFB102	
ECTS	6	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			40	30
			20	0
			10	0
			10	0
			0	10
			0	10
			0	5
			0	5
			0	0
			0	0
			0	0
			0	0
Ciljevi predmeta	<p>- Unaprijediti znanje o normalnoj funkciji organizma i kao i o funkcioniranju organizma prilikom razvoja određenih bolesti.</p> <p>- Obraditi sve organske sustave, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine, te u konačnici integrirati sve procese na razini cjelokupnog organizma.</p>			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava temeljne fiziološke procese, kao i osnovne patofiziološke mehanizme	IU- FZSFB102-1	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Prepoznaje i objašnjava značaj fiziološke procese u skeletnom, glatkom i srčanom mišiću i njihovu patofiziologiju	IU- FZSFB102-2	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Objašnjava osnovne principe cirkulacije i regulacije arterijskog tlaka i njihovu patofiziologiju	IU- FZSFB102-3	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Objašnjava funkciju bubrega i patofiziologiju bubrega	IU- FZSFB102-4	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Objašnjava funkciju i patofiziologiju dišnog sustava	IU- FZSFB102-5	FZSFB-IU-5	
	Objašnjava funkciju i patofiziologiju gastrointestinalnog sustava	IU- FZSFB102-6	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Objašnjava funkciju i patofiziologiju hematopoetskog sustava, imunološkog sustava i osnovne događaje u procesu homeostaze	IU- FZSFB102-7	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Objašnjava osnovne aspekte funkcioniranja i patofiziologiju živčanog sustava, te autonomnog živčanog sustava	IU- FZSFB102-8	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
	Objašnjava funkciju i patofiziologiju endokrinog i reproduktivnog sustava	IU- FZSFB102-9	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6	
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz kolegija Anatomija			
	Tjedan / turnus	Tema		

Sadržaj predmeta	1. dan	Homeostaza, kontrolni sustavi. Zdravlje i bolest. Stanica i njena funkcija. Membranski i akcijski potencijal. Kontrakcija skeletne i glatke muskulature.									
	2. dan	Srce; građa srčanog mišića, provođenje impulsa u srcu; regulacija srčanog rada. Poremećaji rada srca; Ishemijska srčana bolest. Fiziologija cirkulacije, regulacija arterijskog tlaka Poremećaji arterijskog tlaka; Cirkulacijski šok.									
	3. dan	Hematopoeza. Stanice krvi. Krvne grupe, transfuzija. Anemije i leukemije Zgrušavanje krvi i poremećaji zgrušavanja. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog sustava u obrani organizma. Etiološki čimbenici. Upala.									
	4. dan	Uloga bubrega u stvaranju urina i održavanju sastava tjelesnih tekućina, acidobazni status. Poremećaji bubrenih funkcija.									
	5. dan	Endokrini sustav; žlijezde i hormoni. Metabolički hormoni štitnjače. Inzulin, glukagon i šećerna bolest. Reprodukcijske i hormonske funkcije u muškarca. Ženski spolni hormoni; menstruacijski ciklus.									
	6. dan	Osnove funkcioniranja i patofiziologija CNS-a ANS.									
	7. dan	Fiziologija i bolesti probavnog sustava. Fiziologija i bolesti dišnog sustava.									
	8. dan	Trudnoća i laktacija. Fiziologija fetusa i novorođenčadi. Patofiziologija trudnoće; poremećaji fetalnog rasta i razvitka.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet										
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	90	3,0		-					
Seminarski rad ili esej/referat		-	20	0,7		10%					
Predrok/Pismeni ispit		IU- FZSFB102-1,2,3,4,5,6,7,8,9	50	1,6		70%					
Usmeni ispit		IU- FZSFB102-1,2,3,4,5,6,7,8,9	20	0,7		20%					
Ukupno			180	6		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Završna ocjena je zbroj pondera= seminarski rad (10%) + pismeni ispit (70%)+usmeni ispit (20%)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija,		x	x				x			

	Medicinska naklada, trinaesto izdanje, Zagreb, 2016.										
	Gamulin S, Marušić M, Kovač Z i sur. Patofiziologija, Medicinska naklada, osmo izdanje, Zagreb, 2018.		x	x				x			
Dopunska	F.Čulo, D.Pravdić,I. Ćavar, A. Markotić, A.Bogut: Medicinska fiziologija, Skripta, Mostar, 2016.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA			
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1	Semestar	1	
Naziv predmeta	FIZIKA		Kod predmeta	FZSFB103
ECTS	3	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			20	20
			20	20
Nastavnici	Dr. sc. Slavica Brkić, izv. prof		0	0
Ciljevi predmeta	<p>- steći znanje iz fizike koje je potrebno za razumijevanje bioloških funkcija organizma</p> <p>- osposobiti studente za praktičnu primjenu znanja pri korištenju mjernih i dijagnostičkih uređaja moderne tehnologije.</p>			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa
	Povezuje fiziku i biomedicinske znanosti		IU-FZSFB103-1	FZSFB-IU-2
	Primjenjuje zakone fizike na biološke sustave: koštani i mišićni sustav		IU-FZSFB103-2	FZSFB-IU-9
	Analizira mehanizam disanja i sustav krvotoka.		IU-FZSFB103-3	FZSFB-IU-5
	Objašnjava ulogu ultrazvuka u medicinskoj dijagnostici i terapiji		IU-FZSFB103-4	FZSFB-IU-8
	Objašnjava ulogu elektriciteta i magnetizma u funkcioniranju ljudskog organizma		IU-FZSFB103-5	FZSFB-IU-4
	Primjenjuje elektricitet u metodama medicinske dijagnostike i liječenja		IU-FZSFB103-6	FZSFB-IU-7
	Objašnjava funkcioniranje osnovnih fizioterapijskih uređaja		IU-FZSFB103-7	FZSFB-IU-7
Preduvjeti za upis predmeta	/			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema	
	1.dan		Uvod. Uloga fizike u biomedicinskoj znanosti. Osnovni fizikalni pojmovi. Mehanika krutog tijela. Sastavljanje i rastavljanje sila. Poluga-primjena u medicini Kolotura-primjena u medicini. Elastičnost materijala. Elastična svojstva kosti, krvnih žila i mišića.	
	2.dan		Mehanika fluida. Plinovi. Plinski zakoni. Mehanizam disanja. Tekućine. Napetost površine. Viskoznost tekućine	
	3.dan		Difuzija. Akustika i ultrazvuk. Svojstva zvuka. Akustički otpor i intenzitet zvuka. Refleksija, transmisija i apsorpcija. Ultrazvuk u medicini. Termodinamika. Biološki sustavi i okolica	
	4.dan		Vođenje topline. Kondukcija, konvekcija i toplinsko zračenje. Elektromagnetski valovi. Optika. Oko. Laseri	
	5.dan		Elektromagnetizam. Osnove elektriciteta. Električna polja i sile. Električna struja. Električna svojstva materijala Magnetizam. Magnetska svojstva materijala. Elektromagnetska indukcija. Magnetizam u medicini	
	6.dan		Električna svojstva bioloških sistema. Biološki sustav u električnom polju. Mehanizmi polarizacije. Protjecanje struje kroz biološke vodiče.	
	7.dan		Osnovni elektronički elementi i sklopovi. Linearni elementi strujnog kruga. Otpornik, kondenzator i zavojnica. Osnovni sklopovi linearnih elemenata Transformator, titrajni krug, sklopovi s vremenskom konstantom	
	8.dan		Nelinearni elementi strujnih krugova. Kristalna dioda, tinjalica, tranzistor. Osnovni sklopovi nelinearnih elemenata pretvornici. Prikaz i mjerenje električnih veličina. Dobivanje različitih oblika impulsa.	
	9.dan		Pretvornici. Elektronički uređaji u medicinskoj dijagnostici. Elektromiograf. Elektroencefalograf. Elektrokardiograf. Reografija.	

	10.dan	Primjena elektriciteta u metodama medicinske terapije. Primjena istosmjerne struje u fizioterapiji. Galvanizacija. Elektroliza. Fiziološko djelovanje električne struje. Zaštita od strujnog udara									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	On line (po potrebi)										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); participativne i interaktivne metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo		<u>Pismeni</u>	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		40		1,3		10 %			
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSFB103-1,2,3,4,5,6,7		50		1,7		90 %			
Ukupno				90		3		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Krilov, D. Fizika s elektronikom za fizioterapeute Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1989		x	x						x	
	Brkić, S. i Primorac, Z. Osnovna mjerenja iz opće fizike, Sveučilište u Mostaru, 2016		x	x				x			
Dopunska	Brnjas-Kraljević, J. i Krilov, D.: Fizika za studente medicine Medicinska naklada – Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA			
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1	Semestar	1	
Naziv predmeta	OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA		Kod predmeta	FZSFB104
ECTS	5	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			20	60
Nastavnici			20	60
Dr.sc. Mile Čavar, izv. prof.			0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – Osposobiti studente za holistički pristup (fiziologija, anatomija, recentne znanstvene kineziološke spoznaje...) razumijevanja izvođenja, upravljanja i analize utjecaja treninga motoričkih sposobnosti na antropološki status (naglasak na zdravstveni status) neovisno o dobi, spolu i razini treniranosti sudionika – Proširiti znanja studenata o utjecaju treninga motoričkih sposobnosti na prevenciju i liječenja bolesti i ozljeda – Osposobiti studenta za demonstriranje pravilne izvedbe tehnike vježbi (nekonvencionalnih) usmjerenih na razvoj pojedinih motoričkih kvaliteta, poboljšanja zdravstvenog statusa i prevenciju ozljeda 			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa
	Objašnjava i analizira opće zakonitosti razvoja motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja		IU-FZSFB104- 1	FZSFB-IU-9
	Analizira adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem specifičnih treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola		IU-FZSFB104- 2	FZSFB-IU-9
	Analizira zdravstvene benefite specifičnih trenažnih adaptacija organskih sustava i funkcija organizma		IU-FZSFB104-3	FZSFB-IU-9
	Objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u cilju razvoja motoričkih sposobnosti i poboljšanja zdravstvenog statusa		IU-FZSFB104-4	FZSFB-IU-9
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana anatomija i fiziologija s patofiziologijom			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	Prvi dan (teme po satima 1-5)	Uvod u motoričko djelovanje pojedinaca i trening motoričkih sposobnosti (MS) s ciljem unaprjeđenja i očuvanja zdravlja		
		Općenito o testovima i dijagnostici MS te motorička znanjima. Urođenost i organska pozadina MS. Promjene MS pod utjecajem rasta, razvoja i starenja. Anatomija vježba		
		Pokazatelji opterećenja u treningu MS (ekstenzitet i intenzitet) i specifičnosti za pojedine vrste treninga. Super-kompenzacija		
		Izvori energije u treningu (aerobna i anaerobno recikliranje ATPa)		
	Transformacije MS u znanosti. Uvod u analizu motoričkih kvaliteta Koordinacija: definicije, podjele			
	Ponavljanje prethodnog gradiva			

	Drugi dan (teme po satima 6-10)		Koordinacija - testovi koordinacije u sportu i procjene narušene koordinacije u zdravstvu				
			Koordinacija - biološka pozadina, trening koordinacije u sportu na općoj populaciji (zdravstvu) i njegovi benefiti				
			Ravnoteža - definicije, podjele , testovi, procjene ravnoteže na općoj populaciji, propadanje ravnoteže i posljedice po zdravlje				
			Ravnoteža - trening ravnoteže u sportu i općoj populaciji (zdravstvu)				
			Fleksibilnosti i mobilnost – definicije, razlikovanje, podjele, biološka pozadina, Fleksibilnost i mobilnost - trening u sportu i na općoj populaciji i njegovi benefiti				
	Treći dan (teme po satima 11-15)		Ponavljanje prethodnog gradiva				
			Aerobna (kardio-respiratorna) izdržljivost definicije, podjele, fiziološka pozadina				
			Aerobna izdržljivost - testovi u sportu i na općoj populaciji (zdravstvu), trening kod prizme zone opterećenja				
			Aerobna izdržljivost (nastavak) - trening kod prizme zone opterećenja, trening u sportu i na općoj populaciji i njegovi benefiti				
			Jakost - definicije, podjele , testovi, procjene jakosti na općoj populaciji, biološka pozadina				
	Četvrti dan (teme po satima 16-20)		Jakost - propadanje jakost i posljedice po zdravlje, trening jakosti u sportu i općoj populaciji i njegovi benefiti				
			Ponavljanje prethodnog gradiva				
			Mišićna izdržljivost definicije, podjele , testovi, procjene u sportu i na općoj populaciji,				
			Mišićna izdržljivost - biološka pozadina, propadanje miš izdr. i posljedice po zdravlje, trening u sportu i općoj populaciji/ zdravstvu (benefiti , metode , vježbe)				
			Agilnost – definicija, podjele, testovi, važnost treninga u sportu i za motoričko funkcioniranje opće populacije				
Metode poučavanja		Morfološke osobine – podjele, genetska uvjetovanost (mogućnost promjene pojedinih kvaliteta)					
		Morfološke osobine – utjecaj specifičnih vrsta treninga na promjene potkožno masnog tkiva i voluminoznosti					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje							
Metode poučavanja		Predavačke metode, participativne i interaktivne metode, istraživačke metode					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			80	2,7	20%		
Kolokvij /Pismeni ispit		IU-FZSFB104- 1,2,3,4	70	2,3	80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5), Završna ocjena je zbroj pondera= ocjena pohađanja nastave praktičnog i teorijskog dijela i aktivnog sudjelovanja (20% ocjene) + polaganje kolokvija/ pismenog ispita (80% ocjene)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Osnove transformacija motoričkih sposobnosti. Mile Ćavar (2021). Pressum Mostar	x		x				x			
	Materijali s predavanja. Mile Ćavar	x		x							x
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA			
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1	Semestar	1	
Naziv predmeta	BIOMEHANIKA		Kod predmeta	FZSFB105
ECTS	5	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			30	40
Nastavnici	Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović		30	40
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje studenata za opće razumijevanje i primjenu mehaničkih zakonitosti na muskuloskeletni sustav - Upoznavanje studenata s metodologijom pristupa biomehanici ljudskog pokreta 			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa	
	Objašnjava problematiku biomehanike u kineziologiji	FZSFB105-IU-1	FZSFB-IU-4	
	Primjenjuje znanja i kompetencije u biomehaničkog pristupa na analizu sportskih i patoloških lokomocija	FZSFB105-IU-2	FZSFB-IU-4	
	Primjenjuje biomehaniku na raznovrsne probleme pojedinih kinezioloških disciplina i dodirnih područja (ergonomije, medicine, bioinženjerstva)	FZSFB105-IU-3	FZSFB-IU-4	
	Objašnjava temeljnu metodologiju biomehaničke analize ljudskog kretanja	FZSFB105-IU-4	FZSFB-IU-4	
	Prepoznaje vezu između anatomske i fiziološke spoznaje o lokomotornom sustavu i kinezioloških svojstava raznovrsnih kretnih struktura	FZSFB105-IU-5	FZSFB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	Upis na prvu godinu studija			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	Prvi dan	Biomehanička svojstva muskuloskeletnog sustava (P)		
	Prvi dan	Neuromuskularni sustav (P)		
	Prvi dan	Biomehanička svojstva mišića (P)		
	Drugi dan	Poluge (P)		
	Drugi dan	Metode mjerenja u biomehanici (P)		
	Drugi dan	Procjena kinematskih veličina gibanja (P)		
	Treći dan	Kinetičke veličine i njihovo mjerenje (P)		
	Treći dan	Mjerenje sila reakcije podloge (P)		
	Treći dan	Biomehaničke karakteristike kinetičkog sustava (P)		
	Četvrti dan	Kinematografija, tenziometrija, dinamometrija, kineziometrija (P)		
	Četvrti dan	Fiziološki i biomehanički aspekti izokinetike (P)		
	Četvrti dan	Primjena izokinetike u kondicioniranju mišića i rehabilitaciji (P)		
	Peti dan	Izokinetičko testiranje po segmentima (P)		
	Peti dan	Pedobarografija (P)		
	Peti dan	Elektromiografija (P)		
	Četvrti dan	Izlaganje seminarara – teme u dogovoru s nastavnikom		
	Četvrti dan	Izlaganje seminarara – teme u dogovoru s nastavnikom		
Peti dan	Izlaganje seminarara – teme u dogovoru s nastavnikom			
Peti dan	Izlaganje seminarara – teme u dogovoru s nastavnikom			
Jezik	Hrvatski			
E-učenje				

Metode poučavanja		Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	<u>seminarski rad</u>	esej / referat	praktični / projektni zadatak			ostalo	Pismeni	<u>usmeni</u>	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		80		2,7		5%			
Seminarski rad		FZSFB105-IU-1,2,3,4,5		10		0,3		25%			
Usmeni ispit		FZSFB105-IU-1,2,3,4,5		60		2		70%			
Ukupno				150		5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
Dolazak na nastavu:											
Više od 90% nastavnog opterećenja = 5 bodova											
Seminar:											
Dovoljan (2) = 15 bodova											
Dobar (3) = 18 bodova											
Vrlo dobar (4) = 21 bod											
Izvrstan (5) = 24 boda											
Usmeni ispit:											
Dovoljan (2) = 30 bodova											
Dobar (3) = 40 bodova											
Vrlo dobar (4) = 50 bodova											
Izvrstan (5) = 60 bodova											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Bobinac D.: "Osnove biomehanike", 2010. Interna skripta, 2010.		x	x						x	
	Guyton i Hall „Medicinska fiziologija“. Medicinska naklada, 2017.		x	x				x			
	Dujmović M., Bobinac D.: "Osnove anatomije". Glosa Rijeka, 2003.		x	x				x			
Dopunska	Dželalija M., Rausavljević N.: "Biomehanika sporta". Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Split, 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1		Semestar	1			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK I		Kod predmeta	FZSFB106			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
Nastavnici			0	0	30	0	
Dr. sc. Kaja Mandić, docent			0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kod studenata pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku - razviti kod studenta sposobnost razumijevanja stručne terminologije - proširiti znanja o stručnim medicinskim pojmovima relevantnim za fizioterapeute - poboljšati kod studenta sposobnost čitanja i pisanja tekstova iz struke 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Koristi pojmove na engleskom jeziku specifične za fizioterapiju i srodne struke		FZSFB106-IU-1	FZSFB-IU-15			
	Izrađuje i usmeno izlaže referat na odabranu temu iz struke		FZSFB106-IU-2	FZSFB-IU-15			
Preduvjeti za upis predmeta	Prethodno znanje engleskog jezika iz osnove i/ili srednje škole.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
			Studenti obrađuju tekstove iz struke koji uključuju slijedeće teme: ljudsko tijelo, organi, dijelovi tijela, organski sustavi, bolničko okruženje i teme u skladu sa ostalim kolegijima s godine studija Prezentacija referata				
Jezik	Hrvatski/Engleski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	20 %		
Predrok/referat/usmeni ispit		FZSFB106-IU-1,2	30	1	80 %		
Ukupno			60	2	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave: <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene Predrok/Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Everyday English for Nursing, Grice, T. 2004		x		x			x			
	Odabrani znanstveni i stručni članci		x		x				X		
Dopunska	Chabner, D.E.: The Language of Medicine, 9th ed. Saunders; 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA							
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1	Semestar	1					
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK I		Kod predmeta	FZSFB106/A				
ECTS	2	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
Nastavnici			0	0	30	0		
Dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.			0	0	30	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kod studenta opće kompetencije vezane za četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. - Razviti sposobnost razumijevanje stručne terminologije. - Poboljšati kod studenata sposobnost pisanja i čitanja tekstova iz struke. - Proširiti znanja studenta o vokabularu stručne medicinske terminologije. - Proširiti znanja studenta o gramatičkim strukturama specifičnim za jezik struke i neophodnim za svakodnevnu komunikaciju. - Upoznati studenta s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. 							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa				
	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1);		FZSFB106/AIU-1	FZSFB-IU-15				
	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji se koriste u oblasti fizioterapije		FZSFB106/A-IU-2	FZSFB-IU-15				
	Imenuje organe i dijelove tijela te opisuje njihovu funkciju		FZSFB106/A-IU-3	FZSFB-IU-15				
	Imenuje i opisuje postupke slikovne dijagnostike		FZSFB106/A-IU-4	FZSFB-IU-15				
	Imenuje i opisuje bolesti i povrede koje zahtijevaju fizioterapijske vježbe		FZSFB106/A-IU-5	FZSFB-IU-15				
	Vodi fizioterapijsku dokumentaciju		FZSFB106/A-IU-6	FZSFB-IU-14 FZSFB-IU-15				
Preduvjeti za upis predmeta	Znanje njemačkog jezika na razini minimalno A2.							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1 tjedan		Fachwortschatz					
			Korperteile und Organe					
			Krankenhaus und Fachabteilungen					
		Bildgebende Verfahren						
		Dokumentation						
Jezik	Njemački jezik / Hrvatski jezik							
E-učenje	-							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima 							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	<u>Pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje / Priprema za ispit	FZSFB106/A-IU-1,2,3,4,5,	30	1	20%							
Predrok / Pismeni ispit	FZSFB106/A-IU-1,2,3,4,5,	15	0,5	70%							
Usmeni ispit	FZSFB106/A-IU-1,2,3,4,5,	15	0,5	10%							
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		x			x		x			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
Dopunska	Gabriele Steffers, Susanne Credner: Allgemeine Krankheitslehre und Innere Medizin für Physiotherapeuten, Thieme, 2020.		x			x		x			
	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	KLINIČKA KINEZILOGIJA		Kod predmeta	FZSFB207		
ECTS	8	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	70	20	0
Nastavnici	Doc.dr.sc. Hrvoje Vlahović		30	10	20	0
	Dragana Rašić, v. ass		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih znanja iz područja kineziologije odnosno funkcionalne anatomije lokomotornog sustava - Usvajanja temeljnih znanja o pokretima u zglobovima, stavovima ljudskog tijela te hodovima, - Razumijevanje funkcije lokomotornog sustava, - Steći znanja o pokretima u svim zglobovima tijela kao i o važnijim stavovima i hodovima ljudskog tijela. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Razlikuje uloge mišića u pokretu, te identificira funkcije agonista, sinergista, antagonista, fiksatora i elemenata koji ograničavaju pokret u određenom zglobu, razlikuje principe gravitacijskih i antigravitacijskih pokreta.		FZSFB207-IU-1	FZSFB-IU-4		
	Klasificira morfološke elemente zglobova gornjih i donjih ekstremiteta te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u navedenim zglobovima, interpretira te razlučuje pokrete ruke i noge.		FZSFB207-IU-2	FZSFB-IU-4		
	Klasificira mišiće glave i vrata, morfološke elemente čeljusnog zgloba te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u navedenom zglobu te interpretira i razlučuje pokrete mandibule. Klasificira morfološke elemente vratne kralježnice te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u spojevima između kralješaka. Interpretira te razlučuje pokrete glave i vrata,interpretira te razlučuje pokrete očne jabučice.		FZSFB207-IU-3	FZSFB-IU-4		
	Klasificira mišiće leđa i meke trbušne stjenke, morfološke elemente grudne i slabinske kralježnice te agoniste, sinergiste, antagoniste, fiksatore i elemente koji ograničavaju pokret u spojevima između kralješaka, interpretira te razlučuje pokrete trupa u zglobu kuka.		FZSFB207-IU-4	FZSFB-IU-4		

	Klasificira mišiće prsnog koša, morfološke elemente spojeva rebara s kralježnicom i rebara s prsnom kosti, Analizira elemente uključene u proces mehanike disanja.	FZSFB207-IU-5	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja ležernog i mirnog uspravnog stava, povezuje položaj osi sile težine s aktivnim i pasivnim elementima lokomotornog sustava u ležernom i mirnom uspravnom stavu.	FZSFB207-IU-6	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja stava s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge, povezuje položaj osi sile težine s aktivnim i pasivnim elementima lokomotornog sustava u stavu s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge.	FZSFB207-IU-7	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja stava na prstima, povezuje položaj osi sile težine s aktivnim i pasivnim elementima lokomotornog sustava Student će raščlaniti osnovna obilježja stava na jednoj nozi, sjedećih stavova. i stava u čučnju.	FZSFB207-IU-8	FZSFB-IU-4
	Analizira aktivne i pasivne elemente lokomotornog sustava uključene u podizanja trupa u sjedeći stav iz ležećeg stava te podizanja nogu od podloge iz ležećeg stava.	FZSFB207-IU-9	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja, različite faze i djelovanje mišića hoda po ravnom i neravnom terenu,	FZSFB207-IU-10	FZSFB-IU-4
	Analizira osnovna obilježja hoda i djelovanja mišića uz i niz stepenice, hoda uzbrdo i nizbrdo te trčanja.	FZSFB207-IU-11	FZSFB-IU-4
Preduvjeti za opis predmeta	Upis na prvu godinu studija		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	Prvi dan	Uvodno predavanje, funkcija mišića u pokretu, poliartikularni mišići, art. sternoclavicularis, art. acromioclavicularis, pokreti ramena, pokreti lopatice. (P)	
	Prvi dan	Rameni zglob, pokreti ruke u ramenom zglobu, lakatni zglob, radioulnarni distalni zglob, pokreti podlaktice. (P)	
	Drugi dan	Zglobovi šake i prstiju i pokreti. (P)	
	Drugi dan	Zdjelica – koštani obruč i ligamenti. Zglob kuka, pokreti u zglobu kuka. (P)	
	Treći dan	Zglob koljena, pokreti u zglobu koljena, gornji i donji nožni zglob, pokreti u gornjem i donjem nožnom zglobu. (P)	
	Treći dan	Uzdužni svod stopala, zglobovi prstiju i pokreti prstiju. (P)	
	Četvrti dan	Mimična muskulatura, čeljusni zglob, mišići za žvakanje, muskulatura vrata, vratna kralježnica i pokreti vratne kralježnice, vanjski mišići oka. (P)	
	Četvrti dan	Autohtoni mišići leđa, meka trbušna stjenka, grudna i slabinska kralježnica, pokreti kralježnice, pokreti trupa u zglobu kuka. (P)	
	Peti dan	Prsni koš, mehanika disanja. (P)	
Peti dan	Ležeran uspravan stav, miran uspravan stav. (P)		
Šesti dan	Stav s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge. (P)		

	Šesti dan	Podizanje na prste, stav na jednoj nozi, sjedeći stav i podizanje, čučanj i podizanje. (P)					
	Sedmi dan	Ležeći stav – podizanje u sjedeći stav, podizanje nogu od podloge. (P)					
	Sedmi dan	Hod po ravnom, hod po neravnom terenu. (P)					
	Osmi dan	Hod uz stepenice i niz stepenice, hod uzbrdo i nizbrdo, trčanje. (P)					
SEMINARI	Drugi dan	Pokreti ramena, pokreti lopatice/ Pokreti nadlaktice, pokreti podlaktice/ Pokreti šake i prstiju.					
	Treći dan	Pokreti natkoljenice u zglobu kuka/ Pokreti potkoljenice, pokreti u gornjem i donjem nožnom zglobu/ Pokreti nožnih prstiju.					
	Četvrti dan	Mimična muskulatura, mišići žvakači i pokreti čeljusnog zgloba, mišići šije i pokreti vratne kralježnice, vanjski mišići oka/ Pokreti grudne i slabinske kralježnice. Pokreti trupa u zglobu kuka, meka trbušna stjenka.					
	Peti dan	Mehanika disanja.					
	Šesti dan	Ležeran uspravan stav, miran uspravan stav/ Stav s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge.					
	Sedmi dan	Podizanje na prste, stav na jednoj nozi, sjedeći stav i podizanje, čučanj i podizanje/ Ležeći stav - podizanje u sjedeći stav, podizanje nogu od podloge.					
	Osmi dan	Hod po ravnom, hod po neravnom/ Hod uz i niz stepenice, hod uzbrdo i nizbrdo, trčanje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	<u>Pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB207-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	120	4	20 %		
Kolokviji/Usmeni ispit		FZSFB207-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	120	4	80 %		
Ukupno			240	8			
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Tijekom nastave održat će se 2 usmene provjere znanja (kolokvij). Prvi kolokvij obuhvaćat će gradivo pokreta u zglobovima (25 %), a drugi kolokvij obuhvaćat će gradivo stavova tijela i hoda (25 %). Termini održavanja kolokvija bit će nakon odslušane cjeline, te prije prvog odnosno drugog ispitnog roka.</p> <p>Na kolokviju student može ostvariti bodove prema slijedećoj raspodjeli: ocjena nedovoljan (1) = 0 bodova ocjena dovoljan (2) = 12,5 bodova ocjena dobar (3) = 16,5 boda ocjena vrlo dobar (4) = 20,5 bodova ocjena izvrstan (5) = 25 bodova</p> <p>Ocjenjivanje na završnom ispitu (50 %): Završni ispit je usmeni ispit. Bodovanje na završnom ispitu provodi se na slijedeći način: ocjena nedovoljan (1) = student nije zadovoljio te je pao završni ispit ocjena dovoljan (2) = 25 bodova ocjena dobar (3) = 33 boda ocjena vrlo dobar (4) = 41 bodova</p>							

ocjena izvrstan (5) = 50 bodova

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu i ocjenjuje se konačnim uspjehom iz kolegija koji se formira na temelju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o studijima, odnosno kako je navedeno u tablici koja slijedi:

Postotak uspješnosti (%)	Ocjena	ECTS skala
90 - 100	izvrstan (5)	A
75 - 89,9	vrlo dobar (4)	B
60 - 74,9	dobar (3)	C
50 - 59,9	dovoljan (2)	D
0 - 49,9	nedovoljan (1)	F

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Bobinac D.: Osnove kineziologije, analiza pokreta i stavova ljudskog tijela. Fintrade & tours d.o.o Rijeka, 2010.		X	x				x			
	Križan Z.: Kompendij anatomije čovjeka I, II, III. Školska knjiga Zagreb, 1999.		X	x				x			
Dopunska	Peterson Kendall F: Muscles testing and function. Williams & Wilkins, 1993.		X		x			x			
	J. Perry: Gait analysis; Normal and pathological function. Slack incorporated, 1992.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	2		
Naziv predmeta	BIOETIKA S KOMUNIKACIJSKIM VJEŠTINAMA		Kod predmeta	FZSFB208		
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	10	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.		10	0	0	0
	Dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		10	0	0	0
	Dr. sc. Nina Pinjuh Markota, docent		0	0	10	0
	Kornelija Jurčić		0	5	0	0
	Marin Čuljak, ass		0	5	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja studenata o bioetici. - Osposobiti studente za kritičko promišljanje o ljudskoj osobnosti i osnovnoj bioetičkoj problematici. - Prepoznavanje osnovnih pojmova, vrsta, ciljeva i načela komunikacije. - Prepoznavanje i primjenjivanje pojedinih komunikacijskih stilova. - Identificiranje osoba s ograničenim komunikacijskih sposobnosti, kao i unaprjeđenje komunikacije i sl. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Objašnjava osnovne probleme kojima se bavi bioetika.		FZSFB208-IU-1	FZSFB-IU-3		
	Raspravlja o temeljnim načelima osobnosti.		FZSFB208-IU-2	FZSFB-IU-3		
	Razlikuje osnove pojmove i problematiku kloniranja, pobačaja i eutanazije.		FZSFB208-IU-3	FZSFB-IU-3		
	Objašnjava obilježja informacijske i terapijske komunikacije;		FZSFB208-IU-4	FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-12		
	Prepoznaje i demonstrira osnovne neverbalne i paraverbalne poruke;		FZSFB208-IU-5	FZSFB-IU-11		
	Objašnjava i uspoređuje osnovne komunikacijske stilove;		FZSFB208-IU-6	FZSFB-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema.					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. dan		Definiranje pojma bioetike i uvodna predavanja o ljudskoj osobi i njezinim temeljnim načelima			
	2. dan		Kratak pregled i upoznavanje s pojmovima kloniranja, pobačaja, eutanazije i presađivanja organa.			
	3. dan		Definiranje položaja bioetike u suvremenom društvu. Ukazivanje na problematiku podijeljenog mišljenja u društvu oko kloniranja, pobačaja i eutanazije.			
	P1		Uvod u komunikaciju			
	P2		Vrste komunikacija			
	S1		Prepreke u komunikaciji; slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja;			
	S2		prigovori i tehnike rješavanja prigovora			
	V1		Empatija i značaj empatije u komunikaciji ;			
	V2		Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti;			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Do 20%					

Metode poučavanja		Predavanja, rasprava									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak			ostalo	Pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-		40		1,3		10 %			
Kolokvij/Pismeni ispit		FZSFB208-IU-1,2,3,4,5,6		20		0,7		90 %			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Aramini, Michele, <i>Uvod u bioetiku</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.		x	x				x			
	Zoran Tomić, Damir Jugo; <i>Temelji međuljudske komunikacije</i> , Pressum, Synopsis, Edward Bernays UC, Mostar, Zagreb 2021.	x		x				x			
	Zoran Tomić, Branko Krišto; <i>Komunikacija u medicini, načela i vještine</i> , Pressum, Synopsis, Mostar, Zagreb 2022.	x		x				x			
Dopunska	Steinbock, Bonnie (ur.), <i>The Oxford Handbook of Bioethics</i> , Oxford University Press, 2007.		x		x			x			
	Kathleen K. Reardon: <i>Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću</i> , „Alineja”, Zagreb 1998.		x	x				x			
	Donald C. Pennington: <i>Osnove socijalne psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko 1996.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	I.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	2		
Naziv predmeta	UVOD U FIZIOTERAPIJU		Kod predmeta	FZSFB209		
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	10	5	0
Nastavnici	Dr.sc. Lejla Obradović-Salčin, doc		20	10	5	0
	Dragana Rašić, v. asist.		0	10	0	0
	Ana Tipurić		0	10	0	0
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata o osnovnim pojmovima o fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji, aktivnom sudjelovanju u timskom radu, te značaju reguliranja i poštivanja standarda u struci, te djelovanju u nacionalnim i inozemnim strukovnim organizacijama					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira pojam fizioterapije, ulogu i djelokrug fizioterapeuta		FZSFB209-IU-1	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Definira osnovne sastavnice fizioterapijskog procesa		FZSFB209-IU-2	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Prepoznaje tipove organizacijskih jedinica fizioterapije		FZSFB209-IU-3	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Poznaje mogućnosti suvremene fizioterapije		FZSFB209-IU-4	FZSFB-IU-12		
	Prepoznaje, analizira i uspoređuje modele timske suradnje		FZSFB209-IU-5	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Objašnjava standarde u struci, djeluje u nacionalnim i inozemnim strukovnim strukturama		FZSFB209-IU-6	FZSFB-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1 TJEDAN		Povijest fizioterapije. Definicija fizioterapije, djelokrug rada fizioterapeuta, uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji, razvoj današnje fizioterapije, fizioterapijski pristupi i njihove različitosti			
			Terminologija u fizioterapiji. Fizioterapija u Bosni i Hercegovini, Republici Hrvatskoj i svijetu. Razine organiziranja fizioterapije. Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje.			
			Modeli timske suradnje. Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica. Značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci.			
			Uvod u fizikalnu terapiju i rehabilitaciju - uporaba fizikalnih modaliteta u profilaksi i terapiji: elektroterapija, termoterapija, hidroterapija, sonoterapija, manualna masaža, kineziterapija			
			Primjena fizikalnih čimbenika u terapiji, prevenciji i dijagnostici			
			Doziranje u kineziterapiji, indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapijskih tretmana			
			Funkcionalna evalvacija			

		Metode istezanja i metode relaksacije, vrste vježbi									
		Funkcionalno učenje pokreta									
		Hod									
		MMT i vrste vježbi prema MMT									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Do 30%										
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak		ostalo	<u>Pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				35		1,2		10%			
Predrok/ Pismeni ispit/Usmeni ispit		FZSFB209-IU-1,2,3,4,5,6		25		0,8		90%			
Ukupno				60		2		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Jajić I., Jajić Z., Fizikalna medicina i rehabilitacijska medicina, medicinska naklada, Zagreb, 2008.		x	x				x			
	Jajić I., Specijalna fizikalna medicina, Školska knjiga, Zagreb, 1991.		x	x				x			
	Schuster, S. i sur. Uvod u fizioterapiju. Zagreb: Zdravstveno veleučilište – nastavni tekstovi, 2015.		x	x							
	Schuster, S. Uloga fizioterapeuta u zdravstvenom timu. Zbornik radova, Međunarodni kongres fizikalne medicine i rehabilitacije, Zagreb, 2012		x	x					x		
Dopunska	Grozdek, G. i sur. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000.		x	x							
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE		Kod predmeta	FZSFB210		
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	10	5	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Ivona Ljevak		20	0	0	0
	Visi asis. Tanja Tomić, mag.ses.		0	5	5	0
	Viši asis. Josipa Tomić, mag. ses.		0	5	0	0
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim teorijskim i praktičnim vještinama iz područja zdravstvene njege sukladno profesionalnim kompetencijama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Opisuje osobine, načela osnova zdravstvene njege i teoriju zdravstvene njege		FZSFB210-IU-1	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Identificira vitalne znakove i uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti		FZSFB210-IU-2	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Opisuje sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba		FZSFB210-IU-3	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Procjenjuje i provodi prikladan postupak sprječavanja infekcije		FZSFB210-IU-4	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Opisuje tjelesne izlučevine, prepoznaje odstupanja i poteškoće, te primjenjuje adekvatne intervencije		FZSFB210-IU-5	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
	Primjenjuje enteralnu i parenteralnu terapiju		FZSFB210-IU-6	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-3 FZSFB-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.tjedan	Teorije zdravstvene njege, osobine i načela zdravstvene njege, pružanje sestrinske skrbi, osnovne ljudske potrebe, opći postupci sprječavanja infekcija, mjerenje vitalnih znakova, tjelesne izlučevine, primjena lijekova.				
	2. tjedan	Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode u Kabinetu kliničkih vještina Fakulteta zdravstvenih studija. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično. Vježbe se sastoje u slijedećem: procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost), procjena vitalnih znakova; procjena eliminacije, provođenje medicinsko–tehničkih postupaka, venepunkcija, dezinfekcija, sterilizacija, način rada sa sterilnim materijalom, trajni venski put i primjena lijekova.				

Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - seminari - vježbe										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	<u>Pismeni</u>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB210-IU-1,2,3,4,5,6	35	1,2	45%						
Predrok/Usmeni ispit		FZSFB210-IU-1,2,3,4,5,6	25	0,8	55%						
Ukupno			60	2	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave/praktični ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 24,75% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 31,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 38,25% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 45% ocjene <p>Predrok/Završni pismeni ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 30,25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 38,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 55% ocjene <p>Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) 											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Ljevak I. & suradnici, Osnove zdravstvene njege, Mostar, Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru; 2024.	x		x				x			
	Standardne operativne procedure	x		x				x			

	zdravstvene njege za sekundarni i tercijarni nivo zdravstvene zaštite, ProSes, Fondacija fami, Sarajevo, 2021.									
Dopunska	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 3 tjedana. Tijekom vježbi asistenti pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, također studenti samostalno izvode pojedine vježbe. Seminari prate teorijsku nastavu, kao i nastavu vježbi, pri čemu studenti prilažu seminarski rad i samostalno ga prezentiraju. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, te pristupanjem pismenom ispit. Student stječe 2 ECTS boda. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Praktične vježbe su obavezne 100%. Nužni izostanak je moguće opravdati pismenom ispričnicom uz nadoknadu vježbi.								

Studijski program	FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	MEDICINSKA INFORMATIKA		Kod predmeta	FZSFB211	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	25	0	0
Nastavnici	Doc. Tomislav Volarić, docent		15	0	0
	Hrvoje Ljubić, asistent		0	25	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za korištenje informatičke tehnologije u svakodnevnoj medicinskoj praksi i kontinuirano usvajanje znanja iz različitih stručnih područja - Upoznati studente s mogućnostima i osposobiti ga za osnove korištenja računalne opreme u unapređenju zdravstvene skrbi, s posebnim osvrtom na zdravstvene informacijske sustave, te u komunikaciji s lokalnim i globalnim sustavima. - Korištenje MS Excela u statističke svrhe, te alati za obradu teksta - Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima vezanim za umjetnu inteligenciju i njenu primjenu u medicinu. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa	
	Opisuje i objašnjava strukturu i organizaciju bolničkih ustanova		FZSFB211-IU-1	FZSFB-IU-12	
	Primjenjuje programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka		FZSFB211-IU-2	FZSFB-IU-12	
	Primjenjuje informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama		FZSFB211-IU-3	FZSFB-IU-12 FZSFB-IU-11	
	Koristiti podatke za analizu podataka uz pomoć MS Excel-a		FZSFB211-IU-4	FZSFB-IU-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Turnus	Uvod u ICT – osnovni pojmovi Informacijski sustavi Primjena informacijskih sustava u medicini Osnove rada s uredskim alatima Alati za obradu teksta Napredne opcije pri obradi teksta Izrada prezentacija uz pomoć računala Alati za rad sa proračunskim tablicama Zakretne tablice Statistika uz pomoć računala Deskriptivna statistika Prikupljanje i obrada podataka Umjetna inteligencija (teorija, osnovni pojmovi) Primjena umjetne inteligencije u medicini Alati za obradu medicinskih slika			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima 				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predisipitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB211-IU-1,2,3,4	40	1,3	20%						
Pismeni ispit		FZSFB211-IU-1,2,3,4	50	1,7	80 %						
Ukupno			90	3	100 %						
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	PRORAČUNSKE TABLICE, SRCE, 2016.		x	x						x	
	Introduction to Office Productivity Software: Word – Excel, Darrell W Hajek, 2019.		x		x			x			
Dopunska	Umjetna inteligencija u obrazovanju i robotici, Volarić, Tomislav; Crnokić, Boris; 2022.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2			
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHLOGIJA		Kod predmeta	FZSFB212		
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			10	0	10	0
Nastavnici Viši asistenti	Prof. dr. sc. Dragan Babić, dr. med.		10	0	0	0
	V. as. dr. sc. Marko Pavlović		0	0	7	0
	V. as. dr. sc. Romana Barbarić		0	0	7	0
	V. as. dr. sc. Martina Krešić Ćorić		0	0	6	0
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljima Zdravstvene psihologije i na praktičnoj nastavi pokazati psihičke poremećaje i bolesti					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Opisuje i prezentira studentima temeljna znanja o utjecaju psiholoških činitelja na zdravlje i bolest.		FZSFB212-IU-1	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Objašnjava utjecaj bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema.		FZSFB212-IU-2	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Razmatra povezanost tijela i duše i objašnjava studentima tu višestruku povezanost		FZSFB212-IU-3	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Objašnjava povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije, emocionalnih posljedica zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja		FZSFB212-IU-4	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Objašnjava primjenu psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		FZSFB212-IU-5	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod u psihologiju. Psihologija u zdravstvu. Komunikacija u zdravstvu. Intervju s bolesnikom. Odnos zdravstveni radnik-bolesnik. Odnos bolesnik zdravstveni radnik. Odnosi među spolovima. Žalovanje. Reakcija bolesnika na bolest. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosomatika. Anksioznost.			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	/					
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita			

kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		20	0,7		10 %				
Predrok/ Usmeni ispit		FZSFB212-IU-1,2,3,4,5		40	1,3		90 %				
Ukupno				60	2		100 %				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Babić D. i suradnici Psihologija u medicini i zdravstvu, Sveučilište u Mostaru, 2020.	X		x				x			
Dopunska	Havelka M. (ur.) Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.		x	x				x			
	Blažević D. i sur. Medicinska psihologija Klain E i sur. Psihološka medicina.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	I.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2		Semestar	3			
Naziv predmeta	KLINIČKA MEDICINA I		Kod predmeta	FZSFB314			
ECTS	4,5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			55	15	0	0	
Nastavnici	Dr. sc. Maki Grle, docent		55	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje patofizioloških procesa i mehanizama nastanka i upoznavanje s kliničkom slikom općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti - upoznavanje s razlikama između prirodnih i stečenih bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima - Upoznati studente s postupcima liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava - Upoznati studente s ozljedama koštano-zglobnog sustava - prikazati studentima područja primjene protetike i ortotike, te steći znanja o osnovnim principima primjene proteza gornjih i donjih ekstremiteta - Upoznati studente s temeljnim principima rada u kirurgiji, vrstama operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama, te s komplikacijama kirurških operacija - Upoznati studente s vrstama sportskih ozljeda, s osnovnim principima liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu, s postupcima prevencije ozljeđivanja u sportu, kao i s prehranom sportaša 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Prepoznaje i razlikuje osnove dijagnostike u ortopediji i traumatologiji, patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti		FZSFB314-IU-1	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9			
	Prepoznaje i opisuje ozljede koštano-zglobnog sustava, razlikuje postupke liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava		FZSFB314-IU-2	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-7			
	Definira i opisuje područje primjene protetike i ortotike, prepoznaje primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete		FZSFB314-IU-3	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-14			
	Definira temeljne principe rada u kirurgiji, imenuje vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama, prepoznaje i opisuje komplikacije kirurških operacija		FZSFB314-IU-4	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	I TURNUS Ortopedija s protetikom i ortotikom 20 predavanja 5 vježbi		Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji, ortopedski zahvati (neoperativni i operativni). Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, koštane displazije, Multiple kongenitalne kontrakture, Metaboličke i hormonske bolesti (osteoporoza, rahitis i osteomalacija, giht). Juvenilne osteohondroze. Upalne bolesti koštano-zglobnog sustava (osteomijelitis, artritis, reumatoidni artritis). Degenerativne bolesti zglobova. Artropatije. Normalno i poremećeno koštano cijeljenje. Refleksna simpatička distrofija. Posljedice kljenuti. Tumori koštano-zglobnog sustava. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima				

		tijela (vrat, kralježnica i zdjelica, prsni koš, rame i nadlaktica, lakat i podlaktica, ručni zglob i šaka, kuk i natkoljenica, koljeno i potkoljenica, nožni zglob i stopalo). Ortopedska pomagala. Povijesni razvitak pomagala, podjela i nazivlje, epidemiologija i načela timskog i interdisciplinarnog rada u području ortopedskih pomagala, principi preskripcije i aplikacije pomagala, osnovni principi i tehnologija izrade proteza, ortoza i drugih pomagala. Protetika i ortotika u integralnoj rehabilitaciji, adaptacije u stambenoj sredini i u okolišu osoba s invaliditetom.									
	II TURNUS Kirurgija i traumatologija 20 predavanja 5 vježbi	Temeljni principi rada u kirurgiji: asepsa, antisepsa, sterilizacija, vrste operacijskih zahvata i podjela prema nazivlju i regijama, odgovor organizma na ozljedu - operaciju, rana i cijeljenje, temelji i vrste anestezije, reanimacija, transfuzije krvi i krvnih pripravaka, respiratorne komplikacije kirurških operacija, kronična venska insuficijencija, tromboza i embolija, sindrom šoka, opekline; neurokirurgija: kranio cerebralne ozljede, vrste neurokirurških operacija; torakalna i kardiovaskularna kirurgija: ozljede prsnog koša, kirurške bolesti prsnog koša, vrste operacija u prsnom košu; abdominalna kirurgija i urologija: ozljede trbušnih organa i bubrega, vrste incizija na trbušnoj stjenci, vrste najčešćih operacija u abdominalnoj kirurgiji; ozljede koštano-zglobnog sustava (uganuća, iščašenja, prijelomi), vrste imobilizacija, prijelomi u području ramena i nadlaktice, prijelomi podlaktice i šake, prijelomi zdjelice i kuka, prijelomi natkoljenice, potkoljenice i stopala, ozljede kralježnice									
	III TURNUS Sportska medicina 15 predavanja 5 vježbi	Povijest sportske medicine, prevencija ozljeđivanja, principi ozljeđivanja i klasifikacija sportskih ozljeđa, prva pomoć u sportu, osnovni principi liječenja akutnih stanja ozljeđa u sportu, osnovni principi liječenja kroničnih stanja ozljeđa u sportu, prehrana sportaša, doping i ostala nedozvoljena sredstva u sportu.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	70	2,3	/						
Predrok/ Pismeni/usmeni ispit		FZSFB314-IU-1,2,3,4	65	2,2	100 %						
Ukupno			135	4,5	100 %						
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Pećina, M. i sur.: Ortopedija,		x	x				x			

	Medicinska biblioteka, Zagreb, 2004.										
	Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Kelić M.: Protetika, Fizioterapija, 1998.; Broj 1 poglavlje 2., 15-35 str.		x	x				x			
	Pećina, M.: Sindromi prenaprezanja. Globus, Zagreb, 1992.		x	x				x			
	Pećina, M., Heimer, S.: Sportska medicina, Zagreb; Naprijed, 1995. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2		Semestar	3		
Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJA I		Kod predmeta	FZSFB315		
ECTS	10	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	120	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Ljerka Ostojić, red.prof.		45	0	15	0
	Dragana Rašić		0	60	0	0
	Ana Tipurić		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	Steći znanja u planiranju i provođenju fizioterapijskog procesa u području ortopedije, kirurgije i traumatologije.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Prepoznaje i razlikuje normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta		FZSFB315-IU-1	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-4		
	Imenuje i definira različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznaje udružene ozljede te razlikuje akutne od kroničnih stanja		FZSFB315-IU-2	FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9		
	Povezuje specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama		FZSFB315-IU-3	FZSFB-IU-7		
	Analizira i demonstrira rezultate provedenih vještina		FZSFB315-IU-4	FZSFB-IU-9		
	Planira individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, traume, sporta		FZSFB315-IU-5	FZSFB-IU-9		
	Definira indikacije i postupke primjene protetskih i ortotskih pomagala		FZSFB315-IU-6	FZSFB-IU-9		
	Prepoznaje uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom osoba sa amputiranim udovima		FZSFB315-IU-7	FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-11		
	Prepoznaje potrebu primjene ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu		FZSFB315-IU-8	FZSFB-IU-8		
	Opisuje primjenu adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života		FZSFB315-IU-9	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9		
	Aktivno sudjeluje u timskom radu		FZSFB315-IU-10	FZSFB-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet Klinička medicina I					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Turnus Fizioterapija u ortopediji s protetikom i ortotikom 20 predavanja 10 seminara 50 vježbi		<ul style="list-style-type: none"> - Patofiziološki procesi bolesti i poremećaji te mehanizmi nastanka ozljeda u ortopediji. - Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima zglobova kralježnice, prsnog koša, ramenog obruča, podlaktice i šake, zgloba kuka, disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova koljena i stopala. 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima kostiju kao što su: poremećaji metabolizma vitamina, juvenilne osteohondroze, upale kostiju, frakture, tumori kostiju te kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima veziva i mišića. - Fizioterapijski proces kod osteosinteze i komplikacija zbog osteosinteze. - Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operativnog i neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti. - Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji. Uloga fizioterapeuta u screening procesu za sistemske i druge ortopedske bolesti te značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta. Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. - Vrste amputacija i komplikacije na bataljku, biomehanika hoda s protezom, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba. - Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. - Karakteristike biomehaničkih poremećaja te primjena ortoza i drugih adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života kod reumatoloških bolesnika.
	<p>Turnus Fizioterapija u traumatologiji</p> <p>15 predavanja 5 seminara 50 vježbi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patofiziološki procesi bolesti i poremećaja te mehanizmi nastanka trauma. Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. - Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u postoperativnom liječenju. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava kao što su prijelomi podlaktice i šake, nadlaktice i ramena, kralježnice, zdjelice i kuka, natkoljenice, potkoljenice te stopala. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod uganuća i iščašenja zglobova te vrste imobilizacija. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod nestabilnih zglobova: ramenog zgloba, zgloba koljena i zgloba gležnja; problemi i posljedice nestabilnih zglobova. - Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u traumatologiji. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata
	<p>Turnus Fizioterapija u sportskoj medicini</p> <p>10 predavanja 20 vježbi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patofiziološki procesi poremećaja te mehanizmi nastanka ozljeda u sportu. - Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. - Principi primjene fizioterapijskih postupaka u postoperativnom liječenju te specifičnosti fizioterapijskih postupaka u konzervativnom obliku liječenja. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod sindroma prenaprezanja: sindrom Ahilove tetive, sindrom hamstringsa, sindrom karpalnog kanala, bolnih križa, stres frakture, sindrom prednje ukrižene sveze, sindrom preponske boli, sindrom tetive duge glave bicepsa i dr.

		<ul style="list-style-type: none"> - Principi primjene fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu te uloga timske suradnje u sportskoj prevenciji. - Modeli prve pomoći u sportu. - Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod akutnih i kod kroničnih ozljeda u sportu. - Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u sportu. 									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB315-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9		180		6		30 %			
Predrok/Pismeni ispit		FZSFB315-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		60		2		35 %			
Usmeni ispit		FZSFB315-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		60		2		35 %			
Ukupno				300		10		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Pećina, M. i sur: Športska medicina. Zagreb.: Medicinska naklada, 59-119, 2003.		x	x				x			
	Pećina, M.: Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje. Zagreb: Globus, 1992.		x	x				x			

	Filipović, V., Ciliga, D. (2010) Postural adaptation of idiopathic adolescent scolioses (IAS). Kinesiology, Vol 42 No 1		x		x				x		
	Filipović, V. (2013) Primjena Virtualne realnosti u fizioterapiji za idiopatske adolescentne skolioze. (The Application of Virtual Reality in the Physiotherapy for Idiopathic Adolescent Scoliosis.) Society and Technology dr. J. Plenković 2013. Abstract Book 82.		x	x					x		
Dopunska	Magee, D. J. (2014) Orthopedic Physical Assessment, 6th Edition. Elsevier		x		x			x			
	Jelić, M.:Ortopedska pomagala. Od indikacije do primjene Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Vol. 14 No. Suppl-1, 1997.		x	x					x		
	Pećina, M. Ortopedija. Zagreb: Naprijed, 1996.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Vježbe će se izvoditi u Kineziološkom kabinetu Fakulteta zdravstvenih studija i u Klinici za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju SKB Mostar. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	KLINIČKA MEDICINA II		Kod predmeta	FZSFB316		
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave	Predavanja		Vježbe	Seminari	Praksa	
	75		0	10	0	
Nastavnici	Dr. sc. Kristina Galić, docent		40	0	10	0
	Dr. sc. Martina Orlović Vlaho, docent		10	0	0	0
	Dr. sc. Zdravko Kuzman, docent		20	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziološkim procesima, mehanizmima nastanka, kliničkom slikom, dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnih sustava - Upoznati studente s patofiziološkim procesima, mehanizmima nastanka, kliničkom slikom, dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava - Upoznati studente s patofiziološkim procesima, mehanizmima nastanka, kliničkom slikom, dijagnostičkim postupcima i mogućnostima liječenja reumatskih bolesti i poremećaja - Postići znanje kod studenata o osnovnim promjenama u trudnoći te s fiziološkim ginekološkim stanjima ovisno o životnim razdobljima žene. - Osposobiti studente za psihofizičku pripremu trudnica i postići znanja o specifičnostima fizikalnog tretmana nakon opstetričkih i ginekoloških zahvata - Upoznati studente s normalnim psihomotornim razvojem djeteta - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Opisuje patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnih, respiratornog sustava i reumatskih bolesti i poremećaja		FZSFB316-IU-1	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Opisuje kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog, respiratornog sustava i reumatskih bolesti i poremećaja		FZSFB316-IU-2	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Imenuje, prepoznaje i opisuje dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog, respiratornog sustava i reumatskih bolesti i poremećaja		FZSFB316-IU-3	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6		
	Navodi i opisuje osnove anatomije i fiziologije genitalnog sustava žene		FZSFB316-IU-4	FZSFB-IU-5		
	Identificira osnovna životna razdoblja žene - osnovne karakteristike novorođenačkog razdoblja, puberteta, adolescentnog razdoblja, premenopauze i menopauze.		FZSFB316-IU-5	FZSFB-IU-5		
	Opisuje fiziološku trudnoću, osobitosti psihofizičke pripreme u trudnoći		FZSFB316-IU-6	FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-14		
	Razlikuje kontracepcijske metode		FZSFB316-IU-7	FZSFB-IU-5		
	Imenuje i opisuje spolno prenosive bolesti		FZSFB316-IU-8	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		
	Opisuje i prepoznaje normalni psihomotorni razvoj djeteta		FZSFB316-IU-9	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5		

	Opisuje postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece, razumije psihološku reakciju djece na bolest	FZSFB316-IU-10	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5				
	Imenuje, prepoznaje i opisuje dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi	FZSFB316-IU-11	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	Turnus Kardiologija i pulmologija 20 predavanja/ 5 seminara	Kardiologija: Osnove anatomije, fiziologije i patofiziološki procesi nastanka bolesti kardiovaskularnog sustava, dijagnostičke metode u kardiologiji; anamneza i fizikalni pregled, neinvazivne i invazivne metode; elektrokardiografija, test opterećenja; postupke prepoznavanja i intervencije kod zatajavanja srca, reumatske vrućice, obilježja; stečene srčane greške, prirodene srčane greške i upalnih bolesti srca, ishemijske bolesti srca, poremećaji srčanog ritma, provodne smetnje srca, bolesti aorte i perifernih arterija, arterijska hipertenzija, ateroskleroze; obilježja bolesnika nakon kardiokirurškog zahvata i postupci kardiopulmonalne reanimacije. Pulmologija: Osnove anatomije, fiziologije i patofiziološki procesi nastanka bolesti respiratornog sustava, dijagnostičke metode u pulmologiji; anamneza i fizikalni pregled. Kronične opstruktivne plućne bolesti, tuberkuloza pluća, sarkoidoza, pneumonije, karcinom bronha i pluća, urgentna stanja u pulmologiji, farmakoterapijski postupci u pulmologiji.					
	Turnus Reumatologija 20 predavanja/ 5 seminara	Patohistologija reumatskih bolesti; dijagnostičke metode u reumatologiji, obilježja autoimunih bolesti i sustavnih bolesti vezivnog tkiva, reumatoidnog artritisa, juvenilnog kroničnog artritisa, psorijatičnog artritisa, Reiterove bolesti, ankilozantnog spondilitisa, degenerativnih bolesti zglobova, degenerativnih bolesti kralježnice, ekstraartikularnog reumatizma, metaboličkih bolesti kostiju i zglobova.					
	Turnus Ginekologija i porodništvo 10 predavanja	Osnove anatomije i fiziologije zdjelice; Mišići dna zdjelice Životna razdoblja žene Razvoj i nadzor u prvoj polovini trudnoće Psihofizička priprema trudnica Fiziološki puerperij i nadzor u puerperiju – rani i kasni oporavak Kontracepcijske metode Spolno prenosive infekcije Preoperativna priprema i postoperativni nadzor, njega i fizikalna terapija					
Turnus Pedijatrija 25 predavanja	Rast i razvoj djeteta u pojedinim razdobljima. Genetika i antenatalna oboljenja. Fiziologija i patologija novorođenčeta, predškolskog i školskog djeteta. Pubertet. Prehrana i poremećaji prehrane. Kronično bolesno dijete. Bolesti živčanog sustava (cerebralna paraliza, epilepsija, mentalna retardacija, moždani udar) neuromišićne bolesti, bolesti bubrega i mokraćnih putova, bolesti probavnog i respiratornog sustava u dječjoj dobi. Poremećaji ponašanja u djece.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	85	2,8	/		

Predrok/ Pismeni ispit	FZSFB316-IU- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	95	3,2	100 %								
Ukupno		180	6	100 %								
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost alo	
Obvezna												
	I. Jajić, Reumatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 1995		x	x				x				
	Tomić V i suradnici. Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje		x	x				x				
	Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb: Školska knjiga, 2016.		x	x				x				
Dopunska	Pelvic Floor Muscle Exercises: How to Exercise and Strengthen Your Pelvic Floor Muscles		x		x			x				
	Dürrigl, T.: Reumatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 1997.		x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	I.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2		Semestar	3		
Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA		Kod predmeta	FZSFB317		
ECTS	6,5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	55	15	0
Nastavnici	dr.sc. Vesna Miljanović Damjanović, izv. prof.		30	55	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati studente o potrebama za provođenje fizioterapijske procjene, utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata, oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Objašnjava važnost procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka		FZSFB317-IU-1	FZSFB-IU-7		
	Analizira i uspoređuje osnovne metode procjene u fizioterapiji		FZSFB317-IU-2	FZSFB-IU-7		
	Provodi metode objektivne procjene u fizioterapiji		FZSFB317-IU-3	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-9		
	Analizira podatke prikupljene objektivnom procjenom		FZSFB317-IU-4	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-9		
	Utvrđuje i primjenjuje odgovarajuće postupke mjerenja i procjene ovisno o prikupljenim podacima		FZSFB317-IU-5	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-6		
	Koristi različite sustave dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata		FZSFB317-IU-6	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-6		
	Koristi zaključke procjene u definiranju terapijskih ciljeva i planiranju fizioterapijske intervencije.		FZSFB317-IU-7	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan		Svrha procjenjivanja u fizioterapiji. Fizioterapijska anamneza, opservacija, palpacija, postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji.			
	Drugi dan		Antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti, procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta; mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića.			
	Treći dan		Procjena posture; procjena boli; procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti; procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života; ergonomska procjena.			
	Četvrti dan		Procjena hoda, lokomocije i balansa; ergonomska i biomehanička procjena; procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava; specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene.			
Peti dan		Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene, te korištenje u planiranju i definiranju ciljeva fizioterapijske intervencije.				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Do 30%					
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija					

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		100	3,3		10%				
Predrok /Pismeni ispit		FZSFB317-IU-1,2,3,4,5,6,7		45	1,5		40%				
Usmeni ispit		FZSFB317-IU-1,2,3,4,5,6,7		50	1,7		50%				
Ukupno				195	6,5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Predrok/Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni usmeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Jajić I., Fizijatrijsko reumatološka propedeutika, medicinska naklada, Zagreb 2004.		x	x				x			
	Klaić, I. Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno		x	x						x	

	veleučilište, 2010.										
	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1997.		x	x						x	
Dopunska	Wieben, K., Falkenberg, B.: Muscle Function Testing - A Visual Guide: Thieme Medical Publishers, Inc. 2015.		x		x			x			
	Hueter-Becker, A., Doelken, M.: Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2		Semestar	3			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK II		Kod predmeta	FZSFB318			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	30	0	
Nastavnici	Dr. sc. Kaja Mandić, docent		0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kod studenata pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku - razviti kod studenta sposobnost razumijevanja stručne terminologije - proširiti znanja o stručnim medicinskim pojmovima relevantnim za fizioterapeute - poboljšati kod studenta sposobnost čitanja i pisanja tekstova iz struke - proširiti znanja o gramatičkim strukturama specifičnim za jezik struke 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Koristi pojmove na engleskom jeziku specifične za fizioterapiju i srodne struke		FZSFB318-IU-1	FZSFB-IU-15			
	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture specifične za fizioterapiju i srodne struke		FZSFB318-IU-2	FZSFB-IU-15			
	Izrađuje i usmeno izlaže referat na odabranu temu iz struke		FZSFB318-IU-3	FZSFB-IU-15			
Preduvjeti za upis predmeta	Prethodno znanje engleskog jezika iz osnove i/ili srednje škole.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1 tjedan		<p>Studenti obrađuju tekstove iz struke koji uključuju slijedeće teme: organski sustavi, rad na odjelu, medicinska dokumentacija, rad sa pacijentima i teme u skladu sa ostalim kolegijima sa godine studija.</p> <p>Prezentacija referata</p>				
Jezik	Hrvatski / engleski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		FZSFB318-IU-1,2,3	30	1	20 %		
Predrok/Referat/Usmeni ispit		FZSFB318-IU-1,2,3	30	1	80 %		
Ukupno			60	2	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene <p>Predrok/Završni pismeni ispit</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Everyday English for Nursing, Grice, T. 2004		x		x			x			
Dopunska	Odabrani znanstveni i stručni članci		x	x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	I.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2		Semestar	3			
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK II		Kod predmeta	FZSFB318/A			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	30	0	
Nastavnici	Dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.		0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kod studenta opće kompetencije vezane za četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. - Razviti sposobnost razumijevanje stručne terminologije. - Poboljšati kod studenata sposobnost pisanja i čitanja tekstova iz struke. - Proširiti znanja studenta o vokabularu stručne medicinske terminologije. - Proširiti znanja studenta o gramatičkim strukturama specifičnim za jezik struke i neophodnim za svakodnevnu komunikaciju. - Upoznati studenta s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini Primjerenoj godini učenja (a2/b1);		FZSFB318/A-IU-1	FZSFB-IU-15			
	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji se koriste u oblasti fizioterapije		FZSFB318/A-IU-2	FZSFB-IU-15			
	Imenuje stručne pojmove i izraze iz oblasti fizioterapije		FZSFB318/A-IU-3	FZSFB-IU-15			
Preduvjeti za upis predmeta	Položen Njemački jezik 1						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
			Fachwortschatz				
			Beruf und Arbeitsplatz				
			Alltag im Krankenhaus				
			Kommunikation mit den Patienten				
Jezični	Hrvatski /njemački						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanja, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje / Priprema za ispit		FZSFB318/A-IU-1,2,3	30	1		20%	
Predrok /Pismeni ispit		FZSFB318/A-IU-1,2,3	30	1		80%	
Ukupno			60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		X				X	X			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
Dopunska	Gabriele Steffers, Susanne Credner: Allgemeine Krankheitslehre und Innere Medizin für Physiotherapeuten, Thieme, 2020.		X				X	X			
	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	4			
Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJA II		Kod predmeta	FZSFB419		
ECTS	7	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		20	90	10	0	
Nastavnici	dr.sc. Vesna Miljanović-Damjanović, izv.prof.		20	0	10	0
	dr.sc. Lejla Obradović-Salčin, doc		0	90	0	0
	v. asist. Dragana Rašić		0	90	0	0
	Ana Tipurić		0	90	0	0
	Katarina Bošnjak		0	50	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente s potrebama za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava • planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Prepoznaje i kritički vrednuje specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava		FZSFB419-IU-1	FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-6		
	Primjenjuje fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava		FZSFB419-IU-2	FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-6		
	procjenjuje i kritički analizira učinke fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava		FZSFB419-IU-3	FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-14		
	Aktivno sudjeluje u timskom radu		FZSFB419-IU-4	FZSFB-IU-1		
	Organizira tribine s ciljem senzibilizacije i populariziranja javnosti		FZSFB419-IU-5	FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Prepoznaje uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja		FZSFB419-IU-6	FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Prati i kritički analizira stručnu literaturu i istraživanja u području fizioterapije u reumatologiji		FZSFB419-IU-7	FZSFB-IU-12 FZSFB-IU-13 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet Klinička medicina II					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan		Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba nakon akutnih kardijalnih stanja, kod osoba s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava.			
	Drugi dan		Specifičnosti fizioterapijskog procjene i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prijemnice i nakon transplantacije srca.			
Treći dan		Specifičnosti fizioterapijske procjene i tretmana kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, ekskudativni pleuritis,				

		cistična fibroza; i kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze. Specifičnosti fizioterapijske procjene i tretmana kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedice neuromišićnih bolesti.					
	Četvrti dan	Fizioterapija pacijenata s post Covid – 19 sindromom. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata.					
	Peti dan	Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja kod reumatskih bolesti.					
	Šesti dan	Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s ankilozantnim spondilitisom, reumatoidnim artritismom, juvenilnim reumatoidnim artritismom, osteoartritismom, psorijatičnim artritismom, reaktivnim i infektivnim artritismom, kod burzitisa, tendinitisa; te kod osoba oboljelih od skleroderrije i fibromialgije, kod osoba s metaboličkim reumatskim bolestima: giht, osteoporoza. Fizioterapijski tretman kod upalnog, degenerativnog, metaboličkog i izvanzglobnog reumatizma.					
	Sedmi dan	Bolni sindromi kralježnice. Uloga fizioterapeuta u edukaciji reumatoloških bolesnika.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Max. 30%						
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB419-IU-1,2,3,4,5,6,7	120	4	20 %		
Predrok /Pismeni ispit		FZSFB419-IU-1,2,3,4,5,6,7	45	1.5	30 %		
Usmeni ispit		FZSFB419-IU-1,2,3,4,5,6,7	45	1.5	50 %		
Ukupno			210	7	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene <p>Predrok/Završni pismeni ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene <p>Završni usmeni ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene 							

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Kraljević, A.: Fizioterapija u kardiologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2002.		x	x						x	
	Rožman, A., Crc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003.		x	x						x	
	Jakuš, L.: Fizioterapija u reumatologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015.		x	x						x	
Dopunska	Pryor, J. A., Webber, B. A.: Physiotherapy for respiratory and cardiac problems, 2nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1998.		x		x				x		
	Jajić I, i sur. Fizijatrijsko–reumatološka propedeutika, 2. dopunjeno i obnovljeno izdanje. Medicinska naklada.		x	x					x		
	Jajić I, Jajić Z. Izvanzglobni reumatizam i srodna stanja, Priručnik za reumatologe, fizijatre, interniste, ortopede, medicinare rada i liječnike opće medicine. Medicinska naklada.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2		Semestar	4		
Naziv predmeta	SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI		Kod predmeta	FZSFB420		
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	40	0	0
Nastavnici	dr.sc. Vesna Miljanović-Damjanović, izv. prof.		30	40	0	0
	Dragana Rašić v.asist		0	26	0	0
	Ana Tipurić asist		0	26	0	0
	Lana Škobić v.asist		0	26	0	0
		Ivan Brzica	0	26	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente s planiranjem i provođenjem fizioterapijskog procesa u području ginekologije i porodiljstva • planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata		FZSFB420-IU-1	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Definira i demonstrira pretpostavke, zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta		FZSFB420-IU-2	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-10		
	Definira i demonstrira normalne obrasce držanja i kretanja (tonus, spontano kretanje, motoričke reakcije i voljne kretnje, te funkcionalne sposobnosti) u različitim etapama normalnog motoričkog razvoja		FZSFB420-IU-3	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-10		
	Prepoznaje, analizira i uspoređuje glavne tipove odstupanja u razvoju djeteta		FZSFB420-IU-4	FZSFB-IU-6		
	Definira postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom		FZSFB420-IU-5	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Primjenjuje principe i sadržaje različitih koncepata fizioterapije kod djece s odstupanjima u motoričkom razvoju		FZSFB420-IU-6	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Aktivno sudjeluje u timskom radu		FZSFB420-IU-7	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušani klinički predmeti Pedijatrija i Ginekologija i porodništvo					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan		Problematika pacijentica nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena urogenitalnog sustava, post-menopauzalnih problema.			
Drugi dan		Potreba za fizioterapijom u prekonceptcijskom periodu, za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu. Fizioterapijska procjena i primjena mjernih postupaka i testova u području ginekologije i				

		porodiljstva, procjena pacijenata prema različitim slučajevima, izrada programa fizioterapije.					
	Treći dan	Fizioterapija u porodiljstvu (antenatalna, natalna i postnatalna), osnove perinatalne fizioterapije, urogenitalna fizioterapija, postoperativna fizioterapija i rehabilitacija ginekoloških bolesnika. Fizioterapijski Program vježbi za žene u menopauzi.					
	Četvrti dan	Pretpostavke, zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja, te usporedba sa odstupanjima u razvoju.					
	Peti dan	Fizioterapija kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta – nedonešenost, minimalna neurološka disfunkcija, teška neuro-razvojna odstupanja, cerebralna paraliza; pulmološka stanja i bolesti, neuro-mišićne bolesti, periferne lezije živaca, neuropsihijatrijski poremećaji.					
	Šesti dan	Fizioterapijska procjena motoričkog statusa djeteta, oblici fizioterapijske intervencije i evaluacija njezinih učinaka.					
	Sedmi dan	Temeljni principi primjene različitih modela fizioterapijske intervencije, te cjelovitih fizioterapijskih koncepata u djece s motoričkim odstupanjima (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept), Klasična kineziterapija.					
	Osmi dan	Sindrom sustezanja. Fizioterapija kod cistične fibroze, mišićne distrofije. Fizioterapija kod prirođenih anomalija lokomotornog sustava.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Max. 30%						
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	<u>Pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	70	2,2	10%		
Predrok/Pismeni ispit		FZSFB420-IU-1,2,3,4,5,6,7	40	1,4	40%		
Usmeni ispit		FZSFB420-IU-1,2,3,4,5,6,7	40	1,4	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Predrok/Završni pismeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni usmeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene							

od 79% do 90% = 42,5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	os ta lo
Obvezna	Klaić, I.: Specijalne teme u fizioterapiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2007.		x	x						x	
	Vojvodić, S. : Vježbe za trudnice, Zagreb: Biovega, 2004.		x	x							x
	Vojvodić Schuster, S. : Vježbe poslije porođaja, Zagreb: Planetopija, 2008.		x	x							x
	Schuster S. (2011). Fizioterapijski aspekti pripreme trudnica i njihovih partnera za porođaj. U: Stanojević M. Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima, Unicef, MZOS; Zagreb 23-28.			x	x						x
	Milašević D, Maras M, Kostović-Srzentić M. Razlike u razini tjelesne aktivnosti i dnevne migracije kod odraslih osoba sa cerebralnom paralizom i studenata fizioterapije. Physiother.Croat. 2015:1 (Suppl.1),78-80.			x	x					x	
	Milašević D, Klaić I, Petrak O, Župetić K. Pokazatelji novorođenačkog funkcionalnog statusa te fizioterapijske intervencije kod djece			x	x					x	

	sa cerebralnom paralizom. Paediatrica Croatica, 2011.55:139-146.									
Dopunska	Polden, M., Mantle, J.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology. Oxford: Butterworth – Heinemann, 1997		x		x				x	
	Varović, V.: Rana razvojna terapija u neonatologiji. Neonatologija 2001 – III. tečaj trajnog usavršavanja medicinskih sestara; 21-24		x	x						x
	Varović, V., Benjak, V.: Respiratorna terapija u djece tijekom strojne ventilacije. Paediatrica Croatica, vol. 44, Supplement 3, 2000; str. 221		x	x					x	
	Skočilić, S.: Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta, 1999.		x	x						x
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2		Semestar	4		
Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE		Kod predmeta	FZSFB421		
ECTS	7	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	100	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Mladenka Naletilić, docent		30	0	10	0
	Maja Zeljko		0	25	0	0
	Vedrana Grbavac v.asist		0	25	0	0
	Ivana Grle v.asist		0	25	0	0
	Azra Tojaga v.asist		0	25	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Steći znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika • Steći znanja i vještine potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Objašnjava principe i postupke primjene terapijske vježbe u okviru terapijskog procesa		FZSFB421-IU-1	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Definira, analizira i primjenjuje aktivnosti za povećanje mišićne snage, jakosti, izdržljivosti, koordinacije, poboljšanje posture		FZSFB421-IU-2	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Definira, analizira i primjenjuje terapijske vježbe za unapređenje aerobnog kapaciteta i kardiorespiratorne izdržljivosti		FZSFB421-IU-3	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Definira, analizira i primjenjuje aktivnosti za povećanje opsega pokreta kroz aktivni, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom		FZSFB421-IU-4	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Definira, analizira i primjenjuje vježbe istezanja; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi; trening hoda, lokomocije i balansa; trening balansa i koordinacije i ergonomski trening.		FZSFB421-IU-5	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Objašnjava principe i postupke primjene tehnika mobilizacije zglobova u okviru terapijskog procesa		FZSFB421-IU-6	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Definira, analizira i primjenjuje tehnike mobilizacije zglobova, te razlikuje ograničenja kontraktibilnih i nekontraktibilnih tkiva		FZSFB421-IU-7	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-10		
	Primjenjuje postupke terapijske masaže, masaže vezivnog tkiva i manualnu limfnu drenažu.		FZSFB421-IU-8	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Definira, analizira i primjenjuje tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja,		FZSFB421-IU-9	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9		

	respiratorni trening i inhalacije, te provodi prikladne drenažne položaje		
	Definira, analizira i primjenjuje vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju;	FZSFB421-IU-10	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9
	Opisuje i provodi primjenu različitih pomagala, ortoza, adaptivnih i zaštitnih pomagala	FZSFB421-IU-11	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10
	Objašnjava primjenu tehnika facilitacije, inhibicije i stimulacije.	FZSFB421-IU-12	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10
Preduvjet za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	Predavanja / seminari	Principi i postupci primjene terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa: aktivnosti za povećanje snage, opsega pokreta, izdržljivosti, koordinacije, motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti, poboljšanje posture i respiracije. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, robotike, mehaničkih ili elektromehaničkih pomagala; povećanje snage kroz aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom; vježbe istezanja; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi; vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju; strategije disanja; trening hoda, lokomocije i balansa; trening balansa i koordinacije; ergonomski trening.	
	Predavanja / seminari	Principi i postupci primjene tehnika manualne terapije uključujući mobilizacije i manipulacije u cilju smanjenja boli, povećanja opsega pokreta, te smanjenja ili uklanjanja oteklina mekih tkiva, upala ili ograničenja; postizanja relaksacije; poboljšanja elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva; unapređenja funkcije pulmološkog sustava. Provođenje tehnika manualne terapije uključujući terapijsku masažu, masažu vezivnog tkiva, manualnu limfnu drenažu, akupresurnu masažu, manualnu trakciju, mobilizaciju i manipulaciju zglobova, mobilizaciju i manipulaciju mekog tkiva.	
	Predavanja / seminari	Principi i postupci primjene respiratorne terapije uključujući tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije. Principi i postupci primjene funkcionalnog treninga brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa uključujući aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života. Principi i postupci primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme	
	Vježbe	Vježbe se izvode u Kineziološkom kabinetu Fakulteta zdravstvenih studija i u Klinici za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Sveučilišne kliničke bolnice Mostar. Tijekom vježbi asistent pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Principi i postupci primjene tehnike manualne terapije. Terapijska masaža. Medicinska masaža. Masaža vezivnog tkiva. Manualna limfna drenaža. Mobilizacija i manipulacija zglobova. Mobilizacija i manipulacija mekog tkiva. Mobilizacija i manipulacija u cilju smanjenja boli. Oblici kineziterapijskih vježbi. Povećanje opsega pokreta, smanjenje oteklina mekih tkiva, upala ili ograničenja. Vježbe za povećanje opsega pokreta. Vježbe za povećanje snage (individualni pristup). Aerobna izdržljivosti (steperi, bicikl ergometri, utezi, koloture). Vježbe za poboljšanje posture. Elastične trake, vježbe na terapijskoj lopti. Trening hoda, lokomocije i balansa. Manipulacija kod aktivno potpomognutog pokreta i pokreta s opterećenjem, pasivnog i aktivnog pokreta. Poboljšanje elastičnosti kontraktibilnog tkiva V20. Poboljšanje elastičnosti nekontraktibilnog tkiva. Vježbe u vodi. Primjena ortopedskih pomagala. Funkcionalni trening samozbrinjavanja. Trening ASŽ.	

		Strategija disanja-mobilizacija toraksa. Postizanje realaksacije. Metode relaksacije i drenažni položaji. Unapređenje pulmološkog sustava.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Po potrebi										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - manualne vježbe										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/ praktični ispit		FZSFB421-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	140	4,7	30 %						
Usmeni ispit		FZSFB421-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	70	2,3	70 %						
Ukupno			210	7	100 %						
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Grozdek, G. i sur.: Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta, 1998.		x	x				x			
	Zulle, M. Lulić Drenjak, J.: Terapijske vježbe – nastavni tekstovi. Rijeka, Medicinski fakultet, 2004		x	x							x
	Jakuš, L. i sur.: Terapijske vježbe – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004.		x	x							x
	Sunopsisi s predavanja		x	x							x
Dopunska	Makofsky, H. W.; Spinal manual therapy an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation,		x		x			x			

	therapeutics and home exercise, Slack incorporated, 2003.										
	Gormley, J.,Hussey, J.: Exercise therapy in prevention and treatment of disease, Blackwell science ltd, 2004.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

program						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3	Semestar	5			
Naziv predmeta	KLINIČKA MEDICINA III		Kod predmeta	FZSFB523		
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	0	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Nataša Pejanović Škobić, docent		10	0	5	0
	Dr. sc. Nikolina Pravdić, docent		10	0	0	0
	Dr. sc. Dragan Babić, red. Prof.		10	0	0	0
	Dr. sc. Inga Marijanović, izv. prof		15	0	5	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje funkcioniranja živčanog sustava i prepoznavanje kliničke slike najčešćih neuroloških bolesti i sindroma - Izvođenje osnovnog neurološkog pregleda i razvijanje diferencijalno-dijagnostičkog načina prosuđivanja - Primjenjivanje specifične neurološke terapije (indikacije, kontraindikacije, interakcije, neželjene pojave) i procjenjivanje učinkovitosti odabranih načina liječenja u neurologiji - Razumijevanje pojmova duševnog zdravlja i duševne bolesti - razumijevanje teorije duševnog zdravlja i pojma psihijatrijske skrbi - Prepoznavanje liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, poremećaja uzrokovanih stresom, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti - Razumijevanje najčešćih onkoloških bolesti, patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti - Prepoznavanje dijagnostičkih postupaka kod onkoloških bolesnika - Primjenjivanje specifične onkološke terapije (indikacije, kontraindikacije, interakcije, neželjene pojave) i procjenjivanje učinkovitosti odabranih načina liječenja u onkologiji 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Opisuje patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava		FZSFB523 – IU-1	FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU -5		
	Prepoznaje i opisuje kliničku sliku neuroloških bolesti		FZSFB523_IU-2	FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU – 5		
	Prepoznaje i opisuje dijagnostičke postupke u neuroloških bolesti i poremećaja, te mogućnosti liječenja		FZSFB523 - IU-3	FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU- 5		
	Objašnjava pojmove duševnog zdravlja i duševne bolesti, analizira teorije duševnog zdravlja		FZSFB523– IU-4	FZSFB-IU - 4		
	Opisuje patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti		FZSFB523- IU- 5	FZSFB-IU - 4 FZSFB-IU - 5		
	Prepoznaje i opisuje dijagnostičke postupke tumorskih bolesti te mogućnosti i posljedice liječenja		FZSFB523 – IU-6	FZSFB-IU - 4		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	Turnus Neurologija 20 predavanja 5 seminara	Neuroanatomija. Neurofiziologija. Neurološki pregled i anamneza. Dijagnostičke procedure u neurologiji. Cerebrovaskularne bolesti. Ekstrapiramidne bolesti. Tumori CNS-a. Multipla skleroza. Neuromuskularne				

		bolesti. Demencije. Infekcije CNS-a. Svijest, poremećaji stanja svijesti, epilepsije. Hitna stanja u neurologiji. Glavobolje. Vrtoglavica.										
	Turnus Psihijatrija 10 predavanja	Definicija psihijatrije. Pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti. Teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti. Povijest i razvoj psihijatrije. Sadržaji psihijatrijske struke. Aktivnosti psihijatrijske struke. Organizacija psihijatrijske zaštite i unapređenje duševnog zdravlja. Psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici). Opća psihopatologija (mentalni sadržaji). Psihički status. Organski poremećaji. Poremećaji ovisnosti. Shizofreni poremećaji. Afektivni poremećaji. Neurotski poremećaji. Poremećaji uzrokovani stresom. Somatomorfni poremećaji. Poremećaji ponašanja. Poremećaji ličnosti. Duševna zaostalost. Oblici skrbi pojedinih bolesti.										
	Turnus Onkologija 15 predavanja 5 seminara	Tumorske bolesti. Čimbenici rizika u nastajanju bolesti. Epidemiologija i klasifikacija tumora. Prevencija i liječenje tumora. Prevencija i liječenje posljedica agresivnih načina liječenja tumora na funkciju i kvalitetu života oboljelih. Obilježja tumora kod odraslih i tumori dječje dobi.										
Jezik	Hrvatski jezik											
E-učenje												
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	55		1,8		0%					
Seminarski rad		/	20		0,7		10%					
Pismeni ispit		FZSFB523-IU-1,2,3,4,5,6	75		2,5		90%					
Ukupno			150		5		100%					
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlasito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višeje z.	Knjiga	članak	Skripta	Ost.	
Obvezna	Brinar V i suradnici. Neurologija za medicinare. Medicinska naklada. Zagreb, 2020.		x	x					x			

	Brinar V, Brzović Z, Zurak N. Neurološka propedeutika, Zrinski d.d. , Čakovec, 1999.		x	x				x			
	Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Klinička onkologija. Medicinska naklada, 2006.		x	x				x			
	Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Medicinska naklada, 2015.		x	x				x			
	Begić D. Psihopatologija. Medicinska naklada, 2014.		x	x				x			
Dopunska	Malojčić B i suradnici: Neurološki pregled:strukturirani pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.		x	x				x			
	Filipčić I., Jakovljević M. Psihički poremećaji u somatskoj medicini i tjelesne bolesti u duševnih bolesnika. Medicinska naklada, 2012.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3	Semestar	5			
Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJA III		Kod predmeta	FZSFB524		
ECTS	12	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	120	10	0
Nastavnici	Doc. dr. sc Mladenka Naletilić		45	0	10	0
	Ivana Grle v. asist		0	40	0	0
	Maja Zeljko		0	40	0	0
	Vedrana Grbavac v. asist		0	40	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena fizioterapijskog procesa kod neuroloških poremećaja, psihijatrijskih, onkoloških i gerijatrijskih pacijenata - analizirati komponente normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti - steći znanja o specifičnim promjenama treće životne dobi te istaknuti ulogu fizioterapije u održavanju kvalitete svakodnevnog života. Usvajanje znanja iz specifičnog područja fizioterapije kao i načinima pristupa osobama treće životne dobi. - steći znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira i prepoznaje normalni pokret		FZSFB524-IU-1	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6		
	Definira fizioterapiju u neurologiji, psihijatriji, gerijatriji i onkologiji		FZSFB524-IU-2	FZSFB-IU-1		
	Prepoznaje specifičnosti različitih koncepata i modela fizioterapije, planira i primjenjuje određene fizioterapijske postupke kod odraslih osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg živčanog sustava		FZSFB524-IU-3	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Opisuje oblike poremećenog ponašanja i utjecaja oblika ponašanja na pokret i funkciju		FZSFB524-IU-4	FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Planira i primjenjuje fizioterapijske postupke kod osoba s psihijatrijskim poremećajima		FZSFB524-IU-5	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Planira i primjenjuje fizioterapijske postupke u odnosu na specifičnosti problematike gerijatrijske populacije		FZSFB524-IU-6	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Prepoznaje uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave neurološkim, psihijatrijskim i gerijatrijskim problemima		FZSFB524-IU-7	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Prepoznaje i kritički vrednuje specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti		FZSFB524-IU-8	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10		
	Procjenjuje i kritički analizira učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti, aktivno sudjelovati u timskom radu		FZSFB524-IU-9	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-14		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan kolegij Klinička medicina III					

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	Turnus Fizioterapija u neurologiji 25 predavanja 10 seminara 80 vježbi	Predavanja/seminari: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; različitosti koncepcija u pregledu i tretmanu odraslih osoba s oštećenjima SŽS; neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta, Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom, te osoba s kraniocerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, problem kompenzacija, specifičnosti tretmana osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom, specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama, fizioterapija u osoba s perifernim lezijama, fizioterapija u osoba s neuromišićnim bolestima. Vježbe: Fizioterapijska procjena i planiranje fizioterapijskih intervencija kod bolesnika s neurološkim bolestima. Normalan pokret i pojava patoloških uzoraka u pacijenata s neurološkim oštećenjima. Fizioterapijska procjena i planiranje fizioterapijskih intervencija kod bolesnika s preboljelim moždanim udarom, bolesnika s ataksijom, paraparezom/plegijom, tetraparezom/plegijom. Neurofizioterapija specifičnih stanja kod bolesnika s Parkinsonovom bolesti, multiplom sklerozom, mijastenijom, demencijama. Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. Zrcalna terapija. Bobath koncept u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. Ortotika u neurološkoj rehabilitaciji. Fizioterapijski postupci u rehabilitaciji oštećenja perifernih živaca i neuromuskularnih bolesti .
	Turnus Fizioterapija u psihijatriji 10 predavanja 5 seminara 20 vježbi	Predavanja/seminari: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima. Vježbe: Fizioterapijski postupci kod poremećaja raspoloženja. Fizioterapijski postupci kod neurotskih, anksioznih i psihosomatskih poremećaja. Fizioterapijski postupci u liječenju. Opća i progresivna mišićna relaksacija, duboka mišićna relaksacija. Okupacijska terapija duševnih bolesnika. Razvijanje motorike, kreativnosti, pamćenja. Rehabilitacija i priprema pacijenta za povratak u socijalnu sredinu i obitelj. Poboljšanje funkcionalnih, psihičkih i socijalnih sposobnosti bolesnika. Fizioterapijski postupci kod bolesti hranjenja-anoreksija, bulimija i pretilost. Kognitivno bihevioralna terapija. Sugestivne terapije. Kreativne tehnike. Suportivne terapijske tehnike u rehabilitaciji osoba s posttraumatskim stresnim poremećajem.
	Turnus Fizioterapija u gerijatriji 5 predavanja 10 vježbi	Predavanja: Specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije. Vježbe: Transferi osoba starije životne dobi. Fizioterapijske intervencije nakon prijeloma vrata bedrene kosti u starijoj životnoj dobi. Fizioterapijske intervencije nakon prijeloma zdjelice i palčane kosti u starijoj životnoj dobi. Fizioterapijski postupci nakon amputacije u starijoj životnoj dobi. Fizioterapijski postupci kod inkontinencije osoba starije životne dobi. Fizioterapijske intervencije kod osteoporoze i sarkopenije kod osoba starije životne dobi.
	Turnus Fizioterapija u onkologiji 5 predavanja 15 vježbi	Predavanja: Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Specifičnosti

		fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod tumora dječje dobi. Vježbe: Fizioterapija kod osoba oboljelih od karcinoma pluća i tumora iz područja abdomena. Fizioterapija kod osoba oboljelih od leukemije. Fizioterapija kod osoba oboljelih od karcinoma dojke. Fizioterapija kod osoba oboljelih od tumora mozga i lokomotornog sustava. Fizioterapija djece oboljele od onkoloških bolesti.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Po potrebi										
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava), seminari, vježbe										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB524-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	175	5,8	30 %						
Usmeni ispit		FZSFB524-IU-1,2,3,4,5,6,7,8,9	185	6,2	70 %						
Ukupno			360	12	100 %						
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Baričić.M.: Fizioterapija u neurologiji, nastavni tekst, Medicinski fakultet,Rijeka,2002.		x	x							x
	Judaš,M., Kostović.I.: Temelji neuroznanosti, Zagreb: MD;1997. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Vrcić-Kiseljak, Lj.: Fizioterapija u onkologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.		x	x							x
	Gordana Grozdek Čović, Zdravko Maček,		x	x				x			

	<u>Neurofacilitacijska terapija, Knjižara Ljevak, 2011.</u>										
	Z. Duraković i sur., Gerijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2007. (izabrana poglavlja)		X	X				x			
Dopunska	Edwards, S.: Neurological Physiotherapy : A Problem – Solving Approach.London: Churcill Livingstone; 2000		x		x			x			
	Turić, M., Kolarić, K., Eljuga, D.,: Klinička onkologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1996.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Vježbe će se izvoditi u Kineziološkom kabinetu Fakulteta zdravstvenih studija i u Klinici za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju SKB Mostar. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3		Semestar	5		
Naziv predmeta	FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI		Kod predmeta	FZSFB525		
ECTS	7	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			40	60	10	0
Nastavnici	Prof.dr.sc Vesna Damjanović		40	0	0	0
	Doc. Dr.sc Lejla Obradović Salčin		0	0	10	0
	Ivan Brzica		0	36	0	0
	Dragana Rašić v.asist		0	60	0	0
	Darko Bilić		0	36	0	0
	Ana Tipurić asist		0	36	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente s potrebama za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, • planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa • primjena fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Definira položaj i ulogu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji		FZSFB525-IU-1	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Utvrđuje potrebu i učinke primjene fizikalnih čimbenika u terapiji		FZSFB525-IU-2	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Definira indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, te mjere opreza za primjenu istih		FZSFB525-IU-3	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Sudjeluje u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka,		FZSFB525-IU-4	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
	Planira i primjenjuje postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije, terapije laserom, mehanoterapije-kineziterapije i trakcije.		FZSFB525-IU-5	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi dan		Definicija i uloga fizikalnih čimbenika u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji			
	Drugi dan		Elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije			
	Treći dan		Elektroterapija, elektrostimulacija,			
	Četvrti dan		Termoterapija i termodijagnostika, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija,			
	Peti dan		Parafinoterapija, osnove balneologije i klimatologije, magnetoterapija, hidroterapija			
	Šesti dan		Krioterapija i kriokinetika, terapija laserom, principi simptomatskog i kauzalnog liječenja			
	Sedmi dan		Mehanoterapija-kineziterapija, trakcija			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Max. 30%					
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija					

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		110		3,7		10%			
Predrok /Pismeni ispit		FZSFB525-IU-1,2,3,4,5		70		2,3		70%			
Usmeni ispit		FZSFB525-IU-1,2,3,4,5		30		1		20%			
Ukupno				210		7		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Jajić I., Jajić Z., Fizikalna medicina i rehabilitacijska medicina, medicinska naklada, Zagreb, 2008.		x	x				x			
	Jajić I., Specijalna fizikalna medicina, Školska knjiga, Zagreb, 1991		x	x				x			
	Ćurković, B., Ivanišević, G., Kovač i sur.: Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2004		x	x				x			
Dopunska	Cameron, M.: Physical agents in rehabilitation: from research to practice. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1999.		x		X			x			
	Babić-Naglić Đ, i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada 2013.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3	Semestar	5			
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENO I SOCIJALNO ZAKONODAVSTVO	Kod predmeta	FZSFB526			
ECTS	1,5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			10	0	10	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Vasilj, red. prof.		10	0	5	0
	Ana Barbarić, ass		0	0	5	0
Ciljevi predmeta	Približiti i pojasniti propise iz socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva Bosne i Hercegovine i zemljama EU i okruženja, s posebnim osvrtom na Zakone, njihov sadržaj i primjenu u praksi					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i povezuje pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Razumijeva osnove zdravstvenog zakonodavstva.		FZSFB526-IU-1	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Identificira i objašnjava temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.		FZSFB526-IU-2	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Objašnjava vrednovanje zdravstvene djelatnosti		FZSFB526-IU-3	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Objašnjava rad i ustroj strukovnih komora, dužnosti i djelatnosti sestara kao i odgovornosti za svoj rad		FZSFB526-IU-4	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Prepoznaje i objašnjava položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost		FZSFB526-IU-5	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Objašnjava ustroj zdravstvene zaštite, prava pacijenata, akreditaciju u zdravstvu.		FZSFB526-IU-6	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
	Analizira postojeće zdravstvene zakone i pravilnike u sustavu		FZSFB526-IU-7	FZSFB-IU-2 FZSFB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1 tjedan		<p>Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći). Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata.</p> <p>Priziv savjesti Profesionalna tajna. Obveza prijavljivanja. Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije. Izbor drugoga liječnika. Pretraga liječničke ordinacije. Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci. Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore). Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost</p>			

		udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Fizioterapeutskih komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost),kaznenopravna i građanskopravna odgovornost. Temeljna prava pacijenata.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			Ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		20		0,7		/			
PREDROK/Pismeni ispit/usmeni ispit		FZSFB526-IU-1,2,3,4,5,6,7		25		0,8		100 %			
Ukupno				45		1,5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Babić, T. - Roksandić, S.: Osnove zdravstvenog prava, Zagreb 2006.		x	x				x			
	Zakon o evidencijama u oblasti zdravstva ("Službene novine Federacije BiH", br. 37/12) Zakon o zdravstvenom osiguranju ("Službene novine		x	x							x

	<p>Federacije BiH", br. 30/97, 7/02, 70/08 i 48/11) ZAKON O PRAVIMA, OBVEZAMA I ODGOVORNOSTIMA PACIJENATA BiH Zakon o lijekovima i medicinskim sredstvima Bosne i Hercegovine Zakon o radijacijskoj i nuklearnoj sigurnosti u Bosni i Hercegovini Zakon o liječništvu ("Službene novine FBiH", 56/13 Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN, br. 150/08., 155/09. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN, br. 107/07. Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN, br. 169/04. Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN, br. 105/09. Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava Kodeks medicinske etike i deontologije, NN, br. 55/05.</p>										
Dopunska	<p>Čizmić, J.: Pojam, izvori i načela medicinskog prava, „Pravo i porezi", god. XVI., 2007., br. 6, str. 25. - 34.</p>		x	x							x
	<p>Zbornik radova Liječnička pogreška - medicinski i pravni aspekti, zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. - Čizmić, J., Split, 2007.</p>		x	x							x
	<p>Čizmić, J.: Pravni aspekti medicinske dokumentacije, „Pravo i porezi", godina XVI., 2007., br. 10., str. 3. - 18.</p>		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.</p>									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3		Semestar	5			
Naziv predmeta	UPRAVLJANJE U ZDRAVSTVU		Kod predmeta	FZSFB527			
ECTS	1,5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	0	10	0	
Nastavnici	Doc.dr.sc Ivona Ljevak		10	0	0	0	
Tanja Tomić, v. ass			0	0	10	0	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama upravljanja iz područja zdravstva. Stečena znanja i usvojene vještine upravljanja i organiziranja u zdravstvenoj ustanovi će omogućiti kvalitetnu primjenu u praksi.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Objašnjava i razumije teorije upravljanja, proces upravljanja, razlikuje karakteristike menadžera		FZSFB527-IU-1	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-10			
	Objašnjava načela i koncepte, ustroj radne organizacije, tehnike i stilove upravljanja		FZSFB527-IU-2	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-10			
	Analizira i primjenjuje različite vještine komunikacije_u praksi		FZSFB527-IU-3	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-10			
	Upravlja standardima kvalitete u području zdravstvenog sustava, procesnim krugom, stresom na radnom mjestu, te indikatorima kvalitete		FZSFB527-IU-4	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-10			
	Primjenjuje znanja iz područja fizioterapije kroz strukturu upravljanja u zdravstvu		FZSFB527-IU-5	FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11 FZSFB-IU-10			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.tjedan		Definiranje osnovnih pojmova o upravljanju i organizaciji rada, kroz različite pristupe upravljanja. Različiti aspekti definiranja menadžmenta: značajke, načela, pravila, metode i tehnike. Vještine upravljanja, vođenje i osobine vođe, znanje o upravljanju i funkciji menadžmenta.				
	2.tjedan		Organizacija zdravstvenog sustava, te uloga fizioterapeuta, osnovni principi upravljanja kvalitetom u zdravstvu, standardi kvalitete, procesni krug i indikatori kvalitete, modeli sustava kvalitete, dokumentacija sustava kvalitete. Osnovni principi planiranja, organiziranja, kadroviranja, stilovi vođenja, motivacija zaposlenika, komunikacija, sustavi raznih kontrola i analiza, te upravljanje stresom i način izbjegavanja stresa.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni, vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	20	0,7	30%								
predrok/pismeni ispit	FZSFB527-IU-1,2,3,4,5	25	0,8	70%								
Ukupno		45	1,5	100%								
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo	
Obvezna	Čulig ,J.i sur. Menagment u zdravstvu .Nastavni tekstovi .Zavod za javno zdravstvo ,Zagreb ,2000.		x	x							x	
	Bahtijarević Šiber; Menagment ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007.		x	x				x				
Dopunska	Lazibat T., Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, d.o.o.Zagreb; 2009.		x	x				x				
	Majstorović V:Projektni menadžment, Sveučilište u Mostaru, Mostar; 2010.		x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.										

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3		Semestar	5			
Naziv predmeta	GERONTOLOGIJA		Kod predmeta	FZSFB528			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	10	0	
Nastavnici	Prof.dr.sc Ljerka Ostojić		15	15	10	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Steći znanja o starenju i starosti, o sprječavanju i umanjivanju nepovoljnih učinaka starenja, te o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja u starosti - Upoznati studente s važnošću strpljenja u radu sa starima, te uspješnijim i aktivnim sudjelovanjem u timskom radu sa starijim osobama 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Nabraja i definirati osnovne pojmove s područja gerontologije		FZSFB528-IU-1	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5			
	Razlikuje aspekte biološkog, psihološkog i socijalnog starenja		FZSFB528-IU-2	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5			
	Opisuje čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja		FZSFB528-IU-3	FZSFB-IU-4 FZSFB-IU-5			
	Prepoznaje modele skrbi za stare ljude, aktivno sudjelovati u timskom radu		FZSFB528-IU-4	FZSFB-IU-10 FZSFB-IU-11			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	Turnus		<p>Starenje naroda i starenje pojedinca – demografske promjene, kriteriji starenja.</p> <p>Teorije starenja – biološke, socijalne, psihološke. Biološko, psihološko i socijalno starenje.</p> <p>Starenje i društvo – socijalni status, stavovi i predrasude. Promjene u sposobnostima u starenju – osjetila, motorika, kognitivne sposobnosti, tjelesno zdravlje, psihičko zdravlje, funkcionalna sposobnost. Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje. Zdravstveno ponašanje i starenje. Komunikacija sa starijim osobama. Posebni problemi starijih osoba – depresija, demencija, nemoć. Modeli skrbi za starije ljude. Interdisciplinarni pristup u skrbi za starije ljude.</p>				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		FZSFB528-IU-1,2,3,4	40	1,3	20 %		
Predrok/Usmeni ispit		FZSFB528-IU-1,2,3,4	20	0,7	80 %		

Ukupno		60		2		100 %					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Despot Lučanić J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2003.		x	x				x			
	Petrak, O. (2010): Komunikacija s ožalošćenim osobama.		x	x				x			
Dopunska	Despot Lučanić i sur., Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap, 205- 210.		x	x				x			
	Berk, L.E.: Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2008.; 9. i 10. poglavlje		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA					
Ciklus	1	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul				
Godina studija	3	Semestar	6			
Naziv predmeta	OSNOVE ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA	Kod predmeta	FZSFB629			
ECTS	3,5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			20	20	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Josip Šimić, docent		15	10	15	0
	Dr. sc. Miro Leventić, docent		5	0	0	0
	Ana Marija Mikulić, ass		0	5	0	0
	Ana Barbarić, v. ass		0	5	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente kako uspješno tražiti informaciju u akademskim bazama podataka, - prepoznati informaciju koja će odgovoriti na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza, - samostalno provoditi kritičku procjenu znanstvene informacije u zdravstvu - osposobiti studenta za ulogu informacijski pismenog zdravstvenog djelatnika u zdravstvenom ali i znanstvenom timu. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Uspješno traži informacije u akademskim bazama podataka i moći će oblikovati kliničko pitanje sukladno zahtjevima tkz. sheme PICO.		FZSSF629-IU-1	FZSFB-IU-12		
	Prepoznaje informaciju koja će odgovoriti na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza		FZSSF629-IU-2	FZSFB-IU-13		
	Provodi kritičku procjenu znanstvene informacije u zdravstvu.		FZSSF629-IU-3	FZSFB-IU-13		
	Primjenjuje ispravni stil pri pisanju članaka za publiciranje u fizioterapijskim časopisima.		FZSSF629-IU-4	FZSFB-IU-15		
	Samostalno pohranjuje informacije za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora		FZSSF629-IU-5	FZSFB-IU-12		
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	P1		Narav i ustrojstvo sustava medicinskih informacija			
	P2		Medicina utemeljena na dokazima			
	S1		Traženje medicinskih informacija			
	V1		Kritičko čitanje znanstvenog članka			
	V2		Pohrana zdravstvenih informacija za osobnu uporabu			
P1		Narav i ustrojstvo sustava medicinskih informacija				
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet					
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 					

- istraživačke metode (statistička analiza) - vježbe na računalima											
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			Ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		55		1,8		10%			
Predrok/Pismeni/Usmeni ispit		FZSSF629-IU-1,2,3,4,5		50		1,7		90%			
Ukupno				105		3,5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + Pismeni ispit 40% + usmeni ispit 50%											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		x	X					x		
	Šimić J, Špiranec S. Informacijska pismenost. Sveučilište u Mostaru. 2015.	X		X					x		
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3		Semestar	6		
Naziv predmeta	SPECIJALNE KINEZIOLŠKE TEHNIKE		Kod predmeta	FZSFB630		
ECTS	4,5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	40	10	0
Nastavnici	Doc.dr.sc Mladenka Naletilić		30	0	10	0
	Maja Zeljko		0	32	0	0
	Dijana Tikvić		0	32	0	0
	Ivana Grle v.asist		0	32	0	0
	Ljuba Vidačković		0	32	0	0
Ciljevi predmeta	Steći znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu specifičnih fizioterapijskih koncepata sukladno potrebama korisnika					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa		
	Prepoznaje korisnost primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott,		FZSFB630-IU-1	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-11		
	Prepoznaje specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott,		FZSFB630-IU-2	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-11		
	Prepoznaje komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott.		FZSFB630-IU-3	FZSFB-IU-1 FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-6 FZSFB-IU-9 FZSFB-IU-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Predavanja/seminari		Principi i postupci primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta.			
			Principi i postupci primjene Vojta koncepta. Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.			
Vježbe		Principi i postupci primjene PNF koncepta po M. Knott.				
		Idealan motorički razvoj, posturalna reaktivnost, refleksologija, refleksno puzanje, refleksno okretanje. Mišićni tonus, postura, posturalna prilagodba, balans, koordinacija, automatske reakcije, voljne reakcije, hipertonus, flacidnost. Osnovni principi Bobath terapije. Inhibicija, facilitacija, ključne točke. PNF, osnovni principi filozofije liječenja. Sheringtonovi zakoni, uloga otpora, osnovne tehnike				
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	Po potrebi					
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava), seminari, vježbe					

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	<u>usmeni</u>	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		FZSFB630-IU-1, 2, 3		80		2,7		30 %			
Predrok/Usmeni ispit		FZSFB630-IU-1, 2, 3		55		1,8		70 %			
Ukupno				135		4,5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Skočilić, S.: Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti, 1999		x	x						x	
	Filipović, V.: Osnove PNF koncepta za fizioterapeute. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004		x	x						x	
	Grozdek, G., Maček. Z.: Osnove Bobath koncepcije – Interna skripta Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995		x	x						x	
	Sinopsisi s predavanja		x	x						x	
Dopunska	Bly, L.: Baby treatment based on NDT principles. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Vježbe će se izvoditi u Kineziološkom kabinetu Fakulteta zdravstvenih studija i u Klinici za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju SKB Mostar. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3		Semestar	6			
Naziv predmeta	ERGONOMIJA		Kod predmeta	FZSFB631			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	10	0	
Nastavnici	dr. sc. Antonija Hrkać, docent		10	10	10	0	
	Darko Bilić, mag. fizioterapije		0	10	10	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu, • profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije, • usvajanje znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta srodnih stručnih disciplina. 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Definira područja primjene ergonomije		FZSFB631-IU-1	FZSFB-IU-5			
	Opisuje i primjenjuje ergonomske principe u radu s osobama umanjениh psihofizičkih sposobnosti		FZSFB631-IU-2	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-7			
	Opisuje i demonstrira načine prilagodbe na rad osoba s umanjениm sposobnostima		FZSFB631-IU-3	FZSFB-IU-5			
	Rješava specifične probleme u fizioterapiji kroz ergonomski pristup		FZSFB631-IU-4	FZSFB-IU-5 FZSFB-IU-14			
	Prepoznaje, opisuje i primjenjuje ergonomsku prilagodbu interijera i eksterijera		FZSFB631-IU-5	FZSFB-IU-5			
	Prepoznaje i opisuje primjenu pomagala i prilagođene opreme		FZSFB631-IU-6	FZSFB-IU-6			
	Aktivno sudjeluje u timskom radu		FZSFB631-IU-7	FZSFB-IU-3			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	Prvi dan		Definicija i zakoni klasične mehanike. Unutarnje i vanjske sile.				
	Drugi dan		Statička i dinamička ravnoteža. Kinematika i dinamika gibanja.				
	Treći dan		Modeliranje u biomehanici.				
	Četvrti dan		Uvod u vježbe. Izračun težišta segmenata. Izračun težišta tijela.				
Peti dan		Antropometrija Mjerenja u antropometriji.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Max. 30%						
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	10%		
Seminarski rad		FZSFB631-IU-1,2,3,4,5,6,7	6	0,2	20%		
Praktični/ projektni zadatak		FZSFB631-IU-1,2,3,4,5,6,7	9	0,3	30%		

Predrok//usmeni ispit	FZSFB631-IU- 1,2,3,4,5,6,7	15	0,5	40%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:

- 0% - rad nije pripremljen
- 16,5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije
- 21% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju
- 25,5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju
- 30% - rad je izvrsno pripremljen

Predrok/Završni usmeni ispit

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	Knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Kroemar, E.H.K., Grajdjen, E.: Prilagođavanje rada čovjeku – Ergonomski priručnik. Jastrebarsko: Slap, 2000.		x	x				X			
	McKeown Celine, Office Ergonomics and Human Factors,		x		x			X			

	Practical Applications, second edition. Taylor&Francis Group, 2019.										
Dopunska	Keros Predrag.: Križobolja. Naklada Ljevak, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Snježana Kirin: Uvod u ergonomiju. Karlovac, Veleučilište u Karlovcu, 2019.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA				
Ciklus	I.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3	Semestar	6		
Naziv predmeta	OSNOVE BIOMEDICINSKE STATISTIKE		Kod predmeta	FZSFB632	
ECTS	2,5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	40	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Marko Martinac, izv. prof.		15	40	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja za provođenje kvantitativnih istraživanja u struci i znanstvenim istraživanjima - samostalno prikupljanje i analizu podataka te provođenje jednostavnijih kvantitativnih istraživanja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa	
	Pronalazi i vrednuje osnovne pojmove teorije vjerojatnosti, teorijske razdiobe vjerojatnosti i slučajne varijable		FZSFB632-IU-1	FZSFB-IU-13	
	Primjenjuje odabrane varijable i definirati uzorke		FZSFB632-IU-2	FZSFB-IU-13	
	Koristi deskriptivne statistike i empirijske razdiobe vjerojatnosti		FZSFB632-IU-3	FZSFB-IU-13	
	Definira nulte i alternativne hipoteze te parametarskim i ne parametarskim statističkim testovima. Steći znanja potrebna za odabir statističkog testa.		FZSFB632-IU-4	FZSFB-IU-13	
	Usvaja potrebna znanja koja omogućuju statističko zaključivanje.		FZSFB632-IU-5	FZSFB-IU-13	
	Koristi metode statističkog modeliranja – korelacijska i regresijska analiza za interpretaciju rezultata.		FZSFB632-IU-6	FZSFB-IU-13	
	Koristi statističke software-a. Kritički analizirati empirijske rezultate stručnih i znanstvenih istraživanja.		FZSFB632-IU-7	FZSFB-IU-13 FZSFB-IU-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	TJEDAN/TURNUS		Tema		
	1. TJEDAN		Osnovni pojmovi teorije vjerojatnosti. Slučajna varijabla. Razdiobe vjerojatnosti.		
			Varijable u statistici. Uzorak i populacija. Deskriptivna statistika. Definiranje potrebne veličine i strukture uzorka.		
			Definiranje statističkog testa. Parametarski i ne parametarski statistički testovi. Z-test, t-test, Mann–Whitney U test i χ^2 –test.		
			Korelacijska analiza. Modeli jednostruke i višestruke regresije. Oblikovanje modela, testovi značajnosti nezavisnih varijabli, protumačenost statističkih modela. Vrste regresijskih modela i poželjna svojstva modela.		
			Izvori podatak za statističke analize, primarni i sekundarni izvori podataka. Definiranje anketnog upitnika. Kritička analiza stručnih i znanstvenih radova i korištenje dosadašnjih rezultata u daljnjim istraživanjima. Definiranja baze podataka i strukture podataka za njihovu pohranu.		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje/praktični ispit		IU- FZSFB632-1,2,3,4,5,6,7	55	1,8		20 %					
Predrok/Pismeni/usmeni ispit		IU- FZSFB632-1,2,3,4,5,6,7	20	0,7		80%					
Ukupno			75	2,5		100 %					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Prezentacije s predavanja i seminarske nastave		x	x							x
	Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2012. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Eterović D i Kardum G. Biostatistika za studente medicine. 5. izdanje. Split: Medicinski fakultet u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju; 2010. (odabrana poglavlja)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									

Studijski program	FIZIOTERAPIJA						
Ciklus	I.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3		Semestar	6			
Naziv predmeta	LIMFNA DRENAŽA		Kod predmeta	FZSFB634			
ECTS	1,5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	10	0	
Nastavnici	dr.sc. Lejla Obradović-Salčin, doc		10	10	0	0	
	Dragana Rašić, v. asist.		0	10	0	0	
	Ana Tipurić		0	10	0	0	
Ciljevi predmeta	- Stjecanje znanja o osnovnim principima limfne drenaže, te usvajanje i primjenjivanje teoretskih i praktičnih znanja u praksi						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskog programa			
	Procjenjuje znanstvena dostignuća iz limfne drenaže i primjenjuje stečeno teoretsko i praktično znanje o limfnoj drenaži u radu s pacijentom.		FZSFB634-IU-1	FZSFB-IU-8			
	Vrednuje mogućnosti limfne drenaže		FZSFB634-IU-2	FZSFB-IU-7			
	Primjenjuje postupke manualne limfne drenaže		FZSFB634-IU-3	FZSFB-IU-7 FZSFB-IU-8 FZSFB-IU-11			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1 tjedan		Limfni sustav, anatomija i fiziologija				
			Limfedem, primarni i sekundarni				
			Terapija limfedema				
			Manualna limfna drenaža				
			Indikacije i kontraindikacije za primjenu limfne drenaže				
		Kompletna dekongestivna terapija limfedema					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Do 30%						
Metode poučavanja	Interaktivno predavanje, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava i simulacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej / referat	praktični / projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			30	1	/		
Predrok/Pismeni ispit		FZSFB634-IU-1,2,3	15	0,5	100 %		
Ukupno			45	1,5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ostalo
Obvezna	Grozdek, G. i sur.: Temelji medicinske masaže. Zagreb: fizioterapeuta, 1998. Hrvatska udruga fizioterapeuta, 1998.		X	X				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.									