



OGLEDNI TESTOVI

PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I

PRAKTIČNIH ISPITA

ZA

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

FIZIOTERAPIJE

U AKADEMSKOJ 2025./2026. GODINI

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB103-1-7	5	100	50

Napomena: pismeni ispit sastoji se od pet zadatka koji u zbroju nose 95 bodova, a pet bodova je student ostvario dolazeći na predavanja, vježbe i aktivno učestvujući u nastavi. Broj bodova po zadatku nije isti. Jedan zadatak može sadržavati računski primjer i više tekstualnih. Računski primjer nosi 10 bodova, a tekstualni 5. Minimalan broj bodova za ostvarenje ishoda je 50% od definiranog broja bodova za pitanje.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
---------------------------------	---

Primjer pismenog testa

PISMENI ISPIT IZ PREDMETA: FIZIKA

1. Čovjek u ruci drži teret težak 49 N. Ako je težina ruke 14,7 N koliku aktivnu mišićnu silu mora upotrijebiti da bi mogao dizati teret? Odnos kraka tereta i aktivne sile je 8:1 a odnos kraka ruke i aktivne sile 4,5:1. Aktivna sila potječe od kontrakcije mišića bicepsa koji s nadlaktičnom kosti zaklapa kut od 45°.

Nacrtati polugu treće klase i označiti sile i krakove sile. Što je efikasnost i kolika je za poluge treće klase?

Primjena kolotura u medicini. Nacrtati jedan primjer!

2. Nacrtati ovisnost Youngova modula elastičnosti o duljini mišića.

3. Prikazati mehanizam disanja pomoću dvije zavojnice. Što su alveole i koja je njihova uloga? Što je plinska embolija?

4. Dalekovida osoba jasno vidi predmete na udaljenosti 1,2 m. Koju jakost leće mora upotrijebiti da vidi predmete na daljini jasnog vida?

Koliko topline čovjek gubi toplinskim zračenjem u jedinici vremena ako je temperatura čovjeka 35,5 °C, a temperatura okoline 18°C? Površina čovjeka je 1,6 m² ($\epsilon = 0,98, \sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} \text{ W/m}^2 \text{ K}^4$).

Primjena laserske svjetlosti.

Nacrtati promjena potencijala stanične membrane pri širenju podražaja.

5. Za što služi Wheatstoneov most? Navesti neke uređaje gdje se koristi Wheatstoneov most.

Što je elektromiograf i za što služi?

Što je reografija? Nacrtajte sklop za punovalno ispravljanje izmjenične struje pomoću četiri poluvodičke diode. Koja je uloga tranzistora u fizioterapijskim uređajima?

PREDMET: OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA (FZSFB104)

Pismeni ispit se sastoji od ukupno 18 pitanja i to:

- pitanja višestrukog izbora (15 pitanja)
- esejskih pitanja (3 pitanja)

Netočno odgovori na pitanja višestrukog izbora boduju se negativno.

A) Pitanja višestrukog izbora

Kod ishoda učenja	Brojevi zadataka/pitanja	Max. broj bodova po pitanju te na svim pitanjima (u zagradi)	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda
IU-FZSFB104- 1	4	1 (4)	2
IU-FZSFB104- 2	4	1 (4)	2
IU-FZSFB104-3	4	1(4)	2
IU-FZSFB104-4	3	1(3)	1,5

Pitanja višestrukog izbora

1. Ponuđena 3 odgovora
2. Ponuđena 3 odgovora
3. Ponuđena 3 odgovora
4. ...

14. Ponuđena 3 odgovora.

13. Ponuđena 3 odgovora

B) Esejska pitanja

Kod ishoda učenja	Brojevi zadataka/pitanja	Max. broj bodova po pitanju	Min broj bodova za ostvarivanje ishoda
IU-FZSFB104- 1	1.	2	1
IU-FZSFB104- 2	2 b	1,5	1,5
IU-FZSFB104- 2	3 b	1,5	
IU-FZSFB104-3	2d	1	1
IU-FZSFB104-3	3d	1	
IU-FZSFB104-4	2c	1	1
IU-FZSFB104-4	3c	1	

1. Izvori energije u treningu:
objasni višestruko povećanje potrebe za izvorom energije tijekom treninga i ulogu molekule ATP, analiziraj razlike i specifičnosti aerobnog (masti , ugljikohidrati) i anerobnog (fosfatni, glikolitički) recikliranja molekule ATPa
2. Aerobna izdržljivost: a) definicije, podjele testovi b) pozadina u kontekstu različitih fizioloških procesa c) trening u sportu na općoj populaciji i zdravlju d) zdravstveni benefiti treninga aerobne izdržljivosti
3. Fleksibilnost i mobilnost: a) definicije, podjele testovi b) pozadina u kontekstu čimbenika ograničenja c) trening u sportu na općoj populaciji i zdravlju d) zdravstveni benefiti treninga fleksibilnosti i mobilnosti

Raspon bodova prolaznih ocjena na teorijskom ispitu:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 22-24 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 19-21 osvojenih bodova dobar (3) – 16-18 osvojenih bodova dovoljan (2) – 13,2-15 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 13,2 bodova pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja kako na pitanjima višestrukog izbora tako i na esejskim pitanjima
---------------------------------	--

1. IU-FZSFB104- 1 - pitanja iz opće zakonitosti razvoja motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja
2. IU-FZSFB104- 2 –pitanja iz adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem specifičnih treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola
3. IU-FZSFB104-3 – pitanja iz zdravstvene benefite specifičnih trenažnih adaptacija organskih sustava i funkcija organizma
4. IU-FZSFB104-4 –pitanja iz vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u cilju razvoja motoričkih sposobnosti i poboljšanja zdravstvenog statusa

PREDMET: BIOMEHANIKA (FZSFB105)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB105 - 1	2.	10	5
IU- FZSFB105 - 2	5.	10	5
IU- FZSFB105 - 3	3.	10	5
IU- FZSFB105 - 4	5.	10	10
IU- FZSFB105 - 5	5.	10	10

1. Definicija Biomehanike?
2. Objasni biomehaničku analizu hoda?
3. Opiši primjenu biomehanike u bioinženjerstvu?
4. Opiši metodu mjerenja sile reakcije podloge?
5. Objasni kako fiziološke značajke mišića utječu na biomehaničke karakteristike pokreta?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: ENGLISKI JEZIK I (FZSFB106)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSFB106-01	1	5	2,5
IU-FZSFB106-01	1	5	2,5
IU-FZSFB106-01	1	5	2,5
IU-FZSFB106-01	1	4	2
IU-FZSFB106-01	1	5	2,5
IU-FZSFB106-01	1	3	1,5
IU-FZSFB106-01	1	3	1,5
IU-FZSFB106-01	1	3	1,5

1. Kratki opis rada / života pojedinca koristeći pojmove i gramatičke strukture specifične za struku.
2. Definirati i dati skraćenice za niz pojmova.
3. Pročitati kratki tekst i popuniti praznine sa ponuđenim riječima.
4. Definirati i povezati stručne pojmove i definicije.
5. Napisati sinonime za niz riječi/značenja.
6. Dati odgovore na postavljena pitanja.
7. Opisati date pojmove.

Raspon bodova na test:

0-15 = insufficient (1)

16-19 = sufficient (2)

19-22 = good (3)

23-25 = very good (4)

26-28 = excellent (5)

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

PREDMET: NJEMAČKI JEZIK 1 (FZSFB106/A)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Ishod učenja	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB106/AIU-1	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1)	20	50%
FZSFB106/A-IU-2	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji koriste u oblasti fizioterapije	20	50%
FZSFB106/A-IU-3	Imenuje organe i dijelove tijela te opisuje njihovu funkciju	30	50%
FZSFB106/A-IU-4	Imenuje i opisuje postupke slikovne dijagnostike	10	30%
FZSFB106/A-IU-5	Imenuje i opisuje bolesti i povrede koje zahtijevaju fizioterapijske vježbe	10	30%
FZSFB106/A-IU-6	Vodi fizioterapijsku dokumentaciju	10	30%

Broj bodova po zadatku

Broj bodova na zadatku ovisi o tipu zadatka i, kod dopunjavanja, o broju praznina u zadatku. Bez obzira na tip zadatka, za ostvarivanje ishoda učenja potrebno je osvojiti najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Tipovi zadataka

Zadaci u testu mogu biti različitih tipova, ovisno o prirodi ishoda učenja i razini jezičnih kompetencija koje se provjeravaju. Primjeri tipova zadataka uključuju:

- **dopunjavanje rečenica**,
- **multiple choice** pitanja (višestruki izbor),
- **spajanje pojmova** (riječ – definicija, riječ – slika, pitanje – odgovor),
- **odabir točnog odgovora** iz više ponuđenih,
- **odgovor na pitanja** (otvorenog ili zatvorenog tipa),
- **formuliranje rečenice** prema zadanim uputama ili pomoću zadanih riječi,
- te druge oblike pitanja prilagođene ciljevima jezičnog ispita.

Različiti tipovi zadataka primjenjuju se kako bi se prilagodilo individualnim stilovima učenja i razinama jezične kompetencije studenata, te postigla objektivnija i pouzdanija procjena uspješnosti učenja.

Načela bodovanja

- Jednoznačni zadaci (npr. multiple choice, spajanje pojmova, odabir točnog odgovora) vrednuju se isključivo 0 ili 1 bod po stavci, bez djelomičnih bodova.
- Dopunjavanje i kratki odgovori vrednuju se s mogućnošću dodjele djelomičnih bodova (npr. 0,5 boda za djelomično točan odgovor ili djelomičnu formulaciju).
- Formuliranje i preoblikovanje rečenica ocjenjuje se prema kriterijima:
 - gramatička točnost,
 - upotreba traženih jezičnih struktura,

- jasnoća i smislenost rečenice.
- Kratki pismeni odgovori (npr. sastavljanje nekoliko rečenica) vrednuju se višekriterijski: sadržaj, točnost i prikladnost izraza. Bodovi se mogu raspodijeliti djelomično (npr. 2/3 boda).
- Kod svih zadataka vrijedi načelo transparentnosti i pravednosti: studenti unaprijed znaju maksimalan broj bodova po zadatku, a kriteriji ocjenjivanja jasno su objašnjeni.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 % vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % ukupnog broja bodova. pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

PREDMET: KLINIČKA KINEZIOLOGIJA (FZSFB207)

Koncept za praktični ispit

Praktični ispit iz predmeta Klinička kineziologija sastoji se od:

1. FZSFB207-IU-2,3,4,5 – Prepoznaje, imenuje i opisuje morfološke elemente zglobova te demonstrira pokrete u zglobovima

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB207-IU-1	Analiza uloge mišića u pokretu, te identificiranje funkcije agonista, sinergista, antagonista, fiksatora i elemenata koji ograničavaju pokret u određenom zglobu, razlika principa gravitacijskih i antigravitacijskih pokreta.	1	1
FZSFB207-IU-2,3,4,5	Funkcionalna anatomija lokomotornog sustava, pokreti u zglobovima.	2	2
FZSFB207-IU-6,7,8,9	Stavovi tijela. Razlika u stavovima obzirom na položaj, oslonac, pokret.	1	1
FZSFB207-IU-10, 11	Hod, značajke hoda kroz jednostavna i složena gibanja tijela.	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena (80%):	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).
---------------------------------------	--

PREDMET: UVOD U FIZIOTERAPIJU (FZSFB209)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB209 - 1	3	3	2
IU- FZSFB209 - 2	5	5	3
IU- FZSFB209 - 3	3	3	2
IU- FZSFB209 - 4	2	2	1
IU- FZSFB209 - 5	3	3	2
IU- FZSFB209 - 6	3	3	2

Pismeni ispit se sastoji od 19 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSFB209 - 1 – tri pitanja iz djelokruga rada fizioterapeuta
2. IU- FZSFB209 – 2 – pet pitanja iz sastavnica fizioterapijskog procesa
3. IU- FZSFB209 – 3 – tri pitanja iz tipova organizacijskih jedinica fizioterapije
4. IU- FZSFB209 – 4 – dva pitanja iz mogućnosti suvremene fizioterapije
5. IU- FZSFB209 – 5 – tri pitanja iz analiziranja i uspoređivanja modela timske suradnje
6. IU- FZSFB209 – 6 – tri pitanja iz objašnjavanja standarda u struci, djelovanja u nacionalnim i inozemnim strukovnim strukturama

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB209 - 1	Koje su osnovne odgovornosti fizioterapeuta u procesu zdravstvene skrbi?	1	1
IU- FZSFB209 - 2	Nabrojite i objasnite glavne faze fizioterapijskog procesa.	1	1
IU- FZSFB209 - 3	Opišite razliku između ambulantne i stacionarne fizioterapijske jedinice.	1	1
IU- FZSFB209 - 4	Koje su suvremene tehnologije koje se primjenjuju u fizioterapiji i kako doprinose ishodu liječenja?	1	1
IU- FZSFB209 - 5	Koje su prednosti i izazovi timskog pristupa u fizioterapijskoj praksi?	1	1
IU- FZSFB209 - 6	Što znače profesionalni standardi u fizioterapiji i kako utječu na kvalitetu pružene skrbi?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.
---------------------------------	--

	Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

PREDMET: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE FZSFB210

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB210-IU-1- 1,2	1	10	10
FZSFB210-IU-1- 3	1	5	5
FZSFB210-IU-1-4	1	10	10
FZSFB210-IU-1-5	1	10	10
FZSFB210-IU-1-6	1	10	10

Ogledni koncept praktičnog ispita

Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode u Kabinetu zdravstvene njege Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta Mostar. Tijekom vježbi studenti su dužni usvojeno teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično na lutkama. Polaganje teorijskog dijela ispita je uvjet za praktični dio ispita, koji se odvija provjerom praktičnih vještina na simulacijskim lutkama u Kabinetu zdravstvene njege, te se za konačnu ocjenu uzima prosjek teorijske i praktične ocjene.

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB210-IU-1-1	1.	1	1
FZSFB210-IU-1-2	2.	2	2
FZSFB210-IU-1-3	3.	1	1
FZSFB210-IU-1-4	4.	1	1
FZSFB210-IU-1-5	5.	1	1
FZSFB210-IU-1-6	6.	3	3

1. Prezenterati odijevanje bolesnika u krevetu (lutka)
2. Provesti na lutki postavljanje bolesnika u odgovarajući položaj
3. Prezenterati komunikaciju s bolesnikom u cilju procjene stanja bolesnika
4. Uraditi mjerenje tlaka, pulsa, temperature, saturacije
5. Pripremiti materijal za izvođenje klistiranja bolesnika (eliminacija)
6. Pripremiti pribor i provesti dezinfekcije kože pri uzimanju uzoraka krvi za analizu
7. Pripremiti pribor i provesti postupka uzimanja krvi na analizu (model za vježbu venepunkcije)
8. Pripremiti i postaviti trajni venski put (I.V. kanila/braunila) (model za vježbu venepunkcije)
9. Pripremiti i provesti navlačenje lijekova po pravilima asepse i antiseptike
10. Pripremiti i postaviti nazogastrične sonde
11. Pripremiti i prezenterati primjenu sterilnog materijala prilikom uzimanja uzorka za mikrobiološki pregled (urinokultura, hemokultura, koprokultura)
12. Pripremiti i prezenterati primjenu lijeka intramuskularno, subcutano, intracutano
13. Pripremiti pribor (guk-aparat) i izvesti postupka uzimanja uzorka krvi za mjerenje glukoze u krvi

*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

PREDMET: ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA FZSFB21**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB212-IU-1	1.	10	5
FZSFB212-IU-2	2.	10	5
FZSFB212-IU-3	3.	10	5
FZSFB212-IU-4	4.	5	2
FZSFB212-IU-5	5.	5	2

Pitanje/zadatak 1. Projekcija je obrambeni mehanizam: a) koji omogućava okrivljivanje drugih za naš osobni nedostatak b) je prelazak iz jednog razvojnog stadija u drugi niži c) koji se susreće kod prisilnih neuroza d) nepriznavanja neprihvatljivih želja i osjećaja

Pitanje/zadatak 2. Anksioznost je: a) strah s razlogom b) je uvijek patološka pojava c) teško izlječiv poremećaj d) bezrazložni strah

Pitanje/zadatak 3. U psihosomatske bolesti spada: a) seboreja b) arterijska hipotenzija c) ulcerozni kolitis d) akne

Pitanje/zadatak 4. Za psihogenu bol je točno sve osim: a) jasan je mehanizam nastajanja b) liječi se psihoterapijski, antidepresivima i anksioliticima c) javlja se kod konverzivnih stanja d) lokacija boli se često mijenja

Pitanje/zadatak 5. Psihodinamska psihoterapija se bavi: a) kratkoročnim rješavanjem poteškoća na racionalan način b) otklanjanjem patoloških stanja s akcentom na svjesno c) otklanjanjem patoloških stanja s akcentom na nesvjesno d) uvježbavanjem prihvatljivih obrazaca ponašanja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 36-40 točnih odgovora vrlo dobar (4) – 32-35 točnih odgovora dobar (3) – 27-31 točnih odgovora dovoljan (2) – 22-26 točnih odgovora nedovoljan (1) – manje od 22 točnih odgovora, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: Zdravstvena psihologija – studij fizioterapije**Koncept za usmeni ispit**

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB212-IU-1	Mehanizmi odbrane	2	1
FZSFB212-IU-2	Reakcija bolesnika na bolest	2	1
FZSFB212-IU-3	Psihosomatske bolesti	2	1
FZSFB212-IU-4	Psihička trauma i stres	1	1
FZSFB212-IU-5	Psihoedukacija bolesnika	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	---

Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSZABI - 1	1.	20	10
IU – FZSZABI - 1	2.	10	5
IU – FZSZABI - 1	3.	10	5
IU – FZSZABI - 1	4.	10	5
IU – FZSZABI - 2	5.	10	5
IU – FZSZABI - 2	6.	10	5
IU – FZSZABI - 3	7.	10	5
IU – FZSZABI - 3	8.	10	5
IU – FZSZABI - 4	9.	10	5
IU – FZSZABI - 4	10.	10	5

1. Kako se definira sport za osobe s posebnim potrebama i invaliditetom?
2. Koje su glavne metode selekcije sportaša s invaliditetom?
3. Na koje se načine vrši kategorizacija osoba s invaliditetom u sportu?
4. Koje su glavne kategorije osoba s invaliditetom u sportu?
5. Koji su najpopularniji ljetni i zimski paraolimpijski sportovi?
6. Kako se sportskih proteza razlikuju od standardnih proteza u smislu funkcionalnosti?
7. Koje su ključne značajke sportskih proteza koje omogućuju vrhunske performanse?
8. Što podrazumijeva funkcionalna klasifikacija sportaša s invaliditetom?
9. Kako funkcionalna klasifikacija utječe na natjecateljski aspekt sporta?
10. Na koji način paraolimpijski sportovi doprinose integraciji osoba s invaliditetom u društvo?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadataka	Maksimalan broj bodova na pitanjima / zadacima	Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB314-IU-1	10	10	6
FZSFB314-IU-2	10	10	6
FZSFB314-IU-3	10	10	6
FZSFB314-IU-4	10	10	6

Pismeni ispit sastoji se od 40 pitanja raspoređenih prema ishodima učenja. Svaki ishod obuhvaća 10 pitanja – dio u obliku višestrukog izbora (s pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan), a dio u obliku pitanja nadopune. Svako točno riješeno pitanje donosi jedan bod.

FZSFB314 – IU-1: 10 pitanja obuhvaća dijagnostiku u ortopediji i traumatologiji te poremećaje koštano-zglobnog sustava (upalne, degenerativne i tumorske bolesti)

FZSFB314 – IU-2: 10 pitanja obuhvaća ozljede koštano-zglobnog sustava i postupke njihova liječenja

FZSFB314 – IU-3: 10 pitanja obuhvaća područje primjene protetike i ortotike te proteze za gornje i donje ekstremitete

FZSFB314 – IU-4: 10 pitanja obuhvaća principe rada u kirurgiji, vrste operacijskih zahvata te komplikacije operacija

Raspon bodova prolaznih ocjena	Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
--------------------------------	---

Ogledni testovi pismenih ispita i koncepta praktičnih ispita

Praktični ispit

Praktični ispit iz predmeta Fizioterapija I je uvjet za pristup pismenom ispitu. Za svaki ishod učenja morate ostvariti minimalno 55% odgovora ili bodova da bi ishod bio zadovoljen.

Praktični ispit iz predmeta **Fizioterapija I** sastoji se od demonstracije ključnih kliničkih vještina koje omogućuju: procjenu motoričkih funkcija, razlikovanje normalnog i patološkog pokreta, prepoznavanje ozljeda, planiranje i primjenu fizioterapijskih postupaka, uporabu protetskih i ortotskih pomagala te adaptivnih i zaštitnih sredstava, te suradnju u zdravstvenom timu.

2. IU- FZSFB315 – 1 - Koje metode koristite za utvrđivanje specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta?
3. IU- FZSFB315 – 2 - Koje fizioterapijske metode primjenjujete za procjenu funkcionalnih posljedica ozljede?
4. IU- FZSFB315 – 3 - Navedite primjer pacijenta i kako biste prilagodili terapijske tehnike prema njegovom dijagnostičkom statusu?
5. IU- FZSFB315 – 4 - Koje parametre koristite za praćenje učinkovitosti primijenjenih vještina?
6. IU- FZSFB315 – 5 - Kako prilagođavate terapijski plan sportašima s akutnim ili kroničnim ozljedama?
7. IU- FZSFB315 – 6 - Objasnite postupke primjene različitih protetskih i ortotskih pomagala?
8. IU- FZSFB315 – 7 - Kako fizioterapeut surađuje s drugim članovima zdravstvenog tima (ortoped, protetičar, itd.)?
9. IU- FZSFB315 – 8 - Koje vrste bandaza se koriste u fizioterapiji i za koje namjene?
10. IU- FZSFB315 – 9 - Dajte primjer situacije u kojoj primjena adaptivnog ili zaštitnog sredstva značajno poboljšava samostalnost pacijenta?

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB315 – 1	5	5	3
IU- FZSFB315 – 2	5	5	3
IU- FZSFB315 – 3	5	5	3
IU- FZSFB315 – 4	5	5	3
IU- FZSFB315 – 5	5	5	3
IU- FZSFB315 – 6	5	5	3
IU- FZSFB315 – 7	5	5	3
IU- FZSFB315 – 8	5	5	3
IU- FZSFB315 – 8	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 45 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan.

1. IU- FZSFB315 – 1 – pet pitanja koja se odnose na normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta
2. IU- FZSFB315 – 2 – pet pitanja koja se odnose na različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznaje udružene ozljede te razlikuje akutne od kroničnih stanja
3. IU- FZSFB315 – 3 – pet pitanja koja se odnose na specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama
4. IU- FZSFB315 – 4 – pet pitanja koja se odnose na rezultate provedenih vještina
5. IU- FZSFB315 – 5 – pet pitanja koja se odnose na individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, traume, sporta
6. IU- FZSFB315 – 6 – pet pitanja koja se odnose na indikacije i postupke primjene protetskih i ortotskih pomagala
7. IU- FZSFB315 – 7 – pet pitanja koja se odnose na uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom osoba sa amputiranim udovima

8. IU- FZSFB315 – 8 – pet pitanja koja se odnose na potrebu primjene ortoza, različitih oblika bandaza, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu
9. IU- FZSFB315 – 9 – pet pitanja koja se odnose na primjenu adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	--

Predmet: FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA (FZSFB317)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB317-1	5	5	3
IU- FZSFB317-2	10	10	6
IU- FZSFB317-3	15	15	8
IU- FZSFB317-4	10	10	6
IU- FZSFB317-5	10	10	6
IU- FZSFB317-6	5	5	3
IU- FZSFB317-7	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 65 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSFB317-1 – pet pitanja iz važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka
2. IU- FZSFB317-2 – deset pitanja iz analiziranja i uspoređivanja osnovnih metoda procjene u fizioterapiji
3. IU- FZSFB317-3 – petnaest pitanja iz provedbe metoda objektivne procjene u fizioterapiji
4. IU- FZSFB317-4 – deset pitanja iz analiziranja podataka prikupljenih objektivnom procjenom
5. IU- FZSFB317-5 – deset pitanja iz odgovarajućih postupka mjerenja i procjene ovisno o prikupljenim podacima
6. IU- FZSFB317-6 – pet pitanja iz dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata
7. IU- FZSFB317-7 – deset pitanja iz definiranja terapijskih ciljeva i planiranju fizioterapijske intervencije.

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB317-1	Objasnite zašto je inicijalna procjena ključna za izradu učinkovitog fizioterapijskog plana.	1	1
IU- FZSFB317-2	Usporedite subjektivne i objektivne metode procjene u fizioterapiji – prednosti i ograničenja.	1	1
IU- FZSFB317-3	Opišite postupak provođenja mjerenja opsega pokreta zgloba pomoću goniometra.	1	1
IU- FZSFB317-4	Kako interpretirati nalaz mišićne snage 3/5 prema MMT ljestvici i što to znači za planiranje terapije?	1	1
IU- FZSFB317-5	Na temelju prikupljenih podataka o bolu i ograničenju pokreta, koje bi metode dodatne procjene bile najprimjerenije?	1	1
IU- FZSFB317-6	Koji su ključni elementi koje fizioterapeut mora zabilježiti prilikom dokumentiranja nalaza procjene?	1	1
IU- FZSFB317-7	Kako postaviti kratkoročne i dugoročne terapijske ciljeve na temelju procjene?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSFB318-01 IU-FZSFB318-02	1	3	1,5
IU-FZSFB318-01 IU-FZSFB318-02	1	5	2,5
IU-FZSFB318-02	1	4	2
IU-FZSFB318-01 IU-FZSFB318-02	1	3	1,5
IU-FZSFB318-01 IU-FZSFB318-02	1	5	2,5
IU-FZSFB318-01 IU-FZSFB318-02	1	3	1,5
IU-FZSFB318-01 IU-FZSFB318-02	1	5	2,5

1. Pročitati kratki tekst i odgovoriti na pitanja.
2. Definirati i opisati pojmove specifične za struku.
3. Napisati stručne pojmove za opise poslova u bolnici.
4. Definirati i napisati ispravne oblike lijekova i načine liječenja.
5. Pročitati recepte i napisati skraćenice i simbole za niz značenja.
6. Napisati savjete i preporuke na postavljeno pitanje.
7. Kratki opis rada / života pojedinca koristeći pojmove i gramatičke strukture specifične za struku.

Raspon bodova na test:

0-15 = insufficient (1)

16-19 = sufficient (2)

19-22 = good (3)

23-25 = very good (4)

26-28 = excellent (5)

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

Predmet: NJEMAČKI JEZIK II (FZSFB318/A)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Ishod učenja	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB318/A-IU-1	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1)	40	50%
FZSFB318/A-IU-2	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji koriste u oblasti fizioterapije	40	50%
FZSFB318/A-IU-3	Imenuje stručne pojmove i izraze iz oblasti fizioterapije	20	30%

Broj bodova po zadatku

Broj bodova na zadatku ovisi o tipu zadatka i, kod dopunjavanja, o broju praznina u zadatku. Bez obzira na tip zadatka, za ostvarivanje ishoda učenja potrebno je osvojiti najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Tipovi zadataka

Zadaci u testu mogu biti različitih tipova, ovisno o prirodi ishoda učenja i razini jezičnih kompetencija koje se provjeravaju. Primjeri tipova zadataka uključuju:

- **dopunjavanje rečenica**,
- **multiple choice** pitanja (višestruki izbor),
- **spajanje pojmova** (riječ – definicija, riječ – slika, pitanje – odgovor),
- **odabir točnog odgovora** iz više ponuđenih,
- **odgovor na pitanja** (otvorenog ili zatvorenog tipa),
- **formuliranje rečenice** prema zadanim uputama ili pomoću zadanih riječi,
- te druge oblike pitanja prilagođene ciljevima jezičnog ispita.

Različiti tipovi zadataka primjenjuju se kako bi se prilagodilo individualnim stilovima učenja i razinama jezične kompetencije studenata, te postigla objektivnija i pouzdanija procjena uspješnosti učenja.

Načela bodovanja

- Jednoznačni zadaci (npr. multiple choice, spajanje pojmova, odabir točnog odgovora) vrednuju se isključivo 0 ili 1 bod po stavci, bez djelomičnih bodova.
- Dopunjavanje i kratki odgovori vrednuju se s mogućnošću dodjele djelomičnih bodova (npr. 0,5 boda za djelomično točan odgovor ili djelomičnu formulaciju).
- Formuliranje i preoblikovanje rečenica ocjenjuje se prema kriterijima:
 - gramatička točnost,
 - upotreba traženih jezičnih struktura,
 - jasnoća i smislenost rečenice.
- Kratki pismeni odgovori (npr. sastavljanje nekoliko rečenica) vrednuju se višekriterijski: sadržaj, točnost i prikladnost izraza. Bodovi se mogu raspodijeliti djelomično (npr. 2/3 boda).
- Kod svih zadataka vrijedi načelo transparentnosti i pravednosti: studenti unaprijed znaju maksimalan broj bodova po zadatku, a kriteriji ocjenjivanja jasno su objašnjeni.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 %
---------------------------------	------------------------

	vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % ukupnog broja bodova. pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

PREDMET: SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI (FZSFB420)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB420-1	10	10	6
IU- FZSFB420-2	15	15	8
IU- FZSFB420-3	15	15	8
IU- FZSFB420-4	5	5	3
IU- FZSFB420-5	10	10	6
IU- FZSFB420-6	5	5	3
IU- FZSFB420-7	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 65 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSFB420 - 1 – deset pitanja iz primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu,
2. IU- FZSFB420 - 2 - petnaest pitanja iz karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta,
3. IU- FZSFB420 - 3 - petnaest pitanja iz normalnih obrasca držanja i kretanja u različitim etapama normalnog motoričkog razvoja
4. IU- FZSFB420 - 4 – pet pitanja iz odstupanja u razvoju djeteta
5. IU- FZSFB420 - 5 – deset pitanja iz fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom
6. IU- FZSFB420 – 6 - pet pitanja iz primjenjivanja principa i sadržaja različitih koncepata fizioterapije kod djece s odstupanjima u motoričkom razvoju
7. IU- FZSFB420 – 7 - pet pitanja iz sudjelovanja u timskom radu

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB420 – 1 IU- FZSFB420 - 5	Koje su kontraindikacije za fizioterapiju u trudnoći?	1	1
IU- FZSFB420 – 2 IU- FZSFB420 – 3 IU- FZSFB420 - 4	Koje su ključne motoričke vještine u dobi od 6 mjeseci?	1	1
IU- FZSFB420 – 6	Koji su osnovni principi Bobath koncepta?	1	1
IU- FZSFB420 – 7	Kako izgleda komunikacija s drugim članovima tima u radu s djecom?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene
---------------------------------	--

	znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

PREDMET: FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE (FZSFB421)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB421-IU-1	Primjena terapijske vježbe u okviru terapijskog procesa	2	1
FZSFB421-IU-2	Aktivnosti za povećanje snage, izdržljivosti, koordinacije i posture	2	1
FZSFB421-IU-3	Terapijske vježbe za aerobni kapacitet i kardiorespiratornu izdržljivost	2	1
FZSFB421-IU-4	Aktivnosti za povećanje opsega pokreta	2	1
FZSFB421-IU-5	Vježbe istezanja, na lopti, u vodi, trening hoda i balansa	2	1
FZSFB421-IU-6	Principi i postupci primjene tehnika mobilizacije zglobova	1	1
FZSFB421-IU-7	Tehnike mobilizacije zglobova i razlikovanje tkiva	2	1
FZSFB421-IU-8	Terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva i manualna limfna drenaža	2	1
FZSFB421-IU-9	Tehnike disanja, iskašljavanja, respiratorni trening i drenažni položaji	2	1
FZSFB421-IU-10	Vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju	1	1

FZSFB421-IU-11	Primjena pomagala, ortoza i adaptivnih pomagala	1	1
FZSFB421-IU-12	Tehnike facilitacije, inhibicije i stimulacije	1	1
Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini		

Primjeri pitanja

FZSFB421-IU-1:

- Objasnite principe terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa.
- Kako odabrati odgovarajuće terapijske vježbe prema potrebama pacijenta?

FZSFB421-IU-2:

- Navedite aktivnosti za povećanje mišićne snage i izdržljivosti.
- Kako se fizioterapijskim postupcima poboljšava posturalna kontrola?

FZSFB421-IU-3:

- Koje metode koristimo za unapređenje aerobnog kapaciteta?
- Objasnite važnost kardiorespiratorne izdržljivosti u rehabilitaciji.

FZSFB421-IU-4:

- Definirajte aktivni, aktivno potpomognuti i pokret s otporom.
- Koja je razlika između pasivnog i aktivnog pokreta u rehabilitaciji?

FZSFB421-IU-5:

- Koje su prednosti vježbanja u vodi kod pacijenata?
- Navedite specifičnosti treninga balansa i koordinacije.

FZSFB421-IU-6:

- Koja je svrha mobilizacije zglobova u terapijskom procesu?

FZSFB421-IU-7:

- Objasnite kako razlikovati kontraktibilna i nekontraktibilna tkiva.
- Koje tehnike mobilizacije koristimo kod kontraktibilnih tkiva?

FZSFB421-IU-8:

- Navedite indikacije za manualnu limfnu drenažu.
- Koja je razlika između terapijske i medicinske masaže?

FZSFB421-IU-9:

- Koje tehnike disanja koristimo kod pacijenata s respiratornim poremećajima?
- Objasnite princip drenažnih položaja kod respiratorne terapije.

FZSFB421-IU-10:

- Navedite vježbe disanja za jačanje respiratorne muskulature.

FZSFB421-IU-11:

- Koja su osnovna adaptivna pomagala koja koristimo u fizioterapiji?

FZSFB421-IU-12:

- Definirajte facilitaciju, inhibiciju i stimulaciju u fizioterapiji.

Fizioterapijske vještine – praktični ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB421-IU-1	Primjena terapijske vježbe u okviru terapijskog procesa	2	1
FZSFB421-IU-2	Aktivnosti za povećanje snage, izdržljivosti, koordinacije i posture	2	1
FZSFB421-IU-3	Terapijske vježbe za aerobni kapacitet i kardiorespiratornu izdržljivost	2	1
FZSFB421-IU-4	Aktivnosti za povećanje opsega pokreta	2	1
FZSFB421-IU-5	Vježbe istezanja, na lopti, u vodi, trening hoda i balansa	2	1
FZSFB421-IU-6	Principi i postupci primjene tehnika mobilizacije zglobova	1	1
FZSFB421-IU-7	Tehnike mobilizacije zglobova i razlikovanje tkiva	2	1
FZSFB421-IU-8	Terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva i manualna limfna drenaža	2	1
FZSFB421-IU-9	Tehnike disanja, iskašljavanja, respiratorni trening i drenažni položaji	2	1
FZSFB421-IU-10	Vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju	1	1
FZSFB421-IU-11	Primjena pomagala, ortoza i adaptivnih pomagala	1	1

FZSFB421-IU-12	Tehnike facilitacije, inhibicije i stimulacije	1	1
Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) - svih 6 zadataka uspješno izvedeno vrlo dobar (4) - uspješno izvedeno 5 zadataka dobar (3) - uspješno izvedena 4 zadatka dovoljan (2) - uspješno izvedena 3 zadatka nedovoljan (1) - manje od 3 uspješno izvedena zadatka - pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.		
Napomena	Praktični ispit provodi se na način da student demonstrira zadatke na drugom studentu ili pacijentu. Svaki zadatak pokriva više ishoda učenja.		

Zadatak 1 - Terapijske vježbe snage, posture i izdržljivosti (Ishodi: FZSFB421-IU-1, FZSFB421-IU-2, FZSFB421-IU-3)
 Pokazati vježbu za povećanje mišićne snage donjih ekstremiteta (kvadriceps).
 Demonstrirati aktivnost za poboljšanje posturalne kontrole u stojećem položaju.
 Prikazati kardiorespiratorni trening npr. hodanjem u mjestu (2 min).

Zadatak 2 - Povećanje opsega pokreta i istezanje (Ishodi: FZSFB421-IU-4, FZSFB421-IU-5)
 Izvesti aktivno potpomognuti pokret fleksije u ramenu.
 Demonstrirati vježbu istezanja stražnje lože u stojećem položaju uz elastičnu traku.
 Pokazati hod po liniji radi provjere balansa.

Zadatak 3 - Mobilizacija zglobova (Ishodi: FZSFB421-IU-6, FZSFB421-IU-7)
 Izvesti mobilizaciju ramenog zgloba za povećanje opsega pokreta.
 Demonstrirati mobilizaciju gležnja kod ograničenja opsega pokreta.

Zadatak 4 - Masaža i limfna drenaža (Ishodi: FZSFB421-IU-8)
 Izvesti osnovne tehnike klasične masaže (glađenja i gnječenja).
 Prikazati osnovne pokrete manualne limfne drenaže nadlaktice.

Zadatak 5 - Respiratorna terapija (Ishodi: FZSFB421-IU-9, FZSFB421-IU-10)
 Demonstrirati tehniku abdominalnog disanja na pacijentu/ studentu.
 Postaviti pacijenta u drenažni položaj za drenažu donjih režnjeva pluća.

Zadatak 6 - Pomagala i neurofiziološke tehnike (Ishodi: FZSFB421-IU-11, FZSFB421-IU-12)
 Prikazati pravilnu primjenu ortoze npr. za ručni zglob.
 Demonstrirati tehniku facilitacije pokreta fleksije u kuku.

Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSBI449-1	1.	25	20
IU- FZSBI449-1	2.	25	15
IU- FZSBI449-2	3.	25	15
IU- FZSBI449-2	4.	25	10

1. Analizira stanje .
- 2 . Navodi tipove aktivnost primjerene za treću životnu dob.
3. Izrađuje plan pojedine aktivnosti.
4. Analizira nedostatke hipokinezije za treću životnu dob.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: KLINIČKA MEDICINA III FZSFB523**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadataka	Maksimalan broj bodova na pitanjima / zadacima	Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB523 – IU-1	9	9	5
FZSFB523 - IU-2	8	8	5
FZSFB523 - IU-3	8	8	5
FZSFB523– IU-4	10	10	5
FZSFB523- IU- 5	8	7	4
FZSFB523 – IU-6	7	8	4

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

FZSFB523 – IU-1: Devet pitanja iz patofiziologije bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava

FZSFB523 - IU-2: Osam pitanja iz kliničke slike neuroloških bolesti

FZSFB523 - IU-3: Osam pitanja iz dijagnostičkih postupaka kod neuroloških bolesti i poremećaja, te mogućnosti liječenja

FZSFB523– IU-4: Deset pitanja iz područja duševnih bolesti I analize teorije duševnog zdravlja

FZSFB523- IU- 5: Sedam pitanja iz patofiziologije nastanka i kliničke slike tumorskih bolesti

FZSFB523 – IU-6: Osam pitanja iz dijagnostičkih postupaka kod tumorskih bolesti te mogućnosti i posljedica liječenja tumorskih bolesti

Raspon bodova prolaznih ocjena	odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 40-44 osvojenih bodova dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 28-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – 0-27 osvojenih bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	--

PREDMET: FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI (FZSFB525)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB525-1	5	5	3
IU-FZSFB525-2	10	10	6
IU- FZSFB525-3	10	10	6
IU- FZSFB525-4	3	3	2
IU- FZSFB525-5	15	15	8

Pismeni ispit se sastoji od 43 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSFB525 - 1 – pet pitanja iz uloge fizikalnih čimbenika u fizioterapiji,
2. IU-FZSFB525 – 2 – deset pitanja iz učinka primjene fizikalnih čimbenika u terapiji
3. IU- FZSFB525 – 3 – deset pitanja iz indikacija i kontraindikacija za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, te mjere opreza za primjenu istih
4. IU- FZSFB525 – 4 – tri pitanja iz sudjelovanja u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka,
5. IU- FZSFB525 – 5 – petnaest pitanja iz planiranja i primjene postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije, terapije laserom, mehanoterapije-kineziterapije i trakcije.

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB525-1	Objasnite osnovnu ulogu fizikalnih čimbenika u procesu rehabilitacije i liječenja.	1	1
IU-FZSFB525-2	Opišite učinke ultrazvučne terapije na meka tkiva i zacjeljivanje.	1	1
IU- FZSFB525-3	Nabrojite tri indikacije i tri kontraindikacije za primjenu terapije laserom.	1	1
IU- FZSFB525-4	Koja je uloga elektrodijagnostike u procjeni funkcije perifernih živaca?	1	1
IU- FZSFB525-5	Kako se pravilno izvodi trakcija u lumbalnoj regiji i koje su indikacije za njezinu primjenu?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene
---------------------------------	--

	znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

Ogledni test pismenog ispita

Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja višestrukog izbora. Svako pitanje ima pet ponuđenih odgovora, od kojih je samo jedan točan. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Maks. broj bodova	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda
IU-FZSFB423-1	5	5	3
IU-FZSFB423-2	5	5	3
IU-FZSFB423-3	5	5	3
IU-FZSFB423-4	5	5	3
IU-FZSFB423-5	5	5	3
IU-FZSFB423-6	5	5	3
Ukupno	30	30	18

Opis po ishodima:

Pitanja su višestrukog izbora (A, B, C, D, E) – samo jedan odgovor je točan. Svako pitanje donosi jedan bod.

IU-FZSFB423-1 – Anatomija i biomehanika kralježnice

Npr. pitanje: Koja struktura najviše sudjeluje u pasivnoj stabilnosti lumbalne kralježnice?

IU-FZSFB423-2 – Vrste kirurških zahvata i indikacije

Npr. pitanje: Koji je najčešći uzrok za izvođenje lumbalne diskektomije kod mlađih odraslih osoba?

IU-FZSFB423-3 – Postoperativni fizioterapijski postupci

Npr. pitanje: Koji cilj nije primjeren za prva tri dana nakon lumbalne fuzije?

IU-FZSFB423-4 – Planiranje rehabilitacije kroz faze oporavka

Npr. pitanje: Kada se uvodi vježbanje stabilizacije trupa kod pacijenta nakon TLIF zahvata?

IU-FZSFB423-5 – Prepoznavanje kontraindikacija i komplikacija

Npr. pitanje: Koji je najvažniji znak postoperativne infekcije kralježnice?

IU-FZSFB423-6 – Komunikacija i timski rad

Npr. pitanje: Koja izjava najbolje opisuje ulogu fizioterapeuta u multidisciplinarnom timu nakon spinalne operacije?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 27 do 30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 23 do 26 osvojenih bodova dobar (3) – 20 do 22 osvojenih bodova dovoljan (2) – 16 do 19 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 16 bodova Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Praktični zadatak:

Cilj zadatka:

Primijeniti znanja iz područja anatomije, kirurških postupaka i postoperativne rehabilitacije u cilju izrade strukturiranog fizioterapijskog plana temeljenog na fazama oporavka i individualnim potrebama pacijenta.

Struktura zadatka:

Studenti dobiju opis kliničkog slučaja (povijest bolesti, vrsta operacije, rana postoperativna slika). Na temelju toga trebaju:

1. Kratko analizirati medicinsku dokumentaciju i ključne nalaze.

2. Prepoznati kirurški zahvat i njegove posljedice po funkciju kralježnice.
3. Izraditi plan fizioterapijske skrbi po fazama (akutna, subakutna, kasna).
4. Identificirati moguće kontraindikacije i postoperativne rizike.
5. Predložiti vježbe i edukaciju pacijenta uz obrazloženje.

Prikazati ulogu fizioterapeuta u komunikaciji s kirurzima i ostalim članovima tima.

Kriterij	Maks. bodova	Opis za puni broj bodova
Analiza kliničkog slučaja i uočavanje ključnih problema	5	Jasno i precizno definirani problemi relevantni za fizioterapijsku skrb
Prepoznavanje kirurškog zahvata i razumijevanje ograničenja	5	Točno prepoznata vrsta operacije i pravilna analiza funkcionalnih posljedica
Plan fizioterapije po fazama oporavka	10	Realističan, fazno strukturiran plan s jasnim ciljevima i metodama
Primjena znanja u odabiru tehnika i vježbi	5	Izbor vježbi i postupaka usklađen sa stanjem pacijenta, uz kratko obrazloženje
Sigurnosni aspekti i kontraindikacije	3	Jasno navedene kontraindikacije, s razumijevanjem rizika
Komunikacija i timski rad	2	Jasna uloga fizioterapeuta u timu i komunikaciji s ostalim profesionalcima
Prezentacija i struktura rada	5	Stručno, jasno i logično napisano; uredan i strukturiran dokument

Student mora ostvariti minimalno 50 % bodova (19) kako bi praktični zadatak bio priznat i kako bi mogao pristupiti završnom ispitu.

Ogledni testovi pismenih ispita i koncepti usmenih i praktičnih ispita

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB629-IU-1	1	5	2.5
FZSFB629-IU-2	1	5	2.5
FZSFB629-IU-3	1	5	2.5
FZSFB629-IU-4	1	5	2.5
FZSFB629-IU-5	1	5	2.5

1. FZSFB629-IU-1 - Što je to shema PICO?
2. FZSFB629-IU-2- Što su to sustavni pregledni članci?
3. FZSFB629-IU-3– Što je to hipoteza?
4. FZSFB629-IU-4– Objasniti strukturu znanstvenog rada (IMRAD)?
5. FZSFB629-IU-5– Nabrojiti minimalno dva programa za upravljanje referencijama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarski uradak 10%+ Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%
---------------------------------	--

Napomene:	Ukoliko student nije odradio seminarski rad nije u mogućnosti izići na pismeni dio ispita. Pismeni ispit se sastoji od 5 pitanja. Pitanja su po principu - upisivanje tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi pet bodova. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.
-----------	---

Okvirni obrazac za koncepte usmenih i praktičnih ispita

Okvirni obrazac za koncepte završnih usmenih i praktičnih ispita, kao i predispitnih obveza koje su alternativa završnom usmenom ili praktičnom ispitu (npr. usmeni kolokviji, parcijalni ispiti/testovi, predrokovci i dr.), mogu biti prilagođeni specifičnostima pojedinog predmeta, pri čemu trebaju sadržavati elemente definirane ovom Uputom.

Okvirni obrazac za koncept usmenog i praktičnog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB629-IU-1	Traženje informacija u akademskim bazama podataka i oblikovanje kliničkog pitanja sukladno zahtjevima tzv. sheme PICO	2	1
FZSFB629-IU-2	Prepoznavanje informacija koje odgovaraju na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza	2	1
FZSFB629-IU-3	Kritička procjena znanstvene informacije u zdravstvu	2	1
FZSFB629-IU-4	Primjena ispravnog stila pri pisanju članaka za objavljivanje u sestrinskim časopisima	2	1

FZSFB629-IU-5	Samostalna pohrana informacija za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora	2	1
---------------	--	---	---

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte.
-------------------------------------	--

PREDMET: SPECIJALNE KINEZIOLOŠKE TEHNIKE FZSFB630

Ogledni testovi- koncepti usmenih i praktičnih ispita

Praktični ispit

Praktični ispit iz predmeta Specijalne kineziološke tehnike je uvjet za pristup usmenom ispitu. Za svaki ishod učenja morate ostvariti minimalno 55% odgovora ili bodova da bi ishod bio zadovoljen.

Praktični ispit iz predmeta Specijalne kineziološke tehnike obično se sastoji od demonstracije ključnih kliničkih vještina koje omogućuju procjenu motoričkih funkcija pacijenata, identifikaciju funkcionalnih poremećaja i primjenu odgovarajućih kinezioloških intervencija.

1. IU - FZSFB630 – 1 - Demonstrirajte i objasnite korisnost primjene neurorazvojnog tretmana, uključujući Bobath pedijatrijski koncept?
2. IU - FZSFB630 – 2 - Koji su specifični ciljevi primjene neurorazvojnog tretmana (Bobath, Vojta, PNF)?
3. IU - FZSFB630 – 3 - Koje su komponente primjene neurorazvojnog tretmana (Bobath, Vojta, PNF)?

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU - FZSFB630 – 1	Primjena neurorazvojnog tretmana (Bobath, Vojta, PNF)	2	1
IU - FZSFB630 – 2	Specifični ciljevi neurorazvojnog tretmana	2	1
IU - FZSFB630 – 3	Komponente primjene neurorazvojnog tretmana	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
---------------------------------	---

PREDMET: ERGONOMIJA (FZSFB631)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB631-IU-1	10	10	5
FZSFB631-IU-2	4	4	2
FZSFB631-IU-3	2	2	1
FZSFB631-IU-4	4	4	2
FZSFB631-IU-5	6	6	3
FZSFB631-IU-6	2	2	1
FZSFB631-IU-7	2	2	1

Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja. Ustroj testa sastoji se od pitanja višestrukog izbora odgovora gdje je samo jedan odgovor točan, pitanja s mogućnošću odgovora točno/netočno te upisivanja tekstualnog odgovora. Svako pitanje (točan odgovor) donosi jedan bod.

1. FZSFB631-IU-1 – deset pitanja iz područja ergonomije, primjene ergonomije, vrsta i podjele, osnovnog zadatka i cilja ergonomije; Ergonomska prilagodba - Antropometrija, biomehanički modeli čovjeka, biomehaničko mjerenje ljudskog rada.
2. FZSFB631-IU-2 – četiri pitanja iz područja primjene ergonomskih načela u radu s osobama sa psihofizičkim poteškoćama; odabir i prilagodba ortopedskih pomagala, senzomotornih pomagala.
3. FZSFB631-IU-3 – dva pitanja iz područja primjene ergonomskih načela kod osoba s onesposobljenima; prilagodba radnih, stambenih i okolinskih uvjeta.
4. FZSFB631-IU-4 – četiri pitanja iz specifičnih problema u fizioterapiji i rješavanju istih kroz ergonomska načela; čimbenici rizika i prevencija profesionalnih lokomotornih i senzomotornih oboljenja na radnom mjestu primjenom ergonomskih načela.
5. FZSFB631-IU-5 – šest pitanja iz područje prilagodbe interijera i eksterijera; arhitektonske barijere, vrata, prozori, stubišta, hvatišta, dizala, rasvjeta, buka, transferi; Oblikovanje kvalitetnog radnog okruženja sa stajalište antropometrije i fiziologije.
6. FZSFB631-IU-6 – dva pitanja iz područja primjene ergonomske prilagođenih pomagala i opreme u oblikovanju sjedećih i stojećih aktivnosti/radnih mjesta.
7. FZSFB631-IU-7 – dva pitanja iz područja timskog rada; važnost i svrha te optimalne discipline radi zadovoljenja i stjecanja harmoničnih uvjeta kroz ergonomiju.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	• Odličan (5) – 29 do 30 osvojenih bodova • Vrlo dobar (4) – 26 do 28 osvojenih bodova • Dobar (3) – 23 do 25 osvojenih bodova • Dovoljan (2) – 16 do 22 osvojenih bodova • Nedovoljan (1) – ≥ 15 bodova. Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept usmenog ispita/predroka

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja	Minimalan broj odgovorenih pitanja
FZSFB631-IU-1	Ergonomija-područje rada	2	1
FZSFB631-IU-2	Ergonomija u radu s osobama s psihofizičkim poteškoćama	2	1

FZSFB631-IU-3	Ergonomija kod osoba s onesposobljenima	2	1
FZSFB631-IU-4	Ergonomija i specifični problemi u fizioterapiji	2	1
FZSFB631-IU-5	Prilagodba interijera i eksterijera	2	1
FZSFB631-IU-6	Pomagala i prilagođena oprema	2	1
FZSFB631-IU-7	Timski rad	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	• Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina • Vrlodobar (4) – točno odgovoreno do 13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini • Dobar (3) – točno odgovoreno do 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini • Dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini • Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Koncept praktičnog /projektnog zadatka/seminarskog rada

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Maksimalan broj bodova	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB631-IU -1,2,3,4,5,6, 7	Primjena svih ishoda učenja kroz praktičan rad/projekt i seminarski rad	7	4

Praktični ili projektni zadatak sastoji se od oblikovanja dogovorenih eksterijera i interijera primjenom ergonomskih načela u prevenciji i tretmanu profesionalnih oboljenja, radu s osobama umanjениh psihofizičkih sposobnosti i drugih onesposobljenja. Zadatak se obavlja u timskom radu, predstavlja u obliku seminarskog rada uz usmeno izlaganje svih članova tima.

PREDMET: LIMFNA DRENAŽA (FZSFB634)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB634-1	5	5	3
IU- FZSFB634-2	3	3	2
IU- FZSFB634-3	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 13 pitanja. Pitanja su esejskog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

1. IU- FZSFB420 - 1 – pet pitanja iz primjene teoretskog i praktičnog znanja o limfnoj drenaži u radu s pacijentom.,
2. IU- FZSFB420 - 2 - tri pitanja iz vrednovanja mogućnosti limfne drenaže,
3. IU- FZSFB420 - 3 - pet pitanja iz primjene postupka manuale limfne drenaže

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB420 - 1	Objasnite osnovne fiziološke funkcije limfnog sustava i njegovu ulogu u homeostazi.	1	1
IU- FZSFB420 - 2	Koji su glavni kriteriji za uključivanje pacijenta u tretman manualne limfne drenaže?	1	1
IU- FZSFB420 - 3	Opišite osnovne tehnike koje se koriste u manualnoj limfnoj drenaži (npr. vrsta hvatova i njihov redoslijed).	1	1