



OGLEDNI TESTOVI

PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I

PRAKTIČNIH ISPITA

ZA

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

SESTRINSTVA

U AKADEMSKOJ 2025./2026. GODINI

PREDMET: ANATOMIJA (FZSSB102)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB102-IU-1	9	9	5
FZSSB102-IU-2	8	8	5
FZSSB102-IU-3	8	8	5
FZSSB102-IU-4	8	8	5
FZSSB102-IU-5	8	8	5
FZSSB102-IU-6	9	9	5

FZSSB102-IU-1 – devet pitanja odnose na anatomske nazivlje, anatomske položaje, te anatomske osi i ravnine

FZSSB102-IU-2 – osam pitanja koja se odnose na anatomske sustave s pripadajućim organima

FZSSB102-IU-3 – osam pitanja se odnose na analiziranje anatomske regije s pripadajućim organima i strukturama

FZSSB102-IU-4 – osam pitanja koja razlikuju pojedine anatomske regije

FZSSB102-IU-5 – osam pitanja uspoređuje pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske sustava

FZSSB102-IU-6 – devet pitanja koja objašnjavaju pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske regija na anatomske preparatima

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 41-45 osvojenih bodova dobar (3) – 35-40 osvojenih bodova dovoljan (2) – 29 -34 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 29 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: BIOKEMIJA

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB105-1	5	5	2
IU- FZSSB105-2	10	10	5
IU- FZSSB105-3	13	13	6
IU- FZSSB105-4	2	2	1

IU- FZSSB105-1 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 boda x 5 = 5) Za ostvarivanje IU- FZSSB105-1 minimalno 2 bodova.

IU- FZSSB105-2 (deset pitanja multiple choice (1x10 = 10 bodova) Za ostvarenje IU-FZSSIB210-2 minimalno 5 bodova

IU- FZSSB105-3 (trinaest pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (13x1=13)

IU- FZSSB105-4 (dva pitanja upisivanje tekstualnog odgovora (2x1 =) Za ostvarivanje IU-FZSSIB210-4 minimalno 1 bod

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 27-30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 24-26 osvojenih bodova dobar (3) – 23-21 osvojenih bodova dovoljan (2) – 17-20 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

PREDMET: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB106-1,2,3,4	1	10	10
IU-FZSSB106-5	1	5	5
IU-FZSSB106-6,7	1	10	10
IU-FZSSB106-8,9	1	10	10
IU-FZSSB106-10,11	1	10	10

Ogledni koncept praktičnog ispita

Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode u Kabinetu zdravstvene njege Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta Mostar. Tijekom vježbi studenti su dužni usvojeno teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično na lutkama. Polaganje teorijskog dijela ispita je uvjet za praktični dio ispita, koji se odvija provjerom praktičnih vještina na simulacijskim lutkama u Kabinetu zdravstvene njege, te se za konačnu ocjenu uzima prosjek teorijske i praktične ocjene.

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB106-5	1.	2	2
IU-FZSSB106-6	2.	2	2
IU-FZSSB106-7	3.	2	2
IU-FZSSB106-8	4.	3	3
IU-FZSSB106-9	5.	4	4
IU-FZSSB106-10	6.	3	3
IU-FZSSB106-11	7.	2	2

1. Pripremiti pribor i materijal za provođenje higijene nepokretnog bolesnika
2. Prezentirati na lutki kupanje bolesnika u krevetu
3. Prezentirati odijevanje bolesnika u krevetu (lutka)
4. Provesti postupak provođenja toaleta usne šupljine (lutka)
5. Prezentirati njegu kože i visokorizičnih mjesta na koži sklonih oštećenjima (lutka)
6. Provesti na lutki postavljanje bolesnika u odgovarajući položaj
7. Prezentirati komunikaciju s bolesnikom u cilju procjene stanja bolesnika
8. Uraditi mjerenje tlaka, pulsa, temperature, saturacije
9. Pripremiti materijal za izvođenje klistiranja bolesnika (eliminacija)
10. Pripremiti postavljanje urinarnog katetera (m/ž)
11. Pripremiti pribor i provesti dezinfekcije kože pri uzimanju uzoraka krvi za analizu
12. Pripremiti pribor i provesti postupka uzimanja krvi na analizu (model za vježbu venepunkcije)
13. Pripremiti i postaviti trajni venski put (I.V. kanila/braunila) (model za vježbu venepunkcije)
14. Pripremiti i provesti navlačenje lijekova po pravilima asepsa i antiseptika
15. Pripremiti i postaviti nazogastrične sonde
16. Pripremiti i prezentirati primjenu sterilnog materijala prilikom uzimanja uzorka za mikrobiološki pregled (urinokultura, hemokultura, koprokultura)
17. Pripremiti i prezentirati primjenu lijeka intramuskularno, subkutano, intracutano
18. Pripremiti pribor (guk-aparat) i izvesti postupka uzimanja uzorka krvi za mjerenje glukoze u krvi

*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

OGLEDNI TEST ZA PISMENI ISPIT

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB107-IU-1	5	10	6
FZSSB107-IU-2	5	10	6
FZSSB107-IU-3	5	10	6
FZSSB107-IU-4	5	10	6
FZSSB107-IU-5	5	10	6
FZSSB107-IU-6	5	10	6
FZSSB107-IU-7	5	10	6
FZSSB107-IU-8	5	10	6
FZSSB107-IU-9	5	10	6

Pismeni ispit sastoji se od **45 pitanja** raspoređenih prema ishodima učenja. Svaki ishod obuhvaća **5 pitanja u obliku višestrukog izbora** s četiri ponuđena odgovora, od kojih je samo jedan točan. Svako točno riješeno pitanje donosi **2 boda**. Nema negativnih bodova za netočne odgovore.

FZSSB107 – IU-1: 5 pitanja obuhvaćaju temeljne postulate pravilne prehrane.

FZSSB107 – IU-2: 5 pitanja obuhvaćaju vrste mikro i makronutrijenata, najznačajnije izvore ugljikohidrata, bjelancevina i masti u hrani, dnevne potrebe za makronutrijentima te namirnice bogate vlaknima.

FZSSB107 – IU-3: 5 pitanja obuhvaćaju podjelu vitamina, njihovu funkciju u organizmu, glavne izvore u hrani te najznačajnije mineralne tvari i njihovu ulogu.

FZSSB107 – IU-4: 5 pitanja obuhvaćaju značaj vode u prehrani, njezinu ulogu i zastupljenost u tjelesnom sastavu, dnevne potrebe za vodom kod zdravih osoba i kod različitih bolesnih stanja.

FZSSB107 – IU-5: 5 pitanja obuhvaćaju glavne skupine namirnica, njihov sastav te biljno i životinjsko podrijetlo.

FZSSB107 – IU-6: 5 pitanja obuhvaćaju načine prehrane, procjenu i usporedbu različitih prehrambenih režima, utjecaj nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka te prijedloge rješenja problema.

FZSSB107 – IU-7: 5 pitanja obuhvaćaju antropometrijske metode i upitnike za ocjenu stanja uhranjenosti, prepoznavanje nutritivnog rizika te izračun energetske potrebe zdravih i bolesnih osoba.

FZSSB107 – IU-8: 5 pitanja obuhvaćaju različite vrste anketa o prehrani, njihovo osmišljavanje i prikupljanje podataka.

FZSSB107 – IU-9: 5 pitanja obuhvaćaju znanja o hrani kao rizičnom čimbeniku u prijenosu infekcija, biološkoj i kemijskoj kontaminaciji hrane te mjerama prevencije narušavanja kvalitete i sigurnosti hrane.

Raspon bodova prolaznih ocjena je kako slijedi:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO FZSSB108**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB107-IU-1	2	10	5
FZSSB107-IU-2	2	10	5
FZSSB107-IU-3	2	10	5
FZSSB107-IU-4	2	10	5
FZSSB107-IU-5	2	10	5
FZSSB107-IU-6	2	10	5
FZSSB107-IU-7	2	10	5
FZSSB107-IU-8	2	10	5
FZSSB107-IU-9	2	10	5
FZSSB107-IU-10	2	10	5

Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja raspoređenih prema ishodima učenja. Svaki ishod obuhvaća 2 pitanja u obliku esejskog odgovora. Svako točno riješeno pitanje donosi **5 bodova**.

FZSSB108 – IU-1: 2 pitanja obuhvaćaju pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava te osnove zdravstvenog zakonodavstva.

FZSSB108 – IU-2: 2 pitanja obuhvaćaju temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika te prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.

FZSSB108 – IU-3: 2 pitanja obuhvaćaju vrednovanje zdravstvene djelatnosti.

FZSSB108 – IU-4: 2 pitanja obuhvaćaju rad i ustroj strukovnih komora, dužnosti i djelatnosti sestara te odgovornosti za svoj rad.

FZSSB108 – IU-5: 2 pitanja obuhvaćaju položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.

FZSSB108 – IU-6: 2 pitanja obuhvaćaju ustroj zdravstvene zaštite, prava pacijenata i akreditaciju u zdravstvu.

FZSSB108 – IU-7: 2 pitanja obuhvaćaju analizu postojećih zdravstvenih zakona i pravilnika u sustavu.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

PREDMET: PATOLOGIJA FZSSB209**Koncept za usmeni ispit**

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB209-IU-1	Stanične prilagodbe	1	1
FZSSB209-IU-2	Cijeljenje	1	1
FZSSB209-IU-3	Infarkt mozga	1	1
FZSSB209-IU-4	Tuberkuloza	1	1
FZSSB209-IU-5	Hepatitisi	1	1

Student na usmenom ispitu odgovara na 5 postavljenih pitanja koji su raspoređeni na ispitnim karticama koje student izvlači (molim vidjeti popis dolje u nastavku). Jedno ispitno pitanje pokriva jedan navedeni ishod učenja gore opisan.

Konačna ocjena iz usmenog ispita se formira na osnovu svakog postavljenog pitanja da student da zadovoljavajući odgovor.

Napomena	Završna ocjena: 1. Usmeni ispit čini 100 % konačne ocjene
----------	--

OPĆA PATOLOGIJA – PITANJA ZA USMENI ISPIT

1. Prekomjerno nakupljanje metabolita i pigmenta
2. Stanične prilagodbe
3. Apoptoza
4. Nekroza
5. Ovapnjenje
6. Podjela upala
7. Stanice u upalnoj reakciji
8. Kemijski posrednici upale
9. Vaskularne promjene u akutnoj upali
10. Ishodi akutne upale
11. Cijeljenje
12. Histopatologija kronične upale
13. Morfološki oblici akutne i kronične upale
14. Reakcije preosjetljivosti
15. Transplantacijska reakcija
16. SLE
17. Sjogrenov sindrom i sistemska skleroza
18. Sindrom stečene imunodeficijencije
19. Amiloidoza
20. Mehanizmi nastanka, morfološke i kliničke karakteristike edema
21. Tromboza
22. Diseminirana intravaskularne koagulacija
23. Embolija
24. Infarkt
25. Šok
26. Podjela novotvorina
27. Biologija tumorskih stanica
28. Odnos tumorskih stanica s okolišem i metastaziranje tumora
29. Karcinogeneza i kancerogeni
30. Molekularna patologija novotvorina
31. Tumorska imunost i klinička obilježja novotvorina
32. Pogreške morfogeneze
33. Brojčani poremećaji kromosoma
34. Autosomno dominantne nasljedne bolesti; karakteristike i klinički primjeri
35. Autosomno recesivne nasljedne bolesti; karakteristike i klinički primjeri

PREDMET: OSNOVE NUTRICIONIZMA FZSZBAI45

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSZBAI45 – IU-1	10	10	6
FZSZBAI45 – IU-2	10	10	6
FZSZBAI45 – IU-3	10	10	6

Pismeni ispit sastoji se od **30 pitanja** raspoređenih prema ishodima učenja. Svaki ishod obuhvaća **10 pitanja u obliku višestrukog izbora** s četiri ponuđena odgovora, od kojih je samo jedan točan. Svako točno riješeno pitanje donosi **1 bod**. Nema negativnih bodova za netočne odgovore.

FZSZBAI45 – IU-1: 10 pitanja obuhvaćaju fiziologiju, biokemiju i ulogu hranjivih tvari i sastojaka hrane.

FZSZBAI45 – IU-2: 10 pitanja obuhvaćaju utjecaj hranjivih tvari na zdravlje čovjeka.

FZSZBAI45 – IU-3: 10 pitanja obuhvaćaju osnovne pojmove pravilne prehrane i prehrambene standarde za sve populacijske skupine.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSZABI44-IU-1	6	3
FZSZABI44-IU-2	4	2
FZSZABI44-IU-3	4	2
FZSZABI44-IU-4	4	2

Napomena: Pitanja su formulirana ili ponuđeni odgovori pod a), b), c) ili ubacivanje riječi koja nedostaje. Ispit se sastoji od ukupno 18 pitanja.

FZSZABI44-IU-1 – šest pitanja koja se odnose na postupke sterilizacije

FZSZABI44-IU-2 – četiri pitanja koja se odnose na vještine fizikalne i kemijske dezinfekcije

FZSZABI44-IU-3 – četiri pitanja koja se odnose na učinke dezinfekcije na mikroorganizme

FZSZABI44-IU-4 – četiri pitanja koja se odnose na kontrolu sterilizacije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Ogledni koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB210-2	1.	1	1
IU-FZSSB210-3	2.	1	1
IU-FZSSB210-4	3.	1	1
IU-FZSSB210-5	4.	1	1
IU-FZSSB210-6	5.	1	1

1. Procijeniti stanje pacijenta i prepoznati potrebe za zdravstvenom njegom
2. Napisati sestrinsku anamnezu
3. Identificirati sestrinske dijagnoze
4. Provesti plan zdravstvene njege
5. Evaluirati provedenu zdravstvenu njegu
6. Provesti kategorizaciju bolesnika

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatcima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB210-IU-1,2,3,4,5,6	1	45	45

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatcima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB210-1,2	2	5	2,7
IU-FZSSB210-3,4	2	10	5,5
IU-FZSSB210-5,6	2	10	5,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: ENGLISKI JEZIK I (FZSSB212)**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA****Ogledni test**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	1.	5	5
IU-FZSSB212-01 IU-FZSSB212-02	2.	5	2,5
IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	3.	5	2,5
IU-FZSSB212-02	4.	4	2
IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	5.	3	1,5
IU-FZSSB212-01 IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	6.	3	1,5
IU-FZSSB212-01 IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	7.	3	1,5

1. Kratki opis rada / života pojedinca koristeći pojmove i gramatičke strukture specifične za struku.
2. Definirati i dati skraćenice za niz pojmova.
3. Pročitati kratki tekst i popuniti praznine sa ponuđenim riječima.
4. Definirati i povezati stručne pojmove i definicije.
5. Napisati sinonime za niz riječi/značenja.
6. Dati odgovore na postavljena pitanja.
7. Opisati date pojmove.

Raspon bodova na test:

0-15 = insufficient (1)

16-19 = sufficient (2)

19-22 = good (3)

23-25 = very good (4)

26-28 = excellent (5)

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

PREDMET: NJEMAČKI JEZIK 1 (FZSSB212-A)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Ishod učenja	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB212-A-IU-1	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1)	30	50%
FZSSB212-A-IU-2	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji koriste u oblasti sestrinstva	30	50%
FZSSB212-A-IU-3	Imenuje organe i dijelove tijela te opisuje njihovu funkciju	30	50%
FZSSB212-A-IU-4	Vodi pismenu evidenciju o stanju pacijenta	10	30%

Broj bodova po zadatku

Broj bodova na zadatku ovisi o tipu zadatka i, kod dopunjavanja, o broju praznina u zadatku. Bez obzira na tip zadatka, za ostvarivanje ishoda učenja potrebno je osvojiti najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Tipovi zadataka

Zadaci u testu mogu biti različitih tipova, ovisno o prirodi ishoda učenja i razini jezičnih kompetencija koje se provjeravaju. Primjeri tipova zadataka uključuju:

- **dopunjavanje rečenica**,
- **multiple choice** pitanja (višestruki izbor),
- **spajanje pojmova** (riječ – definicija, riječ – slika, pitanje – odgovor),
- **odabir točnog odgovora** iz više ponuđenih,
- **odgovor na pitanja** (otvorenog ili zatvorenog tipa),
- **formuliranje rečenice** prema zadanim uputama ili pomoću zadanih riječi,
- te druge oblike pitanja prilagođene ciljevima jezičnog ispita.

Različiti tipovi zadataka primjenjuju se kako bi se prilagodilo individualnim stilovima učenja i razinama jezične kompetencije studenata, te postigla objektivnija i pouzdanija procjena uspješnosti učenja.

Načela bodovanja

- Jednoznačni zadaci (npr. multiple choice, spajanje pojmova, odabir točnog odgovora) vrednuju se isključivo 0 ili 1 bod po stavci, bez djelomičnih bodova.
- Dopunjavanje i kratki odgovori vrednuju se s mogućnošću dodjele djelomičnih bodova (npr. 0,5 boda za djelomično točan odgovor ili djelomičnu formulaciju).
- Formuliranje i preoblikovanje rečenica ocjenjuje se prema kriterijima:
 - gramatička točnost,
 - upotreba traženih jezičnih struktura,
 - jasnoća i smislenost rečenice.
- Kratki pismeni odgovori (npr. sastavljanje nekoliko rečenica) vrednuju se višekriterijski: sadržaj, točnost i prikladnost izraza. Bodovi se mogu raspodijeliti djelomično (npr. 2/3 boda).
- Kod svih zadataka vrijedi načelo transparentnosti i pravednosti: studenti unaprijed znaju maksimalan broj bodova po zadatku, a kriteriji ocjenjivanja jasno su objašnjeni.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 % vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % ukupnog broja bodova.
---------------------------------	---

	pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

PREDMET: SOCIOLOGIJA ZDRAVLJA (FZSSB214)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB214-IU-1	1.	5	1
FZSSB214-IU-1	2.	4	2,2
FZSSB214-IU-3	3.	4	0,5
FZSSB214-IU-2	4.	6	1,5
FZSSB214-IU-4	5.	4	0,5
FZSSB214-IU-5	6.	4	2,2
FZSSB214-IU-5	7.	4	0,5
FZSSB214-IU-3	8.	6	3,3

1. Nabrojati pojmove na koje se fenomen normalnosti razdvaja.
2. U svojoj deklaraciji iz 1974. godine Svjetska zdravstvena organizacija zdravlje definira kao --- i dodaje novi koncept. Koji i zašto?
3. Koncept biološke rezerve – objasniti.
4. Tri ishoda bolesničke karijere.
5. Koncept bolesti – kratko objasniti (eng. Disease).
6. Nejednakosti u zdravstvenim sustavima – kratko interpretirati.
7. Tendencija pretjeranog predviđanja kod prisilne hospitalizacije.
8. Djelovanje stresa na organizam – tri faze i objasniti ih.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 34-38 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 30-33 osvojenih bodova dobar (3) – 26-29 osvojenih bodova dovoljan (2) – 21-25 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 21 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB215-IU-1	1.	10	5
FZSSB215-IU-2	2.	10	5
FZSSB215-IU-3	3.	10	5
FZSSB215-IU-4	4.	10	2
FZSSB215-IU-5	5.	5	2
FZSSB215-IU-6	6.	5	2

Pitanje/zadatak 1. U obrambene mehanizme ličnosti spada sve osim: a) represija b) reaktivna formacija c) rezonancija d) racionalizacija

Pitanje/zadatak 2. Anksioznost je: a) strah s razlogom b) je uvijek patološka pojava c) teško izlječiv poremećaj d) bezrazložni strah

Pitanje/zadatak 3. U psihosomatske bolesti spada: a) seboreja b) arterijska hipotenzija c) ulcerozni kolitis d) akne

Pitanje/zadatak 4. U fiziološke reakcije na stres ne spada: a) proširene zjenice b) snižen arterijski tlak c) povišen arterijski tlak d) viša razina šećera u krvi

Pitanje/zadatak 5. Za psihogenu bol je točno sve osim: a) jasan je mehanizam nastajanja b) liječi se psihoterapijski, antidepresivima i anksioliticima c) javlja se kod konverzivnih stanja d) lokacija boli se često mijenja

Pitanje/zadatak 6. Psihodinamska psihoterapija se bavi: a) kratkoročnim rješavanjem poteškoća na racionalan način b) otklanjanjem patoloških stanja s akcentom na svjesno c) otklanjanjem patoloških stanja s akcentom na nesvjesno d) uvježbavanjem prihvatljivih obrazaca ponašanja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45-50 točnih odgovora vrlo dobar (4) – 39-44 točnih odgovora dobar (3) – 33-38 točnih odgovora dovoljan (2) – 28-32 točnih odgovora nedovoljan (1) – manje od 28 točnih odgovora, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB215-IU-1	Mehanizmi odbrane	2	1
FZSSB215-IU-2	Reakcija bolesnika na bolest	2	1
FZSSB215-IU-3	Psihosomatske bolesti	2	1
FZSSB215-IU-4	Psihička trauma i stres	1	1
FZSSB215-IU-5	Anksioznost	1	1
FZSSB215-IU-6	Psihoedukacija bolesnika	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina
-------------------------------------	--

	vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	---

Ogledni koncept praktičnog ispita

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I se izvode u Klinici za unutarnje bolesti s centrom za dijalizu, Klinici za infektivne bolesti, Klinici za neurološke bolesti i Klinici za kožne i spolne bolesti Sveučilišne kliničke bolnice Mostar. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično. Praktični dio ispita je praktična provjera znanja uz bolesnika. Položen praktični dio ispita uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu završnog ispita, te kao takav vrijedi za cijelu akademsku godinu.

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB321-1,3,4	1.	3	3
IU-FZSSB321-2	2.	1	1
IU-FZSSB321-5	3.	1	1
IU-FZSSB321-6,7	4.	2	2
IU-FZSSB321-8	5.	1	1
IU-FZSSB321-9	6.	1	1

1. Procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških, dermatoloških i neuroloških bolesnika
2. Demonstrirati zdravstvenu njegu kod internističkih, infektoloških, dermatoloških i neuroloških bolesnika
3. Sudjelovati kod pripreme i provođenja dijagnostičko terapijskih postupaka
4. Nabrojati patofiziološke promjene kod internističkih, infektoloških, dermatoloških i neuroloških bolesnika
5. Prezentirati sestrinsku dokumentaciju
6. Procijeniti, planirati i primijeniti postupke u prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB321-1	1.	4	2,2
IU-FZSSB321-2	2.	4	2,2
IU-FZSSB321-3	3.	4	2,2
IU-FZSSB321-4	4.	4	2,2
IU-FZSSB321-5	5.	4	2,2
IU-FZSSB321-6	6.	4	2,2
IU-FZSSB321-7	7.	4	2,2
IU-FZSSB321-8	8.	4	2,2
IU-FZSSB321-9	9.	4	2,2

Pitanja u pismenom testu su sastavljena po principu više ponuđenih odgovora (4-5 ponuđenih odgovora) od kojih je samo jedan točan.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: ENGLISKI JEZIK II FZSSB322

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	1.	3	1,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02	1.	5	2,5
IU-FZSSB322-02	1.	4	2
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02	1.	3	1,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	1.	5	2,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	1.	3	1,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	1.	5	2,5

1. Pročitati kratki tekst i odgovoriti na pitanja.
2. Definirati i opisati pojmove specifične za struku.
3. Napisati stručne pojmove za opise poslova u bolnici.
4. Definirati i napisati ispravne oblike lijekova i načine liječenja.
5. Pročitati recepte i napisati skraćenice i simbole za niz značenja.
6. Napisati savjete i preporuke na postavljeno pitanje.
7. Kratki opis rada / života pojedinca koristeći pojmove i gramatičke strukture specifične za struku.

Raspon bodova na test:

0-15 = insufficient (1)

16-19 = sufficient (2)

19-22 = good (3)

23-25 = very good (4)

26-28 = excellent (5)

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

PREDMET: NJEMAČKI JEZIK II (FZSSB322-A)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Ishod učenja	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB322-A-IU-1	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1)	40	50%
FZSSB322-A-IU-2	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji koriste u oblasti sestrinstva	40	50%
FZSSB322-A-IU-3	Imenuje stručne pojmove i izraze vezane uz sestrinsku skrb	20	30%

Broj bodova po zadatku

Broj bodova na zadatku ovisi o tipu zadatka i, kod dopunjavanja, o broju praznina u zadatku. Bez obzira na tip zadatka, za ostvarivanje ishoda učenja potrebno je osvojiti najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Tipovi zadataka

Zadaci u testu mogu biti različitih tipova, ovisno o prirodi ishoda učenja i razini jezičnih kompetencija koje se provjeravaju. Primjeri tipova zadataka uključuju:

- **dopunjavanje rečenica**,
- **multiple choice** pitanja (višestruki izbor),
- **spajanje pojmova** (riječ – definicija, riječ – slika, pitanje – odgovor),
- **odabir točnog odgovora** iz više ponuđenih,
- **odgovor na pitanja** (otvorenog ili zatvorenog tipa),
- **formuliranje rečenice** prema zadanim uputama ili pomoću zadanih riječi,
- te druge oblike pitanja prilagođene ciljevima jezičnog ispita.

Različiti tipovi zadataka primjenjuju se kako bi se prilagodilo individualnim stilovima učenja i razinama jezične kompetencije studenata, te postigla objektivnija i pouzdanija procjena uspješnosti učenja.

Načela bodovanja

- Jednoznačni zadaci (npr. multiple choice, spajanje pojmova, odabir točnog odgovora) vrednuju se isključivo 0 ili 1 bod po stavci, bez djelomičnih bodova.
- Dopunjavanje i kratki odgovori vrednuju se s mogućnošću dodjele djelomičnih bodova (npr. 0,5 boda za djelomično točan odgovor ili djelomičnu formulaciju).
- Formuliranje i preoblikovanje rečenica ocjenjuje se prema kriterijima:
 - gramatička točnost,
 - upotreba traženih jezičnih struktura,
 - jasnoća i smislenost rečenice.
- Kratki pismeni odgovori (npr. sastavljanje nekoliko rečenica) vrednuju se višekriterijski: sadržaj, točnost i prikladnost izraza. Bodovi se mogu raspodijeliti djelomično (npr. 2/3 boda).
- Kod svih zadataka vrijedi načelo transparentnosti i pravednosti: studenti unaprijed znaju maksimalan broj bodova po zadatku, a kriteriji ocjenjivanja jasno su objašnjeni.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 %
---------------------------------	------------------------

	vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % ukupnog broja bodova. pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

PREDMET: GINEKOLOGIJA (FZSSB323)**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB323-1	15	15	8
IU-FZSSB323-2	10	10	6
IU-FZSSB323-3	10	10	6
IU-FZSSB323-4	5	5	3
IU-FZSSB323-5	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB323 - 1 – petnaest pitanja iz fizioloških procesa menstruacijskog ciklusa, oplodnje, trudnoće i porođaja,
2. IU- FZSSB323 - 2 - deset pitanja iz simptoma najčešćih ginekoloških oboljenja i komplikacija trudnoće/porođaja,
3. IU-FZSSB323 - 3 - deset pitanja iz prepoznavanja i praćenja simptoma tijekom trudnoće, porođaja i puerperija, kao i nakon operacijskih zahvata
4. IU-FZSSB323- 4 – pet pitanja iz zakonske regulative u F BiH vezano uz pobačaj i mogućnosti prenatalne dijagnostike kromozomopatija,
5. IU-FZSSB323- 5 – deset pitanja iz metoda kontracepcije i prevencije spolno prenosivih bolesti, metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnoga sustava.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
---------------------------------	---

PREDMET: ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOROĐENČETA (FZSSB324)

Koncept Praktičnog ispita

Za praktični ispit iz predmeta Zdravstvene njege majke i novorođenčeta, važno je poznavati ključne postupke i smjernice vezane uz njegu trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta. Položen praktični dio ispita uvjet je za izlazak na pismeni dio ispita.

1. IU- FZSSB324-1 - Definirati potrebe za zdravstvenom njegom

Prikupljanje podataka	Pregledi, anamneza, laboratorijske pretrage, promatranje tjelesnih znakova (npr. krvni tlak, tjelesna težina, ultrazvuk)
Analiza podataka	Identificiranje rizika ili komplikacija na temelju prikupljenih podataka (gestacijski dijabetes, preeklampsija, anemija)
Interpretacija podataka	Interpretacija podataka: Tumačenje rezultata i njihov utjecaj na zdravstvenu njegu trudnice, roditelje i babinjače

2. IU – FZSSB324-3 – Objasniti probleme u antepartalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju na temelju prikupljenih podataka, njihove analize i interpretacije.

Na temelju danog kliničkog slučaja trudnice, roditelje ili babinjače, prikupite relevantne podatke (simptomi, vitalni znakovi, laboratorijski nalazi, medicinska povijest). Prepoznati potencijalne probleme u sljedećim fazama:

Antepartalno razdoblje	Objasnite potencijalne komplikacije kao što su preeklampsija, gestacijski dijabetes ili prijevremeni porod.
Intrapartalno razdoblje	Analizirajte rizike povezane s produljenim porodom, fetalnim distresom, disfunkcionalnim trudovima ili hitnim stanjima poput rupture uterusa
Postpartalno razdoblje	Analizirajte podatke iz postpartalnog razdoblja, s fokusom na uočavanje znakova infekcija, postporođajnog krvarenja ili problema s dojenjem kod majke, kao i praćenje zdravlja novorođenčeta

Na temelju prikupljenih podataka: **analizirajte** uzroke problema, **predložite odgovarajuće intervencije** i plan njege, te, **objasnite** kako će predloženi postupci doprinijeti prevenciji ili liječenju problema.

3. IU – FZSSB324 - 4 – Objasniti pripremu roditelje za porođaj, mehanizam normalnog porođaja (porođajna doba) i moguće komplikacije tijekom porođaja.

Na temelju kliničkog slučaja roditelje u terminu porođaja, objasnite sve potrebne korake u **pripremi roditelje** za porođaj, uključujući:

Fizičku pripremu	Kontrola vitalnih znakova, CTG monitoring, vaginalni pregled
Psihološku pripremu	Podrška roditelji, ublažavanje straha i anksioznosti
Informiranje	Informiranje roditelje o fazama poroda i tehnikama disanja

Objasnite **mehanizam normalnog porođaja**, uključujući:

Prvo porođajno doba	Latentna i aktivna faza, dilatacija cerviksa, uloga trudova
Drugo porođajno doba	Spuštanje i izbacivanje ploda, promjene u položaju ploda, uloga trudova i napona
Treće porođajno doba	Izbacivanje posteljice, kontrola krvarenja

Opišite **moguće komplikacije** koje se mogu pojaviti tijekom porođaja, te načine njihovog prepoznavanja i rješavanja:

Distocija	Produljeni porod zbog slabih trudova ili nepravilnog položaja ploda
Fetalni distres	Abnormalni CTG, prepoznavanje hitnih intervencija (carski rez, vakumska ekstrakcija)
Krvarenje	Postpartalna hemoragija, rješavanje i prevencija

Fetalni distres	Abnormalni CTG, prepoznavanje hitnih intervencija (carski rez, vakumska ekstrakcija).
Krvarenje	Postpartalna hemoragija, rješavanje i prevencija

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB324-1	6	6	3
IU-FZSSB324-2	4	4	2
IU-FZSSB324-3	6	6	3
IU-FZSSB324-4	6	6	3
IU-FZSSB324-5	6	6	3
IU-FZSSB324-6	6	6	3
IU-FZSSB324-7	6	6	3
IU-FZSSB324-8	6	6	3
IU-FZSSB324-9	4	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSSB324-1 - šest pitanja koja se odnose na potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, babinjače i novorođenčeta
2. IU- FZSSB324-2 - četiri pitanja koja se odnose na **edukaciju trudnica i babinjača o prehrani, fiziološkim događajima i fizičkoj aktivnosti** u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije komplikacija
3. IU- FZSSB324-3 - šest pitanja koja se odnose na prepoznavanje problema u antepartalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju
4. IU- FZSSB324-4 - šest pitanja koja se odnose na pripremu roditelja za porođaj, mehanizme normalnog porođaja i moguće komplikacije tijekom porođaja
5. IU- FZSSB324-5 - šest pitanja koja se odnose na hitna stanja tijekom trudnoće, porođaja i babinja
6. IU- FZSSB324-6 - šest pitanja koja se odnose na uredno babinje i komplikacije babinja šest pitanja koja se odnose na
7. IU- FZSSB324-7 - šest pitanja koja se odnose na fiziološke promjene u novorođenčeta u ranom novorođenačkom razdoblju te hitne intervencije
8. IU- FZSSB324-8 - šest pitanja koja se odnose na primjenu znanja i vještina u radu u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanja zdravlja majke i novorođenčeta:
9. IU- FZSSB324-9 - četiri pitanja koja se odnose na procedure probira u novorođenčadi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	-------------------------	--	--

IU-FZSSB324-2	Objasnite važnost pravilne prehrane tijekom trudnoće i kako ona doprinosi zdravlju majke i djeteta.	1	1
IU-FZSSB324-3	Objasnite rizike i komplikacije koje se mogu pojaviti u postpartalnom razdoblju	1	1
IU-FZSSB324-4	Opišite važnost praćenja vitalnih znakova i CTG-a tijekom porođaja	1	1
IU-FZSSB324-5	Koja su najčešća hitna stanja koja se mogu javiti tijekom trudnoće?	1	1
IU-FZSSB324-6	Što podrazumijevamo pod pojmom "uredno babinje"?	1	1
IU-FZSSB324-7	Kako se ocjenjuje vitalnost novorođenčeta odmah nakon rođenja i koje su ključne intervencije kod novorođenčadi niske Apgar ocjene?	1	1
IU-FZSSB324-8	Koje su ključne komunikacijske vještine potrebne za učinkovito funkcioniranje u multidisciplinarnom timu? Koje su ključne uloge medicinske sestre u timu za novorođenačku skrb, te kako doprinosi očuvanju zdravlja novorođenčeta kroz suradnju s pedijatrom i drugim stručnjacima?	1	1
IU-FZSSB324-9	Kako se provode procedure probira kod novorođenčadi, uključujući vrijeme, metodu i način uzimanja uzoraka?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
---------------------------------	---

PREDMET: PEDIJARIJA (FZSSB425)**Ogledni test pismenog ispita ili predroka**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSSB425 - 1	6	6	3
IU – FZSSB425 – 2	6	6	3
IU – FZSSB425 – 3	6	6	3
IU – FZSSB425 – 4	6	6	3
IU – FZSSB425 - 5	6	6	3

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

10. IU- FZSSB425 -1 - šest pitanja koja se odnose Opisuje i prezentira pristup bolesnom djetetu i njegovoj obitelji (sestrinska anamneza i status)
11. IU- FZSSB425 -2 - šest pitanja koja se odnose na najčešća patološka stanja u novorođenačkoj dobi
12. IU- FZSSB425-3 - šest pitanja koja se odnose na najčešća patološka stanja respiratornog kardiovaskularnog, gastrointestinalnog, urogenitalnog, endokrinog, neurološkog, hematološkog, sustava u djece različite životne dobi
13. IU- FZSSB425 -4 - šest pitanja koja se odnose na epidemiološki i higijenski pristup zaraznim bolestima u djece
14. IU- FZSSB425 -5 - šest pitanja koja se odnose na Opisuje i prezentira pristup u najčešćim hitnim stanjima u pojedinačnoj ali i kolektivnoj dječjoj patologiji. Opisuje i prezentira socijalno-psihološki aspekt dječje dobi u zdravlju i bolesti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB426-IU-1	5	20	10
FZSSB426-IU-2	5	20	10
FZSSB426-IU-3	5	20	10
FZSSB426-IU-4	5	20	10
FZSSB426-IU-5	5	20	10

FZSSB426-IU-1 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (5 x 4 boda = 20 bodova).

FZSSB426-IU-2 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (5 x 4 boda = 20 bodova).

FZSSB426-IU-3 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (5 x 4 boda = 20 bodova).

FZSSB426-IU-4 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (5 x 4 boda = 20 bodova).

FZSSB426-IU-5 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (5 x 4 boda = 20 bodova).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
---------------------------------	---

Ogledni koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB426-IU-1	Osnovna načela i filozofija zdravstvene njege djeteta	2	1
FZSSB426-IU-2	Proces zdravstvene skrbi	2	1
FZSSB426-IU-3	Pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta	2	1
FZSSB426-IU-4	Zdravstvena njega u djece s akutnim i kroničnim bolestima	2	1
FZSSB426-IU-5	Hitna stanja u pedijatriji	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	---

Ogledni koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	-------------------	--	--

FZSSB426-IU-6	Primjena lijeka u djeteta	2	1
	Priprema pacijenta i medicinski pribor	2	,1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti praktičnog rada.
---------------------------------	---

PREDMET: METODE ZDRAVSTVENOG ODGOJA I PROMOCIJA ZDRAVLJA (FZSSB428)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB428-1	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	4	2
IU-FZSSB428-2	Metode rada u zdravstvenom odgoju i zdravstvena pismenost	4	2
IU-FZSSB428-3	Audiovizualna sredstva i mediji u zdravstvenom odgoju	2	1
IU FZSSB428 4	Verbalna i neverbalna komunikacija	4	2
IU FZSSB428 -5	Procjena zdravstvenog stanja populacije u zajednici	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

PREDMET: METODE UČENJA I POUČAVANJA FZSSB429**Ogledni primjer pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB429 - 1	4	40	20
IU-FZSSB429 - 2	2	20	10
IU-FZSSB429 - 3	2	20	10
IU-FZSSB429 - 4	1	10	5
IU-FZSSB429 - 5	1	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Pitanja su sastavljena u obliku zadataka objektivnog tipa te problemskih zadataka. Svako pitanje (točan odgovor) donosi deset bodova.

- **IU-FZSSB429 - 1** (četiri pitanja zadataka objektivnog tipa koji se odnose na poznavanje osnovne terminologije iz didaktičke teorije i prakse. Max. broj bodova je 40, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 20).
- **IU-FZSSB429 - 2** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa koji se odnose na poznavanje i identificiranje suvremenih metoda učenja i poučavanja. Max. broj bodova je 20, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 10).
- **IU-FZSSB429 - 3** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa koji se odnose na poticajne nastavne strategije. Max. broj bodova je 20, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 10).
- **IU-FZSSB429 - 4** (jedno pitanje zadataka objektivnog tipa/problemski zadatak koji se odnosi na stilove poučavanja. Max. broj bodova je 10, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 5).
- **IU-FZSSB429 - 5** (jedno pitanje zadataka objektivnog tipa/problemski zadatak koji se odnosi na razredno ozračje. Max. broj bodova je 10, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 5).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,
------------------------------------	---

PREDMET: ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI (FZSSB532)**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB532-1	10	10	6
IU-FZSSB532-2	10	10	6
IU-FZSSB532-3	10	10	5
IU-FZSSB532-4	10	10	5
IU-FZSSB532-5	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB 532-1 – deset pitanja iz poglavlja o procjeni potreba bolesnog i zdravog pojedinca, obitelji i zajednice
2. IU- FZSSB532-2 - deset pitanja o prioritetima i planiranju skrbi za pojedinca u domu, bolnici i socijalnoj instituciji
3. IU-FZSSB532-3- deset pitanja o ulozi medicinske sestre u provođenju zdravstvenog odgoja pojedinca i zajednice
4. IU-FZSSB 532-4 – deset pitanja o načelima skrbi različitih ranjivih skupina
5. IU-FZSSB 532-5– deset pitanja o holističkim načelima skrbi, multidisciplinarnom pristupu i međunarodnim smjernicama

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-1	Procjena potreba korisnika	1	1
IU-FZSSB 534-3	Komunikacija s korisnikom	1	1
IU-FZSSB 534-4	Planiranje skrbi	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora za prolaznu ocjenu minimalno riješiti 1 zadatak u potpunosti i djelomično 1 zadatak.

Predispitne obveze: Predrok/pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB532-1	10	10	6
IU-FZSSB532-2	10	10	6
IU-FZSSB532-3	10	10	5
IU-FZSSB532-4	10	10	5
IU-FZSSB532-5	10	10	5

Koncept za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB533 UI-1	Planiranje i organiziranje zdravstvene njege	10	5
FZSSB533 UI-2	Upravljanje, Vođenje	5	2
FZSSB533 UI-3	Modeli sestrinske skrbi	5	2
FZSSB533 UI-4	Standardi u zdravstvenoj njezi	5	2
FZSSB533 UI-5	Kontrola i supervizija	5	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena na 27-30 pitanja vrlo dobar (4) – točno odgovoreno na 23 do 27 pitanja dobar (3) – točno odgovoreno na 18-22 pitanja dovoljan (2) – točno odgovoreno na 13-17 pitanja nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	Uvijet za islazak na pismeni ispit je održan seminarski rad i vježbe
-----------	--

PREDMET: PALIJATIVNA ZDRAVSTVENA SKRB (FZSSB534)**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-1	10	10	6
IU-FZSSB534-2	10	10	6
IU-FZSSB534-3	10	10	5
IU-FZSSB534-4	10	10	5
IU-FZSSB534-5	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB 534-1 – deset pitanja iz poglavlja o povijesnom razvoju palijativne skrbi, ustroj i izazovi skrbi za pacijenta i obitelj u različitim okruženjima
2. IU- FZSSB534-2 - deset pitanja o organizaciji i razinama provođenja palijativne skrbi
3. IU-FZSSB534-3- deset pitanja o etičkim dilemama u palijativnoj skrbi, filozofiji i načelima provođenja skrbi
4. IU-FZSSB 534-4 – deset pitanja o obilježjima palijativne skrbi u bolnici, hospiciju i zajednici
5. IU-FZSSB 534-5– deset pitanja o planiranju i evaluaciji skrbi za pacijenta i obitelj

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Obrazac za koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-3	Pristup pacijentu kod etičkih dilema	1	1
IU-FZSSB 534-4	Procjena potreba palijativnog bolesnika u hospiciju	1	1
IU-FZSSB 534-5	Sestrinske dijagnoze i plan skrbi	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora riješiti minimalno 1 zadatak potpuno i djelomično 1 zadatak za prolaznu ocjenu.

Predispitne obveze: Predrok/pismeni ispit

Ogledni test predroka / pismenog ispita

kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-1	10	10	6
IU-FZSSB534-2	10	10	6
IU-FZSSB534-3	10	10	5
IU-FZSSB534-4	10	10	5
IU-FZSSB534-5	10	10	5

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB535-IU-1	1.	5	2
FZSSB535-IU-2	2.	5	2
FZSSB535-IU-3	3.	5	2
FZSSB535-IU-4	4.	5	2
FZSSB535-IU-5	5.	4	2
FZSSB535-IU-6	6.	4	2
FZSSB535-IU-7	7.	4	2
FZSSB535-IU-8	8.	4	2
FZSSB535-IU-9	9.	4	2

Pitanje/zadatak 1. Delirij je poremećaj: a) pažnje b) opažanja c) svijesti d) mišljenja

Pitanje/zadatak 2. Prva linija u farmakološkom tretmanu shizofrenije su: a) atipični antipsihotici b) tipični antipsihotici c) stabilizatori raspoloženja d) anksiolitici e) triciklički antidepressivi

Pitanje/zadatak 3. Za anksioznost je točno: a) javlja se samo u bolesnih ljudi b) radi se o bezrazložnom strahu c) anksiozna osoba uvijek je svjesna izvora stanja nelagode i napetosti d) pripada sadržajnim poremećajima mišljenja

Pitanje/zadatak 4. Za vođenje psihijatrijskog intervjua nije točno: a) uvijek se koristi jezik koji odgovara inteligenciji pacijenta b) u tijeku intervjua se ne upotrebljavaju stručni termini c) evidencija se vodi što manje upadno d) pacijenta se uvijek ocjenjuje

Pitanje/zadatak 5. Prednost timskog rada je: a) veća učinkovitost i kvaliteta obavljenog posla b) manje pogrešaka u radu c) brži dolazak do „cilja“ d) niža razina stresa za članove tima e) sve je točno

Pitanje/zadatak 6. Dva modela kriznih stanja su: a) psihodinamski i socijalni b) bihevioralni i kognitivni c) individualni i grupni d) biološki i psihološki e) ništa nije točno

Pitanje/zadatak 7. Kod lake mentalne retardacije QI je između: a) 0 i 30 b) 30 i 50 c) 50 i 70 d) 70 i 90

Pitanje/zadatak 8. U psihoterapijskom liječenju alkoholičara metoda izbora je: a) kognitivno-bihevioralna terapija b) grupna psihoterapija c) individualna psihoterapija d) psihoanalitička psihoterapija e) sve navedeno je točno

Pitanje/zadatak 9. Redovita kontrola krvne slike potrebna je kod bolesnika liječenih: a) klopazinom b) svim tipičnim antipsihoticima c) haloperidolom d) svim atipičnim antipsihoticima e) risperidonom

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 36-40 točnih odgovora vrlo dobar (4) – 32-35 točnih odgovora dobar (3) – 27-31 točnih odgovora dovoljan (2) – 22-26 točnih odgovora nedovoljan (1) – manje od 22 točnih odgovora, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB535-IU-1	Etioptogeneza i epidemiologija psihičkih poremećaja	2	1

FZSSB535-IU-2	Dijagnostički i terapijski pristup duševnom bolesniku	2	1
FZSSB535-IU-3	Njega psihijatrijskog bolesnika	2	1
FZSSB535-IU-4	Krizna stanja	2	1
FZSSB535-IU-5	Timski rad u psihijatriji	1	1
FZSSB535-IU-6	Promocija mentalnog zdravlja i prevencija psihičkih poremećaja	1	1
FZSSB535-IU-7	Psihijatrijska anamneza i medicinska dokumentacija	2	1
FZSSB535-IU-8	Socioterapijske metode u liječenju i rehabilitaciji duševnih bolesnika	1	1
FZSSB535-IU-9	Psihijatrija u zajednici	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	--

PREDMET ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S INVALIDITETOM FZSSB537

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB537-IU-1	1.	5	3
FZSSB537-IU-2	2.	3	1
FZSSB537-IU-4	3.	4	2
FZSSB537-IU-6	4.	3	1

Pitanje/zadatak 1. Definiraj razvojna oštećenja?

Pitanje/zadatak 2. Definiraj utjecajne teškoće kod djece i odraslih s CP?

Pitanje/zadatak 3. Pomagala za djecu i odrasle osobe s oštećenjem vida?

Pitanje/zadatak 4. Sestrinska skrb kod odoba s intelektualnim teškoćama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Okvirni obrazac za koncepte usmenih i praktičnih ispita

Okvirni obrazac za koncepte završnih usmenih i praktičnih ispita, kao i predispitnih obveza koje su alternativa završnom usmenom ili praktičnom ispitu (npr. usmeni kolokviji, parcijalni ispiti/testovi, predrokov i dr.), mogu biti prilagođeni specifičnostima pojedinog predmeta, pri čemu trebaju sadržavati elemente definirane ovom Uputom.

Okvirni obrazac za koncept usmenog i praktičnog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB537-IU-3	Opisuje i primjenjuje vještine za specifične oblike oštećenja, invaliditeta i hendikepa	3	1
FZSSB537-IU-6	Opisuje sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju	3	2
FZSSB537-IU-7	Provodi sestrinske intervencije i rehabilitaciju kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, uz primjenu holističkog pristupa.	3	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	--

	dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	---

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB641-1	1.	2	1
IU- FZSSB641-2	2.	5	2
IU- FZSSB641-3	3.	5	2
IU- FZSSB641-4	4.	2	1
IU- FZSSB641-5	5.	2	1

Pitanje/zadatak 1.

Koja od navedenih veličina pripada osnovnim veličinama SI sustava?

- A) Brzina
- B) Temperatura
- C) Tlak
- D) Energija

Pitanje/zadatak 2.

Na kojem se osnovnom fizikalnom principu temelji rad ultrazvučnih (UZV) uređaja?

- A) Apsorpciji gama zraka u tkivu
- B) Refleksiji i prijenosu zvučnih valova na granici dvaju medija
- C) Ionizaciji molekula u tkivu
- D) Emisiji vidljive svjetlosti iz izvora velike energije

Pitanje/zadatak 3.

Koji je osnovni uvjet da elektromagnetsko zračenje bude ionizirajuće?

- A) Da ima dovoljno energije po fotonu za izbijanje elektrona iz atoma
- B) Da ima valnu duljinu veću od 700 nm
- C) Da se širi brzinom manjom od brzine svjetlosti
- D) Da prolazi samo kroz metale

Pitanje/zadatak 4.

Koja molekula u stanici najčešće posreduje posredne učinke ionizirajućeg zračenja?

- A) DNA
- B) RNA
- C) Voda
- D) Lipidi

Pitanje/zadatak 5.

Koji od navedenih postupaka smanjuje izloženost ionizirajućem zračenju?

- A) Produženje vremena boravka uz izvor
- B) Smanjenje udaljenosti od izvora
- C) Postavljanje zaštitne olovne barijere
- D) Uklanjanje osobne dozimetrije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
---------------------------------	---

Napomene:	Ukupan broj bodova koji se mogu ostvariti na kolegiju jeste 20. Od tih 20, 4 se može ostvariti kroz aktivnosti na nastavi, dok se ostalih 16 mogu ostvariti na pismenom ispitu. Nastavni bodovi su nadalje podijeljeni na 2 boda (seminarski zadatak) i 2 bod (aktivnosti na vježbama). Ispitnih 16 bodova su podijeljeni na 16 bodova na teorijskim pitanjima. Na teorijska pitanja je ponuđeno 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki točan odgovor ostvaruje 1 bod, dok netočan ostvaruje 0 bodova.
-----------	--

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB531-1	5	5	3
IU- FZSSB531-2	5	5	3
IU- FZSSB531-3	3	3	2
IU- FZSSB531-4	6	6	5
IU- FZSSB531-5	2	2	1
IU- FZSSB531-6	3	3	2
IU- FZSSB531-7	2	2	1
IU- FZSSB531-8	2	2	1
IU- FZSSB531-9	2	2	1

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Deset pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan, 10 pitanja su zaokružiti tvrdnju, 5 pitanja dopuniti izjavu, 5 pitanja eseja. Deset pitanja donosi jedan bod (jedan točan odgovor), 10 pitanja jedan točan odgovor jedan bod, 5 pitanja cjelovit odgovor jedan-dva boda, 5 pitanja esejski, jedan odgovor dva boda. Položeni praktični ispit, uvjet je za polaganje praktičnog i usmenog ispita.

15. IU- FZSSB531 – 1 – pet pitanja iz organizacije rada kirurškog odjela i kirurškog tima,
16. IU – FZSSB531- 2 –pet pitanja o vođenju sestrinske dokumentacije na kirurškom odjelu,
17. IU – FZSSB531– 3– tri pitanja iz djelokruga rada sestara operativnog trakta,
18. IU – FZSSB531- 4- šest pitanja iz perioperativne zdravstvene njege,
19. IU – FZSSB531- 5- dva pitanja o zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba,
20. IU – FZSSB531- 6- tri pitanja o prepoznavanju komplikacija i poteškoća kod operiranih bolesnika,
21. IU – FZSSB531- 7- dva pitanja o načinima prehrane kirurških bolesnika,
22. IU – FZSSB531- 8- dva pitanja o planu zdravstvene njege kirurških bolesnika,
23. IU – FZSSB531- 9- dva pitanja o edukaciji i savjetovanju bolesnika i obitelji.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Praktični ispit

Praktični ispit iz predmeta Zdravstvena nega odraslih II obično se sastoji od demonstracije kliničkih vještina koje su ključne za bolesnika u provođenju kirurške zdravstvene njege.

1. IU – FZSSB531-2 - uzeti sestrinsku anamnezu i dokumentirati bolesnikove probleme
2. IU – FZSSB531-3 – kirurško pranje ruku, asistencija pri postavljanju CVK
3. IU – FZSSB531-7 - izvesti parenteralno i peroralno hranjenje bolesnika
4. IU – FZSSB531-8 - aplicirati nazogastričnu sondu i provesti njegu gastrostome
5. IU – FZSSB531-9- educirati i savjetovati bolesnika i obitelj

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB531-6 IU- FZSSB531-13	Objasniti ulogu i važnost medicinske sestre u kirurškom timu	1	1

IU- FZSSB531-16 IU- FZSSB531-11	Objasniti postupak uzimanja sestrinske anamneze i način vođenja sestrinske dokumentacije	1	1
IU- FZSSB531-8 IU- FZSSB531-9 IU- FZSSB531-16	Nabrojati i objasniti postoperativno zbrinjavanje poteškoća i komplikacija	1	1
IU- FZSSB531-1 IU- FZSSB531-2 IU- FZSSB531-3 IU- FZSSB531-5	Objasniti postupke prijeoperacijske, operacijske i postoperacijske pripreme bolesnika	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
---------------------------------	---