



OGLEDNI TESTOVI

PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I

PRAKTIČNIH ISPITA

ZA

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

PRIMALJSTVA

U AKADEMSKOJ 2025./2026. GODINI

PREDMET: ANATOMIJA (FZSPB101)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSPB101-IU-1	9	9	5
FZSPB101-IU-2	8	8	5
FZSPB101-IU-3	8	8	5
FZSPB101-IU-4	8	8	5
FZSPB101-IU-5	8	8	5
FZSPB101-IU-6	9	9	5

FZSPB101-IU-1 – devet pitanja odnose na anatomske nazivlje, anatomske položaje, te anatomske osi i ravnine

FZSPB101-IU-2 – osam pitanja koja se odnose na anatomske sustave s pripadajućim organima

FZSPB101-IU-3 – osam pitanja se odnose na analiziranje anatomske regije s pripadajućim organima i strukturama

FZSPB101-IU-4 – osam pitanja koja razlikuju pojedine anatomske regije

FZSPB101-IU-5 – osam pitanja uspoređuje pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske sustava

FZSPB101-IU-6 – devet pitanja koja objašnjavaju pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomske regija na anatomske preparatima

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 41-45 osvojenih bodova dobar (3) – 35-40 osvojenih bodova dovoljan (2) – 29 -34 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 29 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB103-1,2,3,4,5,6	1	10	10
IU-FZSPB103-6,7,8	1	10	10
IU-FZSPB103-8,9,10	1	5	5
IU-FZSPB103-11,12	1	10	10
IU-FZSPB103-13,14	1	10	10

Ogledni koncept praktičnog ispita

Vježbe iz kolegija Osnove i proces primaljske njege se izvode u Kabinetu zdravstvene njege Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta Mostar i u Klinici za ginekologiju i porodništvo Sveučilišne kliničke bolnice Mostar. Tijekom vježbi studenti su dužni usvojeno teorijsko znanje zdravstvene njege primijeniti i izvoditi praktično na lutkama, te stečeno znanje iz procesa zdravstvene njege na odjelima. Polaganje teorijskog dijela ispita je uvjet za praktični dio ispita, koji se odvija provjerom praktičnih vještina na simulacijskim lutkama u Kabinetu zdravstvene njege, te se za konačnu ocjenu uzima prosjek praktične i teorijske ocjene.

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB103-3	1.	3	3
IU-FZSPB103-4	2.	2	2
IU-FZSPB103-5	3.	1	1
IU-FZSPB103-6	4.	2	2
IU-FZSPB103-7	5.	1	1
IU-FZSPB103-8	6.	1	1
IU-FZSPB103-10	8.	1	1

1. Uzimanje anamneza roditelja.
2. Vođenje primaljske dokumentacije.
3. Prikupljanje podataka, te utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom -
4. Analiza prikupljenih podataka.
5. Definiranje primaljske dijagnoze u procesu zdravstvene njege.
6. Planiranje zdravstvene njege: utvrditi prioritete u procesu zdravstvene njege, definirati ciljeve, planirati intervencije, te izraditi plana zdravstvene njege.
7. Pripremiti pribor i materijal za provođenje higijene pacijentice
8. Prezentirati na lutki kupanje pacijentice
9. Prezentirati odijevanje pacijentice u krevetu (lutka)
10. Provesti na lutki postavljanje pacijentice u odgovarajući položaj
11. Mjerenje vitalnih parametara: tlaka, pulsa, temperature, saturacije
12. Pripremiti materijal za izvođenje klistiranja (eliminacija)
13. Postavljanje urinarnog katetera kod žena
14. Pripremiti pribor i provesti postupka uzimanja krvi na analizu (model za vježbu venepunkcije)
15. Pripremiti i postaviti trajni venski put (I.V. kanila/braunila) (model za vježbu venepunkcije)
16. Pripremiti i provesti navlačenje lijekova po pravilima asepse i antisepse
17. Pripremiti i postaviti nazogastričnu sondu
18. Pripremiti i prezentirati uzimanja uzorka za mikrobiološki pregled (urinokultura, hemokultura, koprokultura)
19. Pripremiti i prezentirati primjenu lijeka intramuskularno, subcutano, intracutano
20. Pripremiti pribor (šuk-aparat) i izvesti postupak kapilarnog uzorkovanja krvi za mjerenje razine glukoze u krvi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

PREDMET: OSNOVE BIOKEMIJE (FZSPB106)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja dodjeljenih ishodu (jedno pitanje može biti dodjeljeno više ishoda)	Max. broj bodova na pitanju	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB106-1	5	16	8
IU-FZSPB106-2	2	5	3
IU-FZSPB106-3	1	3	2
IU-FZSPB106-4	4	18	9
IU-FZSPB106-5	1	8	4
IU-FZSPB106-6	1	10	5

- **IU-FZSPB106-1** (4 pitanja multiple choice s jednim ili više točnih odgovora (2 boda x 3=6, 4 boda) + 1 opisno pitanje (6 bodova), ukupno, za ostvarenje IU-FZSPB106-1 minimalno 8 bodova)
- **IU-FZSPB106-2** 1 pitanje multiple choice s jednim ili više točnih odgovora (2 boda) + 1 opisno pitanje (3 boda), za ostvarenje IU-FZSPB106-2 minimalno 3 boda)
- **IU-FZSPB106-3** (1 opisno pitanje (3 boda) za ostvarenje IU-FZSPB106-3 minimalno 2 boda)
- **IU-FZSPB106-4** (3 opisna pitanja (6 bodova x 2= 12, 4 boda) + 1 pitanje multiple choice s jednim ili više točnih odgovora (2 boda), za ostvarenje IU-FZSPB106-4 minimalno 9 bodova)
- **IU-FZSPB106-5** (1 opisno pitanja (8 bodova), za ostvarenje IU-FZSPB106-5 minimalno 4 boda)
- **IU-FZSPB106-6** (1 opisno pitanja (10 bodova), za ostvarivanje IU-FZSPB106-6 minimalno 5 bodova)

PREDMET: PROMOCIJA ZDRAVLJA, ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE (FZSPB107)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZS PB107-1	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	4	2
IU-FZSPB107-2	Metode rada u zdravstvenom odgoju	4	2
IU-FZSPB107-3	Audiovizualna sredstva i mediji u zdravstvenom odgoju	2	1
IU-FZSPB107-4	Verbalna i neverbalna komunikacija	2	1
IU-FZSPB107-5	Rad u zajednici, timski rad	2	1
IU-FZSPB107-6	Zdravstvena pismenost	2	1
IU-FZSPB107-7	Procjena zdravstvenog stanja populacije u zajednici	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	---

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB109-1	1.	10	5
IU-FZSPB109-2	2.	10	5
IU-FZSPB109-3	3.	10	5
IU-FZSPB109-4	4.	5	2
IU-FZSPB109-5	5.	5	2

Pitanje/zadatak 1. U kvantitativne poremećaje svijesti ne spada:

- a) somnolencija b) sopor c) stupor d) koma

Pitanje/zadatak 2. Pozitivni simptomi shizofrenije su:

- a) halucinacije i sumanute ideje b) uporaba psihoaktivnih tvari c) anoreksija i bulimija d) patološko kupovanje e) anhedonija i avolucija

Pitanje/zadatak 3. Delirium tremens se u pravili liječi:

- a) Kombinacijom psihoterapije i socioterapije b) isključivo u bolnici c) u komuni d) u klubu liječenih alkoholičara

Pitanje/zadatak 4. Za prisilnu hospitalizaciju u BiH nije točno:

- a) prisilno se može hospitalizirati samo osobu s težim duševnim smetnjama b) za prisilnu hospitalizaciju potrebno je odobrenje nadležnog suda c) djecu i maloljetne osobe nije moguće prisilno hospitalizirati ni pod kojim uvjetima d) osoba koja se prisilno hospitalizira mora biti opasna za sebe ili okolinu e) postupak pokretanja prisilne hospitalizacije mora se ostvariti maksimalno unutar 72 sata od dolaska bolesnika u psihijatrijsku ustanovu

Pitanje/zadatak 5. U stereotipe koji su osnova stigmatizacije duševnih bolesnika spadaju sljedeća vjerovanja:

- a) duševna bolest nije prava bolest jer nema jasnog biljeга b) treba ih se bojati jer su skloni antisocijalnom ponašanju c) infantilni su, s nerealnim razmišljanjima o svijetu koji ih okružuje d) duševni bolesnici su sami krivi za svoju bolest

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 36-40 točnih odgovora vrlo dobar (4) – 32-35 točnih odgovora dobar (3) – 27-31 točnih odgovora dovoljan (2) – 22-26 točnih odgovora nedovoljan (1) – manje od 22 točnih odgovora, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB109-1	Opća psihopatologija	2	1
IU-FZSPB109-2	Specijalna psihopatologija	2	1
IU-FZSPB109-3	Hitna stanja u psihijatriji	2	1
IU-FZSPB109-4	Pravni i etički aspekti psihijatrijske skrbi	1	1
IU-FZSPB109-5	Duševni poremećaji i stigmatizacija	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	---

FZSPB110 MIKROBIOLOGIJA I PARAZITOLOGIJA

Ogledni test pismenog ispita

Kodishodaučenja	Brojpitanja/zadataka	Max.brojbodovanapitanjima/zadacima	Min.brojbodova za ostvarivanjeishodaučenja
FZSPB110-IU-01	1.-10.	10	6
FZSPB110-IU-02	11.-20.	10	6
FZSPB110-IU-03	21.-30.	10	5
FZSPB110-IU-04	31.-40.	10	5
FZSPB110-IU-05	41.-50.	10	5

50 pitanja multiple choice s jednimtočnimodgovorom(1pitanje = 1 bod).

Raspon bodova Prolaznih ocjena:	odličan(5) – 46-50 osvojenihbodova vrlodobar(4) -40-45 osvojenihbodova dobar(3) – 34-49 osvojenihbodova dovoljan(2) – 27-33 osvojenihbodova nedovoljan(1) – manje od 26 osvojenihbodova pod uvjetom da je postignutminimalanbrojbodova za ostvarivanjeishodaučenja.
------------------------------------	--

PREDMET: BIOFIZIKA I ZAŠTITA OD IONIZIRAJUĆEG ZRAČENJA FZSPB111**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB111-1	1.	2	1
IU- FZSPB111-2	2.	5	2
IU- FZSPB111-3	3.	5	2
IU- FZSPB111-4	4.	2	1
IU- FZSPB111-5	5.	2	1

Pitanje/zadatak 1.

Koja od navedenih veličina pripada osnovnim veličinama SI sustava?

- A) Brzina
- B) Temperatura
- C) Tlak
- D) Energija

Pitanje/zadatak 2.

Na kojem se osnovnom fizikalnom principu temelji rad ultrazvučnih (UZV) uređaja?

- A) Apsorpciji gama zraka u tkivu
- B) Refleksiji i prijenosu zvučnih valova na granici dvaju medija
- C) Ionizaciji molekula u tkivu
- D) Emisiji vidljive svjetlosti iz izvora velike energije

Pitanje/zadatak 3.

Koji je osnovni uvjet da elektromagnetsko zračenje bude ionizirajuće?

- A) Da ima dovoljno energije po fotonu za izbijanje elektrona iz atoma
- B) Da ima valnu duljinu veću od 700 nm
- C) Da se širi brzinom manjom od brzine svjetlosti
- D) Da prolazi samo kroz metale

Pitanje/zadatak 4.

Koja molekula u stanici najčešće posreduje posredne učinke ionizirajućeg zračenja?

- A) DNA
- B) RNA
- C) Voda
- D) Lipidi

Pitanje/zadatak 5.

Koji od navedenih postupaka smanjuje izloženost ionizirajućem zračenju?

- A) Produženje vremena boravka uz izvor
- B) Smanjenje udaljenosti od izvora
- C) Postavljanje zaštitne olovne barijere
- D) Uklanjanje osobne dozimetrije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
---------------------------------	---

Napomene:	Ukupan broj bodova koji se mogu ostvariti na kolegiju jeste 20. Od tih 20, 4 se može ostvariti kroz aktivnosti na nastavi, dok se ostalih 16 mogu ostvariti na pismenom ispitu. Nastavni bodovi su nadalje podijeljeni na 2 boda (seminarski zadatak) i 2 bod (aktivnosti na vježbama). Ispitnih 16 bodova su podijeljeni na 16 bodova na teorijskim pitanjima. Na teorijska pitanja je ponuđeno 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki točan odgovor ostvaruje 1 bod, dok netočan ostvaruje 0 bodova.
-----------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB212-1	5	5	3
IU- FZSPB212-2	5	5	3
IU- FZSPB212-3	5	5	3
IU- FZSPB212-4	5	5	3
IU- FZSPB212-5	5	5	3
IU- FZSPB212-6	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB212 - 1 – pet pitanja iz fizioloških procesa menstruacijskog ciklusa, spolnom odgoju i normalnom pubertetskom razvoju,
2. IU- FZSPB212 - 2 i 3 - deset pitanja o najčešćim spolno prenosivim bolestima, simptomima i dijagnostici
3. IU- FZSPB212 - 4 - pet pitanja iz prepoznavanja rizičnih skupina za spolno prenosive bolesti
4. IU- FZSPB212- 5 i 6 – deset pitanja iz pojma planiranja obitelji i metoda kontracepcije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	17-19 bodova = ocjena 2 20-23 bodova = ocjena 3 24-27 bodova = ocjena 4 28-30 bodova = ocjena 5 Manje od 17 bodova ocjena = 1 pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Ishod učenja	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB216/A-1	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1)	40	50%
IU-FZSPB216/A-2	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji koriste u zdravstvenoj struci	40	50%
IU-FZSPB216/A-3	Primjereno komunicira s pacijentima, pisanim ili usmenim putem	20	30%

Broj bodova po zadatku

Broj bodova na zadatku ovisi o tipu zadatka i, kod dopunjavanja, o broju praznina u zadatku. Bez obzira na tip zadatka, za ostvarivanje ishoda učenja potrebno je osvojiti najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Tipovi zadataka

Zadaci u testu mogu biti različitih tipova, ovisno o prirodi ishoda učenja i razini jezičnih kompetencija koje se provjeravaju. Primjeri tipova zadataka uključuju:

- **dopunjavanje rečenica**,
- **multiple choice** pitanja (višestruki izbor),
- **spajanje pojmova** (riječ – definicija, riječ – slika, pitanje – odgovor),
- **odabir točnog odgovora** iz više ponuđenih,
- **odgovor na pitanja** (otvorenog ili zatvorenog tipa),
- **formuliranje rečenice** prema zadanim uputama ili pomoću zadanih riječi,
- te druge oblike pitanja prilagođene ciljevima jezičnog ispita.

Različiti tipovi zadataka primjenjuju se kako bi se prilagodilo individualnim stilovima učenja i razinama jezične kompetencije studenata, te postigla objektivnija i pouzdanija procjena uspješnosti učenja.

Načela bodovanja

- Jednoznačni zadaci (npr. multiple choice, spajanje pojmova, odabir točnog odgovora) vrednuju se isključivo 0 ili 1 bod po stavci, bez djelomičnih bodova.
- Dopunjavanje i kratki odgovori vrednuju se s mogućnošću dodjele djelomičnih bodova (npr. 0,5 boda za djelomično točan odgovor ili djelomičnu formulaciju).
- Formuliranje i preoblikovanje rečenica ocjenjuje se prema kriterijima:
 - gramatička točnost,
 - upotreba traženih jezičnih struktura,
 - jasnoća i smislenost rečenice.
- Kratki pismeni odgovori (npr. sastavljanje nekoliko rečenica) vrednuju se višekriterijski: sadržaj, točnost i prikladnost izraza. Bodovi se mogu raspodijeliti djelomično (npr. 2/3 boda).
- Kod svih zadataka vrijedi načelo transparentnosti i pravednosti: studenti unaprijed znaju maksimalan broj bodova po zadatku, a kriteriji ocjenjivanja jasno su objašnjeni.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 % vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % ukupnog broja bodova. pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB217-01	5	20	11
IU-FZSPB217-02	4	16	9
IU-FZSPB217-03	4	16	8
IU-FZSPB217-04	4	16	8
IU-FZSPB217-05	4	16	8
IU-FZSPB217-06	4	16	8

Pismeni ispit se sastoji od 25 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s mogućnošću više točnih odgovora. Svako pitanje donosi maksimalno 4 boda.

- IU-FZSPB217-01** (pet pitanja s višestrukim izborom odgovora o funkcijama lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana, te javnozdravstvenim izazovima 21. stoljeća)
- IU-FZSPB217-02** (četiri pitanja s višestrukim izborom odgovora o povijesti javnog zdravstva)
- IU-FZSPB217-03** (četiri pitanja s višestrukim izborom odgovora o zdravlju, bolesti, te rizičnim čimbenicima za zdravlje)
- IU-FZSPB217-04** (četiri pitanja s višestrukim izborom odgovora o specifičnostima posebnih populacijskih grupa)
- IU-FZSPB217-05** (četiri pitanja s višestrukim izborom odgovora o zakonskim propisima u ostvarivanju zdravstvene zaštite, razinama i sustavom zdravstvene skrbi)
- IU-FZSPB217-06** (četiri pitanja s višestrukim izborom odgovora o nacionalnim programima javnog zdravstva)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,
---------------------------------	---

Napomene:	Raspon bodova se primjenjuje pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------	--

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB218-1	1.	20	10
IU- FZSPB218-2	2.	10	5
IU- FZSPB218-3	3.	10	5
IU- FZSPB218-4	4.	20	10
IU- FZSPB218-5	5.	20	10
IU- FZSPB218-6	6.	20	10

1. Opišite ulogu decidue.
2. Razlikujte maternalni mortalitet od maternalnog morbiditeta.
3. Koja je uloga fibrinoida i fibrina u implantaciji i ranom embriofetalnom razvoju.
4. Opišite ranu embriofetalnu prehranu.
5. Koji su principi indukcije porođaja ?
6. Objasnite hormonski uvjetovane promjene u puerperiju.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

1. Oksitocin je odgovoran za:
 - a) *Inicijaciju peristaltike*
 - b) *Involuciju maternice u puerperiju*
 - c) *Pojačani vaginalni fluor*
 - d) *Definiranje decidualne reakcije*
2. Razluči:
 - a) u trudnoći je gornji uterini segment tvrd, a donji mekan
 - b) u trudnoći je gornji uterini segment mekan, a gornji tvrd
 - c) u porođaju cerviks je širok 8 cm
 - d) u porođaju ušće je 1 prst debelog ruba bez trudova
3. Progesteron u trudnoći je odgovoran za: a) neuropsihotropizam b) hipomotilitet želuca i crijeva c) hiperomotilitet urotrakta d) atoniju maternice
4. Predočite testove neinvazivne prenatalne dijagnostike i njihove vrijednosti.
6. Interpretirajte normalni CTG zapis kvalitativno i kvantitativno

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB219-1	10	10	6
IU-FZSPB219-2	10	10	6
IU-FZSPB219-3	10	10	5
IU-FZSPB219-4	10	10	5
IU-FZSPB219-5	5	5	2.5
IU-FZSPB219-6	5	5	2.5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB 532-1 – deset pitanja iz poglavlja o prekonceptijskoj zdravstvenoj zaštiti i ulozi primalje, o antenatalnoj zdravstvenoj zaštiti u PZZ - uloga i zadatci primalje; Očuvanje spolnog zdravlja
2. IU- FZSSB532-2 - deset pitanja o ovulaciji, menstrualnom ciklusu, metodama za izračunavanje plodnih dana, suvremenim metodama kontracepcije i planiranje trudnoće
3. IU-FZSSB532-3- deset pitanja o tjelesnoj aktivnosti i planiranju trudnoće, utjecaju vježbanja na začće, trudnoću, porođaj i majčinstvo; o promjeni stila življenja kod planiranja trudnoće
4. IU-FZSSB 532-4 – deset pitanja o Stabilizaciji kroničnih bolesti i planiranju trudnoće; Važnosti TORCH testa u pripremi za trudnoću, o mogućnostima i prednostima suvremenih dijagnostičko – laboratorijskih metoda tijekom planiranja trudnoće
5. IU-FZSSB 532-5– pet pitanja o utjecaju kroničnog stresa na začće i metodama opuštanja
6. IU-FZSSB 532-6 -pet pitanja o neplodnosti i ulozi primalje kod dijagnostičkih postupaka

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB532-2	primaljska anamneza u ambulantu PZZ	1	1
IU-FZSSB532-4	priprema trudnica s kroničnim bolestima za pregled u trudničkoj ambulanti	1	1

IU-FZSSB 532-6	zadaci primalje u tretmanu žena s dijagnozom neplodnosti	1	1
----------------	--	---	---

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora minimalno riješiti 1 zadatak u potpunosti i djelomično 1 zadatak za prolaznu ocjenu.

Predispitne obveze: Predrok/pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatcima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB219-1	10	10	6
IU-FZSPB219-2	10	10	6
IU-FZSPB219-3	10	10	5
IU-FZSPB219-4	10	10	5
IU-FZSPB219-5	5	5	2.5
IU-FZSPB219-6	5	5	2.5

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB221-1	2	10	5
IU-FZSPB221-2	2	10	5
IU-FZSPB221-3	3	15	7,5
IU-FZSPB221-4	1	5	2,5
IU-FZSPB221-5	1	5	2,5
IU-FZSPB221-6	1	5	2,5

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Pitanja se sastoje od zadataka otvorenog tipa koji zahtijevaju produženi odgovor (studenti trebaju na pitanje odgovoriti s jednom ili više rečenica). Odgovorom na pitanje student može dobiti: 0 bodova (na pitanje nije ponuđen odgovor ili ponuđeni odgovor nije točan), 2,5 boda (djelomično točno odgovoreno pitanje) i 5 bodova (točan odgovor na postavljeno pitanje).

5. IU-FZSPB221-1 – 2 pitanja o temeljnim obilježjima tradicionalne i suvremene nastave
6. IU-FZSPB221-2 – 2 pitanja o ulozi učenika u tradicionalnoj i suvremenoj nastavi usmjerenoj na kompetencije učenika
7. IU-FZSPB221-3 – 3 pitanja o različitim metodama poučavanja i učenja
8. IU-FZSPB221-4 – 1 pitanje o individualnim obilježjima učenika i usklađivanju metoda poučavanja s potrebama učenika
9. IU-FZSPB221-5 – 1 pitanje o metodama poučavanja koje potiču aktivno učenje
10. IU-FZSPB221-6 – 1 pitanje o povezanosti metoda poučavanja i načina vrednovanja znanja učenika

Raspon bodova prolaznih ocjena:	- Od 25 do 30 bodova = 25% ocjene - Od 31 do 36 bodova = 30% ocjene - Od 37 do 42 boda = 40% ocjene - Od 43 do 50 bodova = 50 % ocjene (pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.) Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + esej (40%) + pismeni ispit (50%) Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
---------------------------------	--

PREDMET: PRIMALJSKA NJEGA U PORODU (FZSSB323)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB323-1	15	15	8
IU-FZSSB323-2	10	10	6
IU-FZSSB323-3	12	10	6
IU-FZSSB323-4	8	5	3
IU-FZSSB323-5	5	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSSB323 - 1 – 15 pitanja iz područja primitak roditelje u rađaonicu i pripremu roditelje za porođaj. Voditi prvo porođajno doba, procijeniti njegov tijek i napredak, razlikovati fiziološki od patološkog.
2. IU- FZSSB323 - 2 - 10 pitanja iz nadzora fetusa u porođaju, prepoznati nepravilnosti i predvidjeti posljedice, te kako voditi drugo porođajno doba, kritički procijeniti utjecaj različitih tehnika čuvanja međice i utjecaj položaja za rađanje na ishode porođaja simptoma najčešćih ginekoloških oboljenja i komplikacija trudnoće/porođaja,
3. IU-FZSSB323 - 3- 12 pitanja iz prepoznavanja i praćenja simptoma tijekom trudnoće, porođaja i puerperija. Kako voditi treće i četvrto porođajno doba, prevencija i tretman postpartalnog krvarenja, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelju, izvesti porođaj i pregled posteljice, prepoznati nepravilnosti.
4. IU-FZSSB323- 4 – 8 pitanja iz područja kako provesti šivanje rupure međice prvog i drugog stupnja, te epiziotomije.
5. IU-FZSSB323- 5 – 5 pitanja iz metoda kako procijeniti stanje i vitalnost novorođenčeta neposredno po porođaju, provesti prvu opskrbu novorođenčeta i kontakt “koža na kožu” nakon porođaja.

PREDMET: PRIMALJSKA NJEGA U PUERPERIJU (FZSPB324)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB324-1	15	15	8
IU-FZSPB324-2	10	10	6
IU-FZSPB324-3	10	10	6
IU-FZSPB324-4	5	5	3
IU-FZSPB324-5	10	10	6

Napomena: Pismeni ispit sastoji se od 50 pitanja s višestrukim odabirom, gdje je samo jedan odgovor točan. Svako pitanje donosi jedan bod.

1. IU-FZSPB324-1 – 15 pitanja iz perinatalne zaštite i postnatalne skrbi.
2. IU-FZSPB324-2 – 10 pitanja iz prijema babinjače na odjel i procjene stanja babinjače
3. IU-FZSPB324-3 – 10 pitanja iz intervencija primaljske skrbi tijekom III. i IV. porođajnog doba.
4. IU-FZSPB324-4 – 5 pitanja iz involucijskih procesa i njihovih procjena.
5. IU-FZSPB324-5 – 10 pitanja iz edukacije babinjače o prehrani, higijeni i zdravlju tijekom puerperija.

Pitanje 1:

Razlika između perinatalne zaštite i postnatalne skrbi je:

- a. Perinatalna zaštita obuhvaća samo prenatalnu skrb, dok postnatalna skrbi sve faze nakon poroda.
- b. Perinatalna zaštita se odnosi na skrb za novorođenčad, dok postnatalna skrb uključuje skrb za majku.
- c. Perinatalna zaštita se provodi samo u bolnici, dok se postnatalna skrb može provoditi kod kuće.
- d. Perinatalna zaštita je zdravstvena zaštita majke i djeteta od začeća do sedam dana nakon rođenja, dok postnatalna skrb obuhvaća skrb nakon poroda.
- e. Perinatalna zaštita uključuje samo medicinske intervencije, dok postnatalna skrb uključuje emocionalnu podršku.

Točan odgovor: d

Pitanje 2:

Prijem babinjače na odjel se provodi:

- a. Samo uz prisustvo liječnika.
- b. Bez ikakvih prethodnih informacija o zdravstvenom stanju majke.
- c. U skladu s unaprijed definiranim procedurama koje uključuju procjenu zdravstvenog stanja majke i novorođenčeta.
- d. Isključivo na temelju usmene suglasnosti majke.
- e. Nakon što majka prođe sve preglede u poliklinici.

Točan odgovor: c

Pitanje 3:

Koja od navedenih zadaća je najvažnija za primalju u IV. porođajnom dobu?

- a. Praćenje visine fundusa maternice i jačine krvarenja
- b. Praćenje vitalnih funkcija
- c. Provjeravanje punoće mokraćnog mjehura
- d. Edukacija o dojenju
- e. Uzimanje uzoraka krvi za laboratorijske analize

Točan odgovor: a

Pitanje 4:

Koji hormon igra ključnu ulogu u kontrakcijama maternice tijekom involucije?

- a. Progesteron
- b. Testosteron
- c. Oksitocin
- d. Adrenalin
- e. Insulin

Točan odgovor: c

Pitanje 5:

Koju ulogu imaju prehrambena vlakna u prehrani dojilja?

- Smanjuju rizik od alergija kod djeteta.
- Pomažu u normalnoj regulaciji probave i smanjuju rizik od konstipacije i hemoroida.
- Povećavaju količinu proizvedenog mlijeka bez utjecaja na zdravlje majke.
- Pomažu u smanjenju umora tijekom dojenja.
- Smanjuje učestalost dojenja.

Točan odgovor: b

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova Vrlo dobar (4) – 40-45 osvojenih bodova Dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova Dovoljan (2) – 28-33 osvojenih bodova Nedovoljan (1) – manje od 28 bodova, uz uvjet postizanja minimalnog broja bodova za svaki ishod.
---------------------------------	--

Koncept Usmenog i Praktičnog Ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB324-1	Fiziološki procesi puerperija	2	1
IU-FZSPB324-2	Prijem i procjena stanja babinjače	2	1
IU-FZSPB324-3	III. i IV. porođajno doba	2	1
IU-FZSPB324-4	Involucijski procesi	1	1
IU-FZSPB324-5	Edukacija babinjače	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:**1. Usmeni ispit:**

- Ocjenjivanje prema kvaliteti odgovora i primjene znanja.

2. Praktični ispit:

- Ocjenjivanje prema kvaliteti odgovora i praktičnih demonstracija vještina.
- Uključuje simulacije stvarnih situacija.

Praktični ispit obuhvaća:

- Demonstraciju vještina vezanih uz primitak i procjenu stanja babinjače, vođenje primaljske dokumentacije i provođenje intervencija.
- Primaljske intervencije tijekom III. i IV. porođajnog doba
- Praćenje fiziološkog tijeka babinja i prepoznavanje nepravilnosti.
- Izvođenje venepunkcije i prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage.
- Primjena oralne i parenteralne primjene lijekova.
- Provođenje edukacije o prehrani, higijeni i zdravlju babinjače.
- Sposobnost dijaloga s babinjačom i uspostavljanje povjerenja.
- Uspješnost u izvođenju praktičnih vještina.

Kriteriji ocjenjivanja praktičnog ispita: Opisna ocjena zadovoljava ili nezadovoljava.

Zadovoljava: Student uspješno demonstrira vještine i znanje, uz minimalne greške.

Nezadovoljava: Student ne ispunjava osnovne uvijete ili pokazuje nedostatak znanja u ključnim područjima.

Svi ispiti bit će usklađeni s ciljevima i ishodima učenja predmeta.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB326-01	5	10	6
IU-FZSPB326-02	5	10	6
IU-FZSPB326-03	5	10	6
IU-FZSPB326-04	5	10	6
IU-FZSPB326-05	5	10	6
IU-FZSPB326-06	5	10	6
IU-FZSPB326-07	5	10	6
IU-FZSPB326-08	5	10	6
IU-FZSPB326-09	5	10	6

Pismeni ispit sastoji se od **45 pitanja** raspoređenih prema ishodima učenja. Svaki ishod obuhvaća **5 pitanja u obliku višestrukog izbora** s četiri ponuđena odgovora, od kojih je samo jedan točan. Svako točno riješeno pitanje donosi **2 boda**. Nema negativnih bodova za netočne odgovore.

IU-FZSPB326-01: 5 pitanja obuhvaćaju temeljne postulate pravilne prehrane.

IU-FZSPB326-02: 5 pitanja obuhvaćaju vrste mikro i makronutrijenata, izvore ugljikohidrata, bjelancevine i masti, dnevne potrebe za makronutrijentima te namirnice bogate vlaknima.

IU-FZSPB326-03: 5 pitanja obuhvaćaju podjelu vitamina, njihovu funkciju i izvore u hrani, najznačajnije mineralne tvari, njihovu ulogu i izvore u hrani.

IU-FZSPB326-04: 5 pitanja obuhvaćaju značaj vode u prehrani, ulogu i zastupljenost u tjelesnom sastavu te dnevne potrebe za vodom kod zdravih i bolesnih osoba.

IU-FZSPB326-05: 5 pitanja obuhvaćaju glavne skupine namirnica te sastav namirnica biljnog i životinjskog podrijetla.

IU-FZSPB326-06: 5 pitanja obuhvaćaju različite načine prehrane, negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje te prijedloge rješenja.

IU-FZSPB326-07: 5 pitanja obuhvaćaju antropometrijske metode i upitnike za ocjenu uhranjenosti, prepoznavanje nutritivnog rizika te izračun energetske potrebe zdravih i bolesnih osoba.

IU-FZSPB326-08: 5 pitanja obuhvaćaju specifičnosti prehrane trudnica, roditelja, dojilja, dojenčadi, djece i adolescenata.

IU-FZSPB326-09: 5 pitanja obuhvaćaju hranu kao rizični čimbenik u prijenosu infekcija, biološku i kemijsku kontaminaciju hrane te mjere prevencije narušavanja kvalitete i sigurnosti hrane.

Raspon bodova prolaznih ocjena je kako slijedi:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: PRIMALJSKA NJEGA ZDRAVOG NOVOROĐENČETA (FZSPB328)

Koncept Praktičnog ispita

Za praktični ispit iz predmeta o je poznavati ključne postupke i smjernice vezane uz njegu trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta. Položen praktični dio ispita uvjet je za izlazak na pismeni dio ispita.

1. IU- FZSPB328-1 - Definirati odrednice novorođenčeta i novorođenačke dobi

Procjena vitalnih funkcija novorođenčeta	Mjerenje i interpretacija disanja, pulsa i temperature kod novorođenčeta
Primjena Apgar testa	Simuliraj situaciju odmah nakon poroda i traži od studenta da ocijeni Apgar score (boja kože, mišićni tonus, refleksi, otkucaji srca, disanje)
Briga o pupčanoj vrpici	Prikaži kako pravilno dezinficirati i njegovati pupčanu vrpcu kod novorođenčeta
Njega kože novorođenčeta	Objasni postupak njege kože novorođenčeta, uključujući upotrebu odgovarajućih sredstava i izbjegavanje iritacija
Hranjenje novorođenčeta	Demonstriraj pravilno hranjenje novorođenčeta na bočicu ili dojenje, s naglaskom na položaj i tehniku hranjenja

2. IU – FZSPB328 – 2 - Provesti prvu opskrbu novorođenčeta, procijeniti vitalnost te podvezivanje i presijecanje pupkovine

Provođenje prve opskrbe novorođenčeta	Prikaži korak po korak prvu opskrbu novorođenčeta nakon poroda. Koji su ključni postupci? Kako se osigurava termoregulacija novorođenčeta odmah nakon poroda?
Procjena vitalnosti novorođenčeta:	Pokaži kako bi procijenio vitalne znakove novorođenčeta odmah nakon rođenja. Koje su normalne vrijednosti otkucaja srca i disanja kod zdravog novorođenčeta?
Podvezivanje i presijecanje pupkovine	Prikaži pravilno podvezivanje i presijecanje pupkovine. Koje mjere poduzimaš kako bi se izbjegla infekcija?
Briga o pupkovini nakon presijecanja	Objasni kako se provodi njega pupkovine nakon poroda. Koje preporuke slijediš? Kako osiguravaš sterilne uvjete tijekom podvezivanja i presijecanja pupkovine?

3. IU – FZSPB328 – 3 - Važnost ranog kontakta „koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaoni te utvrditi važnost baby handlinga

Prepoznavanje važnosti ranog kontakta „koža na kožu	Prikaži kako se provodi rani kontakt „koža na kožu“ između majke i novorođenčeta odmah nakon poroda. Koji su ključni koraci? Koje su koristi ranog kontakta „koža na kožu“ za majku i novorođenče?
Značaj prvog podoja u rađaoni	Prikaži kako bi asistirala majci pri prvom podoju u rađaoni. Koje su važne točke na koje treba obratiti pažnju? Koje su prednosti ranog podoja za novorođenče i majku?
Utvrđivanje važnosti baby handlinga	Prikaži osnovne tehnike baby handlinga koje se koriste kod novorođenčadi. Koji su ključni elementi pravilnog rukovanja bebom? Koje su koristi pravilnog baby handlinga za razvoj novorođenčeta?

4. IU – FZSPB328 – 4 - Objasniti osobitosti fiziološke žutice i mehanizme nastanka

Objašnjavanje fiziološke žutice	Objasni što je fiziološka žutica kod novorođenčadi. Kada se obično pojavljuje i koliko traje? Koja je razlika između fiziološke i patološke žutice?
Mehanizmi nastanka fiziološke žutice	Objasni mehanizam nastanka fiziološke žutice kod novorođenčadi.
Postupci kod fiziološke žutice	Koje su standardne mjere za zbrinjavanje fiziološke žutice kod novorođenčadi?

5. IU – FZSPB328 – 5 - Objasniti probir i cijepljenje u novorođenčeta

Probir novorođenčadi	Objasni što je neonatalni probir i zašto je važan?
Cijepljenje novorođenčadi	Objasni koje se cjepivo daje novorođenčetu odmah nakon rođenja i zašto

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSPB328 - 1	4	4	2
IU – FZSPB328 – 2	4	4	2
IU – FZSPB328 – 3	4	4	2
IU – FZSPB328 – 4	4	4	2
IU – FZSPB328 - 5	4	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 20 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSPB328-1 - četiri pitanja koja se odnose na definiranje odrednica novorođenčeta i novorođenačke dobi
2. IU- FZSPB328-2 - četiri pitanja koja se odnose na prvu opskrbu novorođenčeta, njegove vitalnosti, podvezivanja i presijecanja pupkovine
3. IU- FZSPB328-3 - četiri pitanja koja se odnose na prepoznavanje važnosti ranog kontakta „koža na kožu“, značaja prvog podoja u rađaoni te važnost pravilnog rukovanja s novorođenčetom
4. IU- FZSPB328-4 - četiri pitanja koja se odnose na osobitosti fiziološke žutice i mehanizme nastanka iste
5. IU- FZSPB328-5 - četiri pitanja koja se odnose na probir i cijepljenje u novorođenčeta

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSPB329-IU-1	1.	5	1
FZSPB329-IU-1	2.	4	2,2
FZSPB329-IU-3	3.	4	0,5
FZSPB329-IU-2	4.	6	1,5
FZSPB329-IU-4	5.	4	0,5
FZSPB329-IU-5	6.	4	2,2
FZSPB329-IU-5	7.	4	0,5
FZSPB329-IU-3	8.	6	3,3

1. Nabrojati pojmove na koje se fenomen normalnosti razdvaja.
2. U svojoj deklaraciji iz 1974. godine Svjetska zdravstvena organizacija zdravlje definira kao --- i dodaje novi koncept. Koji i zašto?
3. Koncept biološke rezerve – objasniti.
4. Tri ishoda bolesničke karijere.
5. Koncept bolesti – kratko objasniti (eng. Disease).
6. Nejednakosti u zdravstvenim sustavima – kratko interpretirati.
7. Tendencija pretjeranog predviđanja kod prisilne hospitalizacije.
8. Djelovanje stresa na organizam – tri faze i objasniti ih.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 34-38 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 30-33 osvojenih bodova dobar (3) – 26-29 osvojenih bodova dovoljan (2) – 21-25 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 21 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

PREDMET: ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA FZSPB330

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSPB330-IU-1	1.	10	5
FZSPB330-IU-1	2.	10	5
FZSPB330-IU-3	3.	10	5
FZSPB330-IU-4	4.	10	5
FZSPB330-IU-4	5.	10	5

Pitanje/zadatak 1.

Objasnite osnovne zdravlja iz perspektive zdravstvene psihologije.

Pitanje/zadatak 2.

Navedite ulogu komunikacije u zdravstvu.

Pitanje/zadatak 3.

Opišite ulogu stresa u razvoju bolesti.

Pitanje/zadatak 4.

Objasnite psihološke poteškoće hospitaliziranih trudnica.

Pitanje/zadatak 5.

Usporedite ulogu i značaj psihologa u različitim granama medicine.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
---------------------------------	---

PREDMET: GINEKOLOGIJA FZSPB431**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB431-1	10	10	6
IU-FZSPB431-2	15	15	8
IU-FZSPB431-3	10	10	6
IU-FZSPB431-4	5	5	3
IU-FZSPB431-5	15	15	8
IU-FZSPB431-6	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 60 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB431- 1 – deset pitanja iz povijesnog razvoja ginekologije, spolnog i reproduktivnog zdravlja žene, ozljeda i trauma u ginekologiji
2. IU- FZSPB431- 2 - petnaest pitanja iz anatomija ženskog reproduktivnog sustava, fiziologije ženskog reproduktivnog sustava, dječje i adolescentne ginekologije, kongenitalnih anomalija, endokrinopatija u ginekologiji
3. IU- FZSPB431 - 3 - deset pitanja iz spolno prenosivih bolesti, abnormalnih krvarenja iz maternice, perimenopauze i menopauze
4. IU- FZSPB431- 4 – pet pitanja uroginekologije i dobroćudnih tumora u ginekologiji
5. IU- FZSPB431- 5 – petnaest pitanja iz primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnoga sustava i najčešćih malignih oboljenja ženskoga spolnoga sustava.
6. IU- FZSPB431- 6 – pet pitanja iz najčešćih operativnih stanja u ginekologiji, prijeoperacijske i poslijeoperacijske njege u ginekologiji

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB434-1	1	2	1
IU-FZSPB434-2	1	4	2
IU-FZSPB434-3	1	4	2
IU-FZSPB434-4	1	2	1
IU-FZSPB434-5	1	10	5
IU-FZSPB434-6	1	8	4
IU-FZSPB434-7	1	14	6

Ispit je u esejskoj formi i sastoji se od 7 pitanja problemskog ili teorijskog tipa. Od studenata se očekuje da odgovore u obliku kraćih ili dužih eseja, pri čemu trebaju pokazati razumijevanje, sposobnost argumentacije i primjene teorijskih znanja u praksi. Svaki odgovor se boduje prema jasnoći i logičnosti izlaganja, točnosti i relevantnosti sadržaja te povezanosti s ishodima učenja.

Bodovanje: Svako pitanje nosi unaprijed određen broj bodova. Ovisno o kvaliteti odgovora, student može ostvariti minimalan ili maksimalan broj bodova. Ukupan broj bodova na ispitu iznosi **minimalno 21, a maksimalno 44**.

1. IU- FZSPB434 - 1 – jedno pitanje iz oblasti transfuzijske medicine kao specifične djelatnosti
2. IU- FZSPB434 - 2 – jedno pitanje o krvnim grupama, krvnim pripravcima, njihovoj proizvodnji i karakteristikama
3. IU- FZSPB434 - 3 – jedno pitanje o načinu skladištenja i distribucije krvnih pripravaka
4. IU- FZSPB434 - 4 – pitanja o ostalim krvogrupnim sustavima u transfuzijskoj medicini
5. IU- FZSPB434- 5- jedno pitanje izboru i primjeni krvnih pripravaka, ranoj i kasnoj posttransfuzijskoj reakciji
6. IU- FZSPB434 - 6 – jedno pitanje o prijenosu krvlju prenosivih bolesti i važnosti poznavanja krvlju prenosivih bolesti
7. IU- FZSPB434 - 7 – jedno pitanje o važnosti imunohematološkog testiranja u trudnoći, te hemolitičkoj bolesti novorođenčeta

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Ishod učenja	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB216/A-1	Pravilno koristi jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (a2/b1)	40	50%
IU-FZSPB216/A-2	Primjenjuje u pisanju i govoru stručne pojmove i izraze koji koriste u zdravstvenoj struci	40	50%
IU-FZSPB216/A-3	Primjereno komunicira s pacijentima, pisanim ili usmenim putem	20	30%

Broj bodova po zadatku

Broj bodova na zadatku ovisi o tipu zadatka i, kod dopunjavanja, o broju praznina u zadatku. Bez obzira na tip zadatka, za ostvarivanje ishoda učenja potrebno je osvojiti najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Tipovi zadataka

Zadaci u testu mogu biti različitih tipova, ovisno o prirodi ishoda učenja i razini jezičnih kompetencija koje se provjeravaju. Primjeri tipova zadataka uključuju:

- **dopunjavanje rečenica**,
- **multiple choice** pitanja (višestruki izbor),
- **spajanje pojmova** (riječ – definicija, riječ – slika, pitanje – odgovor),
- **odabir točnog odgovora** iz više ponuđenih,
- **odgovor na pitanja** (otvorenog ili zatvorenog tipa),
- **formuliranje rečenice** prema zadanim uputama ili pomoću zadanih riječi,
- te druge oblike pitanja prilagođene ciljevima jezičnog ispita.

Različiti tipovi zadataka primjenjuju se kako bi se prilagodilo individualnim stilovima učenja i razinama jezične kompetencije studenata, te postigla objektivnija i pouzdanija procjena uspješnosti učenja.

Načela bodovanja

- Jednoznačni zadaci (npr. multiple choice, spajanje pojmova, odabir točnog odgovora) vrednuju se isključivo 0 ili 1 bod po stavci, bez djelomičnih bodova.
- Dopunjavanje i kratki odgovori vrednuju se s mogućnošću dodjele djelomičnih bodova (npr. 0,5 boda za djelomično točan odgovor ili djelomičnu formulaciju).
- Formuliranje i preoblikovanje rečenica ocjenjuje se prema kriterijima:
 - gramatička točnost,
 - upotreba traženih jezičnih struktura,
 - jasnoća i smislenost rečenice.
- Kratki pismeni odgovori (npr. sastavljanje nekoliko rečenica) vrednuju se višekriterijski: sadržaj, točnost i prikladnost izraza. Bodovi se mogu raspodijeliti djelomično (npr. 2/3 boda).
- Kod svih zadataka vrijedi načelo transparentnosti i pravednosti: studenti unaprijed znaju maksimalan broj bodova po zadatku, a kriteriji ocjenjivanja jasno su objašnjeni.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 % vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % ukupnog broja bodova. pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO FZSPB437**Ogledni test pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB437-01	2	10	5
IU-FZSPB437-02	2	10	5
IU-FZSPB437-03	2	10	5
IU-FZSPB437-04	2	10	5
IU-FZSPB437-05	2	10	5
IU-FZSPB437-06	2	10	5

Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja raspoređenih prema ishodima učenja. Svaki ishod obuhvaća 2 pitanja u obliku esejskog odgovora. Svako točno riješeno pitanje donosi **5 bodova**.

IU-FZSPB437-01: 2 pitanja koja obuhvaćaju pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava.

IU-FZSPB437-02: 2 pitanja koja obuhvaćaju temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika te prava i obveze zdravstvenih djelatnika u obavljanju njihove djelatnosti.

IU-FZSPB437-03: 2 pitanja koja obuhvaćaju vrednovanje zdravstvene djelatnosti.

IU-FZSPB437-04: 2 pitanja koja obuhvaćaju rad i ustroj strukovnih komora.

IU-FZSPB437-05: 2 pitanja koja obuhvaćaju položaj zdravstvenog djelatnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.

IU-FZSPB437-06: 2 pitanja obuhvaćaju temeljna prava pacijenata i njihovu primjenu u radu.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB438-1	5	5	3
IU- FZSPB438-2	5	5	3
IU- FZSPB438-3	5	5	3
IU- FZSPB438-4	5	5	3
IU- FZSPB438-5	5	5	3
IU- FZSPB438-6	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB438 - 1 i 2- deset pitanja iz ginekološke endokrinologije –menstruacijski ciklus, steroidni hormoni, ljudska plodnost i neplodnost
2. IU- FZSPB438 – 3 pet pitanja o fiziologiji oplodnje
3. IU- FZSPB438 – 4 i 5 -deset pitanja o dijagnostici i liječenju neplodnosti
4. IU- FZSPB438- 6 – pet pitanja o psihološkom aspektu neplodnosti i ulozi primalje

Raspon bodova prolaznih ocjena:	17-19 bodova = ocjena 2 20-23 bodova = ocjena 3 24-27 bodova = ocjena 4 28-30 bodova = ocjena 5 Manje od 17 bodova ocjena = 1 pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

PREDMET: BIOETIKA (FZSSIB429)

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSIB429-1-9	1.	20	10

Pitanje/zadatak 1. Diskutirajte etičke dileme u pandemiji COVID-19

Pitanje/zadatak 2. Diskutirajte etičke probleme odnosa s pacijentima

Pitanje/zadatak 3. Sukobi interesa u svakodnevnom radu u zdravstvenom sustavu

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 58-60 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 54-57 osvojenih bodova dobar (3) – 50-53 osvojenih bodova dovoljan (2) – 45-49 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 45 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB542-1	8	8	4
IU-FZSPb542-2	4	4	2
IU-FZSPb542-3	6	6	3
IU-FZSPb542-4	10	10	5
IU-FZSPb542-5	6	6	3
IU-FZSPb542-6	16	16	8

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSPB542-1 - osam pitanja koja se odnose na najčešće uzroke prijevremenog poroda, uključujući čimbenike rizika
2. IU- FZSPB542-2 – četiri pitanja koja se odnose na uzroke i dijagnostiku fetalne smrti
3. IU- FZSPB542-3 – šest pitanja koja se odnose na problematiku visokorizičnih višeplođnih trudnoća, uključujući najčešće komplikacije i rizike za majku i fetus
4. IU- FZSPB542-4 – deset pitanja koja se odnose na kliničke i morfološke znakove placentarne insuficijencije i zastoja fetalnog rasta
5. IU- FZSPB542-5 – šest pitanja koja se odnose na podjelu i kliničku sliku spontanih pobačaja
6. IU- FZSPB542-6 – šesnaest pitanja koja se odnose na najčešće komplikacije trudnoće

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB542-1	Koje su ključne uloge medicinske sestre u provođenju liječenja i njege trudnica s dijagnosticiranim prijevremenim porodom prema preporukama specijalista ginekologije?	1	1
IU- FZSPB542-2	Koji su najčešći uzroci fetalne smrti tijekom trudnoće, i kako se ti uzroci mogu identificirati tijekom prenatalne skrbi?	1	1
IU- FZSPB542-3	Koji su najčešći uzroci krvarenja tijekom trudnoće, i kako medicinske sestre mogu procijeniti ozbiljnost situacije i pružiti odgovarajuću njegu?	1	1
IU- FZSPB542-4	Opišete kliničke znakove koji mogu ukazivati na placentarnu insuficijenciju?	1	1

IU- FZSPB542-5	Koji su razlozi za indukciju poroda, i koje metode se najčešće koriste u tom procesu?	1	1
IU- FZSPB542-5	Koje su najčešće fetalne malformacije i kromosomopatije, te kako se one dijagnosticiraju tijekom trudnoće?	1	1
IU- FZSPB542-6	Kako se definiraju i koji su klinički znakovi i simptomi najčešćih komplikacija trudnoće?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
---------------------------------	---

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB543-1 IU-FZSPB543-2	9	9	5
IU-FZSPB543-3 IU-FZSPB543-4	9	9	5
IU-FZSPB543-5 IU-FZSPB543-6	9	9	5
IU-FZSPB543-7 IU-FZSPB543-8	9	9	5
IU-FZSPB543-9 IU-FZSPB543-10	9	9	5
IU-FZSPB543-11	5	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU-FZSPB543-1 5 pitanja o čimbenicima rizika u trudnoći
2. IU-FZSPB543-2 4pitanja iz poglavlja o simptomima patoloških stanja i bolesti u trudnoći
3. IU-FZSPB543-3 5 pitanja o dijagnostici patoloških stanja i bolesti u trudnoći
4. IU-FZSPB543-4 4 pitanja o metodama liječenja patoloških stanja i bolesti u trudnoći
5. IU-FZSPB543-5 5 pitanja o postupcima prijama trudnice na bolničko liječenje
6. IU-FZSPB543-6 5 pitanja o primaljskoj skrbi rizičnih trudnoća
7. IU-FZSPB543-7 5 pitanja o primjeni terapije i vođenju dokumentacije
8. IU-FZSPB543-8 4 pitanja o pripremi trudnice za pregled i pretrage
9. IU-FZSPB543-9 5 pitanja o pripremi trudnice za operativno dovršenje porođaja
10. IU-FZSPB543-10 4 pitanja o edukaciji trudnica kod rizičnih trudnoća
11. IU-FZSPB543-11 5 pitanja o sadržaju i vođenju primaljske dokumentacije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB543-5	Postupak prijama na odjel	1	1
IU-FZSPB543-8	priprema trudnice za pregled i pretrage	1	1
IU-FZSPB543-9	Priprema trudnice za operativno dovršenje porođaja	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora minimalno riješiti 1 zadatak u potpunosti i djelomično 1 zadatak za prolaznu ocjenu.

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB544 – 1	12	12	6
IU-FZSPB544 – 2	10	10	5
IU-FZSPB544 – 3	8	8	4
IU-FZSPB544 – 4	10	10	5
IU-FZSPB544 – 5	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSPB544-1 - dvanaest pitanja koja se odnose na razliku između urednog i poremećenog tijeka porođaja
2. IU- FZSPB544-2 - deset pitanja koja se odnose na patološki porođaj
3. IU- FZSPB544-3 - osam pitanja koja se odnose na suvremeno vođenje porođaja
4. IU- FZSPB544-4 - deset pitanja koja se odnose na razliku između urednog i patološkog puerperija
5. IU- FZSPB544-5 - deset pitanja koja se odnose na osnovne puerperalne poremećaje, s posebnim naglaskom na poremećaje dojenja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB544-1	Koje su ključne karakteristike urednog tijeka porođaja, i kako se one razlikuju od simptoma i znakova poremećenog tijeka porođaja?	1	1
IU- FZSPB544-2	Što se podrazumijeva pod pojmom patološki porođaj, te koje su najčešće komplikacije koje se mogu javiti tijekom takvog porođaja?	1	1
IU- FZSPB544-3	Koje su suvremene metode vođenja porođaja i kako se one razlikuju od tradicionalnih pristupa?	1	1
IU- FZSPB544-4	Koje su ključne karakteristike urednog puerperija, i kako se one razlikuju od simptoma i znakova patološkog puerperija?	1	1
IU- FZSPB544-5	Kako medicinske sestre mogu prepoznati i upravljati puerperalnim poremećajima koji utječu na dojenje, te koje intervencije mogu provesti za podršku majkama?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB323-1-	15	15	8
IU-FZSSB323-2	10	10	6
IU-FZSSB323-3	12	10	6
IU-FZSSB323-4	8	5	3
IU-FZSSB323-5	5	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSSB323 - 1 – 15 pitanja iz područja (nadzor roditelja s nepravilnostima u porođaju; nepravilnosti stava i položaja fetusa, nepravilnosti zdjelice i porođajnog puta, kefalopelvinu disproporciju, nepravilnosti trudova primitak roditelja u rađaonicu i pripremu roditelja za porođaj, prvo porođajno doba, tijek i napredak, razlikovati fiziološki od patološkog).
2. IU- FZSSB323 - 2 - 10 pitanja iz nadzora fetusa u porođaju, prepoznati nepravilnosti i predvidjeti posljedice, te kako voditi drugo porođajno doba, kritički procijeniti utjecaj različitih tehnika čuvanja međice i utjecaj položaja za rađanje na ishode porođaja simptoma najčešćih ginekoloških oboljenja i komplikacija trudnoće/porođaja, instrumentalno dovršenje porođaja
3. IU-FZSSB323 - 3- 12 pitanja iz prepoznavanja i praćenja simptoma tijekom porođaja i puerperija. Kako voditi treće i četvrto porođajno doba, prevencija i tretman postpartalnog krvarenja, procijeniti njegov tijek i utjecaj na roditelja, izvesti porođaj i pregled posteljice, prepoznati nepravilnosti, intrapartalne opstetričke hitnoće, prikladne korektivne mjere i primaljska skrb kod hitnoća u porođaju
4. IU-FZSSB323- 4 – 8 pitanja iz područja kako provesti šivanje rupure međice prvog i drugog stupnja, te epiziotomije.
5. IU-FZSSB323- 5 – 5 pitanja iz metoda kako procijeniti stanje i vitalnost novorođenčeta neposredno po porođaju, provesti prvu opskrbu novorođenčeta i kontakt “koža na kožu” nakon porođaja, postpartalni psihički poremećaji; tijek i liječenje, postoperativna skrb babinjače, postoperativne tegobe i komplikacije, problemi dojenja i edukacija majke o izdajanju.

PREDMET: OSNOVE ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA FZSPB546

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB546-1	1	5	2.5
IU-FZSPB546-2	1	5	2.5
IU-FZSPB546-3	1	5	2.5
IU-FZSPB546-4	1	5	2.5
IU-FZSPB546-5	1	5	2.5

1. IU-FZSPB546-1- Što je to shema PICO?
2. IU-FZSPB546-2- Što su to sustavni pregledni članci?
3. IU-FZSPB546-3– Što je to hipoteza?
4. IU-FZSPB546-4– Objasniti strukturu znanstvenog rada (IMRAD)?
5. IU-FZSPB546-5– Nabrojiti minimalno dva programa za upravljanje referencijama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarski uradak 10%+ Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%
---------------------------------	---

Napomene:	Ukoliko studen nije odradio seminarski rad nije u mogućnosti izići na pismeni dio ispita. Pismeni ispit se sastoji od 5 pitanja. Pitanja su po principu - upisivanje tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi pet boda. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.
-----------	--

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB648-1	4	16	8
IU-FZSPB648-2	4	16	8
IU-FZSPB648-3	4	16	8
IU-FZSPB648-4	4	16	8
IU-FZSPB648-5	3	12	6
IU-FZSPB648-6	3	12	6
IU-FZSPB648-7	3	12	6

IU-FZSPB648-1 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 boda x 4 = 16 bodova).

IU-FZSPB648-2 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 boda x 4 = 16 bodova).

IU-FZSPB648-3 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 boda x 4 = 16 bodova).

IU-FZSPB648-4 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 boda x 4 = 16 bodova).

IU-FZSPB648-5 (tri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (3 boda x 4 = 12 bodova).

IU-FZSPB648-6 (tri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (3 boda x 4 = 12 bodova).

IU-FZSPB648-7 (tri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (3 boda x 4 = 12 bodova).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
------------------------------------	---

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB650-1	1.	20	10
IU-FZSPB650-2	2.	20	10
IU-FZSPB650-3	3.	20	10
IU-FZSPB650-4	4.	20	10
IU- PFPM101-5	5.	20	10

Pitanja esejskog tipa

1. Pojasnite pojam i načela zdravstvenog prava?
2. Pojasnite organizaciju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u BiH?
3. Pravo pacijenata na privatnost?
4. Standard obrazovanja i uvjeti za obavljanje djelatnosti primalja?
5. Neželjene posljedice medicinskog tretmana – komplikacija i medicinska pogreška?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja/ riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB650-1	Zdravstveno pravo – pojam i značaj	2	1
IU-FZSPB650-2	Izvori načela zdravstvenog prava i zdravstvene zaštite	2	1
IU-FZSPB650-3	Prava i obveze pacijenata	2	1
IU-FZSPB650-4	Pravno uređenje djelatnosti primalja	2	1
IU-FZSPB650-5	Vrste odgovornosti u zdravstvu	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici. nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini; odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina. Ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--