

Preddiplomski sveučilišni studij fizioterapije
1. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Anatomija i histologija (FZSFB101)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB101-IU-1	4	4	2
FZSFB101-IU-2	6	6	4
FZSFB101-IU-3	4	4	2
FZSFB101-IU-4	4	4	2
FZSFB101-IU-5	6	6	4
FZSFB101-IU-6	6	6	4
FZSFB101-IU-7	6	6	4
FZSFB101-IU-8	6	6	4
FZSFB101-IU-9	4	4	2
FZSFB101-IU-10	4	4	2

FZSFB101-IU-1 – četiri pitanja definira anatomsko nazivlje, osnovne pojmove citologije i histologije.

FZSFB101-IU-2 - šest pitanja opisuju ustroj i oblik tijela, morfologiju pojedinih anatomskih struktura, organa i organskih sustava.

FZSFB101-IU-3 – četiri pitanja identificiraju i razlikuju pojedine anatomske strukture, organe i organske sustave

FZSFB101-IU-4 – četiri pitanja opisuju međusobne odnose anatomskih struktura više organskih sustava prema pojedinim regijama tijela.

FZSFB101-IU-5 – šest pitanja definiraju građu i smještaj pojedine anatomske strukture / organa.

FZSFB101-IU-6 – šest pitanja razlikuju građu pojedinih kostiju, zglobova, mišićnih tkiva.

FZSFB101-IU-7 – šest pitanja definiraju građu pojedinačnih utrobnih organa, strukture srčano – žilnog sustava te topografiju krvnih žila.

FZSFB101-IU-8 – šest pitanja razlikuju građu žlijezda s vanjskim i unutrašnjim izlučivanjem.

FZSFB101-IU-9 – četiri pitanja opisuju dijelove središnjeg živčanog sustava, dijelove perifernog živčanog sustava, neuronske sklopove

FZSFB101-IU-10 – četiri pitanja definiraju i opisuju osjetila.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 41-45 osvojenih bodova dobar (3) – 35-40 osvojenih bodova dovoljan (2) – 29 -34 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 29 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Napomene:	
-----------	--

Okvirni obrazac za ogledni test usmenog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	-------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

FZSFB101-IU-2	opisuju ustroj i oblik tijela, morfologiju pojedinih anatomskih struktura, organa i organskih sustava.	2	1
FZSFB101-IU-4	opisuju međusobne odnose anatomskih struktura više organskih sustava prema pojedinim regijama tijela.	2	1
FZSFB101-IU-5	definiraju građu i smještaj pojedine anatomske strukture / organa	3	1
FZSFB101-IU-6	razlikuju građu pojedinih kostiju, zglobova, mišićnih tkiva.	4	2
FZSFB101-IU-7	definiraju građu pojedinačnih utrobnih organa, strukture srčano – žilnog sustava te topografiju krvnih žila.	3	1
FZSFB101-IU-8	razlikuju građu žlijezda s vanjskim i unutrašnjim izlučivanjem.	2	1
FZSFB101-IU-9	opisuju dijelove središnjeg živčanog sustava, dijelove perifernog živčanog sustava, neuronske sklopove	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	izvrstan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 14 -17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11 - 13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 8 - 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet: Fizika (FZSFB103)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB103-1-7	5	100	50

Napomena: pismeni ispit sastoji se od pet zadataka koji u zbroju nose 100 bodova. Broj bodova po zadatku nije isti. Jedan zadatak može sadržavati računski primjer i više tekstualnih. Računski primjer nosi 10 bodova, a tekstualni 5. Minimalan broj bodova za ostvarenje ishoda je 50% od definiranog broja bodova za pitanje.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PISMENI ISPIT IZ PREDMETA: FIZIKA

- Čovjek u ruci drži teret težak 49 N. Ako je težina ruke 14,7 N koliku aktivnu mišićnu silu mora upotrijebiti da bi mogao dizati teret? Odnos kraka tereta i aktivne sile je 8:1 a odnos kraka ruke i aktivne sile 4,5:1. Aktivna sila potječe od kontrakcije mišića bicepsa koji s nadlaktičnom kosti zaklapa kut od 45°. Nacrtati polugu treće klase i označiti sile i krakove sila. Što je efikasnost i kolika je za poluge treće klase? Primjena kolotura u medicini. Nacrtati jedan primjer!
- Nacrtati ovisnost Youngova modula elastičnosti o duljini mišića.
- Prikazati mehanizam disanja pomoću dvije zavojnice.
Što su alveole i koja je njihova uloga?
Što je plinska embolija?

4. Dalekovida osoba jasno vidi predmete na udaljenosti 1,2 m. Koju jakost leće mora upotrijebiti da vidi predmete na daljini jasnog vida?

Koliko topline čovjek gubi toplinskim zračenjem u jedinici vremena ako je temperatura čovjeka 35,5 °C, a temperatura okoline 18°C? Površina čovjeka je 1,6 m² ($e = 0,98, \sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} W/m^2 K^4$).

Primjena laserske svjetlosti.

Nacrtati promjena potencijala stanične membrane pri širenju podražaja.

5. Za što služi Wheatstoneov most? Navesti neke uređaje gdje se koristi Wheatstoneov most.

Što je elektromiograf i za što služi?

Što je reografija?

Nacrtajte sklop za punovalno ispravljanje izmjenične struje pomoću četiri poluvodičke diode.

Koja je uloga tranzistora u fizioterapijskim uređajima?

Predmet: FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM (FZSFB102)

PISANI ISPIT / PARCIJALNI ISPITI

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB102-1	5 MCQ	5	3
IU- FZSFB102-2	5 MCQ	5	3
IU- FZSFB102-3	5 MCQ	5	3
IU- FZSFB102-4	5 MCQ	5	3
IU- FZSFB102-5	6 MCQ	6	3
IU- FZSFB102-6	6 MCQ	6	3
IU- FZSFB102-7	6 MCQ	6	3
IU- FZSFB102-8	6 MCQ	6	3
IU- FZSFB102-9	6 MCQ	6	3

IU- FZSFB102-1 - Prepoznaje i objašnjava temeljne fiziološke procese, ka o i osnovne patofiziološke mehanizme

IU- FZSFB102-2 - Prepoznaje i objašnjava značaj fiziološke procese u skeletnom, glatkom i srčanom mišiću i njihovu patofiziologiju

IU- FZSFB102-3 - Objašnjava osnovne principe cirkulacije i regulacije arterijskog tlaka i njihovu patofiziologiju

IU- FZSFB102-4 - Objašnjava funkciju bubrega i patofiziologiju bubrega

IU- FZSFB102-5 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju dišnog sustava

IU- FZSFB102-6 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju gastrointestinalnog sustava

IU- FZSFB102-7 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju hematopoetskog sustava, imunološkog sustava i osnovne događaje u procesu homeostaze

IU- FZSFB102-8 - Objašnjava osnovne aspekte funkcioniranja i patofiziologiju živčanog sustava, te autonomnog živčanog sustava

IU- FZSFB102-9 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju endokrinog i reproduktivnog sustava

Ispit se provodi samo pismenim putem. Test se sastoji od 50 pitanja. Pitanja na pisanom dijelu ispita su po tipu pitanja s višestrukim izborom (MCQ, od engl. multiple choice questions) pri čemu je u pravilu točna samo jedan od pet ponuđenih odgovora. Kako bi zadovoljio gore navedene ishode, student mora ostvariti minimalno 3 boda po ishodu ili 28 točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Jednom položeni ishod priznaje se tijekom cijele akademske godine. Tijekom nastave organizirani su i seminari integracije i ponavljanja gdje se obrađuju pitanja s višestrukim ponuđenim odgovorima koja težinom približno odgovaraju pitanjima na testu.

Primjer pitanja iz baze:

Vrijednost arterijskog tlaka dobijemo ako pomnožimo:

- A. udarni volumen i tlak pulsa
- B. udarni volumen i frekvenciju
- C. minutni volumen i periferni otpor
- D. tlak pulsa i periferni otpor
- E. minutni volumen i frekvenciju

Raspon bodova prolaznih ocjena:	28-33 = dovoljan (2); 34-39 = dobar (3); 40-45 = vrlo dobar (4); 46-50 = izvrstan (5). Svaki od ishoda vrednuje se, ocjenjuje i vrijedi zasebno tijekom cijele akademske godine.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet: Klinička kineziologija

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Primjer pitanja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB207-IU-1	Analiza mišića u pokretu, agonisti, sinergisti, antagonisti, fiksatori i elementi koji ograničavaju pokret u određenom zglobu.	5	Opiši ulogu agonista u pojedinom pokretu	3
FZSFB207-IU-2	Art. sternoclavicularis, art. acromioclavicularis, pokreti ramena, pokreti lopatice. Rameni zglob, pokreti ruke u ramenom zglobu, lakatni zglob, radioulnarni distalni zglob, pokreti podlaktice. Zglobovi šake i prstiju i pokreti.	30	Opiši rameni zglob? Opiši pokret pronacije podlaktice? Opiši pokret opozicije palca?	15
FZSFB207-IU-3	Mimična muskulatura, čeljusni zglob, mišići za žvakanje, muskulatura vrata, vratna kralježnica i pokreti vratne kralježnice, vanjski mišići oka.	17	Opiši pokret depresije mandibule? Uloga mišića u pogledu npr. Pogled desno i gore?	8
FZSFB207-IU-4	Autohtoni mišići leđa, meka trbušna stjenka, grudna i slabinska kralježnica, pokreti kralježnice, pokreti trupa u zglobu kuka.	7	Funkcije meke trbušne stijenke?	4
FZSFB207-IU-5	Prsni koš, mehanika disanja.	3	Opiši koštani toraks?	1
FZSFB207-IU-6	Ležeran uspravan stav, miran uspravan stav.	2	Glavne karakteristike mirnog uspravnog stava?	1
FZSFB207-IU-7	Stav s težinom na jednoj nozi, a osloncem na dvije noge.	1	Opiši istoimeni stav?	1
FZSFB207-IU-8	Podizanje na prste, stav na jednoj nozi, sjedeći stav i podizanje, čučanj i podizanje.	8	Analiza sjedećeg stava s hipotoničnom muskulaturom?	4
FZSFB207-IU-9	Ležeći stav – podizanje u sjedeći stav, podizanje nogu od podloge.	3	Uloga meke trbušne stijenke u pokretu podizanja nogu od podloge?	1

FZSFB207-IU-10	Hod po ravnom, hod po neravnom terenu.	2	Zašto se u hodu po ravnom dočekujemo na prednju ekstenziranu nogu?	1
FZSFB207-IU-11	Hod uz stepenice i niz stepenice, hod uzbrdo i nizbrdo, trčanje.	4	Početni položaj u hodu niz brdo?	2

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB208-1	5.	5	3
FZSFB208-2	3.	9	5
FZSFB208-3	3.	15	8
FZSFB208-4	4.	20	13
FZSFB208-5	5.	20	13

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno na većinu postavljenih pitanja dobar (3) – točno odgovoreno na više od pola u svakom pitanju dovoljan (2) – točno odgovoreno na pola od svakog pitanja nedovoljan (1) – nije odgovoreno minimalano po svakoj cjelini.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet: Bioetika s komunikacijskim vještinama (FZSFB208)

OGLEDNI TEST PREDROKA / PISMENOG ISPITA

Pismeni ispit se sastoji od 20 pitanja: pet pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan (svako pitanje jedan točan odgovor donosi jedan bod) , tri pitanja su općenito o komunikacijskim vještinama, tri pitanja su o komunikaciji, tehnikama komunikacije, četiri pitanja su o neverbalnoj komunikaciji, aktivnom slušanju i pet pitanja je o komunikaciji s posebnim skupinama(s liječnikom, kolegom, umirućim pacijentom, obitelji pacijenta, te djecom i adolescentima.

1. Definirati pojam bioetike
2. Koje su ključne razlike između kloniranja, pobačaja i eutanazije u pogledu moralnih i etičkih izazova koje postavljaju u suvremenom društvu?
3. Kako osnovna načela osobnosti, kao što su jedinstvenost, svjesnost i adaptivnost, utiču na oblikovanje identiteta pojedinca i njegove interakcije s okolinom?
4. Navesti i opisati elemente i proces komunikacije.
5. Objasniti važnost empatije u komunikaciji u zdravstvu – opisati primjer.
6. Definirati interpersonalnu komunikaciju.
7. Kako komunicirati s vulnerabilnim skupinama?
8. Kako i na najbolji način usvojiti komunikacijske vještine za uspješan rad u praksi?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet: Osnove motoričkih transformacija (FZSFB104)

Pismeni ispit se sastoji od ukupno 18 pitanja i to:

- pitanja višestrukog izbora (15 pitanja)
- esejskih pitanja (3 pitanja)

Netočno odgovori na pitanja višestrukog izbora boduju se negativno.

A) Pitanja višestrukog izbora

Kod ishoda učenja	Brojevi zadataka/pitanja	Max. broj bodova po pitanju te na svim pitanjima (u zagradi)	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda
IU-FZSFB104- 1	4	1 (4)	2
IU-FZSFB104- 2	4	1 (4)	2
IU-FZSFB104-3	4	1(4)	2
IU-FZSFB104-4	3	1(3)	1,5

Pitanja višestrukog izbora

1. Ponuđena 3 odgovora
2. Ponuđena 3 odgovora
3. Ponuđena 3 odgovora
4. Ponuđena 3 odgovora.
5. Ponuđena 3 odgovora

B) Esejska pitanja

Kod ishoda učenja	Brojevi zadataka/pitanja	Max. broj bodova po pitanju	Min broj bodova za ostvarivanje ishoda
IU-FZSFB104- 1	1.	2	1
IU-FZSFB104- 2	2 b	1,5	1,5
IU-FZSFB104- 2	3 b	1,5	
IU-FZSFB104-3	2d	1	1
IU-FZSFB104-3	3d	1	
IU-FZSFB104-4	2c	1	1
IU-FZSFB104-4	3c	1	

1. Izvori energije u treningu:
objasni višestruko povećanje potrebe za izvorom energije tijekom treninga i ulogu molekule ATP, analiziraj razlike u specifičnosti aerobnog (masti , ugljikohidrati i anerobnog (fosfatni, glikolitički) recikliranja molekule ATPa
2. Aerobna izdržljivost a) definicije, podjele testovi b) pozadina u kontekstu različitih fizioloških procesa c) trening u sportu na općoj populaciji i zdravlju d) zdravstveni benefiti treninga aerobne izdržljivosti
3. Fleksibilnost i mobilnost a) definicije, podjele testovi b) pozadina u kontekstu čimbenika ograničenja c) trening u sportu na općoj populaciji i zdravlju d) zdravstveni benefiti treninga fleksibilnosti i mobilnosti

Raspon bodova prolaznih ocjena na teorijskom ispitu:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 22-24 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 19-21 osvojenih bodova dobar (3) – 16-18 osvojenih bodova dovoljan (2) – 13,2-15 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 13,2 bodova pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja kako na pitanjima višestrukog izbora tako i na esejskim pitanjima
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. IU-FZSFB104- 1 - pitanja iz opće zakonitosti razvoja motoričkih sposobnosti i upravljanja procesom vježbanja
2. IU-FZSFB104- 2 –pitanja iz adaptacije organskih sustava i funkcija organizma pod utjecajem specifičnih treninga bio-motoričkih sposobnosti sudionika različite dobi i spola
3. IU-FZSFB104-3 – pitanja iz zdravstvene benefite specifičnih trenažnih adaptacija organskih sustava i funkcija organizma
4. IU-FZSFB104-4 –pitanja iz vježbe i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kin-antropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u cilju razvoja motoričkih sposobnosti i poboljšanja zdravstvenog statusa

Predmet: Sport osoba s posebnim potrebama i invaliditetom – izborni (FZSZABI)

Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSZABI - 1	1.	20	10
IU – FZSZABI - 1	2.	10	5
IU – FZSZABI - 1	3.	10	5
IU – FZSZABI - 1	4.	10	5
IU – FZSZABI – 2	5.	10	5
IU – FZSZABI – 2	6.	10	5
IU – FZSZABI – 3	7.	10	5
IU – FZSZABI – 3	8.	10	5
IU – FZSZABI - 4	9.	10	5
IU – FZSZABI - 4	10.	10	5

1. Kako se definira sport za osobe s posebnim potrebama i invaliditetom?
2. Koje su glavne metode selekcije sportaša s invaliditetom?
3. Na koje se načine vrši kategorizacija osoba s invaliditetom u sportu?
4. Koje su glavne kategorije osoba s invaliditetom u sportu?
5. Koji su najpopularniji ljetni i zimski paraolimpijski sportovi?
6. Kako se sportskih proteza razlikuju od standardnih proteza u smislu funkcionalnosti?
7. Koje su ključne značajke sportskih proteza koje omogućuju vrhunske performanse?
8. Što podrazumijeva funkcionalna klasifikacija sportaša s invaliditetom?
9. Kako funkcionalna klasifikacija utječe na natjecateljski aspekt sporta?
10. Na koji način paraolimpijski sportovi doprinose integraciji osoba s invaliditetom u društvo?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSZABI - 1	Definicija sporta osoba s posebnim potrebama i invaliditetom, selekcija, kategorizacije	4	2
IU – FZSZABI – 2	Kategorije osoba s invaliditetom	2	1
IU – FZSZABI – 3	Paraolimpijski sportovi, ljetni, zimski. Značajke sportskih proteza.	2	1
IU – FZSZABI - 4	Funkcionalna klasifikacija	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Preddiplomski sveučilišni studij fizioterapije
3. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Ergonomija (FZSFB631)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB631-IU-1	10	10	5
FZSFB631-IU-2	4	4	2
FZSFB631-IU-3	2	2	1
FZSFB631-IU-4	4	4	2
FZSFB631-IU-5	6	6	3
FZSFB631-IU-6	2	2	1
FZSFB631-IU-7	2	2	1

Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja. Ustroj testa sastoji se od pitanja višestrukog izbora odgovora gdje je samo jedan odgovor točan, pitanja s mogućnošću odgovora točno/netočno te upisivanja tekstualnog odgovora. Svako pitanje (točan odgovor) donosi jedan bod.

1. FZSFB631-IU-1 – deset pitanja iz područja ergonomije, primjene ergonomije, vrsta i podjele, osnovnog zadatka i cilja ergonomije; Ergonomska prilagodba - Antropometrija, biomehanički modeli čovjeka, biomehaničko mjerenje ljudskog rada.
2. FZSFB631-IU-2 – četiri pitanja iz područja primjene ergonomskih načela u radu s osobama sa psihofizičkim poteškoćama; odabir i prilagodba ortopedskih pomagala, senzomotornih pomagala.
3. FZSFB631-IU-3 – dva pitanja iz područja primjene ergonomskih načela kod osoba s onesposobljenima; prilagodba radnih, stambenih i okolinskih uvjeta.
4. FZSFB631-IU-4 – četiri pitanja iz specifičnih problema u fizioterapiji i rješavanju istih kroz ergonomska načela; čimbenici rizika i prevencija profesionalnih lokomotornih i senzomotornih oboljenja na radnom mjestu primjenom ergonomskih načela.
5. FZSFB631-IU-5 – šest pitanja iz područje prilagodbe interijera i eksterijera; arhitektonske barijere, vrata, prozori, stubišta, hvatišta, dizala, rasvjeta, buka, transferi; Oblikovanje kvalitetnog radnog okruženja sa stajalište antropometrije i fiziologije.
6. FZSFB631-IU-6 – dva pitanja iz područja primjene ergonomski prilagođenih pomagala i opreme u oblikovanju sjedećih i stojećih aktivnosti/radnih mjesta.
7. FZSFB631-IU-7 – dva pitanja iz područja timskog rada; važnost i svrha te optimalne discipline radi zadovoljenja i stjecanja harmoničnih uvjeta kroz ergonomiju.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<ul style="list-style-type: none">• Odličan (5) – 29 do 30 osvojenih bodova• Vrlo dobar (4) – 26 do 28 osvojenih bodova• Dobar (3) – 23 do 25 osvojenih bodova• Dovoljan (2) – 16 do 22 osvojenih bodova• Nedovoljan (1) – ≥ 15 bodova. <p>Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Koncept usmenog ispita/predroka

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja	Minimalan broj odgovorenih pitanja
FZSFB631-IU-1	Ergonomija-područje rada	2	1
FZSFB631-IU-2	Ergonomija u radu s osobama s psihofizičkim poteškoćama	2	1

FZSFB631-IU-3	Ergonomija kod osoba s onesposobljenima	2	1
FZSFB631-IU-4	Ergonomija i specifični problemi u fizioterapiji	2	1
FZSFB631-IU-5	Prilagodba interijera i eksterijera	2	1
FZSFB631-IU-6	Pomagala i prilagođena oprema	2	1
FZSFB631-IU-7	Timski rad	2	1
Raspon bodova prolaznih ocjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina • Vrlodobar (4) – točno odgovoreno do 13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini • Dobar (3) – točno odgovoreno do 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini • Dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini • Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini 		

Koncept praktičnog /projektnog zadatka/seminarskog rada

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Maksimalan broj bodova	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB631-IU -1,2,3,4,5,6, 7	Primjena svih ishoda učenja kroz praktičan rad/projekt i seminarski rad	7	4

Praktični ili projektni zadatak sastoji se od oblikovanja dogovorenih eksterijera i interijera primjenom ergonomskih načela u prevenciji i tretmanu profesionalnih oboljenja, radu s osobama umanjениh psihofizičkih sposobnosti i drugih onesposobljenja. Zadatak se obavlja u timskom radu, predstavlja u obliku seminarskog rada uz usmeno izlaganje svih članova tima.

Predmet: Klinička medicina III (FZSFB523)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadataka	Maksimalan broj bodova na pitanjima / zadacima	Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB523 – IU-1	9	9	5
FZSFB523 - IU-2	8	8	5
FZSFB523 - IU-3	8	8	5
FZSFB523– IU-4	10	10	5
FZSFB523- IU- 5	8	7	4
FZSFB523 – IU-6	7	8	4

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

FZSFB523 – IU-1: Devet pitanja iz patofiziologije bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava

FZSFB523 - IU-2: Osam pitanja iz kliničke slike neuroloških bolesti

FZSFB523 - IU-3: Osam pitanja iz dijagnostičkih postupaka kod neuroloških bolesti i poremećaja, te mogućnosti liječenja

FZSFB523– IU-4: Deset pitanja iz područja duševnih bolesti i analize teorije duševnog zdravlja

FZSFB523- IU- 5: Sedam pitanja iz patofiziologije nastanka i kliničke slike tumorskih bolesti

FZSFB523 – IU-6: Osam pitanja iz dijagnostičkih postupaka kod tumorskih bolesti te mogućnosti i posljedica liječenja tumorskih bolesti

Raspon bodova prolaznih ocjena	odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 40-44 osvojenih bodova dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 28-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – 0-27 osvojenih bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet: Osnove znanstveno istraživačkog rada (FZSFB629)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB629-IU-1	1	5	2.5
FZSFB629-IU-2	1	5	2.5
FZSFB629-IU-3	1	5	2.5
FZSFB629-IU-4	1	5	2.5
FZSFB629-IU-5	1	5	2.5

1. FZSFB629-IU-1 - Što je to shema PICO?
2. FZSFB629-IU-2 - Što su to sustavni pregledni članci?
3. FZSFB629-IU-3 – Što je to hipoteza?
4. FZSFB629-IU-4 – Objasniti strukturu znanstvenog rada (IMRAD)?
5. FZSFB629-IU-5 – Nabrojiti minimalno dva programa za upravljanje referencijama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarski uradak 10%+ Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Napomene:	<p>Ukoliko student nije odradio seminarski rad nije u mogućnosti izići na pismeni dio ispita. Pismeni ispit se sastoji od 5 pitanja. Pitanja su po principu - upisivanje tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi pet boda. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Okvirni obrazac za koncept usmenog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSFB629-IU-1	Traženje informacija u akademskim bazama podataka i oblikovanje kliničkog pitanja sukladno zahtjevima tzv. sheme PICO	2	1
FZSFB629-IU-2	Prepoznavanje informacija koje odgovaraju na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza	2	1
FZSFB629-IU-3	Kritička procjena znanstvene informacije u zdravstvu	2	1
FZSFB629-IU-4	Primjena ispravnog stila pri pisanju članaka za publiciranje u sestrinskim časopisima	2	1
FZSFB629-IU-5	Samostalna pohrana informacija za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	<p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene: Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama.</p> <p>Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet: Upravljanje u zdravstvu (FZSFB527)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSFB527 - 1	10	10	5
IU- FZSFB527 – 2	10	10	5
IU- FZSFB527 – 3	5	5	3
IU- FZSFB527 – 4	5	5	3
IU- FZSFB527 – 5	5	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 35 pitanja. Deset pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan, 10 pitanja su zaokružiti tvrdnju, 10 pitanja dopuniti izjavu, 5 pitanja eseja. Deset pitanja donosi jedan bod (jedan točan odgovor), 10 pitanja jedan točan odgovor jedan bod, 10 pitanja cjelovit odgovor jedan-dva boda, 5 pitanja esejski, jedan odgovor dva boda. Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave uvjet je za pristup pismenom i usmenom ispitu.

1. IU- FZSFB527 - 1- deset pitanja iz procesa upravljanja i menadžiranja,
2. IU - FZSFB527 -2 -deset pitanja ustroja radnih organizacija kroz tehnike i stilove upravljanja,
3. IU - FZSFB527- 3- pet pitanja iz komunikacijskih vještina primjenjivih u praksi,
4. IU - FZSFB527- 4- pet pitanja o standardima kvalitete u zdravstvenom sustavu,
5. IU - FZSFB527- 5- pet pitanja o zdravstvenom upravljanju iz području fizioterapije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak</p>
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB527-2	Opisati stilove i tehnike upravljanja radne organizacije	2	1

	Demonstrirati komunikacijske vještine primjenjive u praksi		
IU- FZSSB527-1	Opisati proces upravljanja i ulogu menadžera u radnoj organizaciji. Opisati ulogu fizioterapeuta u upravljačkoj strukturi organizacije	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------