

Preddiplomski sveučilišni studij primaljstva
1. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Anatomija (FZSPB101)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSPB101-IU-1	9	9	5
FZSPB101-IU-2	8	8	5
FZSPB101-IU-3	8	8	5
FZSPB101-IU-4	8	8	5
FZSPB101-IU-5	8	8	5
FZSPB101-IU-6	9	9	5

FZSPB101-IU-1 – devet pitanja odnose na anatomsko nazivlje, anatomski položaj, te anatomske osi i ravnine

FZSPB101-IU-2 – osam pitanja koja se odnose na anatomske sustave s pripadajućim organima

FZSPB101-IU-3 – osam pitanja se odnose na analiziranje anatomске regije s pripadajućim organima i strukturama

FZSPB101-IU-4 – osam pitanja koja razlikuju pojedine anatomске regije

FZSPB101-IU-5 – osam pitanja uspoređuje pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomskih sustava

FZSPB101-IU-6 – devet pitanja koja objašnjavaju pojedine morfološke strukture organa iz različitih anatomskih regija na anatomskim preparatima

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 41-45 osvojenih bodova dobar (3) – 35-40 osvojenih bodova dovoljan (2) – 29 -34 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 29 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: Embriologija i humana genetika (FZSPB214)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB214-1	7	14	8
IU-FZSPB214-2	8	16	10
IU-FZSPB214-3	8	16	10
IU-FZSPB214-4	7	14	7
IU-FZSPB214-5	10	20	10
IU-FZSPB214-6	5	10	5
IU-FZSPB214-7	5	10	5

IU-FZSPB214-1 (sedam pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 7 = 14)

IU-FZSPB214-2 (osam pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 8 = 16)

IU-FZSPB214-3 (osam pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 8 = 16)

IU-FZSPB214-4 (sedam pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 7 = 14)

IU-FZSPB214-5 (deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 10 = 20)

IU-FZSPB214-6 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 5 = 10)

IU-FZSPB214-7 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 5 = 10)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: FIZIOLOGIJA BOLI – FZSPB108

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB108-1	16	16	8
IU-FZSPB108-2	6	6	3
IU-FZSPB108-3	4	4	2
IU-FZSPB108-4	4	4	2

IU-FZSPB108-1 (šesnaest pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom – 16x1=16 bodova). Za ostvarivanje IU-FZSPB108-1 minimalno 8 bodova.

IU-FZSPB108-2 (šest pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom – 6x1=6 bodova). Za ostvarivanje IU-FZSPB108-2 minimalno 3 boda.

IU-FZSPB108-3 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom – 4x1=4 boda). Za ostvarivanje IU-FZSPB108-3 minimalno 2 boda.

IU-FZSPB108-4 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom – 4x1=4 boda). Za ostvarivanje IU-FZSPB108-4 minimalno 2 boda.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 27-30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 23-26 osvojenih bodova dobar (3) – 20-22 osvojenih bodova dovoljan (2) – 17-19 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 17 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Predmet: FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM (FZSPB102)

PISANI ISPIT / PARCIJALNI ISPITI

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB102-1	5 MCQ	5	3
IU- FZSPB102-2	5 MCQ	5	3
IU- FZSPB102-3	5 MCQ	5	3
IU- FZSPB102-4	5 MCQ	5	3
IU- FZSPB102-5	6 MCQ	6	3
IU- FZSPB102-6	6 MCQ	6	3
IU- FZSPB102-7	6 MCQ	6	3
IU- FZSPB102-8	6 MCQ	6	3
IU- FZSPB102-9	6 MCQ	6	3

IU- FZSPB102-1 - Prepoznaje i objašnjava temeljne fiziološke procese, ka o i osnovne patofiziološke mehanizme

IU- FZSPB102-2 - Prepoznaje i objašnjava značaj fiziološke procese u skeletnom, glatkom i srčanom mišiću i njihovu patofiziologiju

IU- FZSPB102-3 - Objašnjava osnovne principe cirkulacije i regulacije arterijskog tlaka i njihovu patofiziologiju

IU- FZSPB102-4 - Objašnjava funkciju bubrega i patofiziologiju bubrega

IU- FZSPB102-5 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju dišnog sustava

IU- FZSPB102-6 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju gastrointestinalnog sustava

IU- FZSPB102-7 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju hematopoetskog sustava, imunološkog sustava i osnovne događaje u procesu homeostaze

IU- FZSPB102-8 - Objašnjava osnovne aspekte funkcioniranja i patofiziologiju živčanog sustava, te autonomnog živčanog sustava

IU- FZSPB102-9 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju endokrinog i reproduktivnog sustava

Ispit se provodi samo pismenim putem. Test se sastoji od 50 pitanja. Pitanja na pisanom dijelu ispita su po tipu pitanja s višestrukim izborom (MCQ, od engl. multiple choice questions) pri čemu je u pravilu točna samo jedan od pet ponuđenih odgovora. Kako bi zadovoljio gore navedene ishode, student mora ostvariti minimalno 3 boda po ishodu ili 28 točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Jednom položeni ishod priznaje se tijekom cijele akademske godine. Tijekom nastave organizirani su i seminari integracije i ponavljanja gdje se obrađuju pitanja s višestrukim ponuđenim odgovorima koja težinom približno odgovaraju pitanjima na testu.

Primjer pitanja iz baze:

Hormon koji smanjuje stvaranje mlijeka naziva se:

- A. somatostatin
- B. prolaktin
- C. dopamin
- D. vazopresin
- E. oksitocin

Raspon bodova prolaznih ocjena:	3-33 = dovoljan (2); 34-39 = dobar (3); 40-45 = vrlo dobar (4); 46-50 = izvrstan (5). Svaki od ishoda vrednuje se, ocjenjuje i vrijedi zasebno tijekom cijele akademske godine.
---------------------------------	---

Predmet: INFORMATIZACIJA I ADMINISTRACIJA U PRIMALJSTVU (FZSPB104)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB104-1	4	20	11
IU-FZSPB104-2	4	20	11
IU-FZSPB104-3	2	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 8 pitanja. Pitanja otvorenog tipa uz napomenu da svako pitanje u sebi sadrži jednu ili više podjela koje je potrebno navesti i/ili pojasniti. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi 5 bodova

1. IU-FZSPB104-1 – četiri pitanja vezanih za korištenje računala u svakodnevnom radu što uključuje rad u alatima koji su predviđeni za vođenje dokumentacije o pacijentima, uporabi pretraživača i internetskih servisa sa ciljem bolje komunikacije u odnosu liječnik-pacijent,
2. IU-FZSPB104-2- četiri pitanja iz koncepta pronalaska i vrednovanja medicinske informacije u primaljstvu, primjenjujući načela medicine temeljene na dokazima i kritičkog promišljanja,
3. IU-FZSPB104-3 - dva pitanja iz korištenja aplikacija za upravljanje relacijskim bazama podataka i kreiranja traženih izvješća

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: MENTALNO ZDRAVLJE (FZSPB109)

OGLEDNI TEST PISMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB109-1	30	30	16,5
IU-FZSPB109-2	10	10	5,5
IU-FZSPB109-3	20	20	11
IU-FZSPB109-4	5	5	2.75
IU-FZSPB109-5	5	5	2.75

Pitanja u pismenom testu su sastavljena po principu više ponuđenih odgovora (4-5 ponuđenih odgovora) od kojih je samo jedan točan.

Konačna ocjena se definira prema Pravilniku o studiranju (ur. broj 01-1033/15 od 17. lipnja 2015. godine, članak 56, stavak 5) prema rasponu bodova od najniže do najviše prolazne ocjene:

- 0-54 boda - nedovoljan (1)
- 55-66 bodova - dovoljan (2)
- 67-78 bodova - dobar (3)
- 79-90 bodova - vrlo dobar (4)
- 91-100 bodova - izvrstan (5)

Napomena: Uvjet za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak je postignut minimalan broj bodova.

OGLEDNI TEST USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja /zadataka koji se odnose na ishod učenja	Minimalan broj odgovorenih pitanja /riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB109-1	Procjena psihičkog stanja osobe i prepoznavanje odstupanja od normalnog	2	1
IU-FZSPB109-2	Klasifikacija osnovnih psihičkih poremećaja	2	1
IU-FZSPB109-3	Hitne intervencije u psihijatriji	2	1
IU-FZSPB109-4	Zakonske norme koje se odnose na zbrinjavanje osoba s duševnim poremećajima	2	1
IU-FZSPB109-5	Programi za prevenciju stigme i destigmatizacija osoba s duševnim poremećajima	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:

Izvrstan (5) - točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina

Vrlo dobar (4) - točno odgovoreno 9 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dobar (3) - točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dovoljan (2) - točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Nedovoljan (1) - nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Predmet: Metode učenja i poučavanja (FZSPB221)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB221-1	2	10	5
IU-FZSPB221-2	2	10	5
IU-FZSPB221-3	3	15	7,5
IU-FZSPB221-4	1	5	2,5
IU-FZSPB221-5	1	5	2,5

IU-FZSPB221-6	1	5	2,5
---------------	---	---	-----

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Pitanja se sastoje od zadataka otvorenog tipa koji zahtijevaju produženi odgovor (studenti trebaju na pitanje odgovoriti s jednom ili više rečenica). Odgovorom na pitanje student može dobiti: 0 bodova (na pitanje nije ponuđen odgovor ili ponuđeni odgovor nije točan), 2,5 boda (djelomično točno odgovoreno pitanje) i 5 bodova (točan odgovor na postavljeno pitanje).

4. IU-FZSPB221-1 – 2 pitanja o temeljnim obilježjima tradicionalne i suvremene nastave
5. IU-FZSPB221-2 – 2 pitanja o ulozi učenika u tradicionalnoj i suvremenoj nastavi usmjerenoj na kompetencije učenika
6. IU-FZSPB221-3 – 3 pitanja o različitim metodama poučavanja i učenja
7. IU-FZSPB221-4 – 1 pitanje o individualnim obilježjima učenika i usklađivanju metoda poučavanja s potrebama učenika
8. IU-FZSPB221-5 – 1 pitanje o metodama poučavanja koje potiču aktivno učenje
9. IU-FZSPB221-6 – 1 pitanje o povezanosti metoda poučavanja i načina vrednovanja znanja učenika

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Od 25 do 30 bodova = 25% ocjene - Od 31 do 36 bodova = 30% ocjene - Od 37 do 42 boda = 40% ocjene - Od 43 do 50 bodova = 50 % ocjene <p>(pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.) Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + esej (40%) + pismeni ispit (50%) Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>
---------------------------------	--

Predmet: Prenatalna primaljska njega(FZSPB219)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB219-1	10	10	6
IU-FZSPB219-2	10	10	6
IU-FZSPB219-3	10	10	5
IU-FZSPB219-4	10	10	5
IU-FZSPB219-5	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB 532-1 – deset pitanja iz poglavlja o prekonceptijskoj zdravstvenoj zaštiti i ulozi primalje, o antenatalnoj zdravstvenoj zaštiti u PZZ - uloga i zadatci primalje; o fiziologiji normalnog menstrualnog ciklusa
2. IU- FZSSB532-2 - deset pitanja o ovulaciji, metodama za izračunavanje plodnih dana, suvremenim metodama kontracepcije, te o pravilnoj prehrani i planiranju trudnoće
3. IU-FZSSB532-3- deset pitanja o tjelesnoj aktivnosti i planiranju trudnoće, utjecaju vježbanja na začeće, trudnoću, porođaj i majčinstvo; o spolno prenosivim bolestima i njihovom značaju za začeće i trudnoću; o prevenciji i ulozi primalje
4. IU-FZSSB 532-4 – deset pitanja o Stabilizaciji kroničnih bolesti i planiranju trudnoće; Važnosti TORCH testa u pripremi za trudnoću, o mogućnostima i prednostima suvremenih dijagnostičko – laboratorijskih metoda tijekom planiranja trudnoće; o stresu i planiranju trudnoće, o metodama za opuštanje i ulozi primalje
5. IU-FZSSB 532-5– deset pitanja o neplodnosti i ulozi primalje, o najčešćim uzrocima neplodnosti i ulozi primalje tijekom dijagnostičkih postupaka, o potpori primalje partnerima,potpomognutoj oplodnji i ulozi primalje,

načinima potpomognute oplodnje i potrebnim vještinama primalje u potpori i tretmanu partnera tijekom postupaka potpomognute oplodnje.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB532-2	primaljska anamneza	1	1
IU-FZSSB532-3	priprema žene za prvi pregled u trudničkoj ambulanti	1	1
IU-FZSSB 532-5	zadaci primalje u tretmanu žena s dijagnozom neplodnosti	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora minimalno riješiti 1 zadatak u potpunosti i djelomično 1 zadatak za prolaznu ocjenu.

Predispitne obveze: Predrok/pismeni ispit

Predmet: Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj i obrazovanje (FZSPB107)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB107-1	Definirajte promociju zdravlja i navedite aktivnosti i mjere koje se provode u zajednici s ciljem promicanja zdravlja?	1	1
IU- FZSPB107-2	Koje su metode rada u zdravstvenom odgoju? Navedite ih i ukratko opišite.	1	1
IU- FZSPB107-3	Koje su prednosti i nedostaci pojedinih audiovizualnih sredstava i medija u zdravstvenom odgoju?	1	1
IU- FZSPB107-4	Koja je razlika između verbalne i neverbalne komunikacije?	1	1
IU- FZSPB107-5	Što je timski rad i rad u zajednici u zdravstvenom kontekstu? Opišite ključnu terminologiju i navedite primjere.	1	1
IU- FZSPB107-6	Što je zdravstvena pismenost i koje su kritične točke u sustavu gdje zdravstvena pismenost i komunikacijske sposobnosti dolaze do izražaja?	1	1
IU- FZSPB107-7	Navedite primjere zdravstvenih pokazatelja koji govore o zdravstvenom stanju populacije. Koji su glavni izvori podataka za procjenu zdravstvenog stanja populacije?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
---------------------------------	---

Predmet: SPOLNI ODGOJ I PLANIRANJE OBITELJI

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB212-1	5	5	2
IU- FZSPB212-2	5	5	2
IU- FZSPB212-3	5	5	2
IU- FZSPB212-4	5	5	2
IU- FZSPB212-5	5	5	2
IU- FZSPB212-6	5	5	2

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB212 - 1 – pet pitanja iz fizioloških procesa menstruacijskog ciklusa, spolnom odgoju i normalnom pubertetskom razvoju,
2. IU- FZSPB212 - 2 i 3 - deset pitanja o najčešćim spolno prenosivim bolestima, simptomima i dijagnostici
3. IU- FZSPB212 - 4 - pet pitanja iz prepoznavanja rizičnih skupina za spolno prenosive bolesti
4. IU- FZSPB212- 5 i 6 – deset pitanja iz pojma planiranja obitelji i metoda kontracepcije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>17-19 bodova = ocjena 2 20-23 bodova = ocjena 3 24-27 bodova = ocjena 4 28-30 bodova = ocjena 5 Manje od 17 bodova ocjena = 1 pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p>
---------------------------------	--

Preddiplomski sveučilišni studij primaljstva
2. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Bioetika (FZSP439)

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB439-1 IU-FZSPB439-2 IU-FZSPB439-3	1.	20	15
IU-FZSPB439-4 IU-FZSPB439-5 IU-FZSPB439-6	2.	20	15
IU-FZSPB439-7 IU-FZSPB439-8 IU-FZSPB439-9	3.	20	15
	„n“		

Pitanje/zadatak 1. Diskutirajte etičke dileme u pandemiji COVID-19

Pitanje/zadatak 2. Diskutirajte etičke probleme odnosa s pacijentima

Pitanje/zadatak 3. Sukobi interesa u svakodnevnom radu u zdravstvenom sustavu

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 58-60 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 54-57 osvojenih bodova dobar (3) – 50-53 osvojenih bodova dovoljan (2) – 45-49 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 45 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Predmet: Fiziologija laktacije (FZSPB325)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB325-1	15	30	16
IU-FZSPB325-2	10	20	10
IU-FZSPB325-3	10	20	10
IU-FZSPB325-4	15	30	16

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s četiri ponuđena odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi dva boda.

1. IU- FZSPB325 - 1 – petnaest pitanja iz pojmova i zakonitosti bioloških funkcija koje se vezuju uz anatomiju, fiziologiju i farmakologiju tijekom laktacije,
2. IU- FZSPB325 - 2 - deset pitanja iz sastavnih čimbenika majčinog mlijeka, njihove uloge i povezanosti sa zdravljem djeteta i majke,
3. IU-FZSPB325 - 3 - deset pitanja iz postupaka promicanja i zaštite dojenja tijekom trudnoće i laktacije,
4. IU-FZSPB325- 4 – petnaest pitanja iz primjene principa i praktičnih postupaka koji pomažu uspostavljanju i održavanju laktacije.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova
---------------------------------	--

	dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	--

Predmet: Osnove kliničke medicine

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB440-1	12	12	6
IU-FZSPB440-2	9	9	4
IU-FZSPB440-3	8	8	4
IU-FZSPB440-4	8	8	4
IU-FZSPB440-5	8	8	4
IU-FZSPB440-6	5	5	2

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB440 - 1 – dvanaest pitanja koja se odnose na epidemiološka, etiološka i imunopatogenetska obilježja internističkih bolesti,
2. IU- FZSPB440 - 2 - devet pitanja iz osnova anamnestičkih podataka i osnovna kliničkog pregleda,
3. IU-FZSPB440 - 3 - osam pitanja iz dijagnostičkih postupaka za pojedine bolesti
4. IU-FZSPB440- 4 – osam pitanja iz terapijskih postupaka za pojedine bolesti
5. IU-FZSPB440- 5 – osam pitanja iz hitnih stanja kod primalja
6. IU-FZSPB440- 6 – pet pitanja iz primaljske dokumentacije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: Pedijatrija (FZSSB425)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSSB425 - 1	2	2	1
IU – FZSSB425 – 2	2	2	1
IU – FZSSB425 – 3	18	4	9
IU – FZSSB425 – 4	4	4	2
IU – FZSSB425 - 5	4	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

1. IU- FZSSB425 -1 - dva pitanja koja se odnose Opisuje i prezentira pristup bolesnom djetetu i njegovoj obitelji (sestrinska anamneza i status)
2. IU- FZSSB425 -2 - dva pitanja koja se odnose na najčešća patološka stanja u novorođenačkoj dobi
3. IU- FZSSB425-3 - osamnaest pitanja koja se odnose na najčešća patološka stanja respiratornog kardiovaskularnog, gastrointestinalnog, urogenitalnog, endokrinog, neurološkog, hematološkog, sustava u djece različite životne dobi
4. IU- FZSSB425 -4 - četiri pitanja koja se odnose na epidemiološki i higijenski pristup zaraznim bolestima u djece

5. IU- FZSSB425 -5 - četiri pitanja koja se odnose na Opisuje i prezentira pristup u najčešćim hitnim stanjima u pojedinačnoj ali i kolektivnoj dječjoj patologiji. Opisuje i prezentira socijalno-psihološki aspekt dječje dobi u zdravlju i bolesti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Predmet: Primaljska njega u puerperiju (FZSPB324)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB324-1	15	15	8
IU-FZSPB324-2	10	10	6
IU-FZSPB324-3	10	10	6
IU-FZSPB324-4	5	5	3
IU-FZSPB324-5	10	10	6

Napomena: Pismeni ispit sastoji se od 50 pitanja s višestrukim odabirom, gdje je samo jedan odgovor točan. Svako pitanje donosi jedan bod.

- IU-FZSPB324-1 – 15 pitanja iz perinatalne zaštite i postnatalne skrbi.
- IU-FZSPB324-2 – 10 pitanja iz prijema babinjače na odjel i procjene stanja babinjače
- IU-FZSPB324-3 – 10 pitanja iz intervencija primaljske skrbi tijekom III. i IV. porođajnog doba.
- IU-FZSPB324-4 – 5 pitanja iz involucijskih procesa i njihovih procjena.
- IU-FZSPB324-5 – 10 pitanja iz edukacije babinjače o prehrani, higijeni i zdravlju tijekom puerperija.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova Vrlo dobar (4) – 40-45 osvojenih bodova Dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova Dovoljan (2) – 28-33 osvojenih bodova Nedovoljan (1) – manje od 28 bodova, uz uvjet postizanja minimalnog broja bodova za svaki ishod.
---------------------------------	--

Koncept Usmenog i Praktičnog Ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB324-1	Fiziološki procesi puerperija	2	1
IU-FZSPB324-2	Prijem i procjena stanja babinjače	2	1
IU-FZSPB324-3	III. i IV. porođajno doba	2	1
IU-FZSPB324-4	Involucijski procesi	1	1
IU-FZSPB324-5	Edukacija babinjače	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:

- Usmeni ispit:**
 - Ocjenjivanje prema kvaliteti odgovora i primjene znanja.
- Praktični ispit:**
 - Ocjenjivanje prema kvaliteti odgovora i praktičnih demonstracija vještina.
 - Uključuje simulacije stvarnih situacija.

Praktični ispit obuhvaća:

- Demonstraciju vještina vezanih uz primitak i procjenu stanja babinjače, vođenje primaljske dokumentacije i provođenje intervencija.
- Primaljske intervencije tijekom III. i IV. porođajnog doba
- Praćenje fiziološkog tijeka babinja i prepoznavanje nepravilnosti.

4. Izvođenje venepunkcije i prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage.
5. Primjena oralne i parenteralne primjene lijekova.
6. Provođenje edukacije o prehrani, higijeni i zdravlju babinjače.
7. Sposobnost dijaloga s babinjačom i uspostavljanje povjerenja.
8. Uspješnost u izvođenju praktičnih vještina.

Kriteriji ocjenjivanja praktičnog ispita: Opisna ocjena zadovoljava ili nezadovoljava.

Zadovoljava: Student uspješno demonstrira vještine i znanje, uz minimalne greške

Nezadovoljava: Student ne ispunjava osnovne uvijete ili pokazuje nedostatak znanja u ključnim područjima. it će usklađeni s ciljevima i ishodima učenja predmeta.

Predmet: Primaljska njega zdravog novorođenčeta (FZSPB328)

Koncept Praktičnog ispita

Za praktični ispit iz predmeta o je poznavati ključne postupke i smjernice vezane uz njegu trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta. Položen praktični dio ispita uvjet je za izlazak na pismeni dio ispita.

1. IU- FZSPB328-1 - Definirati odrednice novorođenčeta i novorođenačke dobi

Procjena vitalnih funkcija novorođenčeta	Mjerenje i interpretacija disanja, pulsa i temperature kod novorođenčeta
Primjena Apgar testa	Simuliraj situaciju odmah nakon poroda i traži od studenta da ocijeni Apgar score (boja kože, mišićni tonus, refleksi, otkucaji srca, disanje)
Briga o pupčanoj vrpici	Prikaži kako pravilno dezinficirati i njegovati pupčanu vrpcu kod novorođenčeta
Njega kože novorođenčeta	Objasni postupak njege kože novorođenčeta, uključujući upotrebu odgovarajućih sredstava i izbjegavanje iritacija
Hranjenje novorođenčeta	Demonstriraj pravilno hranjenje novorođenčeta na bočicu ili dojenje, s naglaskom na položaj i tehniku hranjenja

2. IU – FZSPB328 – 2 - Provesti prvu opskrbu novorođenčeta, procijeniti vitalnost te podvezivanje i presijecanje pupkovine

Provođenje prve opskrbe novorođenčeta	Prikaži korak po korak prvu opskrbu novorođenčeta nakon poroda. Koji su ključni postupci? Kako se osigurava termoregulacija novorođenčeta odmah nakon poroda?
Procjena vitalnosti novorođenčeta:	Pokaži kako bi procijenio vitalne znakove novorođenčeta odmah nakon rođenja. Koje su normalne vrijednosti otkucaja srca i disanja kod zdravog novorođenčeta?
Podvezivanje i presijecanje pupkovine	Prikaži pravilno podvezivanje i presijecanje pupkovine. Koje mjere poduzimaš kako bi se izbjegla infekcija?
Briga o pupkovini nakon presijecanja	Objasni kako se provodi njega pupkovine nakon poroda. Koje preporuke slijediš? Kako osiguravaš sterilne uvjete tijekom podvezivanja i presijecanja pupkovine?

3. IU – FZSPB328 – 3 - Važnost ranog kontakta „koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaoni te utvrditi važnost baby handlinga

Prepoznavanje važnosti ranog kontakta „koža na kožu	Prikaži kako se provodi rani kontakt „koža na kožu“ između majke i novorođenčeta odmah nakon poroda. Koji su ključni koraci? Koje su koristi ranog kontakta „koža na kožu“ za majku i novorođenče?
Značaj prvog podoja u rađaoni	Prikaži kako bi asistirala majci pri prvom podoju u rađaoni. Koje su važne točke na koje treba obratiti pažnju? Koje su prednosti ranog podoja za novorođenče i majku?
Utvrđivanje važnosti baby handlinga	Prikaži osnovne tehnike baby handlinga koje se koriste kod novorođenčadi. Koji su ključni elementi pravilnog rukovanja bebom? Koje su koristi pravilnog baby handlinga za razvoj novorođenčeta?

4. IU – FZSPB328 – 4 - Objasniti osobitosti fiziološke žutice i mehanizme nastanka

Objašnjavanje fiziološke žutice	Objasni što je fiziološka žutica kod novorođenčadi. Kada se obično pojavljuje i koliko traje? Koja je razlika između fiziološke i patološke žutice?
Mehanizmi nastanka fiziološke žutice	Objasni mehanizam nastanka fiziološke žutice kod novorođenčadi.
Postupci kod fiziološke žutice	Koje su standardne mjere za zbrinjavanje fiziološke žutice kod novorođenčadi?

5. IU – FZSPB328 – 5 - Objasniti probir i cijepljenje u novorođenčeta

Probir novorođenčadi	Objasni što je neonatalni probir i zašto je važan?
Cijepljenje novorođenčadi	Objasni koje se cjepivo daje novorođenčetu odmah nakon rođenja i zašto

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSPB328 - 1	4	4	2
IU – FZSPB328 – 2	4	4	2
IU – FZSPB328 – 3	4	4	2
IU – FZSPB328 – 4	4	4	2
IU – FZSPB328 - 5	4	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 20 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSPB328-1 - četiri pitanja koja se odnose na definiranje odrednica novorođenčeta i novorođenačke dobi
2. IU- FZSPB328-2 - četiri pitanja koja se odnose na prvu opskrbu novorođenčeta, njegove vitalnosti, podvezivanja i presijecanja pupkovine
3. IU- FZSPB328-3 - četiri pitanja koja se odnose na prepoznavanje važnosti ranog kontakta „koža na kožu“, značaja prvog podoja u rađaoni te važnost pravilnog rukovanja s novorođenčetom
4. IU- FZSPB328-4 - četiri pitanja koja se odnose na osobitosti fiziološke žutice i mehanizme nastanka iste
5. IU- FZSPB328-5 - četiri pitanja koja se odnose na probir i cijepljenje u novorođenčeta

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSPB328 - 1	Što je novorođenče? Definirajte pojam.	1	1
IU – FZSPB328 – 2	Koje su prednosti ranog podoja za novorođenče i majku?	1	1
IU – FZSPB328 – 3	Što je važno imati na umu prilikom rukovanja s novorođenčetom kako bi se izbjegle ozljede ili nelagoda?	1	1

IU – FZSPB328 – 4	Objasni mehanizam nastanka fiziološke žutice kod novorođenčadi?	1	1
IU – FZSPB328 - 5	Nabroji bolesti za koje se najčešće radi probir kod novorođenčadi?	1	1

<p>Raspon bodova prolaznih ocjena:</p>	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
--	---

Preddiplomski sveučilišni studij primaljstva

3. godina

OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Komplikacije u porodu i puerperiju (FZSPB544)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB544 – 1	10	10	6
IU-FZSPB544 – 2	10	10	6
IU-FZSPB544 – 3	10	10	6
IU-FZSPB544 – 4	10	10	6
IU-FZSPB544 – 5	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSPB544-1 - deset pitanja koja se odnose na razliku između urednog i poremećenog tijeka porođaja
2. IU- FZSPB544-2 - deset pitanja koja se odnose na patološki porođaj
3. IU- FZSPB544-3 - deset pitanja koja se odnose na suvremene metode vođenja porođaja
4. IU- FZSPB544-4 - deset pitanja koja se odnose na razliku između urednog i patološkog puerperija
5. IU- FZSPB544-5 - deset pitanja koja se odnose na osnovne puerperalne poremećaje, s posebnim naglaskom na poremećaje dojenja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak</p>
---------------------------------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB544-1	Koje su ključne karakteristike urednog tijeka porođaja, i kako se one razlikuju od simptoma i znakova poremećenog tijeka porođaja?	1	1
IU- FZSPB544-2	Što se podrazumijeva pod pojmom patološki porođaj, te koje su najčešće komplikacije koje se mogu javiti tijekom takvog porođaja?	1	1
IU- FZSPB544-3	Koje su suvremene metode vođenja porođaja i kako se one razlikuju od tradicionalnih pristupa?	1	1
IU- FZSPB544-4	Koje su ključne karakteristike urednog puerperija, i kako se one razlikuju od simptoma i znakova patološkog puerperija?	1	1
IU- FZSPB544-5	Kako medicinske sestre mogu prepoznati i upravljati puerperalnim poremećajima koji utječu na dojenje, te koje intervencije mogu provesti za podršku majkama?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):</u></p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p>
---------------------------------	--

	<p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
--	--

Predmet: Osnove znanstveno istraživačkog rada (FZSPB546)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSPB546-IU-1	1	5	2.5
FZSPB546-IU-2	1	5	2.5
FZSPB546-IU-3	1	5	2.5
FZSPB546-IU-4	1	5	2.5
FZSPB546-IU-5	1	5	2.5

1. FZSPB546-IU-1 - Što je to shema PICO?
2. FZSPB546-IU-2 - Što su to sustavni pregledni članci?
3. FZSPB546-IU-3 – Što je to hipoteza?
4. FZSPB546-IU-4 – Objasniti strukturu znanstvenog rada (IMRAD)?
5. FZSPB546-IU-5 – Nabrojiti minimalno dva programa za upravljanje referencijama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5) Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarski uradak 10%+ Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%</p>
---------------------------------	--

Napomene:	<p>Ukoliko student nije odradio seminarski rad nije u mogućnosti izići na pismeni dio ispita. Pismeni ispit se sastoji od 5 pitanja. Pitanja su po principu - upisivanje tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi pet boda. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.</p>
-----------	--

Okvirni obrazac za koncept usmenog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSPB546-IU-1	Traženje informacija u akademskim bazama podataka i oblikovanje kliničkog pitanja sukladno zahtjevima tzv. sheme PICO	2	1
FZSPB546-IU-2	Prepoznavanje informacija koje odgovaraju na	2	1

	konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza		
FZSPB546-IU-3	Kritička procjena znanstvene informacije u zdravstvu	2	1
FZSPB546-IU-4	Primjena ispravnog stila pri pisanju članaka za publiciranje u sestrinskim časopisima	2	1
FZSPB546-IU-5	Samostalna pohrana informacija za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	<p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte.</p>
-------------------------------------	---

Predmet: Patronaža i dispanzerski rad (FZSPB649)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB649 – 1	Zakonodavstvo i etika važni za profesiju primaljstva u zajednici	2	1
IU-FZSPB649 – 2	Anatomije i fiziologije organizma te farmakologije u području opstetricije i neonatologije	4	1
IU- FZSPB649 - 3	Stanje zdravlja i socijalnog okruženja	2	1
IU- FZSPB649 - 4	Savjetovanje i informirani izbor u svezi planiranja obitelji	2	1
IU- FZSPB649 - 5	Dijagnoza trudnoće i praćenje normalnog tijeka trudnoće	4	2
IU- FZSPB649 - 6	Programi pripreme za porod i roditeljstvo	2	1
IU-FZSPB649 – 8	Patronažno praćenje majke inovođenčeta nakon poroda	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina
---------------------------------	--

	vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	---

Koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB649 – 4	Primjeri informiranog izbora i savjetovanja planiranja obitelji	2	1
IU- FZSPB649– 5	Prijem i evidencija i praćenje trudnice u dispanzeru	2	1
IU- FZSPB649– 7	Plan edukacije pripreme za porod i roditeljstvo	2	1
IU- FZSPB649 –8	Plan patronažnog posjeta babinjači	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Ogledni test praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB649 -1	10	10	6
IU- FZSPB649 -2	10	10	6
IU- FZSPB649 -3	10	10	6
IU- FZSPB649 -4	5	5	3
IU- FZSPB649 - 5	15	15	8
IU - FZSPB649- 6	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB649 - 1 – deset pitanja iz oblasti etike i zakonodavstva
2. IU- FZSPB649 - 2 - 15 pitanja iz oblasti anatomije i fiziologije organizma te farmakologije u području opstetricije i neonatologije
3. IU- FZSPB649 - 3 - deset pitanja o povezanosti stanja zdravlja i socijalnog okruženja
4. IU- FZSPB649- 4 – pet pitanja o savjetovanju i informiranom izboru u svezi planiranja obitelji
5. IU- FZSPB649 – 5 – deset pitanja o dijagnozi trudnoće i praćenju normalne trudnoće u dispanzerskom radu
6. IU- FZSPB649 – 5 – deset pitanja o patronažnom praćenju babinjače i novorođenčeta

Predmet: PRIMALJSKA NJEGA BOLESNOG NOVOROĐENČETA (FZSPB648)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	----------------------	--	--

IU-FZSPB648-1	4	16	8
IU-FZSPB648-2	4	16	8
IU-FZSPB648-3	4	16	8
IU-FZSPB648-4	4	16	8
IU-FZSPB648-5	3	12	6
IU-FZSPB648-6	3	12	6
IU-FZSPB648-7	3	12	6

IU-FZSPB648-1 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 x 4 boda = 16).

IU-FZSPB648-2 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 x 4 boda = 16).

IU-FZSPB648-3 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 x 4 boda = 16).

IU-FZSPB648-4 (četiri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 x 4 boda = 16).

IU-FZSPB648-5 (tri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (3 x 4 boda = 12).

IU-FZSPB648-6 (tri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (3 x 4 boda = 12).

IU-FZSPB648-7 (tri pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (3 x 4 boda = 12).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
---------------------------------	---

Predmet: Rizična i patološka trudnoća (FZSPB542)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPb542-1	8	8	4
IU-FZSPb542-2	8	8	4
IU-FZSPb542-3	8	8	4
IU-FZSPb542-4	8	8	4
IU-FZSPb542-5	9	9	5
IU-FZSPb542-6	9	9	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSPB542-1 - osam pitanja koja se odnose na najčešće uzroke prijevremenog poroda, uključujući čimbenike rizika
2. IU- FZSPB542-2 – osam pitanja koja se odnose na uzroke i dijagnostiku fetalne smrti
3. IU- FZSPB542-3 – osam pitanja koja se odnose na problematiku visokorizičnih višeplođnih trudnoća, uključujući najčešće komplikacije i rizike za majku i fetuse
4. IU- FZSPB542-4 – osam pitanja koja se odnose na kliničke i morfološke znakove placentalne insuficijencije i zastoja fetalnog rasta
5. IU- FZSPB542-5 – devet pitanja koja se odnose na podjelu i kliničku sliku spontanih pobačaja
6. IU- FZSPB542-6 – devet pitanja koja se odnose na najčešće komplikacije trudnoće

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih
-------------------	-------------------------	-----------------------	---

		koji se odnose na ishod učenja	zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB542-1	Koje su ključne uloge medicinske sestre u provođenju liječenja i njege trudnica s dijagnosticiranim prijevremenim porodom prema preporukama specijalista ginekologije?	1	1
IU- FZSPB542-2	Koji su najčešći uzroci fetalne smrti tijekom trudnoće, i kako se ti uzroci mogu identificirati tijekom prenatalne skrbi?	1	1
IU- FZSPB542-3	Koji su najčešći uzroci krvarenja tijekom trudnoće, i kako medicinske sestre mogu procijeniti ozbiljnost situacije i pružiti odgovarajuću njegu?	1	1
IU- FZSPB542-4	Opišete kliničke znakove koji mogu ukazivati na placentarnu insuficijenciju?	1	1
IU- FZSPB542-5	Koji su razlozi za indukciju poroda, i koje metode se najčešće koriste u tom procesu?	1	1
IU- FZSPB542-5	Koje su najčešće fetalne malformacije i kromosomopatije, te kako se one dijagnosticiraju tijekom trudnoće?	1	1
1	Kako se definiraju i koji su klinički znakovi i simptomi najčešćih komplikacija trudnoće?	1	1

<p>Raspon bodova prolaznih ocjena:</p>	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
--	---

Predmet: Upravljanje u zdravstvu (FZSPB651)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB651- 1	3	3	2

IU- FZSPB651- 2	3	3	1,5
IU- FZSPB651- 3	3	3	1,5
IU- FZSPB651- 4	10	10	6
IU- FZSPB651- 5	5	5	2,5
IU- FZSPB651- 6	5	5	2,5
IU- FZSPB651- 7	3	3	1,5
IU- FZSPB651- 8	3	3	2

Pismeni ispit se sastoji od 35 pitanja. Deset pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan, 10 pitanja su zaokružiti tvrdnju, 10 pitanja dopuniti izjavu, 5 pitanja eseja. Deset pitanja donosi jedan bod (jedan točan odgovor), 10 pitanja jedan točan odgovor jedan bod, 10 pitanja cjelovit odgovor jedan-dva boda, 5 pitanja esejski, jedan odgovor dva boda. Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave uvjet je za pristup pismenom i usmenom ispitu.

1. IU- FZSPB651- 1-tri pitanja iz procesa organizacije upravljanja i menadžiranja
2. IU -FZSPB651 -2 -tri pitanja iz ustroja organizacijskih jedinica kroz različite pristupe upravljanja
3. IU -FZSPB651- 3-tri pitanja o vještinama upravljanja zdravstvenih organizacija
4. IU -FZSPB651- 4- deset pitanja o funkcijama upravljanja u zdravstvu
5. IU -FZSPB651- 5- pet pitanja o specifičnostima upravljanja u primaljstvu
6. IU -FZSPB651-6-pet pitanja o izvorima stresa na radnom mjestu
7. IU -FZSPB651-7-tri pitanja o indikatorima kvalitete u zdravstvu
8. IU -FZSPB651-8-tri pitanja o ciljevima zdravstvenog osiguranja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak</p>
---------------------------------	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno</p>
---------------------------------	--

	znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

Predmet: ZDRAVSTVENO PRAVO (FZSPB650)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB650-1	1.	20	10
IU-FZSPB650-2	2.	20	10
IU-FZSPB650-3	3.	20	10
IU-FZSPB650-4	4.	20	10
IU- PFPM101-5	5.	20	10

Pitanja esejskog tipa

- Pojasnite pojam i načela zdravstvenog prava?
- Pojasnite organizaciju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u BiH?
- Pravo pacijenata na privatnost?
- Standard obrazovanja i uvjeti za obavljanje djelatnosti primalja?
- Neželjene posljedice medicinskog tretmana – komplikacija i medicinska pogreška?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja/ riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB650-1	Zdravstveno pravo – pojam i značaj	2	1
IU-FZSPB650-2	Izvori načela zdravstvenog prava i zdravstvene zaštite	2	1
IU-FZSPB650-3	Prava i obveze pacijenata	2	1
IU-FZSPB650-4	Pravno uređenje djelatnosti primalja	2	1
IU-FZSPB650-5	Vrste odgovornosti u zdravstvu	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici. nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini; odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina. Ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--