

**Preddiplomski sveučilišni studij sanitarnog inženjerstva**  
**2. godina**  
**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

**Predmet: Instrumentalne metode u analizi hrane (FZSSIB322)**

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSIB322-1	1	10	5
FZSSIB322-1	1	10	5
FZSSIB322-2	1	15	7,5
FZSSIB322-2	1	10	5
FZSSIB322-3	1	10	5
FZSSIB322-3	1	10	5
FZSSIB322-4	1	10	5
FZSSIB322-5	1	15	7,5
FZSSIB322-5	1	10	5

Pitanje/zadatak 1. a) Izolacija analita iz matrice

b) validacija metode

Pitanje/zadatak 2. a) 1 računski zadatak iz spektrometrije

b) spektroskopske metode

Pitanje/zadatak 3. a) AAS

b) AES

Pitanje/zadatak 4. MS (Moderne neinvazivne tehnike)

Pitanje/Zadatak 5. a) 1 računski zadatak iz kromatografskih metoda analize

b) Kromatografske metode analiza

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

**Predmet: Bioetika (FZSSIB429)**

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSIB429-1 IU-FZSSIB429-2 IU-FZSSIB429-3	1.	20	15
IU-FZSSIB429-4 IU-FZSSIB429-5 IU-FZSSIB429-6	2.	20	15
IU-FZSSIB429-7 IU-FZSSIB429-8 IU-FZSSIB429-9	3.	20	15

Pitanje/zadatak 1. Diskutirajte etičke dileme u pandemiji COVID-19

Pitanje/zadatak 2. Diskutirajte etičke probleme odnosa s pacijentima

Pitanje/zadatak 3. Sukobi interesa u svakodnevnom radu u zdravstvenom sustavu

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 58-60 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 54-57 osvojenih bodova dobar (3) – 50-53 osvojenih bodova, dovoljan (2) – 45-49 osvojenih bodova, nedovoljan (1) – manje od 45 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

*Preddiplomski sveučilišni studij sanitarnog inženjerstva*  
*3. godina*  
**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

**Predmet: HIGIJENA I NADZOR OBJEKATA I PROCESA (FZSSIB539)**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSIB539-1	20	20	11
IU-FZSSIB539-2	10	10	6
IU-FZSSIB539-3	5	5	3
IU-FZSSIB539-4	5	5	3
IU-FZSSIB539-5	10	10	6
IU-FZSSIB539-6	10	10	6
IU-FZSSIB539-7	5	5	3

- IU-FZSSIB539-1 dvadeset pitanja o vrste higijene, građevinske karakteristike školske ustanove (karakteristike školske zgrade, hodnika, razreda, pomoćnih prostorija, školska učila i utjecaj na zdravlje, vodoopskrba škola)
- IU-FZSSIB539-2 Deset pitanja vezanih za održavanje higijene u školama, građevinskim karakteristikama predškolskih ustanova, najčešće bolesti djece predškolske i školske dobi
- IU-FZSSIB539-3 Pet pitanja o održavanju higijene u predškolskim ustanovama , specijaliziranim školama, inkluzija
- IU-FZSSIB539-4 Pet pitanja o fiziološkim osnovama sporta, utjecaju sporta na zdravlje, higijena sportskih objekata, nedozvoljena sredstva u sportu
- IU-FZSSIB539-5 Deset pitanja o prehrani sportaša, dehidraciji i njenoj prevenciji
- IU-FZSSIB539-6 Deset pitanja o štetnim utjecajima iz okoline, izvori onečišćenja i njihovoj prevenciji
- IU-FZSSIB539-7 Pet pitanja o utjecaju stambenog prostora na zdravlje ljudi, sindrom bolesnih zgrada

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 60-65 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 53-59 osvojenih bodova dobar (3) – 46-52 osvojenih bodova dovoljan (2) – 39-45 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 39 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

**Predmet: Zdravstveno zakonodavstvo (FZSSIB537)**

**Ogledni test predroka / pismenog ispita**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSIB537-1	1 – 2.	10	5
IU- FZSSIB537-2	3.- 4.	10	5
IU- FZSSIB537-3	5.- 6.	10	5
IU- FZSSIB537-4	7.	20	10

IU- FZSSIB537-5	8.- 9.	10	5
IU- FZSSIB537-6	10.	20	10

- Što podrazumijeva pojam “društvena briga za zdravlje” i na kojim razinama se ona realizira?
- Navedi zakonsku definiciju “javnog zdravlja” u FBiH?
- Koji su najvažniji pravni akti kojima se regulirana sanitarna djelatnosti u BiH?
- Kako je ustrojena institucionalna struktura za provedbu inspeksijskih poslova u FBiH?
- Što je područje djelovanja sanitarne inspekcije ?
- Navedite subjekte sanitarnog nadzora?
- Navedite neka od područja koja su predmet sanitarnog nadzora?
- Pod koje vidove nadzora potpadaju namirnice i predmeti opće uporabe koji se stavljaju u promet na domaćem tržištu?
- Sanitarna inspekcija na području proizvodnje i/ili stavljanja hrane na tržište nadzire provedbu zakona i drugih propisa kojima se uređuje - što?
- Navedite pravne lijekove prema Zakonu o inspekcijama FBiH koji se mogu izjaviti nakon provedenog inspeksijskog nadzora?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

#### Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSIB537-1	1	10	5
IU- FZSSIB537-2	2	10	5
IU- FZSSIB537-3	3	10	5
IU- FZSSIB537-4	4	10	5
IU- FZSSIB537-5	5	10	5
IU- FZSSIB537-6	6	10	5

- Navedite osnovni pravni propis kojim se uređuje područje inspekcija u FBiH?
- Navedite što podrazumijeva “društvena briga za zdravlje na nivou poslodavca”?
- Kako je ustrojena oblast inspeksijskog nadzora u BiH?
- Navedite neke od poslova unutar djelokruga inspeksijskog djelovanja?
- Na primjeru objasnite različitosti i sličnosti sanitarnih inspeksijskih nadzora s obzirom na pojedinu oblast ?
- Navedite neke od mjera koje se mogu naložiti nakon okončanog sanitarnog inspeksijskog nadzora?

raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

#### Predmet: Osnove znanstveno istraživačkog rada (FZSSIB533)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSIB533-IU-1	1	5	2.5
FZSSIB533-IU-2	1	5	2.5
FZSSIB533-IU-3	1	5	2.5
FZSSIB533-IU-4	1	5	2.5
FZSSIB533-IU-5	1	5	2.5

- FZSSIB533-IU-1 - Što je to shema PICO?
- FZSSIB533-IU-2 - Što su to sustavni pregledni članci?
- FZSSIB533-IU-3 – Što je to hipoteza?

4. FZSSIB533-IU-4 – Objasniti strukturu znanstvenog rada (IMRAD)?

5. FZSSIB533-IU-5 – Nabrojiti minimalno dva programa za upravljanje referencijama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>0 – 54% nedovoljan (1)                      55 – 66% dovoljan (2)                      67 – 78% dobar (3)                      79 – 90% vrlo dobar (4)                      91 – 100% odličan (5)</p> <p>Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarski uradak 10%+ Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%</p>
---------------------------------	--

Napomene:	<p>Ukoliko student nije odradio seminarski rad nije u mogućnosti izići na pismeni dio ispita. Pismeni ispit se sastoji od 5 pitanja. Pitanja su po principu - upisivanje tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi pet boda. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.</p>
-----------	--

Okvirni obrazac za koncept usmenog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSIB533-IU-1	Traženje informacija u akademskim bazama podataka i oblikovanje kliničkog pitanja sukladno zahtjevima tzv. sheme PICO	2	1
FZSSIB533-IU-2	Prepoznavanje informacija koje odgovaraju na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza	2	1
FZSSIB533-IU-3	Kritička procjena znanstvene informacije u zdravstvu	2	1
FZSSIB533-IU-4	Primjena ispravnog stila pri pisanju članaka za publiciranje u sestrinskim časopisima	2	1
FZSSIB533-IU-5	Samostalna pohrana informacija za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	<p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene                      Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene                      Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama.                      Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene                      Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene                      Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                      Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte.</p>
-------------------------------------	---