

Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva
1. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Filozofija i etika u sestrinstvu (FZSSB101)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB101-IU-1	Opisuje i prepoznaje glavne osnovne pravce različitih filozofskih i etičkih teorija i utemeljenosti njihova pristupa.	2	1
FZSSB101-IU-2	Identificira i izražava moralne dileme i konflikte na području filozofije i etičke prakse zdravstvene skrbi.	2	1
FZSSB101-IU-3	Analizira i kategorizira znanstvene istine. Interpretira najčešće etičke i medicinsko-etičke deklaracije.	2	1
FZSSB101-IU-4	Razvija profesionalne odnose na radnom mjestu bilo s osobljem ili pacijentima.	2	1
FZSSB101-IU-5	Prepoznaje i primjenjuje temeljna načela u odgovornom donošenju odluka na polju zdravstvene skrbi.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 5-6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	---

Predmet: FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM (FZSSB103)

PISANI ISPIT / PARCIJALNI ISPITI

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB103-1	5 MCQ	5	3
IU- FZSSB103-2	5 MCQ	5	3
IU- FZSSB103-3	5 MCQ	5	3
IU- FZSSB103-4	5 MCQ	5	3
IU- FZSSB103-5	6 MCQ	6	3
IU- FZSSB103-6	6 MCQ	6	3
IU- FZSSB103-7	6 MCQ	6	3
IU- FZSSB103-8	6 MCQ	6	3
IU- FZSSB103-9	6 MCQ	6	3

IU- FZSSB103-1 - Prepoznaje i objašnjava temeljne fiziološke procese, ka o i osnovne patofiziološke mehanizme

IU- FZSSB103-2 - Prepoznaje i objašnjava značaj fiziološke procese u skeletnom, glatkom i srčanom mišiću i njihovu patofiziologiju

IU- FZSSB103-3 - Objašnjava osnovne principe cirkulacije i regulacije arterijskog tlaka i njihovu patofiziologiju

IU- FZSSB103-4 - Objašnjava funkciju bubrega i patofiziologiju bubrega

IU- FZSSB103-5 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju dišnog sustava

IU- FZSSB103-6 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju gastrointestinalnog sustava

IU- FZSSB103-7 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju hematopoetskog sustava, imunološkog sustava i osnovne događaje u procesu homeostaze

IU- FZSSB103-8 - Objašnjava osnovne aspekte funkcioniranja i patofiziologiju živčanog sustava, te autonomnog živčanog sustava

IU- FZSSB103-9 - Objašnjava funkciju i patofiziologiju endokrinog i reproduktivnog sustava

Ispit se provodi samo pismenim putem. Test se sastoji od 50 pitanja. Pitanja na pisanom dijelu ispita su po tipu pitanja s višestrukim izborom (MCQ, od engl. multiple choice questions) pri čemu je u pravilu točna samo jedan od pet ponuđenih odgovora. Kako bi zadovoljio gore navedene ishode, student mora ostvariti minimalno 3 boda po ishodu ili 28 točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Jednom položeni ishod priznaje se tijekom cijele akademske godine. Tijekom nastave organizirani su i seminari integracije i ponavljanja gdje se obrađuju pitanja s višestrukim ponuđenim odgovorima koja težinom približno odgovaraju pitanjima na testu.

Primjer pitanja iz baze:

U odrasle osobe, eritrociti se stvaraju u:

- A. žumanjčanoj vreći
- B. koštanoj srži
- C. limfnim čvorovima
- D. slezeni
- E. jetri

Raspon bodova prolaznih ocjena:	28-33 = dovoljan (2); 34-39 = dobar (3); 40-45 = vrlo dobar (4); 46-50 = izvrstan (5). Svaki od ishoda vrednuje se, ocjenjuje i vrijedi zasebno tijekom cijele akademske godine.
---------------------------------	--

Predmet: Mikrobiologija i parazitologija (FZSSB104)

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB104- IU-1 FZSSB104- IU-2	1.	10	10
FZSSB104- IU-2	2.		
FZSSB104- IU-3 FZSSB104- IU-4 FZSSB104- IU-5 FZSSB104- IU-7	3.	10	10
FZSSB104- IU-4 FZSSB104- IU-10	4.	10	10
FZSSB104- IU-5	5.	10	10
FZSSB104- IU-6	6.	10	10
FZSSB104- IU-7 FZSSB104- IU-3 FZSSB104- IU-4 FZSSB104- IU-5 FZSSB104- IU-7	7.	10	10
FZSSB104- IU-8	8.	10	10
FZSSB104- IU-9 FZSSB104- IU-10	9.	10	10
FZSSB104- IU-10	10.	10	10

Pitanje/zadatak 1. Osnovne značajke mikroorganizama koji uzrokuju infekcije

Pitanje/zadatak 2. Građa bakterija

Pitanje/zadatak 3. Mikroorganizmi bolničkih infekcija

Pitanje/zadatak 4. Uzgoj mikroorganizama

Pitanje/zadatak 5. Cjepiva

Pitanje/zadatak 6. Sterilizacija i dezinfekcija

Pitanje/zadatak 7. Prevencija bolničkih infekcija

Pitanje/zadatak 8. Podjela antimikrobnih lijekova

Pitanje/zadatak 9. Uzorkovanje za mikrobiološku dijagnostiku

Pitanje/zadatak 10. Osnovne metode dijagnostike u mikrobiologiji

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
Napomene:	

Ogledni test usmenog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB104- IU-1 FZSSB104- IU-2 FZSSB104- IU-3	Podjela, građa i osnovne karakteristike mikroorganizama uzročnika bolničkih infekcija	1	0,5
FZSSB104- IU-4 FZSSB104- IU-5 FZSSB104- IU-6 FZSSB104- IU-7	Sterilizacija, dezinfekcija, cjepiva	2	0,5
FZSSB104- IU-8 FZSSB104- IU-9 FZSSB104- IU-10	Antimikrobni lijekovi, prevencija bolničkih infekcija i uzorkovanje	3	0,5
Način utvrđivanja prolaznih ocjena:		Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je min. broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.	

Predmet: Biokemija (FZSSB105)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatkima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB105-1	5	5	2
IU- FZSSB105-2	10	10	5
IU- FZSSB105-3	13	13	6
IU- FZSSB105-4	2	2	1

IU- FZSSB105-1 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 boda x 5 = 5) Za ostvarivanje IU- FZSSB105-1 minimalno 2 bodova.

IU- FZSSB105-2 (deset pitanja multiple choice (1x10 = 10 bodova) Za ostvarenje IU-FZSSB105-2 minimalno 5 bodova

IU- FZSSB105-3 (trinaest pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (13x1=13)

IU- FZSSB105-4 (dva pitanja upisivanje tekstualnog odgovora (2x1 =) Za ostvarivanje IU-FZSSB105-4 minimalno 1 bod

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 27-30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 24-26 osvojenih bodova dobar (3) – 23-21 osvojenih bodova dovoljan (2) – 17-20 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,
---------------------------------	--

pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

Predmet: Osnove zdravstvene njege (FZSSB106)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB106-1,2,3,4	1	10	10
IU-FZSSB106-5	1	5	5
IU-FZSSB106-6,7	1	10	10
IU-FZSSB106-8,9	1	10	10
IU-FZSSB106-10,11	1	10	10

Ogledni koncept praktičnog ispita

Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode u Kabinetu zdravstvene njege Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta Mostar. Tijekom vježbi studenti su dužni usvojeno teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično na lutkama. Polaganje teorijskog dijela ispita je uvjet za praktični dio ispita, koji se odvija provjerom praktičnih vještina na simulacijskim lutkama u Kabinetu zdravstvene njege, te se za konačnu ocjenu uzima prosjek teorijske i praktične ocjene.

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB106-5	1.	2	2
IU-FZSSB106-6	2.	2	2
IU-FZSSB106-7	3.	2	2
IU-FZSSB106-8	4.	3	3
IU-FZSSB106-9	5.	4	4
IU-FZSSB106-10	6.	3	3
IU-FZSSB106-11	7.	2	2

1. Pripremiti pribor i materijal za provođenje higijene nepokretnog bolesnika
2. Presentirati na lutki kupanje bolesnika u krevetu
3. Presentirati odijevanje bolesnika u krevetu (lutka)
4. Provesti postupak provođenja toaleta usne šupljine (lutka)
5. Presentirati njegu kože i visokorizičnih mjesta na koži sklonih oštećenjima (lutka)
6. Provesti na lutki postavljanje bolesnika u odgovarajući položaj
7. Presentirati komunikaciju s bolesnikom u cilju procjene stanja bolesnika
8. Uraditi mjerenje tlaka, pulsa, temperature, saturacije
9. Pripremiti materijal za izvođenje klistiranja bolesnika (eliminacija)
10. Pripremiti postavljanje urinarnog katetera (m/ž)
11. Pripremiti pribor i provesti dezinfekcije kože pri uzimanju uzoraka krvi za analizu
12. Pripremiti pribor i provesti postupka uzimanja krvi na analizu (model za vježbu venepunkcije)
13. Pripremiti i postaviti trajni venski put (I.V. kanila/braunila) (model za vježbu venepunkcije)
14. Pripremiti i provesti navlačenje lijekova po pravilima asepsa i antisepse
15. Pripremiti i postaviti nazogastrične sonde
16. Pripremiti i presentirati primjenu sterilnog materijala prilikom uzimanja uzorka za mikrobiološki pregled (urinokultura, hemokultura, koprokultura)
17. Pripremiti i presentirati primjenu lijeka intramuskularno, subcutano, intracutano
18. Pripremiti pribor (guk-aparat) i izvesti postupka uzimanja uzorka krvi za mjerenje glukoze u krvi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Predmet: Osnove nutricionizma (FZSZABI145)

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSZBAI45-IU-1	1.	20	20
FZSZBAI45-IU-1	2.	20	20
FZSZBAI45-IU-2	3.	20	20
FZSZBAI45-IU-3	4.	20	20
	„n“		

Pitanje/zadatak 1. Uloga osnovnih hranjivih tvari u metabolizmu čovjeka.

Pitanje/zadatak 2. Sastojci hrane

Pitanje/zadatak 3. Utjecaj hranjivih tvari na zdravlje čovjeka.

Pitanje/zadatak 4. Osnovni pojmovi pravilne prehrane i prehrambeni standardi.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 77-80 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 72-76 osvojenih bodova dobar (3) – 65-71 osvojenih bodova dovoljan (2) – 60-64 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 60 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Predmet: Proces zdravstvene njege

Ogledni koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB210-2	1.	1	1
IU-FZSSB210-3	2.	1	1
IU-FZSSB210-4	3.	1	1
IU-FZSSB210-5	4.	1	1
IU-FZSSB210-6	5.	1	1

1. Procijeniti stanje pacijenta i prepoznati potrebe za zdravstvenom njegom
2. Napisati sestrinsku anamnezu
3. Identificirati sestrinske dijagnoze
4. Provesti plan zdravstvene njege
5. Evaluirati provedenu zdravstvenu njegu
6. Provesti kategorizaciju bolesnika

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB210-IU-1,2,3,4,5,6	1	45	45

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB210-1,2	2	5	2,7
IU-FZSSB210-3,4	2	10	5,5
IU-FZSSB210-5,6	2	10	5,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)
---------------------------------	---

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

Predmet: Engleski jezik I (FZSSB212)

Ogledni test

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	1.	5	5
IU-FZSSB212-01 IU-FZSSB212-02	2.	5	2,5
IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	3.	5	2,5
IU-FZSSB212-02	4.	4	2
IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	5.	3	1,5
IU-FZSSB212-01 IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	6.	3	1,5
IU-FZSSB212-01 IU-FZSSB212-02 IU-FZSSB212-03	7.	3	1,5

1. Kratki opis rada / života pojedinca koristeći pojmove i gramatičke strukture specifične za struku.
2. Definirati i dati skraćenice za niz pojmova.
3. Pročitati kratki tekst i popuniti praznine sa ponuđenim riječima.
4. Definirati i povezati stručne pojmove i definicije.
5. Napisati sinonime za niz riječi/značenja.
6. Dati odgovore na postavljena pitanja.
7. Opisati date pojmove.

Raspon bodova na test:

- 0-15 = insufficient (1)
 16-19 = sufficient (2)
 19-22 = good (3)
 23-25 = very good (4)
 26-28 = excellent (5)

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

Predmet: Komunikacijske vještine (FZSSB213)

OGLEDNI TEST PREDROKA / PISMENOG ISPITA

Pismeni ispit se sastoji od 20 pitanja: pet pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan (svako pitanje jedan točan odgovor donosi jedan bod) , tri pitanja su općenito o komunikacijskim vještinama, tri pitanja su o komunikaciji, tehnikama komunikacije, četiri pitanja su o neverbalnoj komunikaciji, aktivnom slušanju i pet pitanja je o komunikaciji s posebnim skupinama(s liječnikom, kolegom, umirućim pacijentom, obitelji pacijenta, te djecom i adolescentima.

1. Navesti i opisati elemente i proces komunikacije.
2. Objasniti važnost empatije u komunikaciji u zdravstvu – opisati primjer.
3. Definirati interpersonalnu komunikaciju.
4. Kako komunicirati s vulnerabilnim skupinama?
5. Kako i na najbolji način usvojiti komunikacijske vještine za uspješan rad u praksi?

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB214-IU-1	1.	5	1
FZSSB214-IU-1	2.	4	2,2
FZSSB214-IU-3	3.	4	0,5
FZSSB214-IU-2	4.	6	1,5
FZSSB214-IU-4	5.	4	0,5
FZSSB214-IU-5	6.	4	2,2
FZSSB214-IU-5	7.	4	0,5
FZSSB214-IU-3	8.	6	3,3
Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.		

Predmet: Sociologija zdravlja (FZSSB214)

Ogledni test pismenog ispita

1. Nabrojati pojmove na koje se fenomen normalnosti razdvaja.
2. U svojoj deklaraciji iz 1974. godine Svjetska zdravstvena organizacija zdravlje definira kao --- i dodaje novi koncept. Koji i zašto?
3. Koncept biološke rezerve – objasniti.
4. Tri ishoda bolesničke karijere.
5. Koncept bolesti – kratko objasniti (eng. Disease).
6. Nejednakosti u zdravstvenim sustavima – kratko interpretirati.
7. Tendencija pretjeranog predviđanja kod prisilne hospitalizacije.
8. Djelovanje stresa na organizam – tri faze i objasniti ih.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 34-38 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 30-33 osvojenih bodova dobar (3) – 26-29 osvojenih bodova dovoljan (2) – 21-25 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 21 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Predmet: Zdravstvena psihologija (FZSSB535)

Ogledni test pismenog ispita

FZSSB535-IU-1 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 boda x 5 = 10) + 2 pitanja upisivanje tekstualnog odgovora (2x5 =10 bodova). Za ostvarivanje FZSSB535-IU-1 minimalno 10 bodova.

FZSSB535-IU-2 minimalno 10 bodova. FZSSB535-IU-2 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 bodax5 = 10) + 1 pitanje upisivanje tekstualnog odgovora (1x5 =5 bodova). Za ostvarivanje FZSSB535-IU-2 minimalno 7 bodova.

FZSSB535-IU-3 pet računskih zadatka (5x4 = 20 bodova) Za ostvarenje - FZSSB535-IU-3 minimalno 10 bodova

FZSSB535-IU-4 (10 pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (2 bodax10 = 20) + 3 pitanja Upisivanje tekstualnog odgovora (3x5 =15 bodova). Za ostvarivanje FZSSB535-IU -4 minimalno 18 bodova.

FZSSB535-IU-5 (dva pitanja upisivanje tekstualnog odgovora (2x2 = 4) Za ostvarivanje

FZSSB535-IU-5 minimalno 2 bodova

FZSSB535-IU-6 (3 pitanja Upisivanje tekstualnog odgovora – račun rezultata analize (3x2 = 6)

Za ostvarivanje - FZSSB535-IU-6 minimalno 3 boda.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva
2. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Klinička medicina I (FZSSB320)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB320-IU-1	20	20	11
FZSSB320-IU-2	20	20	11
FZSSB320-IU-3	15	10	8
FZSSB320-IU-4	10	10	5
FZSSB320-IU-5	10	10	5
FZSSB320-IU-6	5	10	3
FZSSB320-IU-7	10	10	5
FZSSB320-IU-8	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 100 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB320-IU-1 – dvadeset pitanja kod hitnih simptoma, znakova i stanja u internističkih, infektoloških, neuroloških i dermatoloških bolesti
2. IU- FZSSB320-IU-2 –dvadeset pitanja iz patofizioloških promjena u internističkih, neuroloških, infektoloških i dermatoloških bolesnika;
3. IU- FZSSB320-IU-3 – petnaest pitanja iz procjene i planiranja zdravstvene njege internističkih, neuroloških, infektoloških i dermatoloških bolesnika;
4. IU- FZSSB320-IU-4 – deset pitanja iz planiranja i provođenja terapijskih i dijagnostičkih postupaka
5. IU- FZSSB320-IU-5 – deset pitanja iz rješavanja nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi
6. IU- FZSSB320-IU-6 – pet pitanja iz timskog rada
7. IU- FZSSB320-IU-7 – deset pitanja iz sestrinske dokumentacije
8. IU- FZSSB320-IU-8 – deset pitanja iz planiranja terapijskih postupaka

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: Zdravstvena njega odraslih I

Ogledni koncept praktičnog ispita

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I se izvode u Klinici za unutarnje bolesti s centrom za dijalizu, Klinici za infektivne bolesti, Klinici za neurološke bolesti i Klinici za kožne i spolne bolesti Sveučilišne kliničke bolnice Mostar.

Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti i izvoditi praktično. Praktični dio ispita je praktična provjera znanja uz bolesnika. Položen praktični dio ispita uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu završnog ispita, te kao takav vrijedi za cijelu akademsku godinu.

Kod ishoda učenja	Zadatak/aktivnost	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB321-1,3,4	1.	3	3
IU-FZSSB321-2	2.	1	1
IU-FZSSB321-5	3.	1	1
IU-FZSSB321-6,7	4.	2	2
IU-FZSSB321-8	5.	1	1

IU-FZSSB321-9	6.	1	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških, dermatoloških i neuroloških bolesnika 2. Demonstrirati zdravstvenu njegu kod internističkih, infektoloških, dermatoloških i neuroloških bolesnika 3. Sudjelovati kod pripreme i provođenja dijagnostičko terapijskih postupaka 4. Nabrojati patofiziološke promjene kod internističkih, infektoloških, dermatoloških i neuroloških bolesnika 5. Prezentirati sestrinsku dokumentaciju 6. Procijeniti, planirati i primijeniti postupke u prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi 			

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB321-1	1.	4	2,2
IU-FZSSB321-2	2.	4	2,2
IU-FZSSB321-3	3.	4	2,2
IU-FZSSB321-4	4.	4	2,2
IU-FZSSB321-5	5.	4	2,2
IU-FZSSB321-6	6.	4	2,2
IU-FZSSB321-7	7.	4	2,2
IU-FZSSB321-8	8.	4	2,2
IU-FZSSB321-9	9.	4	2,2

Pitanja u pismenom testu su sastavljena po principu više ponuđenih odgovora (4-5 ponuđenih odgovora) od kojih je samo jedan točan.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: Engleski jezik II

Ogledni test Sestrinstvo

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	1.	3	1,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02	2.	5	2,5
IU-FZSSB322-02	3.	4	2
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02	4.	3	1,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	5.	5	2,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	6.	3	1,5
IU-FZSSB322-01 IU-FZSSB322-02 IU-FZSSB322-03	7.	5	2,5

1. Pročitati kratki tekst i odgovoriti na pitanja.
2. Definirati i opisati pojmove specifične za struku.
3. Napisati stručne pojmove za opise poslova u bolnici.

4. Definirati i napisati ispravne oblike lijekova i načine liječenja.
5. Pročitati recepte i napisati skraćenice i simbole za niz značenja.
6. Napisati savjete i preporuke na postavljeno pitanje.
7. Kratki opis rada / života pojedinca koristeći pojmove i gramatičke strukture specifične za struku.

Raspon bodova na test:

0-15 = insufficient (1)

16-19 = sufficient (2)

19-22 = good (3)

23-25 = very good (4)

26-28 = excellent (5)

Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

Predmet: Ginekologija (FZSSB323)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB323-1	15	15	8
IU-FZSSB323-2	10	10	6
IU-FZSSB323-3	10	10	6
IU-FZSSB323-4	5	5	3
IU-FZSSB323-5	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB323 - 1 – petnaest pitanja iz fizioloških procesa menstruacijskog ciklusa, oplodnje, trudnoće i porođaja,
2. IU- FZSSB323 - 2 - deset pitanja iz simptoma najčešćih ginekoloških oboljenja i komplikacija trudnoće/porođaja,
3. IU-FZSSB323 - 3 - deset pitanja iz prepoznavanja i praćenja simptoma tijekom trudnoće, porođaja i puerperija, kao i nakon operacijskih zahvata
4. IU-FZSSB323- 4 – pet pitanja iz zakonske regulative u F BiH vezano uz pobačaj i mogućnosti prenatalne dijagnostike kromozomopatija,
5. IU-FZSSB323- 5 – deset pitanja iz metoda kontracepcije i prevencije spolno prenosivih bolesti, metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnoga sustava.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta (FZSSB324)

Koncept Praktičnog ispita

Za praktični ispit iz predmeta Zdravstvene njege majke i novorođenčeta, važno je poznavati ključne postupke i smjernice vezane uz njegu trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta. Položen praktični dio ispita uvjet je za izlazak na pismeni dio ispita.

1. IU- FZSSB324-1 - Definirati potrebe za zdravstvenom njegom

Prikupljanje podataka	Pregledi, anamneza, laboratorijske pretrage, promatranje tjelesnih znakova (npr. krvni tlak, tjelesna težina, ultrazvuk)
Analiza podataka	Identificiranje rizika ili komplikacija na temelju prikupljenih podataka (gestacijski dijabetes, preeklampsija, anemija)
Interpretacija podataka	Interpretacija podataka: Tumačenje rezultata i njihov utjecaj na zdravstvenu njegu trudnice, roditelje i babinjače

2. IU – FZSSB324-3 – Objasniti probleme u antepartalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju na temelju prikupljenih podataka, njihove analize i interpretacije.

Na temelju danog kliničkog slučaja trudnice, roditelje ili babinjače, prikupite relevantne podatke (simptomi, vitalni znakovi, laboratorijski nalazi, medicinska povijest). Prepoznati potencijalne probleme u sljedećim fazama:

Antepartalno razdoblje	Objasnite potencijalne komplikacije kao što su preeklampsija, gestacijski dijabetes ili prijevremeni porod.
Intrapartalno razdoblje	Analizirajte rizike povezane s produljenim porodom, fetalnim distresom, disfunkcionalnim trudovima ili hitnim stanjima poput rupture uterusa
Postpartalno razdoblje	Analizirajte podatke iz postpartalnog razdoblja, s fokusom na uočavanje znakova infekcija, postporođajnog krvarenja ili problema s dojenjem kod majke, kao i praćenje zdravlja novorođenčeta

Na temelju prikupljenih podataka: **analizirajte** uzroke problema, **predložite odgovarajuće intervencije** i plan njege, te, **objasnite** kako će predloženi postupci doprinijeti prevenciji ili liječenju problema.

3. IU – FZSSB324 - 4 – Objasniti pripremu roditelje za porođaj, mehanizam normalnog porođaja (porođajna doba) i moguće komplikacije tijekom porođaja.

Na temelju kliničkog slučaja roditelje u terminu porođaja, objasnite sve potrebne korake u **pripremi roditelje** za porođaj, uključujući:

Fizičku pripremu	Kontrola vitalnih znakova, CTG monitoring, vaginalni pregled
Psihološku pripremu	Podrška roditelji, ublažavanje straha i anksioznosti
Informiranje	Informiranje roditelje o fazama poroda i tehnikama disanja

Objasnite **mehanizam normalnog porođaja**, uključujući:

Prvo porođajno doba	Latentna i aktivna faza, dilatacija cerviksa, uloga trudova
Drugo porođajno doba	Spuštanje i izbacivanje ploda, promjene u položaju ploda, uloga trudova i napona
Treće porođajno doba	Izbacivanje posteljice, kontrola krvarenja

Opišite **moguće komplikacije** koje se mogu pojaviti tijekom porođaja, te načine njihovog prepoznavanja i rješavanja:

Distocija	Produljeni porod zbog slabih trudova ili nepravilnog položaja ploda
Fetalni distres	Abnormalni CTG, prepoznavanje hitnih intervencija (carski rez, vakumska ekstrakcija)
Krvarenje	Postpartalna hemoragija, rješavanje i prevencija
Fetalni distres	Abnormalni CTG, prepoznavanje hitnih intervencija (carski rez, vakumska ekstrakcija).
Krvarenje	Postpartalna hemoragija, rješavanje i prevencija

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB324-1	6	6	3
IU-FZSSB324-2	4	4	2
IU-FZSSB324-3	6	6	3
IU-FZSSB324-4	6	6	3
IU-FZSSB324-5	6	6	3
IU-FZSSB324-6	6	6	3
IU-FZSSB324-7	6	6	3
IU-FZSSB324-8	6	6	3
IU-FZSSB324-9	4	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.

1. IU- FZSSB324-1 - šest pitanja koja se odnose na potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, babinjače i novorođenčeta
2. IU- FZSSB324-2 - četiri pitanja koja se odnose na **edukaciju trudnica i babinjača o prehrani, fiziološkim događajima i fizičkoj aktivnosti** u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije komplikacija
3. IU- FZSSB324-3 - šest pitanja koja se odnose na prepoznavanje problema u antepartalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju
4. IU- FZSSB324-4 - šest pitanja koja se odnose na pripremu roditelja za porođaj, mehanizme normalnog porođaja i moguće komplikacije tijekom porođaja
5. IU- FZSSB324-5 - šest pitanja koja se odnose na hitna stanja tijekom trudnoće, porođaja i babinja
6. IU- FZSSB324-6 - šest pitanja koja se odnose na uredno babinje i komplikacije babinja šest pitanja koja se odnose na
7. IU- FZSSB324-7 - šest pitanja koja se odnose na fiziološke promjene u novorođenčeta u ranom novorođenačkom razdoblju te hitne intervencije
8. IU- FZSSB324-8 - šest pitanja koja se odnose na primjenu znanja i vještina u radu u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanja zdravlja majke i novorođenčeta:
9. IU- FZSSB324-9 - četiri pitanja koja se odnose na procedure probira u novorođenčadi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB324-2	Objasnite važnost pravilne prehrane tijekom trudnoće i kako ona doprinosi zdravlju majke i djeteta.	1	1
IU-FZSSB324-3	Objasnite rizike i komplikacije koje se mogu pojaviti u postpartalnom razdoblju	1	1
IU-FZSSB324-4	Opišite važnost praćenja vitalnih znakova i CTG-a tijekom porođaja	1	1
IU-FZSSB324-5	Koja su najčešća hitna stanja koja se mogu javiti tijekom trudnoće?	1	1
IU-FZSSB324-6	Što podrazumijevamo pod pojmom "uredno babinje"?	1	1
IU-FZSSB324-7	Kako se ocjenjuje vitalnost novorođenčeta odmah nakon rođenja i koje su ključne intervencije kod novorođenčadi niske Apgar ocjene?	1	1
IU-FZSSB324-8	Koje su ključne komunikacijske vještine potrebne za učinkovito funkcioniranje u multidisciplinarnom timu? Koje su ključne uloge medicinske sestre u timu za novorođenačku skrb, te kako doprinosi očuvanju zdravlja novorođenčeta kroz suradnju s pedijatrom i drugim stručnjacima?	1	1
IU-FZSSB324-9	Kako se provode procedure probira kod novorođenčadi, uključujući vrijeme, metodu i način uzimanja uzoraka?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
---------------------------------	---

Predmet: Pedijatrija (FZSSB425)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSSB425 - 1	2	2	1
IU – FZSSB425 – 2	2	2	1
IU – FZSSB425 – 3	18	4	9
IU – FZSSB425 – 4	4	4	2
IU – FZSSB425 - 5	4	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod.

10. IU- FZSSB425 -1 - dva pitanja koja se odnose Opisuje i prezentira pristup bolesnom djetetu i njegovoj obitelji (sestrinska anamneza i status)
11. IU- FZSSB425 -2 - dva pitanja koja se odnose na najčešća patološka stanja u novorođenačkoj dobi
12. IU- FZSSB425-3 - osamnaest pitanja koja se odnose na najčešća patološka stanja respiratornog kardiovaskularnog, gastrointestinalnog, urogenitalnog, endokrinog, neurološkog, hematološkog, sustava u djece različite životne dobi
13. IU- FZSSB425 -4 - četiri pitanja koja se odnose na epidemiološki i higijenski pristup zaraznim bolestima u djece
14. IU- FZSSB425 -5 - četiri pitanja koja se odnose na Opisuje i prezentira pristup u najčešćim hitnim stanjima u pojedinačnoj ali i kolektivnoj dječjoj patologiji. Opisuje i prezentira socijalno-psihološki aspekt dječje dobi u zdravlju i bolesti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Predmet: ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatkima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB426-IU-1	5	20	10
FZSSB426-IU-2	5	20	10
FZSSB426-IU-3	5	20	10
FZSSB426-IU-4	5	20	10
FZSSB426-IU-5	5	20	10

FZSSB426-IU-1 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 bodax 5 = 20).

FZSSB426-IU-2 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 bodax 5 = 20).

FZSSB426-IU-3 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 bodax 5 = 20).

FZSSB426-IU-4 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 bodax 5 = 20).

FZSSB426-IU-5 (pet pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (4 bodax 5 = 20).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
---------------------------------	---

Predmet: Klinička medicina II (FZSSB427)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatkima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU -FZSSB427 – 1, 2, 8, 9	25	25	14
IU-FZSSB427 – 3, 4, 8, 9	20	20	11
IU-FZSSB427 – 1, 8, 9	15	15	8
IU-FZSSB427 – 6, 8, 9	15	15	8
IU-FZSSB427 – 1, 7, 9	15	15	8
IU-FZSSB427 – 1,8, 9	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 160 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

IU -FZSSB427 – 1 - pitanja koja se odnose na principe organizacije kirurških odjela

IU -FZSSB427 – 2 - pitanja koja se odnose na osnove etiopatogeneze, kliničke slike, dijagnostike i liječenje za ozljede i bolesti kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika

IU -FZSSB427 – 3 – pitanja koja se odnose na prepoznavanje žurnih stanja u otorinolaringologiji

IU -FZSSB427 – 4 – pitanja koja se odnose na principe pregleda uha, nosa, ždrijela i vrata te postupke prevencije liječenja bolesti iz područja otorinolaringologije

IU -FZSSB427 – 5 – pitanja koja se odnose na najčešće uzroke i kliničku sliku patoloških stanja oka

IU -FZSSB427 – 6 – pitanja koja se odnose na osnovne principe i postupke u području anesteziologije i reaminatologije

IU -FZSSB427 – 7 – pitanja koja se odnose na principe i zakonitosti transfuzijske medicine kao specifične zdravstvene djelatnosti

IU -FZSSB427 – 8 – pitanja koja se odnose na kliničke slike određenih dijagnoza

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

KLINIČKA MEDICINA II – KONAČNA OCJENA

Za prolaznu ocjenu potrebno je dobiti prolaznu ocjenu iz svih turnusa.

Konačna ocjena kolegija Klinička medicina II se izračunava prema udjelu sati pojedinih turnusa.

Konačna ocjena se izračunava prema formuli:

Konačna ocjena= KIR x 0,25 + ORL x 0,15 + OFT x 0,15 + ANE x 0,2 + TRA x 0,1 + ORT x 0,15

Predmet: Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja (FZSSB428)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB428-1	Definirajte promociju zdravlja i navedite aktivnosti i mjere koje se provode u zajednici s ciljem promicanja zdravlja?	1	1
IU-FZSSB428-2	Koje su metode rada u zdravstvenom odgoju? Pojam zdravstvene pismenosti. Navedite ih i ukratko opišite.	1	1
IU-FZSSB428-3	Koje su prednosti i nedostaci pojedinih audiovizualnih sredstava i medija u zdravstvenom odgoju?	1	1
IU-FZSSB428-4	Koja je razlika između verbalne i neverbalne komunikacije?	1	1
IU-FZSSB428-5	Što je timski rad i rad u zajednici u zdravstvenom kontekstu? Navedite primjere zdravstvenih pokazatelja koji govore o zdravstvenom stanju populacije. Koji su glavni izvori podataka za procjenu zdravstvenog stanja populacije?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p>
---------------------------------	--

	<p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
--	--

Predmet: Metode učenja i poučavanja (FZSSB429)

Ogledni primjer pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB429 - 1	4	40	20
IU-FZSSB429 - 2	2	20	10
IU-FZSSB429 - 3	2	20	10
IU-FZSSB429 - 4	1	10	5
IU-FZSSB429 - 5	1	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Pitanja su sastavljena u obliku zadataka objektivnog tipa te problemskih zadataka. Svako pitanje (točan odgovor) donosi deset bodova.

- **IU-FZSSB429 - 1** (četiri pitanja zadataka objektivnog tipa koji se odnose na poznavanje osnovne terminologije iz didaktičke teorije i prakse. Max. broj bodova je 40, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 20).
- **IU-FZSSB429 - 2** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa koji se odnose na poznavanje i identificiranje suvremenih metoda učenja i poučavanja. Max. broj bodova je 20, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 10).
- **IU-FZSSB429 - 3** (dva pitanja zadataka objektivnog tipa koji se odnose na poticajne nastavne strategije. Max. broj bodova je 20, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 10).
- **IU-FZSSB429 - 4** (jedno pitanje zadataka objektivnog tipa/problemski zadatak koji se odnosi na stilove poučavanja. Max. broj bodova je 10, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 5).
- **IU-FZSSB429 - 5** (jedno pitanje zadataka objektivnog tipa/problemski zadatak koji se odnosi na razredno ozračje. Max. broj bodova je 10, a min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja je 5).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,</p>
---------------------------------	--

Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva
3. godina
OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Zdravstvena njega odraslih II (FZSSB531)

Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB531-1	5	5	3
IU- FZSSB531-2	5	5	3
IU- FZSSB531-3	3	3	2
IU- FZSSB531-4	6	6	5
IU- FZSSB531-5	2	2	1
IU- FZSSB531-6	3	3	2
IU- FZSSB531-7	2	2	1
IU- FZSSB531-8	2	2	1
IU- FZSSB531-9	2	2	1

Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Deset pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan, 10 pitanja su zaokružiti tvrdnju, 5 pitanja dopuniti izjavu, 5 pitanja eseja. Deset pitanja donosi jedan bod (jedan točan odgovor), 10 pitanja jedan točan odgovor jedan bod, 5 pitanja cjelovit odgovor jedan-dva boda, 5 pitanja esejski, jedan odgovor dva boda. Položeni praktični ispit, uvjet je za polaganje praktičnog i usmenog ispita.

15. IU- FZSSB531 – 1 – pet pitanja iz organizacije rada kirurškog odjela i kirurškog tima,
16. IU – FZSSB531- 2 –pet pitanja o vođenju sestrinske dokumentacije na kirurškom odjelu,
17. IU – FZSSB531– 3– tri pitanja iz djelokruga rada sestara operativnog trakta,
18. IU – FZSSB531- 4- šest pitanja iz perioperativne zdravstvene njege,
19. IU – FZSSB531- 5- dva pitanja o zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba,
20. IU – FZSSB531- 6- tri pitanja o prepoznavanju komplikacija i poteškoća kod operiranih bolesnika,
21. IU – FZSSB531- 7- dva pitanja o načinima prehrane kirurških bolesnika,
22. IU – FZSSB531- 8- dva pitanja o planu zdravstvene njege kirurških bolesnika,
23. IU – FZSSB531- 9- dva pitanja o edukaciji i savjetovanju bolesnika i obitelji.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Praktični ispit

Praktični ispit iz predmeta Zdravstvena njega odraslih II obično se sastoji od demonstracije kliničkih vještina koje su ključne za bolesnika u provođenju kirurške zdravstvene njege.

1. IU – FZSSB531-2 - uzeti sestrinsku anamnezu i dokumentirati bolesnikove probleme,
2. IU – FZSSB531-7 - izvesti parenteralno i peroralno hranjenje bolesnika ,
3. IU – FZSSB531-8 - aplicirati nazogastričnu sondu i provesti njegu gastrostome,
4. IU – FZSSB531-9- educirati i savjetovati bolesnika i obitelj.

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB531-6	Objasniti ulogu i važnost	1	1

IU- FZSSB531-13	medicinske sestre u kirurškom timu		
IU- FZSSB531-16 IU- FZSSB531-11	Objasniti postupak uzimanja sestrinske anamneze i način vođenja sestrinske dokumentacije	1	1
IU- FZSSB531-8 IU- FZSSB531-9 IU- FZSSB531-16	Nabrojati i objasniti postoperativno zbrinjavanje poteškoća i komplikacija	1	1
IU- FZSSB531-1 IU- FZSSB531-2 IU- FZSSB531-3 IU- FZSSB531-5	Objasniti postupke prijeoperacijske ,operacijske i postoperacijske pripreme bolesnika	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
---------------------------------	---

Predmet: Zdravstvena njega u zajednici (FZSSB532)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB532-1	10	10	6
IU-FZSSB532-2	10	10	6
IU-FZSSB532-3	10	10	5
IU-FZSSB532-4	10	10	5
IU-FZSSB532-5	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB 532-1 – deset pitanja iz poglavlja o povijesnom razvoju sestrinstva u zajednici, odrednicama sestrinske prakse i modelima i teoriji sestrinstva u zajednici
2. IU- FZSSB532-2 - deset pitanja o kompetencijama medicinske sestre u zajednici, procesu sestrinske skrbi u zajednici, mjerama primarne sekundarne i tercijarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti žena, djece, odraslih i starijih osoba u zajednici, promicanju zdravlja i sprječavanju bolesti vulnerabilnih skupina korisnika u zajednici.
3. IU-FZSSB532-3- deset pitanja o ulozi medicinske sestre u suvremenoj patronažnoj zaštiti, procjeni i profiliranju zajednice, pravima korisnika usluga u zajednici, standardima i normativima rada u PZZ.
4. IU-FZSSB 532-4 – deset pitanja o komunikaciji u zajednici i patronažnoj skrbi različitih skupina korisnika
5. IU-FZSSB 532-5– deset pitanja o smjernicama SZO, međunarodnim dokumentima, hitnim stanjima i medicinskoj dokumentaciji

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-2	Procjena potreba korisnika	1	1
IU-FZSSB 534-4	Komunikacija s korisnikom	1	1
IU-FZSSB 534-5	Planiranje skrbi	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora za prolaznu ocjenu minimalno riješiti 1 zadatak u potpunosti i djelomično 1 zadatak.

Predispitne obveze: Predrok/pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB532-1	10	10	6
IU-FZSSB532-2	10	10	6
IU-FZSSB532-3	10	10	5
IU-FZSSB532-4	10	10	5
IU-FZSSB532-5	10	10	5

Predmet: Palijativna zdravstvena njega (FZSSB534)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-1	10	10	6
IU-FZSSB534-2	10	10	6
IU-FZSSB534-3	10	10	5
IU-FZSSB534-4	10	10	5
IU-FZSSB534-5	10	10	5

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB 534-1 – deset pitanja iz poglavlja o definiciji palijativne skrbi, načelima i filozofiji provođenja, i povijesnom razvoju
2. IU- FZSSB534-2 - deset pitanja o organizaciji, razinama provođenja palijativne skrbi,prepoznavanju palijativnog bolesnika
3. IU-FZSSB534-3- deset pitanja o etičkim dilemama u palijativnoj skrbi, kontroli boli i ostalih simptoma
4. IU-FZSSB 534-4 – deset pitanja o obilježjima palijativne skrbi u bolnici,hospiciju i zajednici,te potrebama palijativnog bolesnika, skrb o obitelji
5. IU-FZSSB 534-5– deset pitanja o komunikaciji u palijativnoj skrbi, sestrijskim dijagnozama i planiranju i evaluaciji skrbi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-3	Kontrola boli i ostalih fizičkih simptoma	1	1
IU-FZSSB 534-4	Procjena potreba palijativnog bolesnika	1	1
IU-FZSSB 534-5	Sestrinske dijagnoze i plan skrbi	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena: Student mora riješiti minimalno 1 zadatak potpuno i djelomično 1 zadatak za prolaznu ocjenu.

Predispitne obveze: Predrok/pismeni ispit

Ogledni test predroka / pismenog ispita

kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadatkima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB534-1	10	10	6
IU-FZSSB534-2	10	10	6
IU-FZSSB534-3	10	10	5
IU-FZSSB534-4	10	10	5
IU-FZSSB534-5	10	10	5

Osnove znanstveno istraživačkog rada (FZSSB638)

Okvirni obrazac za ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB638-IU-1	1	5	2.5
FZSSB638-IU-2	1	5	2.5
FZSSB638-IU-3	1	5	2.5
FZSSB638-IU-4	1	5	2.5
FZSSB638-IU-5	1	5	2.5

1. FZSSB638-IU-1 - Što je to shema PICO?
2. FZSSB638-IU-2 - Što su to sustavni pregledni članci?
3. FZSSB638-IU-3 – Što je to hipoteza?
4. FZSSB638-IU-4 – Objasniti strukturu znanstvenog rada (IMRAD)?
5. FZSSB638-IU-5 – Nabrojiti minimalno dva programa za upravljanje referencijama?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Konačna ocjena je zbroj pondera= Pohađanje nastave 10% + seminarski uradak 10%+ Pismeni ispit 30% + usmeni ispit 50%
---------------------------------	---

Napomene:	Ukoliko student nije odradio seminarski rad nije u mogućnosti izići na pismeni dio ispita. Pismeni ispit se sastoji od 5 pitanja. Pitanja su po principu - upisivanje tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi pet boda. Položen pismeni ispit, uvjet je za polaganje usmenog ispita.
-----------	---

Okvirni obrazac za koncept usmenog ispita:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSB638-IU-1	Traženje informacija u akademskim bazama podataka i oblikovanje kliničkog pitanja sukladno zahtjevima tzv. sheme PICO	2	1
FZSSB638-IU-2	Prepoznavanje informacija koje odgovaraju na konkretno pitanje uz uvažavanje hijerarhijske snage dokaza	2	1
FZSSB638-IU-3	Kritička procjena znanstvene informacije u zdravstvu	2	1
FZSSB638-IU-4	Primjena ispravnog stila pri pisanju članaka za publiciranje u sestrijskim časopisima	2	1
FZSSB638-IU-5	Samostalna pohrana informacija za osobnu uporabu uz ispravno navođenje bibliografskih izvora	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	<p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 29,75% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 24,5% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 19,25% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte.</p>
-------------------------------------	--

Predmet: Zdravstvena njega starijih osoba (FZSSB642)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB642-1	1	5	3
IU-FZSSB642-2	1	5	3
IU-FZSSB642-3	1	5	3
IU-FZSSB642-4	1	5	3
IU-FZSSB642-5	1	5	3
IU-FZSSB642-6	1	5	3
IU-FZSSB642-7	1	5	3
IU-FZSSB642-8	1	5	3
IU-FZSSB642-10	1	5	3

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB642 - 1 – jedno pitanje iz područja gerijatrije i gerontologije
2. IU- FZSSB642 - 2 – jedno pitanje koje se odnosi na osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja
3. IU- FZSSB642 – 3 – jedno pitanje koje se odnosi na razliku između fizioloških i patoloških promjena u starijoj dobi
4. IU- FZSSB642 – 4 – jedno pitanje koje se odnosi na najčešće zdravstvene probleme starijih osoba
5. IU- FZSSB642 – 5 – jedno pitanje koje se odnosi na provođenje postupaka dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao člana tima
6. IU- FZSSB642 – 6 - jedno pitanje koje se odnosi procjenu potreba, te planiranja zdravstvene njege starijih osoba
7. IU- FZSSB642 – 7 - jedno pitanje koje se odnosi na mjere prevencije za starije osobe
8. IU- FZSSB642 – 8 - jedno pitanje koje se odnosi na modele skrbi za starije osobe
9. IU- FZSSB642 – 10 - jedno pitanje koje se odnosi na prepoznavanje i prevenciju zanemarivanja i zlostavljanja osoba starije dobi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSSB642 - 1	Opišete pojmove kao što su gerijatrijski sindromi, komorbiditet, i funkcionalna sposobnost?	1	1
IU- FZSSB642 - 2	Opišete trenutne demografske promjene koje utječu na stariju populaciju, uključujući porast broja starijih osoba?	1	1
IU- FZSSB642 – 3	Koje su najčešće fiziološke promjene koje se javljaju s procesom starenja, i kako ih možete razlikovati od patoloških promjena?	1	1
IU- FZSSB642 - 4	Koji su najčešći zdravstveni problemi s kojima se suočavaju starije osobe, i kako ti problemi utječu na njihovu svakodnevnu funkcionalnost?	1	1

IU- FZSSB642 - 5	Kako osigurati kvalitetnu komunikaciju unutar multidisciplinarnog tima prilikom provođenja dijagnostičkih i terapijskih postupaka za starije osobe?	1	1
IU- FZSSB642 - 6	Na koji način evaluirate učinkovitost zdravstvene njege starijih osoba, i koje korake poduzimate ako ciljevi skrbi nisu postignuti?	1	1
IU- FZSSB642 - 7	Kako primjenjujete mjere prevencije za očuvanje mentalnog zdravlja starijih osoba, i koje aktivnosti preporučujete za poticanje kognitivne i emocionalne dobrobiti?	1	1
IU- FZSSB642 - 9	Na koji način pozitivno stajalište o starosti može utjecati na kvalitetu života starijih osoba i njihove međuljudske odnose?	1	1
IU- FZSSB642 - 10	Koji su ključni znakovi i simptomi zanemarivanja ili zlostavljanja starijih osoba koje biste trebali prepoznati, i kako ih dokumentirate u okviru zdravstvene njege?	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p><u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera):</p> <p>Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:</p> <p>Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana.</p> <p>Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 38,25% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe.</p> <p>Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 31,5% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije.</p> <p>Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 24,5% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena.</p> <p>Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.</p>
---------------------------------	--

Predmet: Zdravstvena njega u kući (FZSPB640)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSPB640– 1	Odnosi zdravlja i okruženja čovjeka	2	1
IU- FZSPB640- 2	Izvođenje biokemijskih i mikrobioloških analiza u kući (utvrđivanje bolesnih stanja)	4	2
IU- FZSPB640- 3	Etička načela i zakonodavni propisi u sestrinskoj praksi	2	1
IU- FZSPB640 -4	Edukacija, unaprjeđenje i očuvanje zdravlja u zajednici	2	1
IU-FZSPB640– 5	Procjena stanja pacijenta koristeći socijalne i druge okolišne čimbenike	4	2
IU-FZSPB640– 6	Provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka u kući	2	1
IU- FZSPB640 – 7	Komunikacija i potrebe sugovornika	2	1
IU- FZSPB640 – 8	Vođenje sestrinske dokumentacije i evaluacija ciljeva njege	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 17-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 14-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Koncept praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB640 – 1	Plan zdravstvene njege u kući	2	1
IU- FZSPB640 – 2	Provođenje dijagnostičkih i terapijskih mjera u kući	2	1
IU- FZSPB640 – 3	Primjena sestrinskih propisa	2	1
IU- FZSPB640 - 4	Edukacija u zajednici	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPB640 – 1	10	10	6
IU- FZSPB640 – 2	10	10	6
IU- FZSPB640 – 3	10	10	6
IU- FZSPB640 – 4	5	5	3
IU- FZSPB640 – 5	15	15	8
IU- FZSPB640 - 6	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSPB640 - 1 – deset pitanja iz oblasti odnosa zdravlja i okruženja
2. IU- FZSPB640 - 2 - 15 pitanja iz oblasti biokemijskih i mikrobioloških analiza
3. IU- FZSPB640 - 3 - deset pitanja iz oblasti etike i zakonodavstva
4. IU- FZSPB640 - 4 – pet pitanja o edukaciji pacijenta i cilju unaprjeđenja i očuvanja zdravlja
5. IU- FZSPB640 – 5 – deset pitanja o dijagnozi trudnoće i praćenju normalne trudnoće u dispanzerskom radu
6. IU- FZSPB640 – 5 – deset pitanja o patronažnom praćenju babinjače i novorođenčeta