

Diplomski sveučilišni studij – Sanitarno inženjerstvo

Ekonomika i zakonodavstvo u zdravstvu

Preduvjet za izlazak na ispit je izrada seminarskog rada na temu unaprijed dogovorenu sa nositeljima kolegija.

Ispit je pismeni i čini ga dvanaest pitanja kojima su obuhvaćeni svi ishodi učenja.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSZAM209-1	2	10	5
IU- FZSZAM209-2	3	15	8,5
IU- FZSZAM209-3	2	10	5,5
IU- FZSZAM209-4	2	10	5,5
IU- FZSZAM209-5	3	15	8,5

Rezultati ispita ocjenjuju se prema slijedećem kriteriju:

0 – 32 boda – nedovoljan (1)

33 – 39 bodova – dovoljan (2)

40 – 46 bodova - dobar (3)

47 – 53 boda - vrlo dobar (4)

54 – 60 boda - izvrstan (5)

Predmet: DIDAKTIKA (FZSZAM207)

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSZAM207-1	Intepretiranje i povezivanje različitih didaktičkih konstrukata	2	1
IU – FZSZAM207-2	Razlikovanje i primjena metoda rješavanja problema u nastavi	2	1
IU – FZSZAM207-3	Simuliranje i konstruiranje metoda i modela rada u poučavanju i radu u primaljstvu	2	1
IU – FZSZAM207-4	Kombiniranje različitih metoda i metodičkih varijanti u nastavi i poučavanju	1	0,5
IU – FZSZAM207-5	Povezivanje različitih pristupa učinkovite	1	0,5

	komunikacije u nastavi i poučavanju		
IU – FZSZAM207-6	Intervjuiranje i istraživanje različitih oblika komunikacije	1	0,5
IU – FZSZAM207-7	Vrednovanje i prilagođavanje komunikacije i nastave različitim skupinama, uzrastima i situacijama	1	0,5

Način utvrđivanja prolaznih ocjena :	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------------	---

MENADŽMENT U ZDRAVSTVU (FZSZAM208)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSZAM208-2	1.	10	5
IU-FZSZAM208-3	2.	10	5
IU-FZSZAM208-4	3.	10	5
IU-FZSZAM208-1	4.	10	5
IU-FZSZAM208-5	5.	10	5
IU-FZSZAM208-6	6.	10	5
IU-FZSZAM208-7	7.	10	5

1. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
2. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
3. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse
4. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti
5. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
6. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva
7. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSZAM208-1	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom	2	1
IU-FZSZAM208-2	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	2	1
IU-FZSZAM208-3	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja	2	1
IU-FZSZAM208-4	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom	2	1
IU-FZSZAM208-5	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	2	1
IU-FZSZAM208-6	Objašnjava načela i način komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom	2	1
IU-FZSZAM208-7	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

	dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

Predmet: SUVREMENI PRISTUPI ZNANOSTI O ODGOJU (FZSZAMI05)

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSZAMI05 IU -1	Analiza i sinteza odgojnih čimbenika i njihova povezanost s djelovanjem u specifičnom društvenom okruženju i specifičnim odgojnim situacijama	2	1
FZSZAMI05 IU -2	Analiza složenosti odgoja u različitim društvenim grupama	2	1
FZSZAMI05 IU -3	Planiranje i organiziranje timskog i individualnog učenja učenja	2	1
FZSZAMI05 IU -4	Upravljanje informacijama	2	1
FZSZAMI05 IU -5	Istraživanje specifičnih tema/pojmova i njihova primjena u praktičnom radu, posebice u komunikaciji s pacijentima, djelatnicima, obitelji i dionicima zdravstvenog sustava	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena :	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------------	--

SINDROM IZGARANJA NA POSLU

OGLEDNI TEST PISMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSAMI06-01	20	20	10
IU-FZSAMI06-02	20	20	10
IU-FZSAMI06-03	20	20	10

Pitanja u pismenom testu su sastavljena po principu više ponuđenih odgovora (4-5 ponuđenih odgovora) od kojih je samo jedan točan.

Konačna ocjena se definira prema Pravilniku o studiranju (ur. broj 01-1033/15 od 17. lipnja 2015. godine, članak 56, stavak 5) prema rasponu bodova od najniže do najviše prolazne ocjene:

- 0-54 boda - nedovoljan (1)
- 55-66 bodova - dovoljan (2)
- 67-78 bodova - dobar (3)
- 79-90 bodova - vrlo dobar (4)
- 91-100 bodova - izvrstan (5)

pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

OGLEDNI TEST USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja /zadataka koji se odnose na ishod učenja	Minimalan broj odgovorenih pitanja /riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSAMI06-01	Znakovi i simptomi sindroma vikarijske traumatizacije	2	1
IU-FZSAMI06-02	Simptomi profesionalnog izgaranja i stadiji razvoja	2	1
IU-FZSAMI06-03	Preventivne i tretmanske intervencije u borbi protiv profesionalnog izgaranja	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:

Izvrstan (5) - točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina

Vrlo dobar (4) - točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dobar (3) - točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dovoljan (2) - točno odgovoreno 3 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Nedovoljan (1) - nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Predmet: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja

Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZKM103-1	1.	20	10
IU-FPMOZKM103-1	2.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	3.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	4.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	5.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	6.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	7.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	8.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	9.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	10.	10	5

1. Kako redovno tjelesno vježbanje utječe na tjelesno zdravlje pojedinca?
2. Koje su glavne koristi tjelesnog vježbanja za srce i kardiovaskularni sustav?
3. Kako tjelesno vježbanje utječe na smanjenje rizika od razvoja kroničnih bolesti poput dijabetesa tipa 2?
4. Što su endorfini i kako ih tjelesno vježbanje može potaknuti za poboljšanje mentalnog zdravlja?
5. Kakvu ulogu tjelesno vježbanje igra u održavanju zdrave tjelesne mase i tjelesne kompozicije?
6. Koja su iskustva i prednosti tjelesnog vježbanja za djecu u razvoju?
7. Kako tjelesno vježbanje može promicati socijalizaciju i timski rad u različitim dobnim skupinama?
8. Kako pravilno planirati program tjelesnog vježbanja koji će odgovarati potrebama i ciljevima pojedinca?
9. Koje su najvažnije sigurnosne smjernice i mjere opreza koje treba uzeti u obzir pri tjelesnom vježbanju?
10. Kako motivirati ljude da redovito vježbaju i ostanu aktivni tijekom cijelog života?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Predmet: URBANIZAM I PROSTORNO PLANIRANJE (FZSSIM412)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSIM-IU-6	Pojam i razlozi pojave discipline prostornog planiranja. Potencijali i temeljna načela uređenja prostora.	4	2
FZSSIM-IU-16	Hijerarhija i struktura pojedinih vrsta dokumenata prostornog uređenja. Metodologija njihove izrade i postupak donošenja.	4	2
FZSSIM-IU-12 FZSSIM-IU-20	Proces primjene dokumenata prostornog uređenja u domeni rješavanja stručnih pitanja iz djelatnosti sanitarne struke	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	Cjelina „Pojam i razlozi pojave discipline prostornog planiranja. Potencijali i temeljna načela uređenja prostora.“ referira se na potencijale prostora, te s tim u svezi na pojam i razloge pojave discipline prostornog planiranja. Cjelina „Hijerarhija i struktura pojedinih vrsta dokumenata prostornog uređenja. Metodologija njihove izrade i postupak donošenja.“ se odnosi na osnovno sagledavanje hijerarhije i strukture pojedinih vrsta dokumenata prostornog uređenja, metodologiju njihove izrade i postupka donošenja.
-----------	--

	Cjelina „Proces primjene dokumenata prostornog uređenja u domeni rješavanja stručnih pitanja iz djelatnosti sanitarne struke.“ fokusira se na djelatnu primjenu dokumenata prostornog uređenja u rješavanju stručnih pitanja iz djelatnosti sanitarne struke.
--	---

Suvremene metode u analizi hrane –Diplomski studij Sanitarnog inženjerstva

Ogledni test pismenog ispita:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSIM414-1	1. a)	10	5
FZSSIM414-1	1. b)	10	5
FZSSIM414-1	1. c)	10	5
FZSSIM414-1	1. d)	10	5
FZSSIM414-1	1. e)	10	5
FZSSIM414-1	1. f)	10	5
FZSSIM414-3	2.	10	5
FZSSIM414-4	3.a)	10	5
FZSSIM414-4	3.b)	10	5
FZSSIM414-4	3.c)	10	5

Pitanje/zadatak 1. a) Objasniti kromatografske principe metode u analizi hrane
b) Objasniti elektroforetske principe metode u analizi hrane
c) Objasniti spektrofotometrija principe metode u analizi hrane
d) Objasniti PCR u analii hrane
e) Objasniti elektrokemijske principe metode u analizi hrane
f) Objasniti imunokemijske metode u analizi hrane

Pitanje/zadatak 2. Procjena analitičkih podataka u analizi hrane

Pitanje/zadatak 3. a) Predložiti referentnu metodu za određivanje ugljikohidrata
b) Predložiti referentnu metodu za određivanje lipida
c) Predložiti referentnu metodu za određivanje proteina

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Raspon bodova prolaznih ocjena: Završni pismeni ispit se ocjenjuje na slijedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Kolokvij

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FZSSIM414-2	1. a)	15	7,5
FZSSIM414-2	1. b)	15	7,5
FZSSIM414-2	1. c)	15	7,5
FZSSIM414-2	1. d)	15	7,5
FZSSIM414-2	1. e)	15	7,5
FZSSIM414-2	1. f)	15	7,5
FZSSIM414-5	2.	10	5

Pitanje/zadatak 1. a) Usvojiti eksperimentalne osnove kromatografske metode u analizi hrane
 b) Usvojiti eksperimentalne osnove elektroforetske metode u analizi hrane
 c) Usvojiti eksperimentalne osnove spektrofotometrija metode u analizi hrane
 d) Prepoznati principe PCR-a u analizi hrane
 e) Usvojiti eksperimentalne osnove elektrokemijske metode u analizi hrane
 f) Prepoznati principe imunokemijske metode u analizi hrane

Pitanje/zadatak 2. Interpretirati rezultate analize s maksimalno dozvoljenom koncentracijom određivanog analita u uzorku hrane

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene
Napomena	Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj = Kolokvij (20%) + Pismeni ispit (80%) Konačna ocjena izvodi se prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).

Predmet: HIGIJENA TLA I PESTICIDI

Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja /zadataka	Maksimalan broj bodova na pitanju/zadatku	Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	------------------------	---	---

FZSSIM303-1	3	3	2
FZSSIM303-2	3	3	2
FZSSIM303-3	3	3	2
FZSSIM303-4	3	3	2
FZSSIM303-5	3	3	2
FZSSIM303-6	3	3	2
FZSSIM303-7	3	3	2
FZSSIM303-9	3	3	2
FZSSIM303-9	3	3	2
FZSSIM303-10	3	3	2

FZSSIM303-1

1. Napiši definiciju tla!
2. Znanost koja se bavi proučavanjem tla naziva se (zaokruži točno):
a) entomologija b) pedologija c) hidrologija d) biologija
3. Tlo je nastalo ali i izloženo djelovanjima (dopuni):
a) „iz vana“ -
b) „sa strane“ -
c) „iz nutra“ –

FZSSIM303-2

1. Navedite osnovne pedogenetske čimbenike tvorbe i razvoja tala:
a)
b)
c)
d)
e)
2. Mineral kvarc pripada skupini (zaokruži točan odgovor):
a) tektosilikata b) inosilikata c) filosilikata
3. Stijene se prema podrijetlu dijele na:
a)
b)
c)

FZSSIM303-3

1. Frakcija gline je kategorija čestica tla promjera (zaokruži točan odgovor):
a) 0,2-0,02 mm b) 0,02-0,002 mm c) < 0,002 mm
2. Tla bogata pijeskom (zaokruži točnu tvrdnju):
a) Imaju vrlo veliku propusnost
b) Dobro zadržavaju vodu
c) Topla su i prozračna
3. Tla bogata skeletom su (zaokruži točnu tvrdnju):
a) Jako su propusna

- b) Slabo zadržavaju vodu
- c) Topla su i aerirana
- d) Kemijski su jako aktivna

FZSSIM303-4

1. Ako je pH vrijednost tla $< 4,5$, takvo tlo je (zaokruži točan odgovor):
a) Slabo kiselo b) jako kiselo c) kiselo
2. Zaokružite elemente koji pripadaju skupini makroelemenata:
a) Kisik b) željezo c) dušik d) sumpor e) bakar f) cink
3. Što je humifikacija?

FZSSIM303-5

1. Najvažniji predstavnici faune u tlu su:
2. Važniji predstavnici flore u tlu su:
3. Više od 80% svih organizama u tlu čine(zaokruži točan odgovor):
a) Bakterije b) nematode c) kukci

FZSSIM303-6

1. Najvažniji onečišćivači tla su:
2. Osnovna svojstva opasnog medicinskog otpada su:
a)
b)
c)
d)
3. Najvažniji onečišćivači tla iz skupine teških metala su:

FZSSIM303-7

1. Rodenticidi pripadaju skupini zoocida a koriste se za suzbijanje (zaokruži točan odgovor):
a) Kukaca b) miševa i štakora c) grinja d) nematoda
2. Što je karenca, a što radna karenca?
3. Navedenim formulacijama kemijskih pripravaka dodajte naziv formulacije:

a) Pa –
b) KM –
c) GW –
d) WP –

FZSSIM303-8

1. Navedite najčešće načine aplikacije pesticida
2. Osnovni dijelovi svake prskalice kojom se obavlja aplikacija pesticida su:
3. Toplo zamagljivanje je primjena škropiva u kapljicama manjim od 50 mikrometara. Zbog malih dimenzija, kapljice lebde u zraku. Ova način aplikacije pesticida koristi se protiv kojih kukaca?

FZSSIM303-9

1. Što sve spada u osnovnu zaštitnu opremu koja se obavezno koristi prilikom rada sa pesticidima?
2. U čemu je razlika između zaštitne polumaske i maske?
3. Filteri na maski se označavaju slovima i brojevima prema EN normativima. Za primjenu FFS načešće se mogu primjeniti oni sa oznakom:

FZSSIM303-10

1. Što označava pojam toleranca?
2. Što znači pojam ARfD (engl. *Acute Reference Dose* - ARfD)-akutna referentna doza?
3. Kojim postupcima prilikom pripreme hrane se može smanjiti količina pesticida?