

Studijski program		PRIMALJSTVO			
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	MEDICINSKA INFORMATIKA I NAPREDNA STATISTIKA	Kod predmeta	FZSZAM101		
ECTS	9	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			25	50	40
Nastavnik					
Dr.sc. Mile Bošnjak, izvanredni profesor			25	50	40
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima potrebna znanja za obavljanje njihove profesionalne djelatnosti te za nastavak akademskog obrazovanja - usvojiti potrebna znanja koja će im omogućiti razumijevanje i kritičko analiziranje stručne i znanstvene literature koja se temelji na empirijskim dokazima - usvojiti potrebna znanja koja će im omogućiti planiranje i provođenje empirijskog istraživanja uključujući: <ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje problema istraživanja • prikupljanje potrebnih podataka iz primarnih i sekundarnih izvora te razumijevanje strukture podataka u informacijskim sustavima • oblikovanje statističkog modela • statističko zaključivanje odnosno odabir odgovarajućih statističkih testova vrednovanje empirijskih dokaza • Interpretaciju dobivenih rezultata 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Kritički analizira empirijske dokaze u stručnoj i znanstvenoj literaturi			IU-FZSZAM101-IU-1	FZSKFM-IU-6
	Definira i oblikuje problem istraživanja			IU-FZSZAM101-IU-2	FZSKFM-IU-6
	Definira anketni upitnik primjerno problemu istraživanja			IU-FZSZAM101-IU-3	FZSKFM-IU-6
	Analizira sekundarne izvore strukturiranih i nestrukturiranih podataka			IU-FZSZAM101-IU-4	FZSKFM-IU-6
	Oblikuje statistički model			IU-FZSZAM101-IU-5	FZSKFM-IU-6
	Upotrebljava odgovarajuće statističke testove			IU-FZSZAM101-IU-6	FZSKFM-IU-6
	Provodi statističko zaključivanje i vrednovati empirijske dokazi interpretirati rezultate empirijskih istraživanja			IU-FZSZAM101-IU-7	FZSKFM-IU-6
	Koristi statistički software-a			IU-FZSZAM101-IU-8	FZSKFM-IU-13
	Organizira podatke u bazama podataka			IU-FZSZAM101-IU-9	FZSKFM-IU-13
Preduvjeti za upis predmeta	Stjecanje uvida u razvoj suvremenih empirijskih pristupa koji se primjenjuju u biomedicinskim istraživanjima				
	-				

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi poхађања nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadani temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Studijski program	Klinička fizioterapija/klinička zdravstvena njega/radiološka tehnologija/sanitarno inženjerstvo/primaljstvo						
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1				
Naziv predmeta	UPRAVLJANJE KVALITETOM U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM102				
ECTS	8	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe			
			25	20			
NASTAVNIK			50	0			
Prof. dr. sc. Herman Haller			25	20			
Ciljevi predmeta		- upoznati studente sa sustavom kontrole kvalitete u zdravstvu s posebnim osvrtom na fizioterapiju te metodologijom upravljanja kvalitetom i učinkovitosti					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Savladava procese upravljanja kvalitetom u području zdravstva		IU-FZSZAM102-1	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12			
	Koristi zadane EU standarde kvalitete (audit vanjski i unutarnji, akreditacija, certifikacija) s posebnim osvrtom na standarde strukture, procesa i ciljeva u procesu fizioterapije		IU-FZSZAM102-2	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12			
	Kreira strategije za razvoj suvremene fizioterapijske prakse		IU-FZSZAM102-3	FZSKFM-IU-1 FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-12 FZSKFM-IU-14			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1. tjedan	1. Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima rada u zdravstvu. Definiranje kvalitete. 2. Definiranje upravljanja kvalitetom i učinkovitost. 3. Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. 4. Troškovi kvalitete. 5. Ukupno upravljanje kvalitetom. 6. Usmjerenost na korisnike usluga.					
	2. tjedan	1. Zadovoljstvo zaposlenika i korisnika zdravstvene zaštite – pacijentica s posebnim osvrtom na trudnice - rodilje i babinjače. Timski rad u struci. 2. Ciljevi kvalitete u zdravstvu 3. Međunarodne norme. 4. Metode i tehnikе upravljanja kvalitetom.					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Uporaba google meet u realnom vremenu						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
<u>kolokvij</u>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		95	3,2		/				
Kolokvij		IU-FZSZAM102-1,2,3		60	2		(Max.) 30%				
Predrok/Pismeni ispit		IU-FZSZAM102-1,2,3		45	1,5		(Max.) 30%				
Usmeni ispit		IU-FZSZAM102-1,2,3		40	1,3		(Max.) 40%				
Ukupno				240	8		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studirajućim Sveučilištu u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Završna ocjena je zbroj pondera= kolokvij (30%) + Pismeni ispit (30%)+Usmeni ispit (40%)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadatu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvu; Ančić M i sur. 2017.			X			x				
Obvezna	Implementacija sustava upravljanja kvalitetom na različitim razinama zdravstvene djelatnosti, Žabica S i sur, 2014.			X				x			
	Finding the right indicators for assessing quality midwifery care; MIENEKE DE BRUIN-KOOISTRA i suradnici, 2012.				x			x			
	Internal quality assurance practices of nursing and midwifery training Colleges and the role of regulatory bodies: the perspectives of health Tutors Harry Barton Essel i sur, 2018.			x				x			
	Approaches to improving the contribution of the nursing and midwifery workforce to			x				x			

Studijski program		PRIMALJSTVO			
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	UVOD U ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKI RAD	Kod predmeta	FZSZAM103		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			25	40	30
					0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Josip Šimić	10	10	10	0
	Doc. dr. sc. Miro Leventić	10	0	10	0
	Prof. dr. sc. Ana Marušić	5	0	0	0
	Doc. dr. sc. Marko Martinac	0	10	10	0
	Ana Barbarić, asistent	0	10	0	0
	Anamarija Leventić, dr. med.	0	10	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa pojmom znanosti, oblicima znanstvenog istraživanja te uporabi i vrednovanju informacija i znanja u medicini i zdravstvu utemeljenih na dokazima - osposobiti studenta za ulogu informacijski pismenog zdravstvenog djelatnika u zdravstvenom ali i znanstvenom timu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati i rješavati probleme nalaženjem, razumijevanjem, evaluiranjem i korištenjem izvora informacija temeljenih na dokazima u zdravstvu	IU-FZSZAM103-1	FZSPM-IU-13		
	Koristiti različite informacijske i edukacijske tehnike u komuniciranju.	IU-FZSZAM103-2	FZSPM-IU-6 FZSPM-IU-13		
	Izraditi napredne strategije pretraživanja te za napredno pronaštaženje svih tipova znanstvenih informacija.	IU-FZSZAM103-3	FZSPM-IU-6		
	Procjenjivati kvantitativne dizajne istraživanja i izvore baza.	IU-FZSZAM103-4	FZSPM-IU-6		
	Procijeniti glavne koncepte i principe koji su relevantni za istraživački dizajn i analitički pristup.	IU-FZSZAM103-5	FZSPM-IU-6		
	Objasniti značaj analize i interpretacije različitih istraživačkih studija.	IU-FZSZAM103-6	FZSPM-IU-6		
	Evaluirati članake primjenom stručno i znanstveno utemeljenih analitičkim postupcima.	IU-FZSZAM103-7	FZSPM-IU-6		
	Dizajnirati jednostavnija istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse.	IU-FZSZAM103-8	FZSPM-IU-6		

	Objasniti opće kriterije za kritičko ocjenjivanje znanstvenog rada (hipoteza, dizajn studije, metode, sudionici, statistička analiza, rezultati)	IU-FZSZAM103-9	FZSPM-IU-6
	Prosudjivati vlastite i kliničke odluke uz korištenje informacijskih tehnologija u cilju osiguranja kvalitete i izvrsnosti.	IU-FZSZAM103-10	FZSPM-IU-2
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	P1	Posebnosti znanstveno-istraživačkoga mišljenja, znanstvenoistraživačke norme.	
	P2	Znanstvenoistraživačka čestitost, Suradnja u znanosti.	

Studijski program	PRIMALJSTVO			
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1	Semestar	1	
Naziv predmeta	SUVREMENI PRISTUPI ZNANOSTI O ODGOJU	Kod predmeta	FZSZAMI05	
ECTS	2	Status	Izborni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			15	0
Nastavnici	Dr. sc. Mario Vasilj, red. prof.,		15	0
	Dr. sc. Anita Imre, doc.,		0	0
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih spoznaja u odgojnoj stvarnosti. Osporaviti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih strategija Razvijati i osporavljavati studente za organizaciju odgojnog djelovanja u zdravstvenom okruženju koristeći suvremene spoznaje o djelovanju čimbenika odgoja			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Student razvija vještine analize i sinteze odgojnih čimbenika i njihove povezanosti s djelovanjem u specifičnom društvenom okruženju i specifičnim odgojnim situacijama		FZSZAMI05 IU -1	FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-3
	Analiza i razumije složenosti odgoja u različitim društvenim grupama		FZSZAMI05 IU - 2	FZSPM-IU-11
	Planira i organizira učenje učenja kroz timski i individualni		FZSZAMI05 IU - 3	FZSPM-IU-3
	Upravlja informacijama		FZSZAMI05 IU - 4	FZSPM-IU-3
	Istražuje specifične teme/pojmove i primjenjuje u praktičnom radu, posebno u komunikaciji s pacijentima, djelatnicima, obitelji i dionicima zdravstvenog sustava		FZSZAMI05 IU - 5	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-11
Preduvjeti za upis predmeta	Nema			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Zašto suvremeni pristupi u odgoju? • Socijalizacija – razdvajanje individue-odnos pojedinca i društva • Stoljeće djeteta je li ikada bilo? • Teorije odgoja ili što je preostalo u suvremenoj pedagogiji? • Obrazovanje-kako ga odrediti? • Socijalizacija, odgoj i obrazovanje – kako ih pozicionirati u teoriji i praksi? • Čimbenici odgoja (obitelj, škola, mediji, Grupe, crkva i vjerski odgoj, zdravstveni odgoj) • Je li potrebna nova pedagogija za generaciju „z“? • Pedagoški takt 		
Jezik	Hrvatski jezik			

E-učenje	-															
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.															
Oblici provjere znanja (označiti)																
Vrsta predispitne obveze																
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični									
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5		25		0,8		/								
Seminarski rad i projektni zadatak		FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5		30		1		50%								
Usmeni ispit		FZSZAMI05 IU -1 FZSZAMI05 IU -2 FZSZAMI05 IU -3 FZSZAMI05 IU -4 FZSZAMI05 IU -5		5		0,2		50%								
Ukupno				60	2	100%										

Način izračuna konačne ocjene

Ispit iz predmeta je projektni i usmeni	
Seminarski rad i projektni zadatak (50% završne ocjene)	Usmeni ispit (50% završne ocjene)
Projektni zadatak se sastoji od izrade prezentacije na zadatu temu (12 tema po skupinama, ovisno o broju studenta u obliku projektnih zadataka)	Usmeni ispit se sastoji od 2 pitanja, pri čemu se pridodaje aktivnost i sudjelovanje u nastavi, kao točni odgovori.
Kriteriji ocjenjivanja bodovanja 5,5 – 6 = dovoljan (2); 6,5 – 7 = dobar (3); 7,5 – 8 = vrlo dobar (4); 9 – 10 = izvrstan (5);	Kriterij ocjenjivanja dovoljan (2) dobar (3) vrlo dobar (4) izvrstan (5)
Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera= projektni zadatak (50%) + usmeni (50%) ispit	

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadatu temu.

Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vasilj, M., (2020). Pedagogija - Suvremeni			x				x			

Studijski program	PRIMALJSTVO					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1			
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Kod predmeta	FZSZAM104			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	10	10	0
Nastavnici	prof. dr. sc. Zoran Tomic	8	0	0	0	
	doc. dr. sc. Nina Pinjuh Markota	7	0	0	0	
	Marin Čuljak, asist.	0	10	0	0	
	Kornelija Jurčić Bulić, demonstrator	0	0	10	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osnažiti komunikacijske vještine studenata radi uspostavljanja učinkovitih i profesionalnih terapijskih odnosa, a uz prepoznavanje i prihvatanje individualnih različitosti u stilovima komunikacije i sposobnosti prepoznavanja i upravljanja različitim situacijama u kontaktu s klijentima kao i timskoj i Interprofesionalnoj suradnji. Studenti će ponoviti, utvrditi, uvježbavati i proširiti znanja i vještine stecene kroz kolegij komunikacijskih vještina koji su slušali na preddiplomskom studiju. Tijekom kolegija studenti će biti usmjereni na vještine upravljanja komunikacijskim procesima kako bi uspješno upravljali odnosima.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Razlikovati svjesne i nesvjesne procese u komunikaciji te analizirati komunikacijske situacije u kliničkom kontekstu.	IU-FZSZAM104-1	FZSPM-IU-10			
	Definirat će različitosti komunikacije na osobnoj, profesionalnoj, društvenoj i javnoj razini te usporediti međukulturalne razlike u komunikaciji iz aspekta vrijednosti i vjerovanja, izražavanja poštovanja i samo-razotkrivanja	IU-FZSZAM104-2	FZSPM-IU-10			
	Razlikovati teorijske postavke komunikacijskih procesa iz aspekta humanističkog, psihodinamskog i sistemskog pristupa	IU-FZSZAM104-3	FZSPM-IU-10			
	Primijeniti adekvatne verbalne i neverbalne komunikacijske vještine u adekvatnom izražavanju empatije, u komunikaciji s osobama s različitim tjelesnim ili komunikacijskim ograničenjima, u ozbiljnim ili kriznim kliničkim situacijama u komunikaciji s pacijentima, obitelji i medicinskim timom.	IU-FZSZAM104-4	FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-13 FZSPM-IU-8			
Preduvjeti za upis predmeta						
	Tjedan / turnus	Tema				

Sadržaj predmeta	1. - 3. dan	Verbalna komunikacija. Neverbalna komunikacija. Refleksija i samorazotkrivanje. Emocije i komunikacija.
	4. -5. dan	Interpersonalna i intrapersonalna komunikacija. Empatija. Konflikt. Intervjuiranje i procjenjivanje. Asertivnost, persuazija i pregovaranje. Komunikacija s vulnerabilnim skupinama.
	6. – 8. dan	Alternativni oblici komunikacije i potpomognuta komunikacija. Komunikacija u teškim i kriznim situacijama. Terapijska komunikacija. Komunikacija u grupi i timu Interprofesionalna komunikacija. Komunikacija s obitelji i bližnjima. Psihička stanja i poremećaji povezani uz trudnoću i postpartalni period.
Jezik	Hrvatski jezik	
E-učenje		

Studijski program	PRIMALJSTVO					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2			
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FZSZAM207			
ECTS	9	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	
			25	50	40	
Nastavnici	Dr. sc. Mario Vasilij, red.prof.		15	0	40	
	Dr. sc. Ivana Jovanović, doc.		10	50	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razlikovanje i sposobnost identifikacije osnovnih didaktičkih spoznaja o nastavi i obrazovanju; Osposobiti studente za demonstriranje i kombiniranje suvremenih metoda i strategija rada u nastavi, te razvijati sposobnosti za njihovu efikasnu primjenu u radu primaljstva; - razvijati kompetencije za kritičko propitivanje recentne nastavne prakse u nas; - ospozobljavati studente za organizaciju učenja i poučavanja u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Interpretira i povezuje različite didaktičke konstrukte	IU-FZSZAM207-1	FZSPM-IU-7			
	Razlikuje i primjenjuje metode rješavanja problema u nastavi	IU-FZSZAM207-2	FZSPM-IU-7			
	Simulira i konstruira metode i modelе rada u poučavanju i radu u primaljstvu	IU-FZSZAM207-3	FZSPM-IU-7			
	Kombinira različite metode i metodičke varijante u nastavi i poučavanju	IU-FZSZAM207-4	FZSPM-IU-14			
	Povezuje različite pristupe učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju	IU-FZSZAM207-5	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10			
	Intervjuira i istražuje različite oblike komunikacije	IU-FZSZAM207-6	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10			
	Vrednuje i prilagođava komunikaciju i nastavu različitim skupinama, uzrastima i situacijama u kojima sudjeluje	IU-FZSZAM207-7	FZSPM-IU-8 FZSPM-IU-10			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
	Tjedan / turnus	Tema				

Sadržaj predmeta	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesni diskurs i razvoj didaktičke misli • Srednji vijek i didaktička misao • Pristupi i određenja didaktike • Kurikul i didaktika • Što (ni)je znanje • Nastava • Nastavne strategije • Nastavne metode metodičke varijante • Taksonomije ciljeva odgoja i obrazovanja • Konstruktivizam u didaktici • Konstrukcionizam • Evaluacija nastave • Komunikacija i emocije u nastavi • Učinkovit učitelj
------------------	----	--

Studijski program	PRIMALJSTVO				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM208		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
Nastavnici			25	30	50
Prof. dr. sc. Zdenko Klepić			13	15	25
Dr.sc. Iva Klepić, doc			12	15	25
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera - Razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva - Razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa - Razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije - Razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom	IU-FZSZAM208-1	FZSKFM-IU-1		
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	IU-FZSZAM208-2	FZSKFM-IU-1		
	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja	IU-FZSZAM208-3	FZSKFM-IU-14		
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom	IU-FZSZAM208-4	FZSKFM-IU-1		
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	IU-FZSZAM208-5	FZSKFM-IU-3		
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom	IU-FZSZAM208-6	FZSKFM-IU-8		
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerena performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima	IU-FZSZAM208-7	FZSKFM-IU-2 FZSKFM-IU-9		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta			
	2.	Poslovna okolina			

	3.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi																					
	4.	Strateški menadžment, pojam, oblikovanje strategije i analiza																					
	5.	Poslovno odlučivanje																					
	6.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja																					
	7.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi																					
	8.	Kolokvij																					
	9.	Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova																					
	10.	Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam																					
	11.	Motivacija																					
	12.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva																					
	13.	Komuniciranje, grupe i timovi																					
	14.	Kontroliranje																					
	15.	Kolokvij																					
Jezik	Hrvatski jezik																						
E-učenje																							
Metode poučavanja	Metode poučavanja: izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, simulacija, interaktivni rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija																						
Oblici provjere znanja (označiti)																							
Vrsta predispitne obveze																							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični																
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni																
Pohađanje nastave		-		105	3,5		5%																
Izrada seminar skog rada i prezentacija		-		30	1		20%																
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FZSZAM208-1,2,3,4,5,6,7		60	2		50%																
Usmeni ispit		IU-FZSZAM208-1,2,3,4,5,6,7		45	1,5		25%																
Ukupno			240		8		100%																
Način izračuna konačne ocjene																							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																							
0 – 54% nedovoljan (1)																							
55 – 66% dovoljan (2)																							
67 – 78% dobar (3)																							
79 – 90% vrlodobar (4)																							
91 – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.																							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.																							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadatu temu.																							
Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.																							
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela																
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost												
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z. (2020) Menadžment	x		x				x															
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D. (2021) Temelji		x	x				x															

Studijski program		PRIMALJSTVO					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2				
Naziv predmeta	SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAMI11				
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	10	0	
Nastavnici	Prof.dr.sc. Dubravka Šimić, redoviti prof		15	0	10	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti temeljne vještine i znanja kod studenta o značaju i epidemiološkim rizicima spolno prenosivih bolesti u zdravstvu, laboratorijskim i dijagnostičkim mogućnostima terciarne zdravstvene ustanove, pružanjem suvremene zdravstvene skrbi i liječenja spolno-prenosivih bolesti. Osporobiti studenta za savjetovanje i suvremene javno-zdravstvene aspekte prevencije spolno-prenosivih bolesti. Oplemeniti javno-zdravstvene suvremene stavove budućih zdravstvenih djelatnika.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Student će nakon odslušanih predavanja i održanih seminara klasificirati osnovne mikrobiološke i epidemiološke značajke uzročnika spolno-prenosivih bolesti	IU-FZSZAMI11-1					
	Identificirati osobitosti kliničke slike pojedinih spolno-prenosivih bolesti	IU-FZSZAMI11-2					
	Planirati dijagnostičke mogućnosti u otkrivanju spolno-prenosivih bolesti	IU-FZSZAMI11-3					
	Prepoznati i kritički procijeniti važnost spolno-prenosivih bolesti u javnom zdravstvu te navesti osnovne antimikrobne terapije.	IU-FZSZAMI11-4					
	Objasniti značaj prevencije i mjera zaštite prilikom zdravstvene skrbi za bolesnike sa spolno prenosivim bolestima	IU-FZSZAMI11-5					
	Navesti preventivne mjere svih zaraznih bolesti po obveznom cjepnom programu te Pre- i post- ekspozicijske profilakse spolno prenosivih bolesti.	IU-FZSZAMI11-6					
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz mikrobiologije i Infektologije.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					

	1 tjedan	<ul style="list-style-type: none"> • Spolno prenosive bolesti – definicija, klasifikacija, epidemiologija, klinička slika i tretman • Najčešći bakterijski uzročnici spolno prenosivih bolesti (Sifilis, gonoreja, klamidija, mikoplazme) • Najčešći virusni uzročnici spolno prenosivih bolesti (HIV, HPV, Hepatitis B i C, Herpes virusi, Citomegalivirus) • Dijagnostičke metode u otkrivanju spoloni i krvlju prenosivih zaraznih bolesti (TORCH, metode ELISA i PCR) • Cijepljenje i cjepni program protiv najčešćih zaraznih bolesti • Prevencija spolno prenosivih zaraznih bolesti, post- i pre- ekspozicijska profilaksa • Skrb osobe sa zaraznom bolesti
--	----------	---

Jezik	Hrvatski
E-učenje	SUMARUM, Meet platforma u slučaju epidemiološki nepovoljnih uvjeta
Metode poučavanja	Redovito participiranje nastavnom procesu, Power-point prezentacije i sinopsisi pripremljeni od nastavnika, interaktivna nastava kroz seminare i predavanja, izrada studentskih seminarских radova i eseja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	
Prisustvovati svim vidovima nastavnog procesa		0		25 sati je nastave		0,8	
Seminarski rad (ppt i word)		IU-1-IU-6		15		0,5	
Pismeni ispit		IU-1-IU-6		20		0,7	
Ukupno		1		60		2	
Način izračuna konačne ocjene							

Konačna ocjena je ocjena dobivena zbrojem pondera=pismeni (50%) + seminarski rad (50%)
Pismeni ispit je 50% ocjene, a definiran je minimalnim udjelom za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Svaki vid gore navedene obveze pojedinačnog ispitivanja studenta je pojedinačni obvezni uvjet za konačnu ocjenu!

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadalu temu.

Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Studijski program		PRIMALJSTVO																		
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni																	
Smjer	/	Modul	/																	
Godina studija	1	Semestar	2																	
Naziv predmeta	UMIJEĆE MEDICINSKE NASTAVE		Kod predmeta	FZSZAM210																
ECTS	3	Status	obvezni																	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa														
			15	15	15	0														
Nastavnici	Prof.dr.sc.Daniela Malnar		15	15	15	0														
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - s obzirom na procijenjeno predznanje ospozoriti studente za planiranje i vođenje nastavnog procesa - objasniti studentima kako organizirati, provoditi i vrednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata - prezentirati studentima sve oblike vođenja nastave kao i koncept uvođenja portfolija za ocjenjivanje - objasniti studentima kako postaviti ciljeve i ishode učenja i kako ocijeniti postignute rezultate učenja 																			
Ishodi učenja predmeta	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Ishod učenja</td> <td>Kod ishoda učenja predmeta</td> <td>Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa</td> </tr> <tr> <td>Definirati ciljeve nastavnog procesa</td> <td>IU-FZSZAM210-1</td> <td>FZSPM-IU-5</td> </tr> <tr> <td>Odrediti ishode učenja</td> <td>IU-FZSZAM210-2</td> <td>FZSPM-IU-7</td> </tr> <tr> <td>Provoditi i vrednovati nastavni proces</td> <td>IU-FZSZAM210-3</td> <td>FZSPM-IU-7</td> </tr> </table>			Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	Definirati ciljeve nastavnog procesa	IU-FZSZAM210-1	FZSPM-IU-5	Odrediti ishode učenja	IU-FZSZAM210-2	FZSPM-IU-7	Provoditi i vrednovati nastavni proces	IU-FZSZAM210-3	FZSPM-IU-7					
Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa																		
Definirati ciljeve nastavnog procesa	IU-FZSZAM210-1	FZSPM-IU-5																		
Odrediti ishode učenja	IU-FZSZAM210-2	FZSPM-IU-7																		
Provoditi i vrednovati nastavni proces	IU-FZSZAM210-3	FZSPM-IU-7																		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema																			
Sadržaj predmeta	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Tjedan / turnus</td> <td>Tema</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bolonjski proces, kurikulum i planiranje nastave, edukativni modul, nastavne jedinice.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kako održati dobro predavanje, procjena predznanja studenata.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Učenje i pamćenje, etika nastavnicičkog zvanja.</td> </tr> </table>		Tjedan / turnus	Tema		Bolonjski proces, kurikulum i planiranje nastave, edukativni modul, nastavne jedinice.		Kako održati dobro predavanje, procjena predznanja studenata.		Učenje i pamćenje, etika nastavnicičkog zvanja.										
Tjedan / turnus	Tema																			
	Bolonjski proces, kurikulum i planiranje nastave, edukativni modul, nastavne jedinice.																			
	Kako održati dobro predavanje, procjena predznanja studenata.																			
	Učenje i pamćenje, etika nastavnicičkog zvanja.																			
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje																				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita														
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni												
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi				45		1,5		-												
Seminarski rad		FZSPM-IU-5		30		1		50%												

Studijski program	PRIMALJSTVO			
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1	Semestar	2	
Naziv predmeta	EKONOMIKA I ZAKONODAVSTVO U ZDRAVSTVU		Kod predmeta	FZSZAM209
ECTS	8	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			25	0
Nastavnici	Doc. dr. sc. Dijana Ćavar		15	0
	Prof. dr. sc. Maja Čolaković		10	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa ekonomskim i zakonodavnim aspektima zdravstvenog sustava, osposobiti studente za uspješno organiziranje aktivnosti te upravljanje resursima u zdravstvenom sustavu, sukladno važećoj zakonskoj regulativi.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava način funkcioniranja zdravstvenog sustava u tržišnim uvjetima		IU- FZSZAM209-1	FZSPM-IU-1
	Prezentira zakonsku regulativu koja regulira prava pacijenata i zdravstvenih djelatnika u ostvarenju zdravstvene zaštite u BiH		IU- FZSZAM209-2	FZSPM-IU-14
	Objašnjava faktore koji utječu na ekonomsku efikasnost zdravstvenog sustava		IU- FZSZAM209-3	FZSPM-IU-3 FZSPM-IU-12
	Usapoređuje postojeću zdravstvenu politiku i zakonska rješenja u BiH s istim u zemljama EU		IU- FZSZAM209-4	FZSPM-IU-14 FZSPM-IU-7
	Izračunava, prezentira i objašnjava finansijske pokazatelje uspješnosti sustava /dijelova sustava		IU- FZSZAM209-5	FZSPM-IU-12 FZSPM-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	Zdravstvena politika i zdravstvena zaštita		
	2.	Zdravstvena djelatnost		
	3.	Uloga države i tržišta u zdravstvu		
	4.	Organizacija zdravstvenog sustava		
	5.	Financiranje zdravstvenog sustava		
	6.	Položaj pacijenta u sustavu zdravstvene zaštite		
	7.	Položaj zdravstvenih radnika u sustavu zdravstvene zaštite		

	8.	Mjerila uspješnosti poslovanja
	9.	Politika i strategija privatizacije u zdravstvu
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	-	
Metode poučavanja	Predavačke, participativne, interaktivne i istraživačke metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta pred ispitrne obveze		Vrsta ispita

Studijski program	PRIMALISTVO				
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	3		
Naziv predmeta	SIGURNO MAJČINSTVO I PROMOCIJA ZDRAVLJA ŽENE	Kod predmeta	FZSPM313		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			30	0	20
Nastavnici	doc.dr.sc. Tatjana Barišić		30	0	20
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići znanje studenta s organizacijom antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite u svijetu i BiH i posljedično kretanjem perinatalnog i maternalnog mortaliteta - prenijeti znanje studentima o dostupnosti skrbi u trudnoći i porođaju, te skrbi za majku i novorođenče s osvrtom na razvijene i nerazvijene zemlje svijeta - proširiti znanje studenata iz područja reproduksijskog zdravlja, posebno spolnog odgoja i planiranja obitelji te prevencije i ranog otkrivanja bolesti reproduksijskog sustava u svijetu i kod nas (poseban osvrt na programe u promociji zdravlja žene u BiH) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaće značaj visoke razine zdravstvene zaštite u trudnoći, tijekom i nakon porođaja.	IU-FZSPM313-01	FZSPM-IU-5		
	Objašnjava značenje antenatalne zaštite u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta.	IU-FZSPM313-02	FZSPM-IU-5		
	Uspoređuje kretanje maternalnog i perinatalnog mortaliteta u svijetu i kod nas.	IU-FZSPM313-03	FZSPM-IU-6		
	Objašnjava osobitosti porođaja u kući roditelje, usporediti ga s porođajem u porodnoj kući i porodnom centru.	IU-FZSPM313-04	FZSPM-IU-5 FZSPM.IU-7		
	Prepoznaće značaj slobodnog odlučivanja žene o planiranju obitelji i rađanju, usporediti odnos istoga u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta.	IU-FZSPM313-05	FZSPM-IU-13		
	Procijeniti kretanje spolno prenosivih infekcija u svijetu.	IU-FZSPM313-06	FZSPM-IU-13		
	Procjenjuje socijalno-ekonomске uvjete života i rada na zdravlje žene, u trudnoći i nakon poroda.	IU-FZSPM313-07	FZSPM-IU-2		
	Prepoznaće rizične čimbenike za pojavnost određenih bolesti u populaciji, s posebnim naglaskom na maligne bolesti reproduktivnih organa,njihovu prevenciju i metode ranog otkrivanja.	IU-FZSPM313-08	FZSPM-IU-6		
	Prepoznaće značaj provođenja nacionalnih programa ranog otkrivanja raka dojke i raka vrata maternice kod žena te ostalih programa prevencije bolesti u cjelokupnoj	IU-FZSPM313-09	FZSPM-IU-13		

	populaciji											
Preduvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema									
	1. - 3. dan		Organizacija antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite u svijetu i BiH. Perinatalni i maternalni mortalitet. Dostupnost skrbi u trudnoći, porođaju i babinju u svijetu – razvijene i nerazvijene zemlje. Dostupnost zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta. Dostupnost primaljske skrbi.									
	4. – 6. dan		Rađanje u bolničkim i izvanbolničkim uvjetima, porod u kući. Planiranje obitelji odgovorno roditeljstvo. Namjerni prekid trudnoće.									
7. – 9. dan		Epidemiologija spolno prenosivih bolesti u svijetu i BiH, utjecaj na trudnoću i plod, prekonceptičko savjetovanje. Promocija zdravlja žene u svijetu. Nacionalni programi u promociji zdravlja žene u svijetu i kod nas.										
Jezik	Hrvatski jezik											
E-učenje	On line nastava (prema potrebi) preko aplikacije Google meet max. 15 %											
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		-		50	1,7	-						
Seminarski rad		-		25	0,8	20%						
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-1- IU-9		90	3	50%						
Usmeni ispit		IU-1-IU-9		45	1,5	30%						
Ukupno			210		7	100%						
Način izračuna konačne ocjene												
Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Mostaru (odobrenog od Senata). Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5)												
Završni ispit: pismeno i/ili usmeno.												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.												
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadano temu.												
Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanie		Jezik		Vrsta djela						
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Safe motherhood needs assesMent, Version		X		X				X		X	

	1.1.-2001 (Revised edition), WHO, Departmento Reproductive Health and Research									
	Mother-Baby Package: Implementing safe motherhood in countries, WHO Maternal Health and safe Motherhood Programme		X		X				X	x
Dopunska										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.								

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 30% nastave u redovitom terminu ili u okviru konzultativne nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost. . .	hr v.	eng l.	ost . .	višeje z.	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Ramljak, Magdalena / Glibić, Darija: Deutsch für Pflegeberufe, 2022.	x				x		x			
	Arwen Schnack / Valeska Hagner: Im Beruf NEU Fachwortschatztrainer Pflege, 2022.		x			x		x			
	Hagner, V.: Menschen im Beruf - Pflege A2, Hueber, 2016.		x			x		x			
Dopunska	Wilfried Krenn / Herbert Puchta: Motive A1–B1, 2022.		x			x		x			

Studijski program	PRIMALJSTVO						
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2	Semestar	3				
Naziv predmeta	BOLNIČKE INFEKCIJE I PRIMALJSTVO	Kod predmeta	FZSPM314				
ECTS	7	Status	obvezni				
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	20		
					0		
Nastavnici	prof.dr.sc. Svjetlana Grgić		30	0	20		
Nastavnici					0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti znanje studenata u području nadzora i sprječavanja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi trudnica tijekom trudnoće, porođaja i ranog razdoblja roditeljstva - ospozobiti studente za praktičnu primjenu postupaka u sprječavanju bolničkih infekcija, što predstavlja značajan doprinos u sigurnosti bolesnika, ali i zdravstvenog osoblja 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira specifične pojmove/terminologiju koja se vezuje uz kontrolu i prevenciju infekcija		IU-FZSPM314-1	FZSPM-IU-2			
	Nabraja najčešće čimbenike rizika vezane uz infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi te njihovu povezanost s infekcijama specifičnih anatomskih područja/organskih sustava u čovjeka		IU-FZSPM314-2	FZSPM-IU-9			
	Nabraja najčešće tipove infekcija povezanih s primaljskom skrbi		IU-FZSPM314-3	FZSPM-IU-9 FZSPM-IU-12			
	Prezentira postupke prevencije - standardne i posebne mjere za sprječavanje bolničkih infekcija		IU-FZSPM314-4	FZSPM-IU-9			
	Primjenjuje sigurnu praksu rukovanja i odlaganja oštih predmeta		IU-FZSPM314-5	FZSPM-IU-12			
	Definira pojmove, principe i praktične postupke za čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju		IU-FZSPM314-6	FZSPM-IU-7			
	Primjenjuje mjere kontrole infekcije tijekom skrbi o bolesniku		IU-FZSPM314-7	FZSPM-IU-12			
	Primjenjuje principe prevencije bolničkih infekcija u skladu s važećim pravilnicima i zakonima		IU-FZSPM314-8	FZSPM-IU-14			
	Provodi primaljsku dokumentaciju		IU-FZSPM314-9	FZSPM-IU-4			
Preduvjeti za upis predmeta							
	Tjedan / turnus	Tema					

Sadržaj predmeta	1. dan	Lanac infekcije i definicije vezane uz specifične pojmove i rječnik vezan uz infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi. Putovi prijenosa i kontrola infekcija u zdravstvenim ustanovama. Zakonski propisi u Bosni i Hercegovini.
	2. dan	Mikroorganizmi i bolest; razvoj bakterijske rezistencije i najčešći uzročnici bolničkih infekcija.
	3. dan	Vrsta dezinficijensa i dezinfekcijskih postupaka. Postupci sterilizacije i njihova primjena.
	4. dan	Temeljni postupci u kontroli i nadzoru nad bolničkim infekcijama; standardni i specifični.
	5. dan	Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi u vanbolničkom okružju.
	6. dan	Zbrinjavanje otpada i visoko infektivnog materijala u zdravstvenim ustanovama.
	7. dan	Biosigurnost u mikrobiološkim laboratorijima
	8. dan	Klinička dijagnostika i terapija bolničkih infekcija
	9. dan	Ubodi, ozljede i incident

Jezik Hrvatski jezik

E-učenje On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet

Metode poučavanja Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	-	50	1,7	-
Seminarski rad ili esej/referat	-	30	1	10%
Predrok/Pismeni ispit	IU-1- IU-6	100	3,3	70%
Usmeni ispit	IU-1- IU-6	30	1	20%
Ukupno		210	7	100%

Način izračuna konačne ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Završna ocjena je zbroj pondera= seminarski rad (10%) + pismeni ispit (70%)+usmeni ispit (20%)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadalu temu.

Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vodič za sprječavanje i		X			X					x

Studijski program	klinička zdravstvena njega/ radiološka tehnologija/klinička fizioterapija							
Ciklus	II	Vrsta	SVEUČILIŠNI diplomski studij					
Smjer		Modul	-					
Godina studija	2.	Semestar	III					
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	Kod predmeta						
ECTS	2	Status	Izborni					
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari			
			15	0	10			
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ivan Kvesić		15	0	10			
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih znanja - Usavršavanje osnovnih teoretskih i praktičnih motoričkih znanja - Sprječavanje procesa prernog smanjivanja nivoa osobina i sposobnosti uslijed nedovoljne tjelesne aktivnosti - Osnovljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje te sadržajno i racionalno korištenje slobodnog vremena - Promoviranje tjelesne aktivnosti i sportskog načina života - Pomoći pri podizanju kvalitete života kroz zdravstveno-odgojne učinke tjelesnog vježbanja 							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Razumijevanje kineziološko praktičnog obrazovanja u zdravstvenom i tjelesnom odgojno-obrazovnom području		FZSIM-IU-14					
	Stjecanje teoretskih znanja o pravilima i sportskim natjecanjima, te usavršavanje osnovnih elemenata tehnike i taktike odabrane sportske igre		FZSIM-IU-14					
	Unapređenje pojedinih antropoloških obilježja		FZSIM-IU-14					
	Upute o važnosti značenja svakodnevnog tjelesnog vježbanja, pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, sportskoj odjeći i obući i ponašanju na sportskim terenima		FZSIM-IU-18					
	Utjecati odgojno na formiranje navike vježbanja u svrhu kvalitetnijeg zdravlja i života		FZSIM-IU-14					
Preduvjeti za upis predmeta	?							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	Prvi dan	Uvod: Pregled istraživanja na studentskoj populaciji						
	Drugi dan	Antropološka obilježja studenata: Razvojno oblikovanje studenata; Postadolescencija; Odraslost;						
	Treći dan	Primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju						
	Četvrti dan	Pravilna briga o čistoći opreme za tjelesno vježbanje te korištenje pribora za osobnu higijenu nakon tjelesnog vježbanja						

- seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 11%
 - seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
 - seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
 - seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20%

Pismeni test (cjelokupni pismeni test 80 % ocjene)

Kriterij ocjenjivanja pismenog ispita

37-40 = izvrstan(5)

32-36 = vrlo dobar (4)

27-31 =dobar (3)

22-26 = dovoljan (2)

Pismeni dio ispita čini jedinstvenu cjelinu od 40 pitanja iz obvezne literature.

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj ponderiranih pismenih (80%) + seminarski rad (20%).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezni pohadaniu nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadatu temu.

Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Studijski program	PRIMALJSTVO			
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	2	Semestar	3	
Naziv predmeta	Prevencija malignih bolesti	Kod predmeta		
ECTS	2	Status	IZBORNI	
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe
			15	0
Nastavnik	Dr.sc. Josip Mišković, izv.prof.		15	10
Ciljevi predmeta	Steći osnovno znanje o značaju i ciljevima prevencije malignih bolesti. Unaprijeđenje znanja o javnozdravstvenim aspektima malignih bolesti. Poznavanje i razumjevanje metoda za utvrđivanje zdravlja populacije, planiranja i evaluacije programa i mjera za prevenciju malignih bolesti.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Identificirati maligne bolest kao javno zdravstveni problem			
	Identificirati i pokazati znanje o prevenciji malignih bolesti			
	Planirati, organizirati i sudjelovati u programima prevencije malignih bolesti te procjenit njihove prednosti i nedostatke			
	Identificirati i procijeniti potrebe pacijenata i rodbine za informacijam kako bi se olakšalo i osiguralo sudjelovanje u skrbi i liječenju			
	Koristiti zdravstveno-pedagoške metode kao osnovu za različite potrebe ljudi o učenju, uzimajući u obzir etičke i socijalne aspekte i ljudska prava			
	Identificirati, usporediti i vrednovati moguće metode informiranja i komunikacije kao u prevenciji raka			
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušani i položeni predmeti I. godine			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	I	<ol style="list-style-type: none"> Zdravlje: definicije i koncepti. Promocija zdravlja, prioriteti i strategije Bolest: definicije i koncepti. Prevencija bolesti. Maligne bolesti. Definicija, epidemiologija, etiologija Prevencija i rano otkrivanje malignih bolesti 		

				5. Nacionalni programi prevencije i ranog otkrivanja														
Jezik		Hrvatski jezik																
E-učenje		Kolegij otvoren na platformi Sumarum																
Metode poučavanja		Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.																
Oblici provjere znanja (označiti)																		
		Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita											
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični											
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																		
Obveze studenata			Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni									
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					25		0,8		0%									
Seminarski rad					5		0,2		0%									
Pismeni ispit					30		1		80%									
Usmeni ispit																		
Ukupno																		
Način izračuna konačne ocjene																		
Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način iz rezultata pismenog ispita:																		
A = 91-100% 5 (izvrstan)																		
B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar)																		
C = 67 to 78% 3 (dobar)																		
D = 55 to 66% 2 (dovoljan)																		
F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)																		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																		
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadani temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.																		
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje		Jezik			Vrsta djela									
				vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.					
Obvezna	<ul style="list-style-type: none"> Uvod u Medicinu Grmek., Budak A.: Uvod u medicinu , Nakladni zavod Globus, 3 izdanje, Zagreb 1996 			x	x					x								
	Ferlay J, Soerjomataram I, Ervik M, Dikshit R, Eser S, Mathers C et al. GLOBOCAN 2012 v1.0, Cancer Incidence and Mortality Worldwide: IARC CancerBase No. 11 Lyon, France: International				x	x				x								

Studijski program	PRIMALJSTVO					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	RANA INTERVENCIJA	Kod predmeta	FZSPM316			
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe		
			20	10		
Nastavnici	Prof dr sc Igor Prpić	0	0	0		
	Dr sc Ana Boban Raguž	30	0	10		
	Ljuba Vidačković, dipl fiziot.	0	5	0		
	Dijana Tikvić, dipl fizioterap	0	5	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s organizacijom rane intervencije kod djece s neurorizikom i djece s odstupanjem od urednog razvoja kao i važnosti ranog uključivanja u dijagnostičke i terapijske postupke u sklopu rane intervencije - upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja razvoja u najranijem djetinjstvu, razvojnim rizicima i odstupanjima od urednog razvoja, ranom otkrivanju poremećaja u razvoju i načelima provođenja učinkovitih programa kao i vještinama potrebnih u radu s roditeljima djece s razvojnim rizicima/teškoćama u cilju njihovog osnaživanja i promicanja socijalne uključenosti djeteta i obitelji - ukazati na važnost ranog uključivanja s obzirom na fenomen plasticitet mozga kao i važnost poznavanja terapijskih postupaka u sklopu rane intervencije u svijetu i u Bosni i Hercegovini 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Prepoznaće značaj rane intervencije kod djece s odstupanjem od urednog razvoja	IU-FZSPM316-1	FZSPM-IU-11			
	Objašnjava značenje ranog prepoznavanja i skeniranja razvojnih poremećaja	IU-FZSPM316-2	FZSPM-IU-5			
	Prepoznaće značaj aktivnog uključivanja roditelja u praćenje i provedbu postupka rane intervencije s naglaskom na program Bolnica prijatelj djece	IU-FZSPM316-3	FZSPM-IU-8			
	Procjenjuje potrebitost kreiranja standardiziranih dijagnostičkih i terapijskih postupaka od strane primalja	IU-FZSPM316-4	FZSPM-IU-7			
	Uspoređuje kvalitetu postupka rane intervencije u svijetu i u Bosni i Hercegovini	IU-FZSPM316-5	FZSPM-IU-6 FZSPM-IU-7			
	Prepoznaće važnost holističkog pristupa djetetu i obitelji	IU-FZSPM316-6	FZSPM-IU-10 FZSPM-IU-11			
	Prepoznaće značaj provođenja nacionalnih programa rane intervencije	IU-FZSPM316-7	FZSPM-IU-12 FZSPM-IU-14			
	Objašnjava značaj multidisciplinarnog pristupa u ranoj intervenciji	IU-FZSPM316-8	FZSPM-IU-5 FZSPM-IU-14			
Preduvjeti za upis predmet						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.- 2. dan	Organizacija rane intervencije u svijetu i u Bosni i Hercegovini. Dijete s neurorizikom i odstupanjem od neurorazvoja.				

	3. – 5 dan	Plasticitet mozga. Rano prepoznavanje znakova upozorenja vezanih za teškoće u razvoju.
	6. – 7. dan	Dijete s Down sindromom, dijete s minimalnom cerebralnom disfunkcijom, dijete s elementima iz autističnog spektra, slijepo dijete, gluho dijete.
	8. dan	Specifičnost u pristupu i radu s djecom s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u najranijoj dobi. Podrška obitelji u razvoju djeteta.
	9. dan	Dostupnost postupaka rane intervencije u Bosni i Hercegovini i svijetu. Umreženost sustava zajednice u ranoj intervenciji. Dostupnost zdravstvene zaštite i prava obitelji i djeteta s teškoćama u razvoju u zakonodavstvu BiH.
	10. – 11. dan	Timski rad. Prevencija. Obitelj u riziku. Programi rane intervencije s obzirom na specifičnost djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji.
	12. dan	Epidemiologija rizičnih faktora u BiH i svijetu. Promocija dobrobiti djeteta i obitelji. Nacionalni programi rane intervencije u svijetu i BiH.

Jezik	Hrvatski jezik
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektни zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Alokacija ECTS bodova i ocjena u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		40	1,3	-
Seminarski rad ili esej/referat		30	1	10%
Predrok/Usmeni ispit	IU-1 – IU-8	80	2,7	90%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Završna ocjena je zbroj pondera= seminarski rad (10%) + Usmeni ispit (90%)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezni pohadjanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadatu temu.

Rerefat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	Više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Ljubešić,M. (2004) Suvremenii koncept rane intervencije za neurorizičnu djecu		X	X				x		
	Guralnick, M.J (2011). Why early intervention works: A system perspective. Infants & Young Children,24, 6-28.2		X		x			x		
	Matijaš T., Timski pristup u ranoj intervenciji u djetinjstvu,		X	X				x		
	Ljubešić,M. (2008). Rana intervencija:gde smo i kuda idemo? Zbornik" Različiti pristupi u ranoj dijagnostici i (re)habilitaciji djece s poteškoćama u razvoju". Dnevni centar za rehabilitaciju "SlavaRaškaj", Rijeka, 5-12.		X	X				x		
	Meisels S.J., shonkoff J.P. (2003). Early childhood intervention: A continuing evolution. U: ShonkoffJ.P., Meisels S.J. (ur) Handbook of early childhood intervention. Cambridge: Cambridge University Press, 3-31.		X			X		x		
	K. Bošnjak Nađ, V. Mejaški Bošnjak, Lj. Popović Mićinović i sur. Rano otkrivanje NEUROTIČNE DJECE I UKLJUČIVANJE U RANE HABILITACIJSKE PROGRAME. Paediatr Croat. 2011;55:75-81.		X		X			x		
Dopunsk a	Ljubešić,M. (2003) (ur). Biti roditelj. Model dijagnostičko-savjetodavnoga praćenja i podrške obitelji smalom djecom. Zagreb: DZZOMM		X	X				x		
	Early Intervention Services for Infants, Toddlers, and Their Families. (2000). Mulhearn Blasco, P.		X		X			x		
	Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece s teškoćama u razvoju-UNICEF		X	X						x

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija.
--------------------------------	---

Studijski program	PRIMALJSTVO											
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni									
Smjer	/	Modul	/									
Godina studija	1	Semestar	4									
Naziv predmeta	NACRT DIPLOMSKOG RADA		Kod predmeta	FZSZAM430								
ECTS	2	Status	obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa						
			5	10	10	25						
Nastavnici	prof. dr. sc. Josip Šimić		5	10	10	25						
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa strukturom diplomskog rada, koracima izrade nacrta i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilne pripreme teorijske podloge rada, pretraživanja i citiranja literature te pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja											
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Koristi napredne strategije pretraživanja		IU-FZSZAM430-1		FZSKFM-IU-10							
	Kritički čita i vrednuje stručnu i znanstvenu literaturu		IU-FZSZAM430-2		FZSKFM-IU-13							
	Samostalno dizajnira jednostavnija istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse		IU-FZSZAM430-3		FZSKFM-IU-6							
	Primjenjuje ispravni stil pri pisanju članaka za publiciranje u stručnim časopisima.		IU-FZSZAM430-4		FZSKFM-IU-6							
	Izrađuje anketni upitnik za potrebe istraživanja		IU-FZSZAM430-5		FZSKFM-IU-13							
	Prepoznaje moguća ograničenja i pristranosti u istraživanju		IU-FZSZAM430-6		FZSKFM-IU-6							
Preduvjeti za upis predmeta												
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema									
	P1		Preduvjeti dobrog istraživačkoga rada. Nacrt istraživanja									
	P2		Struktura istraživačkoga rada. Opći kriteriji kritičke procjene znanstvenih i stručnih članaka									
	S1		Populacija i uzorak. Ograničenja i pristranost u istraživanju									
	S1		Organizacija napredne strategije pretraživanja. Pretraživanje citatnih baza									
	V1		Odabir odgovarajućeg mjernog instrumenta.									
	V2		Oblikovanje skupina. Plan prikupljanja podataka									
Jezik	Hrvatski jezik											
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet											
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni						
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	-	25	0,9	-
Praktični/projektni zadatak	IU-FZSZAM430-5	10	0,2	50%
Predrok/Usmeni	IU-FZSZAM430-1,2,3,4,6	25	0,9	50%
Ukupno		60	2	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):				
0 – 54% nedovoljan (1)				
55 – 66% dovoljan (2)				
67 – 78% dobar (3)				
79 – 90% vrlo dobar (4)				
91 – 100% odličan (5)				
Završna ocjena je zbroj pondera=praktični zadatak (50%) + Usmeni ispit (50%)				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadatu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.				

Studijski program	PRIMALJSTVO					
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	4			
Naziv predmeta	SUPERVIZIJA U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FZSZAM423			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe		
			20	10		
Nastavnik			15	0		
Prof. dr. sc. Sandra Bošković			20	10		
			15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojanje znanja kontinuiranog razvoj profesionalaca, pri čemu se integriraju osobni i profesionalni razvoj, kritički reflektiraju profesionalnu praksu. - usvojanje znanja provedbe edukacija i usvajanje kreativnog rješavanja problema, suočavanja i otklanjanje tragera stresnih situacija nastalih zbog težine profesionalne uloge zdravstvenih radnika i razviju vještine komunikacije i timskog rada. - usvajanje vještina prevencije sindroma sagorijevanja na poslu, razmatranja osobnih briga koje mogu ugroziti pozitivan osjećaj zadovoljstva u radu, razumijevajući dinamičnost odnosa – da se procesi i ciljevi mijenjaju s vremenom. a time i pružanje kvalitetnih usluga pacijentima, te prevencija bolesti i narušenosti međusobnih odnosa. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Identificira i razvija svoje osobne i profesionalne resurse i potencijale	IU- FZSZAM423-1	FZSKFM-IU-1			
	Identificira paralelne procese u radnom procesu	IU- FZSZAM423-2	FZSKFM-IU-1			
	objašnjava emocionalni doživljaj i korektivno emocionalno iskustvo	IU- FZSZAM423-3	FZSKFM-IU-10			
	Upravlja kvalitetom radnih procesa	IU- FZSZAM423-4	FZSKFM-IU-2			
	Koordinira u teškim situacijama svog posla na osviješten i metodičan način, te tako razvijati metodičko profesionalno razmišljanje	IU- FZSZAM423-5	FZSKFM-IU-14			
	Reflektira svoje iskustvo iz posla i prepoznati rane simptome sagorijevanja	IU- FZSZAM423-6	FZSKFM-IU-14			
	Razvija vještine komunikacije kao temelja dobre kliničke prakse	IU- FZSZAM423-7	FZSKFM-IU-10			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	Predavanja	Uvod – povjesni razvoj supervizije Definicija i vrste supervizije Kontekst rada: supervizija - supervizor - supervizant – pacijent – radna organizacija. Stres i sagorijevanje Individualni rad. Rad u grupi. Timski rad Ciljevi i učenja procesa rada Usvajanje rada i vještina. Integriranje teorije i prakse Komunikacija, metakomunikacija, korištenje empatije, etika, refleksija, samorefleksija, emocionalni rad - disocijacija emocija od akcije kao uvjet za sagorijevanje, interaktivni rad, interpretacija. Integriranje teorije i prakse. Kibernetika kognitivno perceptivnih iskustava.				

		Razgovor o osjećajima pomagača vezanim za konkretni slučaj i zadovoljenje njihovih emocionalnih potreba. Upućivanje na metode smanjivanja stresa. Procjena pojedinog slučaja i planiranje rada na slučaju. Edukacija metoda i strategije rada Izgradnja profesionalnog odnosa Moderiranje procesa. Korištenje hipoteze Primjena metafore, kreativnih i ekspresivnih tehnik u superviziji. Poticanje ishoda. Upravljanje komunikacijom na razini pojedinac - posao – radna organizacija. Postupanje s različitostima. Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama. Evaluacija procesa rada									
	Vježbe	Radionice Individualni rad. Rad u malim grupama. Izgradnja profesionalnog odnosa kroz integraciju teorije i prakse. Umjeće komunikacije. Autorefleksija. Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama. Evaluacija procesa supervizije.									
	Seminari	Supervizija slučaja u kontekstu teorije i prakse. Sagledavanje pojedinca, posla i organizacije. Način provođenja supervizije. Metode supervizije. Refleksija i autorefleksija. Sagorijevanje, prepoznavanje simptoma sagorijevanja. Moderiranje procesa. Razvoj kvalitete. Evaluacija.									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	DA										
Metode poučavanja	Predavanja, interaktivno učenje, rješavanje problema, diskusija, refleksija, evaluacija.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektни zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u					
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		60		2					
Praktični/ projektni zadatak		IU- FZSZAM423-1,2,5,6		15		0,5					
Seminarski rad		IU- FZSZAM423-3,5,6		15		0,5					
Usmeni ispit		IU- FZSZAM423-1,2,4		30		1					
Ukupno			120		4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Završna ocjena: Konačna ocjena je zbroj pondera= praktični (20%) + seminarski rad (40%) + usmeni (40%) ispit											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanie vlastito	ost.	hrv. engl.	ost.	višejez. knjiga	članak	skripta ost.			

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	-	35	1	-
Predrok/Pismeni ispit	IU-1-IU4	55	2	100%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

- 0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadalu temu.

Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Studijski program		PRIMALJSTVO									
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni								
Smjer	/	Modul	/								
Godina studija	2	Semestar	4								
Naziv predmeta	FARMAKOTERAPIJA U PERINATOLOGIJI		Kod predmeta	FZSPM424							
ECTS	3	Status	obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa					
			15	0	10	0					
Nastavnici	doc. dr. sc. Martina Orlović Vlaho		15	0	10	0					
Ciljevi predmeta	- razviti temeljne vještine i znanja kod studenata o lijekovima koji se koriste u liječenju akutnih i kroničnih oboljenja tijekom trudnoće i laktacije										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa						
	Prepoznaće i primjenjuje sigurne lijekove za primjenu u trudnoći i dojenju			IU-FZSPM424-1	FZSPM-IU-4						
	Identificira moguće nuspojave lijekova			IU-FZSPM424-2	FZSPM-IU-4						
	Kritički prosuđuje temeljne razlike farmakokinetike u trudnoći			IU-FZSPM424-3	FZSPM-IU-4						
	Interpretira fetalne promjene nakon primjene lijekova			IU-FZSPM424-4	FZSPM-IU-4						
Preduvjeti za upis predmeta											
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema								
	1.		Osnovni pojmovi u farmakologiji (farmakokinetika, farmakodinamika, oblici lijekova, načini primjene lijekova, interakcije, nuspojave). Klinička farmakologija analgetika, protuupalnih i antimikrobnih lijekova u trudnoći.								
	2.		Promjene farmakokinetike lijekova u trudnoći. Utjecaj lijekova na fetus.								
	3.		Liječenje kroničnih bolesti u trudnoći (astma, diabetes, epilepsija, bolesti krvožilnog sustava, psihički poremećaji, bolesti štitnjače, bolesti gastrointestinalnog sustava)								
	4.		Dodaci prehrani u trudnoći.								
	5.		Lijekovi koji se primjenjuju u porodu: analgetici, anestetici, uterotonici, tokolitici.								
	6.		Lijekovi koji se primjenjuju u liječenju komplikacija poroda.								
	7.		Lijekovi i dojenje.								
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	On line (po potrebi), korištenjem aplikacije Google-meet										
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				

Studijski program		PRIMALJSTVO												
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni											
Smjer	/	Modul	/											
Godina studija	2	Semestar	4											
Naziv predmeta	PSIHOLOŠKI ASPEKTI RODITELJSTVA	Kod predmeta	FZSPM426											
ECTS	3	Status	obvezni											
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa								
			20	15	0	0								
Nastavnici	Dr. sc. Kristina Sesar, izv prof		20	0	0	0								
	Antonela Marković, mag psych		0	15	0	0								
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenta o psihološkim aspektima roditeljstva, čimbenicima prilagodbe na roditeljstvo i metodama pružanja podrške roditeljima													
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa									
	Objašnjava odrednice roditeljstva, psihološke čimbenike prijelaza u roditeljstvo i čimbenike rizika za roditeljstvo.			IU- FZSPM426-1	FZSPM-IU-1 FZSPM-IU-5									
	Objašnjava važnost podrške u prilagodbi na roditeljstvo.			IU- FZSPM426-2	FZSPM-IU-1 FZSPM-IU-5									
	Objašnjava brige roditelja u različitim razdobljima roditeljstva.			IU- FZSPM426-3	FZSPM-IU-1 FZSPM-IU-5									
Preduvjeti za upis predmeta	Nema													
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus			Tema										
	1.-5. dan			Prijelaz u roditeljstvo i motivacija za roditeljstvom; odrednice roditeljstva; biopsihosocijalni model roditeljstva; roditeljska uloga i obiteljski odnosi.										
	6.-10. dan			Psihološka prilagodba trudnice i rodilje; uključenost oca u različitim fazama roditeljstva; razvoj privrženosti.										
	11.-15. dan			Podrška okoline i prilagodba na roditeljstvo.										
	Jezik Hrvatski jezik													
E-učenje	Google-meet													
Metode poučavanja	Predavačke (predavanje i izlaganje); participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, debata); istraživačke metode (analiza slučaja; oluja ideja); složene (radionica).													
Oblici provjere znanja (označiti)														
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita									
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni														
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave				35	1,2	0%								
Pismeni ispit		IU-1; IU-2; IU-3		55	1,8	100%								
Ukupno				90	3	100%								

Studijski program	PRIMALJSTVO					
Ciklus	2	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3			
Naziv predmeta	ZAŠTITA ŽENA OD NASILJA	Kod predmeta				
ECTS	2	Status	izborni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		15	0	10		
Nastavnik						
Prof. dr. sc. Herman Haller		15	0	10		
				0		
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s vrstama nasilja uključujući nasilje u obitelji, njihovim osobitostima i posljedicama na zdravlje žene, njene obitelji i šire društvene zajednice					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Prepoznati različite vrste nasilja					
	Identificirati uzroke nasilja u obitelji					
	Procijeniti posljedice nasilja u obitelji na zdravlje žene, njezine djece, obitelji i šire društvene zajednice					
	Kritički prosuđivati pravnu i socijalnu zaštitu žena kao žrtva od nasilja					
Preduvjeti za upis predmeta	Upisana druga godina diplomskog studija Primaljstva					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
		Oblici nasilja temeljenog na spolu. Vrste nasilja. Kategorije spolnog nasilja. Seksualno zlostavljanje u djetinjstvu i posljedice na kasniji život. Silovanja i seksualni napadi. Posljedice nasilja u obitelji . Utjecaj nasilja na reproduksijsko i spolno zdravlje. Nasilje u obitelji kao javnozdravstveni problem. Osnove podrške i pomoći ženama žrtvama nasilja. Uloga ustanova i osoblja u zaštiti žena od nasilja u obitelji. Edukacija žena i samopomoć. Obrasci za prepoznavanje nasilja u obitelji. Pravni aspekti nasilja u obitelji.				
Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	Uporaba google meet u realnom vremenu					
Metode poučavanja	Nastava se izvodi uživo predavanjima i seminarima					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
seminarski rad				pismeni		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		35	/	/		
Seminarski rad		30	1	(Max.) 50%		

