

Diplomski sveučilišni studij – Primaljstvo

Ogledni testovi

Ekonomika i zakonodavstvo u zdravstvu

Preduvjet za izlazak na ispit je izrada seminarskog rada na temu unaprijed dogovorenu sa nositeljima kolegija.

Ispit je pismeni i čini ga dvanaest pitanja kojima su obuhvaćeni svi ishodi učenja.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSZAM209-1	2	10	5
IU- FZSZAM209-2	3	15	8,5
IU- FZSZAM209-3	2	10	5,5
IU- FZSZAM209-4	2	10	5,5
IU- FZSZAM209-5	3	15	8,5

Rezultati ispita ocjenjuju se prema slijedećem kriteriju:

0 – 32 boda – nedovoljan (1)

33 – 39 bodova – dovoljan (2)

40 – 46 bodova - dobar (3)

47 – 53 boda - vrlo dobar (4)

54 – 60 boda - izvrstan (5)

Predmet: DIDAKTIKA (FZSZAM207)

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSZAM207-1	Intepretiranje i povezivanje različitih didaktičkih konstrukata	2	1
IU – FZSZAM207-2	Razlikovanje i primjena metoda rješavanja problema u nastavi	2	1
IU – FZSZAM207-3	Simuliranje i konstruiranje metoda i modela rada u poučavanju i radu u primaljstvu	2	1

IU – FZSZAM207-4	Kombiniranje različitih metoda i metodičkih varijanti u nastavi i poučavanju	1	0,5
IU – FZSZAM207-5	Povezivanje različitih pristupa učinkovite komunikacije u nastavi i poučavanju	1	0,5
IU – FZSZAM207-6	Intervjuiranje i istraživanje različitih oblika komunikacije	1	0,5
IU – FZSZAM207-7	Vrednovanje i prilagođavanje komunikacije i nastave različitim skupinama, uzrastima i situacijama	1	0,5

Način utvrđivanja prolaznih ocjena :	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------------	---

MENADŽMENT U ZDRAVSTVU (FZSZAM208)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSZAM208-2	1.	10	5
IU-FZSZAM208-3	2.	10	5
IU-FZSZAM208-4	3.	10	5
IU-FZSZAM208-1	4.	10	5
IU-FZSZAM208-5	5.	10	5
IU-FZSZAM208-6	6.	10	5
IU-FZSZAM208-7	7.	10	5

1. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
2. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
3. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse

4. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti
5. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
6. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva
7. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSZAM208-1	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom	2	1
IU-FZSZAM208-2	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	2	1
IU-FZSZAM208-3	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja	2	1
IU-FZSZAM208-4	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom	2	1
IU-FZSZAM208-5	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	2	1
IU-FZSZAM208-6	Objašnjava načela i način komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom	2	1
IU-FZSZAM208-7	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina
---------------------------------	--

	vrlodobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	---

Predmet: SUVREMENI PRISTUPI ZNANOSTI O ODGOJU (FZSZAMI05)

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FZSZAMI05 IU -1	Analiza i sinteza odgojnih čimbenika i njihova povezanost s djelovanjem u specifičnom društvenom okruženju i specifičnim odgojnim situacijama	2	1
FZSZAMI05 IU -2	Analiza složenosti odgoja u različitim društvenim grupama	2	1
FZSZAMI05 IU -3	Planiranje i organiziranje timskog i individualnog učenja učenja	2	1
FZSZAMI05 IU -4	Upravljanje informacijama	2	1
FZSZAMI05 IU -5	Istraživanje specifičnih tema/pojmova i njihova primjena u praktičnom radu, posebice u komunikaciji s pacijentima, djelatnicima, obitelji i dionicima zdravstvenog sustava	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena :	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------------	--

SINDROM IZGARANJA NA POSLU

Voditelj Katedre: prof. Miro Klarić, neuropsihijatar

OGLEDNI TEST PISMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSAMI06-01	20	20	10
IU-FZSAMI06-02	20	20	10
IU-FZSAMI06-03	20	20	10

Pitanja u pismenom testu su sastavljena po principu više ponuđenih odgovora (4-5 ponuđenih odgovora) od kojih je samo jedan točan.

Konačna ocjena se definira prema Pravilniku o studiranju (ur. broj 01-1033/15 od 17. lipnja 2015. godine, članak 56, stavak 5) prema rasponu bodova od najniže do najviše prolazne ocjene:

0-54 boda - nedovoljan (1)

55-66 bodova - dovoljan (2)

67-78 bodova - dobar (3)

79-90 bodova - vrlo dobar (4)

91-100 bodova - izvrstan (5)

pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.

OGLEDNI TEST USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja /zadataka koji se odnose na ishod učenja	Minimalan broj odgovorenih pitanja /riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSAMI06-01	Znakovi i simptomi sindroma vikarijske traumatizacije	2	1
IU-FZSAMI06-02	Simptomi profesionalnog izgaranja i stadiji razvoja	2	1
IU-FZSAMI06-03	Preventivne i tretmanske intervencije u borbi protiv profesionalnog izgaranja	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:

Izvrstan (5) - točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina

Vrlo dobar (4) - točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dobar (3) - točno odgovoreno 4 pitanja i minimalan broj po svakoj cjelini

Dovoljan (2) - točno odgovoreno 3 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Nedovoljan (1) - nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini

Ogledni test za pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FPMOZKM103-1	1.	20	10
IU-FPMOZKM103-1	2.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	3.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	4.	10	5
IU-FPMOZKM103-1	5.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	6.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	7.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	8.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	9.	10	5
IU-FPMOZKM103-4	10.	10	5

1. Kako redovno tjelesno vježbanje utječe na tjelesno zdravlje pojedinca?
2. Koje su glavne koristi tjelesnog vježbanja za srce i kardiovaskularni sustav?
3. Kako tjelesno vježbanje utječe na smanjenje rizika od razvoja kroničnih bolesti poput dijabetesa tipa 2?
4. Što su endorfini i kako ih tjelesno vježbanje može potaknuti za poboljšanje mentalnog zdravlja?
5. Kakvu ulogu tjelesno vježbanje igra u održavanju zdrave tjelesne mase i tjelesne kompozicije?
6. Koja su iskustva i prednosti tjelesnog vježbanja za djecu u razvoju?
7. Kako tjelesno vježbanje može promicati socijalizaciju i timski rad u različitim dobnim skupinama?
8. Kako pravilno planirati program tjelesnog vježbanja koji će odgovarati potrebama i ciljevima pojedinca?
9. Koje su najvažnije sigurnosne smjernice i mjere opreza koje treba uzeti u obzir pri tjelesnom vježbanju?
10. Kako motivirati ljude da redovito vježbaju i ostanu aktivni tijekom cijelog života?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPM426-1	1	10	5
IU- FZSPM426-1	2	10	5
IU- FZSPM426-1	3	10	5
IU- FZSPM426-2	4	10	5
IU- FZSPM426-2	5	20	10
IU- FZSPM426-2	6	20	10
IU- FZSPM426-3	7	20	10

1. Objasnite motivaciju za roditeljstvo i odrednice roditeljstva s obzirom na spol.
2. Objasnite ulogu majke i oca kao roditelja.
3. Objasnite povezanost roditeljske uloge i obiteljskih odnosa, te navedite primjer.
4. Psihološka prilagodba trudnice i roditelja.
5. Pojasnite važnost uloge oca u različitim fazama roditeljstva.
6. Pojasnite razvoj privrženosti i objasnite teoriju privrženosti.
7. Objasnite i navedite primjer značaja podrške okoline u prilagodbi na roditeljstvo.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
---------------------------------	--

Napomene:	1. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja.
-----------	--

OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA

Predmet: Rana intervencija (FZSPM316)

Koncept Praktičnog ispita

Izlaganje seminarskog rada:

Izrada seminarskog rada je uvjet za izlazak na usmeni ispit.

1. **IU- FZSPM316 -1** Definirati odrednice novorođenčeta i novorođenačke dobi
2. 1. Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života
3. 2. Fizikalna terapija i rehabilitacija u djece s neurološkim poremećajima
4. 3. Neurološke bolesti novorođenačke dobi
5. 4. Važnost uključenosti djece s čimbenicima neurorizičnosti u program rane rehabilitacije
6. 5. Rano otkrivanje, dijagnostika i tretman poremećaja psihomotornog razvoja
7. 6. Procjena motornih funkcija u male djece pomoću procjene općih pokreta: pregled

8. 7. Prepoznavanje i praćenje neurorizičnog djeteta
9. 8. Čimbenici rizika za neurorazvojna odstupanja
10. 9. Neurorazvojna odstupanja u dojenačkoj dobi
11. 10. Spastični sindrom
12. 11. Sindrom hipotonije
13. 12. Kasne posljedice - neurorazvojne smetnje

Raspon bodova izlaganja seminarских radova:	Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 5,5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8,5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU – FZSPM316 - 1	Prepoznaje značaj rane intervencije kod djece s odstupanjem od urednog razvoja	1	1
IU – FZSPM316 – 2	Objašnjava značenje ranog prepoznavanja i skeniranja razvojnih poremećaja	1	1
IU – FZSPM316 – 3	Prepoznaje značaj aktivnog uključivanja roditelja u praćenje i provedbu postupka rane intervencije s naglaskom na program Bolnica prijatelj djece	1	1
IU – FZSPM316 – 4	Procjenjuje potrebitost kreiranja standardiziranih dijagnostičkih i terapijskih postupaka od strane primalja	1	1
IU – FZSPM316 - 5	Uspoređuje kvalitetu postupka rane intervencije u svijetu i u Bosni i Hercegovini	1	1
IU - FZSPM316 - 6	Prepoznaje važnost holističkog pristupa djetetu i obitelji	1	1
IU - FZSPM316 - 7	Prepoznaje značaj provođenja nacionalnih programa rane intervencije	1	1
IU - FZSPM316 - 8	Objašnjava značaj multidisciplinarnog pristupa u ranoj intervenciji	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<u>Završni usmeni ispit</u> (za postotak iz primjera): Raspon bodova i odgovarajuće ocjene:
---------------------------------	--

	Izvrstan (5): od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Student pokazuje izuzetno znanje i razumijevanje gradiva. Odgovori su potpuni, precizni i bez grešaka. Zna pravilno primijeniti teoriju na praktične slučajeve, te pokazuje sposobnost kritičkog razmišljanja. Komunikacija je jasna i strukturirana. Vrlo dobar (4): od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene Student ima vrlo dobro razumijevanje većine gradiva, s manjim propustima ili greškama. Demonstrira solidnu sposobnost primjene znanja u kliničkim situacijama. Iako postoje manje netočnosti, student jasno razumije ključne pojmove i principe. Dobar (3): od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene Student pokazuje osnovno razumijevanje gradiva, ali s nekoliko većih grešaka ili nedostataka. Zna prepoznati osnovne koncepte, ali ne može uvijek precizno analizirati složenije situacije. Dovoljan (2): od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene Student ima minimalno razumijevanje gradiva. Postoje značajni propusti u znanju, a odgovori su često nejasni ili netočni. Uspijeva prepoznati samo osnovne pojmove, ali primjena znanja u kliničkim situacijama je vrlo ograničena. Nedovoljan (1): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Student ne pokazuje dovoljno razumijevanja gradiva i nema osnovno znanje potrebno za prolaz. Odgovori su neprecizni, s brojnim greškama ili potpuno netočni. Nije sposoban primijeniti osnovne koncepte u kliničkim situacijama.
--	--

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA (FZSPM315)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPM315-1	1	20	10
IU- FZSPM315-1	2	20	10
IU- FZSPM315-2	3	20	10
IU- FZSPM315-2	4	20	10
IU- FZSPM315-3	5	10	10
IU- FZSPM315-3	6	10	10

8. Navedite najznačajnije razvojne teorije i objasnite jednu od njih.
9. Usporedite teoriju učenja Jeana Piageta i Teoriju psihosocijalnog razvoja Sigmunda Freuda
10. Navedite obilježja socijalnog i emocionalnog razvoja djece predškolske dobi.
11. Navedite obilježja tjelesnog razvoja u prvoj i drugoj godini života djeteta.
12. Navedite primjer inter- i intra- individualnih razlika u psihomotornom razvoju djeteta.
13. Na primjeru pojasnite zaštitne čimbenike i čimbenike rizika za psihomotorni razvoj djeteta.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
Napomene:	2. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja.

OGLEDNI TESTOVI

Kolegij: Sigurno majčinstvo i promocija zdravlja (FZSSB323)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FZSSB323-1	15	15	8
IU-FZSSB323-2	10	10	6
IU-FZSSB323-3	10	10	6
IU-FZSSB323-4	5	5	3
IU-FZSSB323-5	10	10	6

Pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod

1. IU- FZSSB323 - 1 – petnaest pitanja iz planiranje obitelji odgovorno roditeljstvo. Namjerni prekid trudnoće.
2. IU- FZSSB323 - 2 - deset pitanja iz spolno prenosivih bolesti u svijetu i BiH, utjecaj na trudnoću i plod, prekonceptijsko savjetovanje.
3. IU-FZSSB323 - 3- deset pitanja iz skrbi u trudnoći, porođaju i babinju, zdravstvena zaštita majke i novorođenčeta. Prepoznavanja i praćenja simptoma tijekom trudnoće, porođaja i puerperija.
4. IU-FZSSB323- 4 – pet pitanja iz perinatalni i maternalni mortalitet i mogućnosti prenatalne dijagnostike kromozomopatija,
5. IU-FZSSB323- 5 –deset pitanja iz područja promocije zdravlja žene u svijetu. Nacionalni programi u promociji zdravlja žene u svijetu i kod nas, primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnoga sustava.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA
Predmet: FARMAKOTERAPIJA U PERINATOLOGIJI

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadatka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FZSPM424-1	Utjecaj lijekova na embrionalni i fetalni razvoj	5	3
IU- FZSPM424-2	Liječenje pojedinih patoloških stanja u trudnoći	5	3
IU- FZSPM424-3	Anestezija i analgezija u trudnoći	10	5
IU- FZSPM424-4	Osnovni pojmovi u farmakologiji	5	3
IU- FZSPM424-5	Farmakokinetika i farmakodinamika lijekova u trudnoći	5	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	17-19 bodova = ocjena 2 20-23 bodova = ocjena 3 24-27 bodova = ocjena 4 28-30 bodova = ocjena 5 Manje od 17 bodova ocjena = 1 pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomena:	Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja. Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Svako pitanje (jedan točan odgovor) donosi jedan bod
-----------	--