|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | **PRIMALJSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | | Vrsta | | | | Sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | | Modul | | | | MEDICINSKA HUMANISTIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 2 | | | | Semestar | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **ENGLESKI JEZIK II** | | | | Kod predmeta | | | | FZSPB436 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 1,5 | | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | | Praksa | | | |
| 10 | | | | | 20 | | | | 10 | | | | | 0 | | | |
| Nastavnici | | | | | Dr. sc. Kaja Mandić, docent | | | | | | 10 | | | | | 20 | | | | 10 | | | | | 0 | | | |
| Ciljevi predmeta | | | Cilj nastave je stjecanje akademskih vještina koristeći engleski jezik struke. Studenti ovladaju općim medicinskim nazivljem i stručnim pojmovima sestrinstva i primaljstva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | | |
| Razvija opće jezične kompetencije vezane za receptivne i produktivne vještine stranog jezika | | | | | | | | | | IU-FZSPB436-1 | | | | | | | FZSPB-IU-18 | | | | | | | | |
| Razvija sposobnost razumijevanja i prijevoda stručnog nazivlja s engleskog i na engleski jezik | | | | | | | | | | IU-FZSPB436-2 | | | | | | | FZSPB-IU-18 | | | | | | | | |
| Prati stručnu literaturu na engleskom jeziku | | | | | | | | | | IU-FZSPB436-3 | | | | | | | FZSPB-IU-18  FZSPB-IU-17 | | | | | | | | |
| Razvija vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija na engleskom jeziku | | | | | | | | | | IU-FZSPB436-4 | | | | | | | FZSPB-IU-18  FZSPB-IU-16 | | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | Položen FZSPB216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan / turnus | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Infant Feeding | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | Public health and midwifery | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | Family planning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | Perinatal mental health | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | Revision and Presentations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski jezik/Engleski jezik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | G-Suite | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | CLT metoda, suradnička metoda, CBI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | **esej/referat** | | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | **ostalo** | | | | pismeni | | | | Usmeni | | | | praktični | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | | | | | IU-FZSPB436-1  IU-FZSPB436-2 | | | | | 40 | | | | | | | 1.3 | | | | | 20% | | | | | |
| Predrok/Referat | | | | | | IU-FZSPB436-3  IU-FZSPB436-4 | | | | | 10 | | | | | | | 0.1 | | | | | 80% | | | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | 1.5 | | | | | 100% | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave:  - neredoviti dolasci = 0% ocjene  - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene  - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene  - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene  - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene  Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera):  - Rad nije usmeno prezentiran. = 0%  - Rad je pročitan. = 16,5%  - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 21%  - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 25,5%  - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30%  Predrok/Završni pismeni ispit  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave i 100% praktične nastave. Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu. Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | | Izdanje | | | | | Jezik | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | | | engl. | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | Članak | | | skripta | ostalo |
| Obvezna | | Odabrana poglavlja iz:  Lewis, L. (2015). *Fundamentals of Midwifery: a Textbook for Students. Chicester: Wiley & Sons* | | | | | | |  | x | |  | | | x | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Odabrana poglavlja iz:  Peate, I. i Nair, M. (2017) *Fundamentals of Anatomy and Physiology for Nursing and Healthcare* | | | | | | |  | x | |  | | | x | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | Odabrani članci iz znanstvenih/stručnih časopisa iz primaljstva | | | | | | |  | x | |  | | | x | |  | |  | |  | | | x | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | | Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izvanredni studenti trebaju odslušati najmanje 50% predavanja i seminara (po svom izboru). Redoviti studenti moraju obaviti svu nastavu odnosno opravdano izostati do granice propisane Statutom Fakulteta zdravstvenih studija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |