



**NASTAVNI PLAN I PROGRAM
POSLIJEDIPLOMSKOG DOKTORSKOG STUDIJA
„ZDRAVSTVENE ZNANOSTI“
NA FAKULTETU ZDRAVSTVENIH STUDIJA
SVEUČILIŠTA U MOSTARU**

Mostar, rujan 2025.

Sadržaj

1. Uvod	1
1.1. Razlozi za pokretanje doktorskog studija	2
1.2. Poslijediplomski ili doktorski studij	3
2. Opće informacije o studijskom programu:	5
3. Osnovne karakteristike studijskog programa	8
3.1. Povezanost sa Strategijom razvoja Sveučilišta	8
3.2. Usklađenost s dostignućima određenoga znanstvenog područja i tržišta rada	8
3.3. Usporedivost sa studijskim programima u zemlji i inozemstvu	9
3.4. Otvorenost prema mobilnosti studenata	10
3.5. Uvjeti za upis na studijski program i prelazak s drugih studijskih programa	10
3.6. Uvjeti upisa u sljedeću godinu studija te način završetka studija	10
3.7. Organizacija studijskoga programa	11
3.8. Struktura studijskoga programa	11
3.9. Optimalan broj upisanih studenata s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika	13
3.10. Resursi potrebni za izvođenje studijskoga programa	13
3.11. Matrica ishoda učenja	14
4. Nastavni plan	15
5. Nastavni program (silabusi) obveznih predmeta	18
CURRICULUM OF THE POSTGRADUATE DOCTORAL STUDY „HEALTH SCIENCES“	52

1. Uvod

Pravilnik o postupku donošenja novih i revizije postojećih studijskih programa 3. ciklusa na Sveučilištu u Mostaru (ur. br.: 01-4135/23. od 12. srpnja 2023. godine) predviđa da izradom revidiranog nastavnog plana i programa koordinira Povjerenstvo čiji sastav čine predstavnici akademskog osoblja iz istog znanstvenog područja kao studijski program koji se izrađuje i predstavnik studenata srodnog studija, a čiji prijedlog znanstveno-nastavno vijeće ustrojbene jedinice dostavlja Senatu Sveučilišta i Centru za doktorske studije. Senat na osnovi prijedloga znanstveno – nastavnog vijeća i pozitivnog mišljenja Centra za doktorske studije donosi odluku o usvajanju nastavnog plana i programa novog studijskog programa 3. ciklusa čime se završava postupak donošenja novog studijskog programa. Također, pri izradi nastavnog plana i programa provedeni su svi strateški zadatci iz strateškog područja obrazovanja iz Strategije razvoja Sveučilišta 2023.-2028. koji se odnose na nastavni plan i program te nastavni proces.

Sukladno navedenom Odlukom (ur. br.: 01-1795/24. od 06. prosinca 2024. godine) Znanstveno-nastavnog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija, a na prijedlog Vijeća za doktorske studije, imenovano je Povjerenstvo za izradu revidiranog nastavnog plana i programa poslijediplomskog doktorskog studija „Zdravstvene znanosti“ u sastavu:

1. dr. sc. Ivan Vasilj, red. prof., predsjednik;
2. dr. sc. Vajdana Tomić, red. prof., članica;
3. dr. sc. Roberta Perković, doc., članica;
4. dr. sc. Ivona Ljevak, doc., članica;
5. Kristian Planinić, mag., član (predstavnik studenata doktorskog studija).

Tajnik Povjerenstva: dr. sc. Josip Šimić, izv. prof. (tajnik i supervizor doktorskog studija).

Osnivanje poslijediplomskih studija iz polja zdravstvenih znanosti logičan je nastavak visokog obrazovanja zdravstvenih radnika da bi se stvorili uvjeti za razvoj grana u zdravstvenoj znanosti i stjecanja doktorata, te osigurali znanstveni i znanstveno-nastavni kadrovi iz polja zdravstvenih znanosti. Sveučilišni studiji na Fakultetima zdravstvenih studija su nastali iz potrebe usklađenosti obrazovanja i razvoja pojedinih zdravstvenih struka u svijetu te zbog zahtjeva svjetskih zdravstvenih organizacija za dinamičnim promjenama u visokom obrazovanju. Kontinuirana edukacija, obnavljanjem znanja i usvajanjem najnovijih spoznaja, omogućuje stalno praćenje i prepoznavanje prioriteta zdravstvenih potreba u državi i europskom okruženju. Svjetska zdravstvena organizacija (SZO) više desetljeća uključuje medicinske sestre i ostale zdravstvene djelatnike (fizioterapeute, inženjere radiološke tehnologije, sanitarne inženjere, laboratorijske tehničare) u procese unaprjeđenja i očuvanja zdravlja (Deklaracija Alma Ata, 1978; World Health Assembly rezolucija, WHA 42-27,1989; WHA 45-5,1992; WHA 49-1,1996). Preporuke SZO (World Health Organisation, Copenhagen, 1998) su da

medicinske sestre i ostali zdravstveni djelatnici budu ne samo nositelji zdravstvene njege i rehabilitacije bolesnika, nego i nositelji provođenja primarne i sekundarne prevencije bolesti.

Minhenska deklaracija Svjetske zdravstvene organizacije (WHO European strategy for Nursing and Midwifery education, Muenchen, 2000) posebno težište stavlja na unaprjeđenje zdravlja i sprečavanje bolesti, ali i praćenje i usavršavanje znanja u području tehnologije, intenzivnog liječenja i zdravstvene njege. Kako zdravstvena njega urgentnih stanja i akutnih bolesti zahtjeva primjenu sofisticirane tehnologije uz korištenje složenih vještina od strane liječnika, medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika, suvremeno obrazovanje medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika treba biti takvo da su sposobni ravnopravno sudjelovati u multidisciplinarnom zdravstvenom timu i samostalno donositi odluke.

Glavne preporuke Minhenske deklaracije su usklađivanje programa obrazovanja s potrebama razvoja struke. Prema ovim preporukama potrebno je izraditi posebne kriterije za izbor nastavnika, kao i kriterije za nadzor i praćenje, a posebice nacionalnu i internacionalnu akreditaciju. Komisija zemalja Europske ekonomske zajednice donijela je sektorske direktive vezane uz regulativu školovanja medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika, harmonizaciju programa, minimalnih standarda školovanja, minimuma kompetencija i sustav praćenja kontrole kvaliteta u zemljama članicama.

Radi se o promjenama koje su u odnosu na stanje od prije 30 godina radikalne, a ne mogu se postići bez korjenitih promjena u educiranju medicinskih sestara. Obzirom na činjenicu da je za liječnike, stomatologe i farmaceute osigurana fakultetska edukacija, potrebno je isto učiniti i za ostale zdravstvene i srodne profesije.

1.1. Razlozi za pokretanje doktorskog studija

U posljednjih pedeset godina došlo je do dramatičnih promjena u svim segmentima biomedicinskih znanosti, pa i u zdravstvenim znanostima: sestrinstvu, primaljstvu, radiološkoj tehnologiji, fizioterapiji i medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici. Da bi se odgovorilo na povećanu složenost zdravstvene njege, zbog starenja stanovništva, liječenja kroničnih bolesti, brojnih novih tehnologija i skupih postupaka, povećana je važnost bolje izobrazbe svih djelatnika zdravstvene struke.

Godine 2014. usvojen je nastavni plan i program poslijediplomskog doktorskog studija „Zdravstvene znanosti“ (III. ciklus visokog obrazovanja, 3 godine, 180 ECTS bodova za stjecanje akademske titule doktor zdravstvenih znanosti), a izvođenje istog započelo je akademske 2015./2016. godine.

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru danas je ustrojbeno jedinica u sastavu visokoškolske ustanove Sveučilišta u Mostar na kojoj se izvode studijski programi II. ciklusa visokog obrazovanja (diplomski sveučilišni studiji Kliničke zdravstvene njege, Kliničke fizioterapije, Radiološke tehnologije, Sanitarnog inženjerstva i Primaljstva) i studijski program III. ciklusa visokog obrazovanja - poslijediplomski doktorski studij „Zdravstvene znanosti“.

U nastavnim planovima i programima sveučilišnih diplomskih studija Fakulteta zdravstvenih studija koji su usvojeni na Senatu sveučilišta, predviđena je mogućnost nastavka školovanja na poslijediplomskom doktorskom studiju, u trajanju od tri godine, s opterećenjem od 180 ECTS bodova, što predstavlja provođenje preporuka bolonjske deklaracije o prohodnosti između sveučilišnih studija. Nastavni plan i program planiranog poslijediplomskog dokorskog studija „Zdravstvene znanosti“ Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru usuglašen je s europskim bolonjskim standardima sveučilišnog školovanja na tri razine, s tim što je na prvoj razini (preddiplomski studij) edukacija usmjerena na temeljno obrazovanje.

Rezultat uvođenja poslijediplomskoga studija bit će postizanje akademskog stupnja koji zdravstvenim djelatnicima osigurava svjedodžbe jednake svjedodžbama njihovih kolega u drugim biomedicinskim i zdravstvenim strukama. Doktorska diploma iz područja zdravstvenih znanosti je neophodna za akademsku karijeru predavača na Fakultetima zdravstvenih studija. Naime, za zakonom propisano izvođenje nastave Fakultet zdravstvenih studija mora imati kvalificirani nastavni kadar, odnosno visokoobrazovane medicinske sestre.

Najvažniji cilj poslijediplomskog dokorskog studijskog programa „Zdravstvene znanosti“ je priprema doktoranda za kliničko istraživanje, a znanstvenoistraživački rad se usmjerava na zdravstvenu znanost i mijenjanje zdravstvene prakse, sudjelovanje u nastavi fakulteta uz mogućnost oblikovanja suvremenih inovativnih koncepata i pristupa. Poslijediplomski dokorski studij se organizira prvenstveno s ciljem obogaćivanja vlastitih znanstvenih potencijala stvaranjem educiranog nastavnog kadra na najvišoj akademskoj razini. Organiziranjem poslijediplomskog dokorskog studija, studenti će usvojiti dopunska znanja i vještine koje će im omogućiti uspješno obavljanje istraživačkih aktivnosti. Očekuju se rezultati koji će doprinijeti razvijanju zdravstvenih struka, čime će Fakultet postati regionalni predvodnik u edukaciji svih profila zdravstvenih usmjerenja .

Da bi se ostvarili ovi ciljevi već je izgrađena dvorana Centra za doktorske studije, jako dobro opremljena Računalna učionica sa projektorima i pametnom pločom, Biokemijski i mikrobiološki laboratorij, Kineziološki kabinet, Kabinet za biomehaniku te Kabinet zdravstvene njege koji je opremljen simulacijskim lutkama na kojima postoje mogućnosti simulacije različitih fizioloških i patoloških stanja, kao i pomagala i oprema koja se primjenjuje u radu s pacijentima.

Nastavni plan i program poslijediplomskoga studija koncipiran je multidisciplinarno, što omogućuje ovladavanje metodologijom znanstveno-istraživačkog rada i pruža kompetitivna znanja, umijeća i sposobnosti na području zdravstvenih i srodnih struka.

1.2. Poslijediplomski ili dokorski studij

Treći ciklus, poslijediplomski dokorski stupanj namijenjen je zdravstvenim djelatnicima koji namjeravaju ostvariti akademsku karijeru u zdravstvenim studijima. Traje tri godine i ima 180 ECTS

bodova. Zvanje koje se stječe završetkom studija je doktor zdravstvenih znanosti. Studij uključuje proučavanje napredne zdravstvene prakse temeljene na dokazima, uz stjecanje sposobnosti neovisnog istraživanja koje potiče apstraktno mišljenje i kritičku analizu, te uz razumijevanje i prilagodbu znanstvenih spoznaja.

2. Opće informacije o studijskom programu:

Naziv studijskog programa	Poslijediplomski doktorski studij „Zdravstvene znanosti“
Ciklus	3. ciklus (poslijediplomski doktorski studij)
Vrsta	Sveučilišni studij, Poslijediplomski doktorski studij
Znanstveno područje	Biomedicina i zdravstvo
Znanstveno polje	Zdravstvene znanosti
Akademski naziv	Doktor zdravstvenih znanosti (dr. sc.)
Razina kvalifikacije po QF-EHEA	8
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Ukupni broj ECTS bodova	180 ECTS
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik
Način studiranja	Izvanredno
Nositelj studijskog programa	Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru
Ciljevi studijskog programa	<ul style="list-style-type: none"> a) omogućiti kritičko razumijevanje teorijskih i metodoloških koncepata, b) osposobiti polaznike za neovisno, interdisciplinarno istraživanje, c) razviti nova znanja provjerom postojećih podataka i otkrivanjem novih rješenja, d) razviti kritičko mišljenje na temelju znanstveno-istraživačkih dokaza, e) uključiti međunarodne institucije u istraživanje i kontrolu kvalitete studija <p>Najvažniji ciljevi poslijediplomskog dokorskog studijskog programa zdravstvenih znanosti su osposobljavanje polaznika za kliničko istraživanje, za sudjelovanje u fakultetskoj nastavi i za oblikovanje suvremenih inovativnih koncepata, pristupa i stavova.</p>
Kompetencije studijskog programa	<p>Širi i razmjerno općenit popis kompetencija uključivao bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) doprinos zdravstvenoj struci kroz neovisno znanstveno istraživanje i stvaranje novog znanja, b) identificiranje problema, analize i rješavanje problema nalaženjem, razumijevanjem i ocjenjivanjem informacija temeljenih na dokazima, c) planiranje i provođenje originalnog znanstvenog istraživanja u području zdravstvenih studija, uz korištenje rezultata zdravstvene prakse temeljene na dokazima u

	<p>obliku koji je pogodan za publiciranje u međunarodno priznatom časopisu,</p> <p>d) razumijevanje, ocjenjivanje i primjenu suvremenih znanstvenih analitičkih metoda u istraživanju uz kontinuirano poboljšanje zdravstvene prakse i prihvaćanje (usvajanje) stavova kao odgovor na stalne promjene u zdravstvu i sve složenije oblike zdravstvene njege,</p> <p>e) sposobnost identificiranja i promoviranja etičko-pravnih principa u zdravstvenom istraživanju,</p> <p>f) sposobnost teorijskog, metodološkog, analitičkog i kritičkog pristupa testiranjem znanstvenih otkrića u zdravstvenoj praksi, kroz debate, konferencijske prezentacije i istraživačke radionice,</p> <p>g) sposobnost ocjenjivanja kliničke prakse kroz znanstvena istraživanja,</p> <p>h) korištenje rezultata istraživanja u donošenju kliničkih odluka,</p> <p>i) sposobnost kontinuiranog kliničkog rasuđivanja, evaluacije i samo-evaluacije u cilju osiguranja kvalitete i izvrsnosti,</p> <p>j) komuniciranje različitim tehnikama informiranja, educiranja, motiviranja i poboljšanja kvalitete života zdravih osoba, bolesnika, obitelji i većih populacija,</p> <p>k) sposobnost uspostavljanja poštovanja prema bolesnicima, obitelji bolesnika i kolegama,</p> <p>l) sudjelovanje u radu interdisciplinarnih istraživačkih timova i njihovo vođenje,</p> <p>m) promicanje zdravlja vulnerabilnih i multikulturnih populacija,</p> <p>n) razumijevanje „filozofije“ zdravstvenih znanosti</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ishodi učenja studijskog programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristi glavne koncepte i principe koji su relevantni za istraživački dizajn i analitički pristup (FZSZND-IU-1) 2. Koristi osnove znanstvene metodologije i pouzdanih baza podataka za planiranje i provedbu vlastitog istraživanja (FZSZND-IU-2) 3. Koristi osnovne epidemiološke pojmove, mjere i studije te interpretirati rezultate u kontekstu javnog zdravstva (FZSZND-IU-3) 4. Objašnjava ključne izazove i trendove u razvoju zdravstvenih sustava na globalnoj i lokalnoj razini (FZSZND-IU-4) 5. Učinkovito pretražuje najkvalitetnije izvore informacija i kliničkih smjernica (FZSZND-IU-5) 6. Kritički analizira etičke i društvene odgovornosti znanstvenika u zdravstvenim istraživanjima (FZSZND-IU-6) 7. Koristi informatičke alate i računalne tehnike u procesu zdravstvene njege i upravljanju zdravstvenim podacima (FZSZND-IU-7) 8. Sposoban je jasno i argumentirano pisati znanstvene tekstove te prezentacije istraživačkih rezultata sukladno znanstvenim standardima (FZSZND-IU-8)
<p>Mogućnosti nakon završetka studija:</p>	<p>Poslovi zdravstvenoga profesionalca s doktoratom znanosti uključuju:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) akademska mjesta istraživača s naglaskom na istraživanju temeljenom na dokazima uz podučavanje mlađih kolega, b) poslove u praksi uz visokokvalitetnu njegu za pacijente, c) poslove istraživanja u zdravstvenim sustavima (organizacijama), d) rukovodeća mjesta u zdravstvenim ustanovama i sustavima.

3. Osnovne karakteristike studijskog programa

3.1. Povezanost sa Strategijom razvoja Sveučilišta

U Strategiji razvoja Sveučilišta u Mostaru 2023. – 2028. u strateškom području Obrazovanje i osposobljavanje više strateških ciljeva odnosi se na nastavni plan i program te njegove elemente. U obrazovanju i osposobljavanju ciljem 1. određeno je da će Sveučilište u Mostaru razvijati postojeće i uvoditi nove studijske programe s jasno definiranim ishodima učenja, u skladu s trendovima u okruženju, potrebama tržišta rada i usporedive sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama u zemljama europskog akademskog prostora. U području znanstvenoistraživačkog rada, inovacija i tehnologija ciljem 1. je definirano da će Sveučilište u Mostaru intenzivnije poticati znanstvenoistraživačko i umjetničko stvaralaštvo; ciljem 2. da će dodatno razvijati suradnju s privatnim i javnim sektorom radi jačanja inovacijskih potencijala Sveučilišta i regije; ciljem 3. da će razvijati suradnju s inozemnim znanstvenoistraživačkim institucijama; ciljem 4. da će poticati znanstvenu aktivnost studenata i poboljšati doktorske studije.

3.2. Usklađenost s dostignućima određenoga znanstvenog područja i tržišta rada

Ciljevi, kompetencije i ishodi učenja na razini studijskog programa definirani su na način da budu usklađeni s dostignućima određenog znanstvenog područja i tržišta rada. U svrhu usklađenosti s dostignućima znanstvenog područja predstavnici akademskog osoblja iz istog znanstvenog područja kao i studijski program i predstavnik studenata studijskog programa u Povjerenstvu za reviziju nastavnog plana i programa te ostali nastavnici koji su sudjelovali u reviziji nastavnih programa pojedinog predmeta uzeli su u obzir suvremena dostignuća i trendove u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, polju zdravstvene znanosti, koji se odnose na Poslijediplomski doktorski studij „Zdravstvene znanosti“.

Prilikom izrade nastavnog plana i programa uzeti su u obzir i sljedeći dokumenti:

- Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini (Službeni glasnik Bosne i Hercegovine, broj 59/07),
- Zakon o izmjeni i dopuni Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u BiH (Službeni glasnik Bosne i Hercegovine, broj 59/09)
- Zakon o visokom obrazovanju u Hercegovinačko-neretvanskoj županiji (Sl. novine Hercegovinačko-neretvanske županije br. 4/2012)
- Bolonjska deklaracija 3 + 2 + 3 (Bologna Declaration. The European Higher Education Area. The Bologna Declaration, a joint declaration of The European Ministers of Education convened in Bologna 19 June 1999.)
- Deklaracija Alma Ata, 1978; World Health Assembly rezolucija, WHA 42-27,1989; WHA 45-5,1992; WHA 49-1,1996.

- Minhenska deklaracija Svjetske zdravstvene organizacije (WHO European strategy for Nursing and Midwifery education, Muenchen, 2000)
- Bolonjska deklaracija - jačanje prohodnosti između sveučilišnih studija (Confederation of EU Rectors' Conferences and the Association of European Universities. The Bologna Declaration on the European space for higher education: an explanation. Available at: <http://ec.europa.eu/education/policies/educ/bologna/bologna.pdf>. Accessed: 27 December 2012).
- Sorbonska deklaracija daje preporuku o organiziranju studija u okviru dvaju sukcesivnih ciklusa preddiplomskog i diplomskog, koji može biti magistarske i doktorske razine (Joint declaration on harmonisation of the architecture of the European higher education system Paris, Sorbonne, 1998. Available at: http://www.bologna.org.gu.se/digitalAssets759/759802_Sorbonnedeklarationen1998.pdf. Accessed 27 December 2012).
- Odluka Vijeća ministara Bosne i Hercegovine o usvajanju Mape puta za implementaciju EU direktive o reguliranim profesijama 2005/36 EC i 2013/55 EU (Službeni glasnik BiH, broj 10/16,
- Zakon o zdravstvenoj zaštiti (Službene novine Federacije BiH broj 41/10 i 75/13)
- Direktiva Europske unije 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Vijeća od 7. rujna 2005. o priznavanju stručnih kvalifikacija,
- Uredba Europske unije 2021/2282 Europskog parlamenta i Vijeća od 15. prosinca 2021. o procjeni zdravstvenih tehnologija i izmjeni Direktive 2011/24/EU.

3.3. Usporedivost sa studijskim programima u zemlji i inozemstvu

Nastavni plan i program poslijediplomskog doktorskog studija „Zdravstvene znanosti“ usporediv je sa studijskim programima u Bosni i Hercegovini, ali i studijskim programima u inozemstvu i okruženju.

Usporedivost sa studijskim programima u Bosni i Hercegovini ostvaruje se sa sljedećim studijskim programima:

- Poslijediplomski doktorski studij Zdravstvene nauke Fakulteta zdravstvenih studija Univerziteta u Sarajevu

Usporedivost sa studijskim programima u inozemstvu i okruženju ostvaruje se sa sljedećim studijskim programima:

- Poslijediplomski doktorski studij Edukacija i menadžment u zdravstvu Fakulteta zdravstvenih studija Univerziteta u Novom mjestu u Sloveniji,
- Poslijediplomski doktorski studij Socijalne gerontologije na Alma Mater Europaea u Sloveniji.

Usporedivost se ogleda isključivo prema kompetencijama i ishodima učenja na razini studijskih programa te u trajanju studija, dok studijski program svoje specifičnosti zadržava uglavnom kroz strukturu, nazive predmeta i ECTS bodove.

3.4. Otvorenost prema mobilnosti studenata

Mobilnost studenata definirana je Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti, koji se odnosi na administrativnu podršku studentima, dokumente studentske mobilnosti, osiguranje, način prijave, postupak priznavanja mobilnosti te informacijski paket. Jedinstvena metodologija priznavanja definirana je na razini Sveučilišta odlukom Senata o usvajanju jedinstvenog obrasca za Rješenje o priznavanju predmeta, ECTS bodova, ocjena i stručne prakse pri mobilnosti studenata. Studenti informacije o programima mobilnost te prateće obrasce mogu pronaći na mrežnoj stranici Sveučilišta, te preko tajnika i referenta Poslijediplomskog doktorskog studija „Zdravstvene znanosti“ Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru, koji informacije sveučilišnog Ureda za međunarodnu suradnju prosljeđuju doktorandima.

3.5. Uvjeti za upis na studijski program i prelazak s drugih studijskih programa

Upisi se provode sukladno Sveučilišnom pravilniku o poslijediplomskim doktorskim studijima. Na poslijediplomski doktorski studij Zdravstvenih znanosti mogu se upisati studenti koji su završili odgovarajući diplomski studij u znanstvenim područjima biomedicine i zdravstva (sva polja i grane), biotehničkim (biotehnologija), prirodnim (biokemija, kemija, biologija), nekim društvenim (psihologija, defektologija, kineziologija) i drugim srodnim znanostima. Koji se dodiplomski studij iz srodnih područja smatra odgovarajućim utvrđuje Vijeće za doktorski studij na prijedlog natječajnog Povjerenstva.

Prosjek ocjena pristupnika na (do)diplomskom studiju treba biti minimalno 3,50 (8,00 u sustavu ocjenjivanja od 5-10). Iznimno, doktorski studij mogu upisati i pristupnici s prosjekom ocjena manjim od 3,50 (8,00 u sustavu ocjenjivanja od 5-10) ukoliko su se dokazali u struci i imaju preporuke dvaju profesora iz užeg područja.

Kriteriji vrednovanja pristupnika obuhvaćaju uspjeh na preddiplomskom i diplomskom studiju, poslijediplomski studij (znanstveni, stručni i dr.), pokazano zanimanje za znanstveno istraživanje, objavljene radove, preporuke profesora i potencijalnog mentora te prijedlog o području istraživanja. Razgovor s pristupnikom obavezan je sastavni dio upisnog postupka.

Prelazak s drugih studijskih programa je moguć, a isti je reguliran pravilnicima Sveučilišta u Mostaru.

3.6. Uvjeti upisa u sljedeću godinu studija te način završetka studija

Studij završava provjerom znanja nakon odslušane nastave svih predmeta, ispunjavanje svih obveznih izvannastavnih aktivnosti te izradom i obranom doktorske disertacije. Studij minimalno traje tri akademske godine. Dopušteno trajanje studija je pet godina, a iz opravdanih razloga, o kojima odlučuje

Vijeće doktorskog studija, može se uz obrazloženje produžiti do osam godina. Po isteku osam godina od upisa doktorand gubi pravo obrane doktorskog rada. Način i postupak obrane doktorskog rada te metodologija njegove izrade definirani su Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru, te Nastavnim planom i program PDS „Zdravstvene znanosti“ i Uputama za oblikovanje doktorske disertacije Fakulteta zdravstvenih studija.

3.7. Organizacija studijskoga programa

Temeljem Bolonjske deklaracije predloženi studijski program je strukturiran i vrednovan s ECTS bodovima. Studijski program podijeljen je na studijske godine i semestre, a sastoji se od 3 godine. U skladu s ECTS bodovima studij nosi 180 ECTS bodova, odnosno obim studijskog programa iznosi 60 ECTS bodova u jednoj studijskoj godini. Studijski program organiziran je po akademskim godinama, a nastava se izvodi prema rasporedu nastave kroz turnuse. Znanstveni i eksperimentalni rad provodi se u sklopu prostorija Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Mostaru, nastavnih baza Fakulteta zdravstvenih studija s primarnim osloncem na Sveučilišnoj kliničkoj bolnici u Mostaru i drugim suradničkim ustanovama.

3.8. Struktura studijskoga programa

Bodovni sustav (ECTS) poslijediplomskog doktorskog studija „Zdravstvene znanosti“

Godina studija	Aktivnosti	ECTS
1. godina	Obvezni kolegiji (8 kolegija × 5 ECTS)	40
	Izborni kolegiji (2 od 4 ponuđena × 3 ECTS)	6
	Sudjelovanje na Danu doktorata u 1. godini studija	2
	Prvoautorski rad u znanstvenom časopisu (CINAHL, PubMed, Scopus, Web of Science) (2 × 6 ECTS)	12
Ukupno za 1. godinu		60
2. godina	Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu (2 × 4 ECTS)	8
	Sudjelovanje na Danu doktorata u 2. godini studija	2
	Prvoautorski znanstveni rad u bazi Web of Science	20
	Prijava i obrana teme doktorskog rada	30
Ukupno za 2. godinu		60
3. godina	Obrana doktorskog rada	60
Ukupno za 3. godinu		60
Ukupno doktorski studij		180 ECTS

**Tablični prikaz Strukture studijskog programa poslijediplomskog doktorskog studija
„Zdravstvene znanosti“ s udjelima pojedinih vrsta nastave, prakse i samostalnog rada**

Godina studija: 1									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		P	V	S					
FZSZND101	Znanstveno istraživanje u zdravstvu	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND102	Vrednovanje znanstvenih informacija	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND103	Biostatistika i epidemiološke metode	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND104	Perspektive razvoja sustava zdravstva	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND105	Zdravstvena praksa temeljena na dokazima	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND106	Uloga znanstvenika u napretku zdravstva	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND107	Informatika u zdravstvenim znanostima	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND108	Planiranje i pisanje znanstveno-istraživačkog rada	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND109	Sudjelovanje na danu doktorata u 1. godini studija	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND110	Prvoautorski rad u znanstvenom časopisu 1	0	0	0	0	0	180	180	6
FZSZND111	Prvoautorski rad u znanstvenom časopisu 2	0	0	0	0	0	180	180	6
Ukupno		80	80	80	240	0	1380	1620	54
ECTS za obvezne predmete									54
ECTS za izborne predmete									6
ECTS ukupno									60

Godina studija: 2									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		P	V	S					
FZSZND212	Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu 1	0	0	0	0	0	120	120	4
FZSZND213	Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu 2	0	0	0	0	0	120	120	4

FZSZND214	Sudjelovanje na danu doktorata u 2. godini studija	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND215	Prvoautorski znanstveni rad u bazi Web of Science	0	0	0	0	0	600	600	20
FZSZND216	Prijava i obrana teme doktorskog rada	0	0	0	0	0	900	900	30
Ukupno		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS za obvezne predmete									60
ECTS za izborne predmete									0
ECTS ukupno									60

Godina studija: 3									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		P	V	S					
FZSZND317	Izrada i obrana doktorskog rada	0	0	0	0	0	1800	1800	60
Ukupno		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS za obvezne predmete									60
ECTS za izborne predmete									0
ECTS ukupno									60

3.9. Optimalan broj upisanih studenata s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Upisna kvota se određuje na osnovu raspoloživosti istraživačkih, nastavničkih i mentorskih kapaciteta. Obzirom da se planira upis 30% studenata iz Republike Hrvatske upisna kvota za poslijediplomski doktorski studij Fakulteta zdravstvenih studija treba biti minimalno 10 studenata, a najviše 18 studenata.

3.10. Resursi potrebni za izvođenje studijskoga programa

Pri izvođenju studijskog programa sudjeluju nastavnici sa Sveučilišta u Mostaru, a pretežito iz područja Biomedicine i zdravstva, zaposleni na Medicinskom fakultetu, Farmaceutskom fakultetu, Sveučilišnoj kliničkoj bolnici Mostar te djelatnici Fakulteta zdravstvenih studija, a s posebnim naglaskom kadar koji je proizvod Poslijediplomskog doktorskog studija „Zdravstvene znanosti“ iz znanstvenih grana Sestrinstva, Fizioterapije i Radiološke tehnologije. Također u izvođenju nastave sudjeluju i eminentni stručnjaci sa Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu.

Od fizičkih resursa Fakultet zdravstvenih studija posjeduje:

- Četiri (4) dvorane s kapacitetom od 70 mjesta,
- Amfiteatar s kapacitetom od 120 mjesta,
- Dvije (2) manje dvorane s kapacitetom od 25 mjesta,
- Dvorana „Centar za doktorske studije“ moderno opremljena i s kapacitetom od 15 mjesta,
- Računalna učionica opremljena s 30 računala, te projektorima i pametnom pločom,

- Biokemijski laboratorij,
- Mikrobiološki laboratorij,
- Kineziološki kabinet,
- Kabinet za biomehaniku,
- Kabinet zdravstvene njege opremljen simulacijskim lutkama na kojima postoje mogućnosti simulacije različitih fizioloških i patoloških stanja, kao i pomagala i oprema koja se primjenjuje u radu s pacijentima,
- Knjižnica sa bogatom knjižničkom građom i računalima dostupna svim studentima Fakulteta zdravstvenih studija.

Temeljem potpisanih sporazuma o suradnji pri izvođenju studijskog programa/stručne prakse koriste se resursi i drugih institucija.

3.11. Matrica ishoda učenja

IU- studijski program \ IU-predmet	FZSZND-IU-1	FZSZND-IU-2	FZSZND-IU-3	FZSZND-IU-4	FZSZND-IU-5	FZSZND-IU-6	FZSZND-IU-7	FZSZND-IU-8
FZSZND101	x	x	x					
FZSZND102					x	x		x
FZSZND103			x			x	x	
FZSZND104			x	x				
FZSZND105	x	x			x	x		
FZSZND106			x	x			x	
FZSZND107	x						x	
FZSZND108	x	x						x
FZSZND109					x			x
FZSZND110	x	x				x		x
FZSZND111	x	x				x		x
FZSZND212				x			x	
FZSZND213				x			x	
FZSZND214					x			x
FZSZND215	x	x			x		x	
FZSZND216	x		x	x	x			
FZSZND317	x	x	x	x	x	x	x	x

4. Nastavni plan

Godina studija: 1									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		P	V	S					
FZSZND101	Znanstveno istraživanje u zdravstvu	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND102	Vrednovanje znanstvenih informacija	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND103	Biostatistika i epidemiološke metode	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND104	Perspektive razvoja sustava zdravstva	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND105	Zdravstvena praksa temeljena na dokazima	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND106	Uloga znanstvenika u napretku zdravstva	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND107	Informatika u zdravstvenim znanostima	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND108	Planiranje i pisanje znanstveno-istraživačkog rada	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND109	Sudjelovanje na danu doktorata u 1. godini studija	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND110	Prvoautorski rad u znanstvenom časopisu 1	0	0	0	0	0	180	180	6
FZSZND111	Prvoautorski rad u znanstvenom časopisu 2	0	0	0	0	0	180	180	6
Ukupno		80	80	80	240	0	1380	1620	54
ECTS za obvezne predmete									54
ECTS za izborne predmete									6
ECTS ukupno									60

Godina studija: 2									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		P	V	S					
FZSZND212	Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu 1	0	0	0	0	0	120	120	4
FZSZND213	Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu 2	0	0	0	0	0	120	120	4

FZSZND214	Sudjelovanje na danu doktorata u 2. godini studija	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND215	Prvoautorski znanstveni rad u bazi Web of Science	0	0	0	0	0	600	600	20
FZSZND216	Prijava i obrana teme doktorskog rada	0	0	0	0	0	900	900	30
Ukupno		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS za obvezne predmete									60
ECTS za izborne predmete									0
ECTS ukupno									60

Godina studija: 3									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		P	V	S					
FZSZND317	Izrada i obrana doktorskog rada	0	0	0	0	0	1800	1800	60
Ukupno		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS za obvezne predmete									60
ECTS za izborne predmete									0
ECTS ukupno									60

Studijski program s ukupnih 180 ECTS bodova raspodjeljuje se na:

- a) organiziranu nastavu 46 bodova, (25% ukupnog ECTS opterećenja od 180 ECTS bodova)
- b) obvezne izvannastavne aktivnosti bodova (75% ukupnog ECTS opterećenja), a sastoji se od
 - a. individualnog znanstveno-istraživačkog rada doktorskog kandidata vezanog za doktorat i rad s mentorom 74 ECTS bodova i
 - b. rada na pisanju doktorske disertacije 60 ECTS bodova,

1. NASTAVNE AKTIVNOSTI (NASTAVA) 46 ECTS

- a) Obvezni predmeti poslijediplomskog studija „Zdravstvene znanosti“ Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru iznose ukupno 40 ECTS bodova
- b) Izborni predmeti poslijediplomskog studija „Zdravstvene znanosti“ Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru iznose ukupno 6 ECTS, pri čemu studenti biraju dva izborna predmeta, svaki vrijedan 3 ECTS.

Predavanja iz izbornih predmeta održavaju se ukoliko se za njih prijavi najmanje četiri studenata. Fakultet organizira četiri izborna kolegija od kojih student bira dva. Izborni kolegiji određuju se na Vijeću na početku akademske godine. Svi nastavnici Fakulteta koji su izabrani u znanstveno-nastavna zvanja mogu predložiti svoj izborni predmet. O prihvaćanju predmeta odlučuje voditelj poslijediplomskog studija. Pri ocjeni kvalitete prijedloga temeljni kriterij će

biti znanstvena aktivnost nastavnika u znanstvenom području unutar kojega se predlaže izborni predmet.

Studentima se preporučuje odabir predmeta koji su usklađeni s njihovim profesionalnim interesima i programom istraživanja.

2. OBVEZNE ZNANSTVENE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Rad u znanstvenom časopisu (CINAHL, PubMed, Scopus i Web of Science) u kojima je kandidat prvi autor. Rad se vrednuje s 6 ECTS. Prije prijave teme doktorskog rada kandidat mora imati objavljena najmanje dva prvoautorska rada (ukupno 12 ECTS).
- Sudjelovanje na Danu doktorata u 1. godini studija se vrednuje s 2 ECTS – sudjelovanje na danu doktorata usvaja se kao godišnje izvješće o napredovanju doktoranda.
- Sudjelovanje na Danu doktorata u 2. godini studija se vrednuje s 2 ECTS – sudjelovanje na danu doktorata usvaja se kao godišnje izvješće o napredovanju doktoranda.
- Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu. Student je dužan do kraja druge godine studija najmanje dva puta sudjelovati kao izlagač na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu. Izlaganje na međunarodnom znanstveno-stručnom skupu se vrednuje s 4 ECTS (ukupno 8 ECTS).
- Rad u međunarodnom biomedicinskom ili zdravstvenom časopisu, publiciran in extenso u Web of Science (Science Citation Index Expanded) u kome je kandidat prvi autor se vrednuje s 20 ECTS. Rad treba biti povezan sa temom istraživanja. Rad je moguće bodovati tek kada isti bude vidljiv u bazi Web of Science. Potvrdu o objavljenom radu izdaje Knjižnica.
- Prijava i obrana teme doktorskog rada se vrednuje s 30 ECTS. Prije prijave teme doktorskog rada kandidat mora imati objavljena najmanje dva prvoautorska rada.
- Izvješće o napretku doktoranda u 3. godini studija.
- Izrada i pisanje doktorske disertacije se vrednuje s 60 ECTS.

5. Nastavni program (silabus) obveznih predmeta

Studijski program	Zdravstvene znanosti				
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	1.	Semestar	-		
Naziv predmeta	Znanstveno istraživanje u zdravstvu	Kod predmeta	FZSZND101		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		10	10	10	0
Ciljevi predmeta	Kolegij pruža teorijska znanja i praktične vještine dizajniranja, provođenja i evaluacije znanstvenih istraživanja, te potiče razvoj kompetencija potrebnih za vođenje istraživačkih timova i primjenu znanstvenih rezultata u akademskoj praksi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristi osnovne principe zdravstvenih znanosti, medicine i srodnih disciplina u svrhu dobivanja novih znanstvenih spoznaja.		FZSZND101-IU-1	FZSZND-IU-1	
	Povezuje osnovne nalaze istraživanja s primjenom u kliničkoj praksi.		FZSZND101-IU-2	FZSZND-IU-2	
	Samostalno procjenjuju kvantitativne dizajne istraživanja i izvore biasa.		FZSZND101-IU-3	FZSZND-IU-2	
	Koristi glavne koncepte i principe koji su relevantni za istraživački dizajn i analitički pristup.		FZSZND101-IU-4	FZSZND-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Uvod u znanstveno istraživanje u zdravstvu: pojmovi i značaj.			
		Metodologija istraživanja: vrste i dizajn istraživanja u zdravstvu.			
		Postavljanje istraživačkog pitanja i formulacija hipoteza.			
		Etika u znanstvenom istraživanju i zaštita ljudskih sudionika.			
		Prikupljanje i analiza podataka: kvantitativne i kvalitativne metode.			
		Epidemiološke metode i mjere u zdravstvenim istraživanjima.			
Upravljanje statističkom obradom i interpretacija rezultata.					
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik				
E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>				
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	15		0,5		-					
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND101-IU-1, 2, 3, 4	15		0,5		-					
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND101-IU-1, 2, 3, 4	120		4		-					
Ukupno			150		5							
Način izračuna konačne ocjene												
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. Medicinska naklada; Zagreb. 2019.		x	x					x			
Dopunska												
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.											

Studijski program	Zdravstvene znanosti				
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	1.	Semestar	-		
Naziv predmeta	Vrednovanje znanstvenih informacija	Kod predmeta	FZSZND102		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	
			10	10	
			Seminari	Praksa	
			10	0	
Ciljevi predmeta	Cilj je upoznati studente s hijerarhijom dokaza u biomedicini, što uključuje razumijevanje različitih vrsta istraživačkih dizajna (od randomiziranih kliničkih ispitivanja do studija slučajeva i kontroliranih istraživanja), studenti trebaju naučiti kako kritički analizirati znanstvene članke i radove te procjenjivati kvalitetu i relevantnost istraživanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristi osnove znanstvene metodologije i pouzdanih baza podataka za planiranje i provedbu vlastitog istraživanja		FZSZND102-IU-1	FZSZND-IU-8	
	Koristi se pouzdanim bazama podataka u biomedicini i zdravstvu, sposoban je raditi pregledne radove, sposoban je raditi Cochrane metodologiju		FZSZND102-IU-2	FZSZND-IU-5	
	U pregledavanju i kritici znanstvenih i stručnih radova posebnu pozornost pridodaje etičkim i regulatornim načelima		FZSZND102-IU-3	FZSZND-IU-6	
	Povezuje osnovne nalaze istraživanja s primjenom u praksi		FZSZND102-IU-4	FZSZND-IU-5	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Razina dokaza			
		Citatne baze i vrednovanje znanstvenih radova			
		Kritičko čitanje znanstvenog članka			
		Narav i ustrojstvo sustava medicinskih informacija			
		Pohrana zdravstvenih informacija			
		Sustavni pregledi i Cochrane baza			
		Medicina utemeljena na dokazima			
Vrste znanstvenih članaka					
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik				
E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>				
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	15	0,5	-						
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND102-IU- 1, 2, 3, 4	15	0,5	-						
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND102-IU- 1, 2, 3, 4	120	4	-						
Ukupno			150	5							
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. Medicinska naklada; Zagreb. 2019.		x	x				x			
Dopunska	Šimić J, Krišto B. Znanstvena komunikacija u biomedicini. Sveučilište u Mostaru; Mostar. 2024.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti				
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	1.	Semestar	-		
Naziv predmeta	Biostatistika i epidemiološke metode	Kod predmeta	FZSZND103		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	
			10	10	
			Seminari	Praksa	
			10	0	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa osnovnim principima biostatistike i epidemiologije kao znanstvenih disciplina neophodnih za prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka u zdravstvu. Studenti će naučiti kako planirati i provoditi epidemiološka istraživanja, formulirati hipoteze te koristiti statističke metode za obradu i evaluaciju rezultata. Osim toga, predmet razvija sposobnost kritičkog promišljanja i primjene epidemioloških i statističkih alata u prevenciji bolesti, donošenju zdravstvenih odluka i unapređenju javnog zdravstva.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Planirati i provoditi različite tipove epidemioloških istraživanja te formulirati hipoteze i ciljeve istraživanja.		FZSZND103-IU-1	FZSZND-IU-3	
	Samostalno obrađivati epidemiološke i statističke podatke, koristeći odgovarajuće biostatističke metode u analizi zdravstvenih podataka.		FZSZND103-IU-2	FZSZND-IU-3	
	Razumjeti i primjenjivati osnovne epidemiološke pojmove, mjere i studije te interpretirati rezultate u kontekstu javnog zdravstva.		FZSZND103-IU-3	FZSZND-IU-7	
	Prepoznati i primijeniti etičke principe u provođenju epidemioloških istraživanja i promociji javnog zdravlja.		FZSZND103-IU-4	FZSZND-IU-6	
Preuvjeti za upis predmeta	Nema preuvjeta za upis.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Deskriptivna biostatistika i osnovni statistički pojmovi.			
		Epidemiološke mjere učestalosti i povezanosti.			
		Dizajn i vrste epidemioloških studija (kohortne, presječne, studije slučaja-kontrole).			
		Primjena biostatistike u analizi podataka iz zdravstvenih istraživanja.			
		Nadzor zaraznih i nezaraznih bolesti i epidemiološke metode kontrole.			
		Etika i principi u epidemiološkim istraživanjima.			
Primjena molekularne i kliničke epidemiologije u praksi.					
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik				

E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>										
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	15			0,5		-			
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND103-IU-1, 2, 3, 4	15			0,5		-			
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND103-IU-1, 2, 3, 4	120			4		-			
Ukupno			150			5					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vasilj I i sur. Opća epidemiologija. Medicinskih fakultet/Fakultet zdravstvenih studija; Mostar. 2014.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	1.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Perspektive razvoja sustava zdravstva	Kod predmeta	FZSZND104	
ECTS	5	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			10	10
			Seminari	Praksa
			10	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za sistematsko razumijevanje i analizu suvremenih trendova i izazova u razvoju zdravstvenih sustava. Studenti će steći kompetencije za kritičko promišljanje o organizaciji, financiranju i upravljanju zdravstvenim sustavima u kontekstu društvenih, ekonomskih i tehnoloških promjena. Predmet također potiče razvoj vizija za inovativne pristupe i strategije koje će unaprijediti kvalitetu, dostupnost i održivost zdravstvene zaštite.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizirati i razumjeti ključne izazove i trendove u razvoju zdravstvenih sustava na globalnoj i lokalnoj razini.		FZSZND104-IU-1	FZSZND-IU-3
	Student će biti osposobljen za kritičko vrednovanje politika i strategija upravljanja u zdravstvenim sustavima.		FZSZND104-IU-2	FZSZND-IU-4
	Student će razviti sposobnost za dizajniranje inovativnih rješenja i preporuka za unaprjeđenje kvalitete i učinkovitosti zdravstvene zaštite.		FZSZND104-IU-3	FZSZND-IU-4
	Student će razumjeti ulogu različitih čimbenika, uključujući ekonomiju, tehnologiju i društvene determinante, u oblikovanju budućnosti zdravstvenih sustava.		FZSZND104-IU-4	FZSZND-IU-3
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Organizacijski modeli zdravstvenih sustava u svijetu.		
		Zdravstvo i financiranje zdravstvenih sustava.		
		Demografski i epidemiološki izazovi u razvoju zdravstvenih sustava.		
		Upravljanje ljudskim resursima i motivacija u zdravstvenom sektoru.		
		Održivi razvoj i kvaliteta zdravstvene zaštite.		
		Utjecaj tehnologije i digitalizacije na transformaciju zdravstva.		
Strategije decentralizacije i integracije zdravstvenih usluga.				
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>			

Metode poučavanja		Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	Praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi			-	15			0,5		-		
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama			FZSZND104-IU-1, 2, 3, 4	15			0,5		-		
Predrok/Pismeni ispit			FZSZND104-IU-1, 2, 3, 4	120			4		-		
Ukupno				150			5				
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	Ovčina A. Zdravstveni sistem i zdravstvena politika. 2024.		x	x					x		
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	1.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Zdravstvena praksa temeljena na dokazima	Kod predmeta	FZSZND105	
ECTS	5	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			10	10
			Seminari	Praksa
			10	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za savjesnu i kritičku primjenu najboljih dostupnih znanstvenih dokaza u donošenju odluka o zdravstvenoj njezi pojedinog pacijenta. Predmet potiče razumijevanje procesa traženja, evaluacije i integracije relevantnih istraživanja u kliničku praksu s naglaskom na etički i individualizirani pristup. Kroz predmet se razvijaju vještine koje omogućuju sustavno korištenje dokaza za poboljšanje ishoda liječenja i kvalitete zdravstvene skrbi.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Studenti će moći kritički procjenjivati i interpretirati znanstvene dokaze relevantne za donošenje odluka u zdravstvenoj njezi.		FZSZND105-IU-1	FZSZND-IU-2
	Razviti vještine za samostalno pretraživanje i selekciju najkvalitetnijih izvora informacija i kliničkih smjernica.		FZSZND105-IU-2	FZSZND-IU-5
	Sposobni integrirati znanstvene dokaze s kliničkim iskustvom i pacijentovim vrijednostima u procesu donošenja kliničkih odluka.		FZSZND105-IU-3	FZSZND-IU-1
	Studenti će razumjeti etičke principe i važnost prakse utemeljene na dokazima za sigurnost i kvalitetu zdravstvene skrbi		FZSZND105-IU-4	FZSZND-IU-6
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Uvod u praksu temeljenu na dokazima: definicija i povijest.		
		Pet osnovnih koraka medicine temeljene na dokazima.		
		Traženje, selekcija i kritička evaluacija znanstvenih dokaza.		
		Primjena dokaza u kliničkoj praksi i donošenje odluka.		
		Etički aspekti prakse temeljene na dokazima.		
		Prepreke i izazovi u provođenju zdravstvene njege temeljene na dokazima.		
Upotreba kliničkih smjernica i baza podataka u svakodnevnom radu.				
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			

E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>										
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	15			0,5		-			
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND105-IU-1, 2, 3, 4	15			0,5		-			
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND105-IU-1, 2, 3, 4	120			4		-			
Ukupno			150			5					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad. Medicinska naklada. 2019.		x	x				x			
Dopunska	Evans I., Thornton H, Chalmers I, Glasziou P. Gdje su dokazi? Profil, Zagreb, 2014.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti					
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	-	Modul	-			
Godina studija	1.	Semestar	-			
Naziv predmeta	Uloga znanstvenika u napretku zdravstva	Kod predmeta	FZSZND106			
ECTS	5	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			10	10	10	0
Ciljevi predmeta	Osvijestiti važnost znanstvenika kao ključnih aktera u razvoju i unapređenju zdravstvenih sustava kroz inovacije, istraživanja i primjenu novih tehnologija. Studenti će razumjeti kako znanstveni rad doprinosi otkrivanju novih terapija, dijagnostičkih metoda i društvenih intervencija za poboljšanje zdravlja. Predmet također ističe odgovornosti znanstvenika u etičkom vođenju istraživanja i društvenoj ulozi promicatelja javnog zdravlja i znanja.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Moći opisati ključnu ulogu znanstvenika u razvoju i unapređenju zdravstvenih sustava i zdravstvene prakse.		FZSZND106-IU-1	FZSZND-IU-7		
	Razumjeti proces znanstvenog istraživanja, njegov značaj i utjecaj na inovacije u zdravstvu.		FZSZND106-IU-2	FZSZND-IU-7		
	Biti osposobljeni kritički analizirati etičke i društvene odgovornosti znanstvenika u zdravstvenim istraživanjima.		FZSZND106-IU-3	FZSZND-IU-4		
Razviti sposobnosti za primjenu znanstvenih saznanja u dizajniranju i implementaciji zdravstvenih politika i praksi.		FZSZND106-IU-4	FZSZND-IU-3			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Znanstveni pristupi i metode u zdravstvu: osnove istraživanja.				
		Inovacije i nove tehnologije u medicini: uloga znanstvenika.				
		Personalizirana medicina i doprinos genetskih istraživanja.				
		Epidemiologija i njezina važnost u javnom zdravstvu.				
		Bioetika i odgovornosti znanstvenika u zdravstvenim istraživanjima.				
Suradnja znanstvenika i kliničara u unaprjeđenju zdravstvene skrbi.						
Znanstveno-komunikacijske vještine i utjecaj na zdravstvo i društvo.						
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik					
E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>					

Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	Praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	15			0,5		-			
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND106-IU-1, 2, 3, 4	15			0,5		-			
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND106-IU-1, 2, 3, 4	120			4		-			
Ukupno			150			5					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad. Medicinska naklada. 2019.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti				
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	1.	Semestar	-		
Naziv predmeta	Informatika u zdravstvenim znanostima	Kod predmeta	FZSZND107		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	
			10	10	
			Seminari	Praksa	
			10	0	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa osnovnim pojmovima i principima informatike te informacijskih tehnologija primijenjenih u zdravstvu. Studenti će savladati vještine korištenja računarskih i komunikacijskih tehnologija radi unaprjeđenja zdravstvene njege, upravljanja podacima i kvalitete zdravstvene skrbi. Također, predmet potiče razumijevanje važnosti informatičke pismenosti za efikasnu komunikaciju unutar zdravstvenog sustava i sa pacijentima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Studenti će moći objasniti osnovne pojmove informatike i njihov značaj u zdravstvu te funkcionalnost zdravstvenih informacijskih sustava.		FZSZND107-IU-1	FZSZND-IU-1	
	Studenti će steći vještine korištenja informatičkih alata i računalnih tehnika u procesu zdravstvene njege i upravljanju zdravstvenim podacima.		FZSZND107-IU-2	FZSZND-IU-7	
	Studenti će naučiti pretraživati i koristiti relevantne baze podataka za podršku učenju, istraživanju i kliničkoj praksi.		FZSZND107-IU-3	FZSZND-IU-7	
	Studenti će razumjeti važnost sigurnosti, zaštite i privatnosti zdravstvenih podataka te primjenu informatičke tehnologije u komunikaciji unutar zdravstvenih ustanova.		FZSZND107-IU-4	FZSZND-IU-7	
Preuvjeti za upis predmeta	Nema preuvjeta za upis.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Pojam i zadatci informatike u zdravstvu.			
		Podatci u zdravstvu: vrste, prikupljanje i modeliranje.			
		Osnovne aplikacije i operacijski sustavi u zdravstvu.			
		Medicinske informacije i pretraživanje medicinskih baza podataka.			
		Primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija u zdravstvu.			
		Elektronički zdravstveni zapis i upravljanje podacima o pacijentima.			
		Sigurnost, zaštita i privatnost podataka u zdravstvenim informacijskim sustavima.			
Pojam i zadatci medicinske informatike.					

Jezik		Hrvatski jezik/Engleski jezik									
E-učenje		Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>									
Metode poučavanja		Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-		15		0,5		-			
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND107-IU-1, 2, 3, 4		15		0,5		-			
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND107-IU-1, 2, 3, 4		120		4		-			
Ukupno				150		5					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	Markić B. Informatika. Sveučilište Mostar; Mostar. 2008.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti						
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	1.	Semestar	-				
Naziv predmeta	Planiranje i pisanje znanstveno-istraživačkog rada	Kod predmeta	FZSZND108				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	10	10	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalno planiranje, provođenje i pisanje znanstveno-istraživačkih radova kroz upoznavanje s osnovnim metodološkim principima i istraživačkim tehnikama.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objasniti značaj analize i interpretacije različitih istraživačkih studija.		FZSZND108-IU-1	FZSZND-IU-1			
	Bit će sposobni za samostalno dizajniranje jednostavnijih istraživanja u službi unapređenja kvalitete zdravstvene prakse.		FZSZND108-IU-2	FZSZND-IU-8			
	Objasniti opće kriterije za kritičko ocjenjivanje znanstvenog rada (hipoteza, dizajn studije, metode, sudionici, statistička analiza, rezultati)		FZSZND108-IU-3	FZSZND-IU-2			
	razviti sposobnost jasnog i argumentiranog pisanja znanstvenih tekstova te prezentacije istraživačkih rezultata sukladno znanstvenim standardima.		FZSZND108-IU-4	FZSZND-IU-8			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	Predviđeno trajanje nastavnog turnusa je 3 dana, a ostatak u vidu samostalnog rada i učenja za ispit	Posebnosti znanstveno-istraživačkoga mišljenja, znanstvenoistraživačke norme.					
		Znanstvenoistraživačka čestitost, Suradnja u znanosti.					
		Vrste istraživanja					
		Opažajna istraživanja, Druge vrste istraživanja, sustavni pregledni članci.					
		Planiranje istraživanja, Definiranje cilja istraživanja, oblikovanje uzorka i skupina.					
		Prikupljanje podataka, Izvori podataka, Mjere ishoda					
		Prikaz podataka, Vrste prikaza, Prikaz podataka na znanstvenom skupu.					
Članci u časopisu, ostale vrste znanstvenoistraživačkoga rada.							
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik						

E-učenje	Predmet dostupan na <i>SUMARUM</i>										
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u skupinama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		-	15			0,5		-			
Pohađanje vježbi i angažiranost na vježbama		FZSZND108-IU-1, 2, 3, 4	15			0,5		-			
Predrok/Pismeni ispit		FZSZND108-IU-1, 2, 3, 4	120			4		-			
Ukupno			150			5					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marušić M. Uvod u znanstveni rad. Medicinska naklada. 2019.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave: Studenti su obvezni pohađati nastavu, tolerira se 20% izostanka u odnosu na ukupnu satnicu.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	1.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Sudjelovanje na danu doktorata u 1. godini studija	Kod predmeta	FZSZND109	
ECTS	2	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Omogućiti doktorandima javno predstavljanje rezultata svojih istraživanja kroz poster prezentacije i sažetke, što potiče razmjenu iskustava i znanja među doktorandima i mentorima.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Sposoban jasno i sažeto predstaviti rezultate svog znanstvenog istraživanja široj akademskoj i stručnoj publici.		FZSZND109-IU-1	FZSZND-IU-8
	Razviti vještine znanstvene komunikacije, uključujući prezentaciju i obranu istraživačkih nalaza.		FZSZND109-IU-2	FZSZND-IU-8 FZSZND-IU-5
	Sposoban razmijeniti znanja u interakciji s kolegama, mentorima i članovima akademske zajednice.		FZSZND109-IU-3	FZSZND-IU-8
	Razumjeti važnost javnog predstavljanja vlastitog znanstvenog rada kao dijela procesa kontinuiranog profesionalnog usavršavanja.		FZSZND109-IU-4	FZSZND-IU-8 FZSZND-IU-5
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				
Metode poučavanja	Rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Sudjelovanje na danu doktorata u 1. godini studija		FZSZND109-IU-1, 2, 3, 4	60	2		-					
Ukupno			60	2		-					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Sudjelovanje na danu doktorata usvaja se kao godišnje izvješće o napredovanju doktoranda.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	1.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Prvoautorski znanstveni rad 1	Kod predmeta	FZSZND110	
ECTS	6	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Doprinijeti stvaranju originalnog znanja kroz samostalno i znanstveno utemeljeno istraživanje relevantno za područje svoje disertacije			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Student će biti sposoban samostalno provesti originalno znanstveno istraživanje i pripremiti ga za objavu u relevantnom međunarodnom časopisu.		FZSZND110-IU-1	FZSZND-IU-1
	Student će razviti kritičko razumijevanje znanstvene metodologije i sposobnost interpretacije vlastitih rezultata u kontekstu postojećih znanstvenih saznanja.		FZSZND110-IU-2	FZSZND-IU-2
	Student će usvojiti znanja o etičkim pravilima i standardima objavljivanja znanstvenih radova, uključujući sprječavanje plagijata i pravilno citiranje.		FZSZND110-IU-3	FZSZND-IU-6
	Student će biti osposobljen za komunikaciju znanstvenih rezultata u pisanoj formi koja zadovoljava kriterije međunarodne znanstvene zajednice.		FZSZND110-IU-4	FZSZND-IU-8
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				
Metode poučavanja				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Objava prvoautorskog rada u znanstvenom časopisu 1			FZSZND110-IU-1, 2, 3, 4	180		6		-			
Ukupno				180		6		-			
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Rad u domaćem ili drugom časopisu iz područja zdravstvenih znanosti (CINAHL, PubMed, Scopus i Web of Science) u kojima je kandidat prvi autor. Rad se vrednuje s 8 ECTS. Prije prijave teme doktorskog rada kandidat mora imati objavljena najmanje 2 prvoautorska rada (ukupno 16 ECTS).										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	1.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Prvoautorski znanstveni rad 2	Kod predmeta	FZSZND111	
ECTS	6	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Doprinijeti stvaranju originalnog znanja kroz samostalno i znanstveno utemeljeno istraživanje relevantno za područje svoje disertacije			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Student će biti sposoban samostalno provesti originalno znanstveno istraživanje i pripremiti ga za objavu u relevantnom međunarodnom časopisu.		FZSZND111-IU-1	FZSZND-IU-1
	Student će razviti kritičko razumijevanje znanstvene metodologije i sposobnost interpretacije vlastitih rezultata u kontekstu postojećih znanstvenih saznanja.		FZSZND111-IU-2	FZSZND-IU-2
	Student će usvojiti znanja o etičkim pravilima i standardima objavljivanja znanstvenih radova, uključujući sprječavanje plagijata i pravilno citiranje.		FZSZND111-IU-3	FZSZND-IU-6
Student će biti osposobljen za komunikaciju znanstvenih rezultata u pisanoj formi koja zadovoljava kriterije međunarodne znanstvene zajednice.		FZSZND111-IU-4	FZSZND-IU-8	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				
Metode poučavanja				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Objava prvoautorskog rada u znanstvenom časopisu 2		FZSZND111-IU-1, 2, 3, 4	180			6		-			
Ukupno			180			6		-			
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Rad u domaćem ili drugom časopisu iz područja zdravstvenih znanosti (CINAHL, PubMed, Scopus i Web of Science) u kojima je kandidat prvi autor. Rad se vrednuje s 8 ECTS. Prije prijave teme doktorskog rada kandidat mora imati objavljena najmanje 2 prvoautorska rada (ukupno 16 ECTS).										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	2.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 1	Kod predmeta	FZSZND212	
ECTS	4	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Omogućiti doktorandima da predstave i artikuliraju rezultate svojih istraživanja pred međunarodnom stručnom publikom te steknu iskustvo u znanstvenoj komunikaciji i umrežavanju.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Učinkovito prezentirati rezultate svog znanstvenog istraživanja pred međunarodnom publikom.		FZSZND212-IU-1	FZSZND-IU-7
	Razviti sposobnost znanstvene komunikacije i argumentacije u interakciji s kolegama i stručnjacima iz područja istraživanja.		FZSZND212-IU-2	FZSZND-IU-4
	Koristiti umrežavanje i razmjenu znanja s drugim istraživačima, što potiče interdisciplinarnu suradnju.		FZSZND212-IU-3	FZSZND-IU-4
	Razumjeti važnost i ulogu međunarodnih skupova u unaprjeđenju vlastite znanstvene karijere i širenju vidljivosti istraživačkog rada.		FZSZND212-IU-4	FZSZND-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				
Metode poučavanja	Prezentacija.			
Oblici provjere znanja (označiti)				

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 1		FZSZND212-IU-1, 2, 3, 4	120		4		-				
Ukupno			120		4		-				
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Zdravstvene znanosti				
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	-	Modul	-		
Godina studija	2.	Semestar	-		
Naziv predmeta	Izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 2	Kod predmeta	FZSZND213		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	0
Ciljevi predmeta	Omogućiti doktorandima da predstave i artikuliraju rezultate svojih istraživanja pred međunarodnom stručnom publikom te steknu iskustvo u znanstvenoj komunikaciji i umrežavanju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Učinkovito prezentirati rezultate svog znanstvenog istraživanja pred međunarodnom publikom.		FZSZND213-IU-1	FZSZND-IU-7	
	Razviti sposobnost znanstvene komunikacije i argumentacije u interakciji s kolegama i stručnjacima iz područja istraživanja.		FZSZND213-IU-2	FZSZND-IU-4	
	Koristiti umrežavanje i razmjenu znanja s drugim istraživačima, što potiče interdisciplinarnu suradnju.		FZSZND213-IU-3	FZSZND-IU-4	
	Razumjeti važnost i ulogu međunarodnih skupova u unaprjeđenju vlastite znanstvene karijere i širenju vidljivosti istraživačkog rada.		FZSZND213-IU-4	FZSZND-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-			
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik				
E-učenje					
Metode poučavanja	Prezentacija.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 2		FZSZND213-IU-1, 2, 3, 4	120		4		-				
Ukupno			120		4		-				
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	2.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Sudjelovanje na danu doktorata u 2. godini studija	Kod predmeta	FZSZND214	
ECTS	2	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Omogućiti doktorandima javno predstavljanje rezultata svojih istraživanja kroz poster prezentacije i sažetke, što potiče razmjenu iskustava i znanja među doktorandima i mentorima.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Sposoban jasno i sažeto predstaviti rezultate svog znanstvenog istraživanja široj akademskoj i stručnoj publici.		FZSZND214-IU-1	FZSZND-IU-8
	Razviti vještine znanstvene komunikacije, uključujući prezentaciju i obranu istraživačkih nalaza.		FZSZND214-IU-2	FZSZND-IU-8 FZSZND-IU-5
	Sposoban razmijeniti znanja u interakciji s kolegama, mentorima i članovima akademske zajednice.		FZSZND214-IU-3	FZSZND-IU-8
	Razumjeti važnost javnog predstavljanja vlastitog znanstvenog rada kao dijela procesa kontinuiranog profesionalnog usavršavanja.		FZSZND214-IU-4	FZSZND-IU-8 FZSZND-IU-5
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				
Metode poučavanja	Rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Sudjelovanje na danu doktorata u 2. godini studija		FZSZND214-IU-1, 2, 3, 4	60	2		-					
Ukupno			60	2		-					
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Sudjelovanje na danu doktorata usvaja se kao godišnje izvješće o napredovanju doktoranda.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	2.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Prvoautorski znanstveni rad u bazi Web of Science	Kod predmeta	FZSZND215	
ECTS	20	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Osigurati visoku vidljivost, relevantnost i kvalitetu znanstvenih rezultata doktoranda kroz objavljivanje u međunarodno priznatim i referenciranim časopisima te razvoj istraživačkih kompetencija, promociju novih znanja i jačanje akademskog ugleda doktoranda i institucije.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Razumjeti proces indeksiranja i kriterije za objavu znanstvenih radova u bazi Web of Science te značaj te baze za međunarodnu vidljivost istraživanja.		FZSZND215-IU-1	FZSZND-IU-5 FZSZND-IU-2
	Sposoban kvalitetno pripremiti i strukturirati znanstveni rad u skladu s međunarodnim standardima za objavljivanje.		FZSZND215-IU-2	FZSZND-IU-1 FZSZND-IU-7
	Razviti sposobnost samostalnog korištenja bibliometrijskih alata za praćenje citiranosti i utjecaja vlastitih radova.		FZSZND215-IU-3	FZSZND-IU-5 FZSZND-IU-2
	Usvojiti znanja o etičkim principima objavljivanja znanstvenih radova, uključujući pravilno citiranje i sprječavanje plagijata.		FZSZND215-IU-4	FZSZND-IU-5 FZSZND-IU-2
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				

Metode poučavanja											
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	Praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Prvoautorski WoS rad			FZSZND215-IU-1, 2, 3, 4	600			20		-		
Ukupno				600			20		-		
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno članku 9. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Rad u međunarodnom biomedicinskom ili zdravstvenom časopisu, publiciran in extenso u Web of Science (Science Citation Index Expanded) u kome je kandidat prvi autor se vrednuje s 30 ECTS. Rad treba biti povezan sa temom istraživanja. Rad je moguće bodovati tek kada isti bude vidljiv u bazi Web of Science. Potvrdu o objavljenom radu izdaje Knjižnica.										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	2.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Prijava i obrana teme doktorskog rada	Kod predmeta	FZSZND216	
ECTS	30	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti doktorande za samostalnu pripremu, pisanje i prezentaciju prijedloga teme doktorskog rada sukladno akademskim i znanstvenim standardima.			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Samostalno pripremiti i napisati prijavu teme doktorskog rada prema akademskim i znanstvenim standardima.		FZSZND216-IU-1	FZSZND-IU-1 FZSZND-IU-5
	Sposobnost jasno i uvjerljivo izložiti i opravdati temu rada pred stručnim povjerenstvom tijekom javne obrane.		FZSZND216-IU-2	FZSZND-IU-3
	Razumjeti sve proceduralne i etičke zahtjeve vezane uz prijavu, izradu i obranu doktorskog rada.		FZSZND216-IU-3	FZSZND-IU-1 FZSZND-IU-5
	Osposobljen prihvatiti i konstruktivno integrirati povratne informacije i primjedbe povjerenstva u daljnji rad na istraživanju i pisanju doktorske disertacije		FZSZND216-IU-4	FZSZND-IU-3 FZSZND-IU-4
Preduvjeti za upis predmeta	Objavljena 2 rada u znanstvenom časopisu (CINAHL, PubMed, Scopus i Web of Science) u kojima je kandidat prvi autor.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i seminara	-		
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik			
E-učenje				
Metode poučavanja	Rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Prijava i obrana teme doktorskog rada		FZSZND216-IU-1, 2, 3, 4	900	30		-					
Ukupno			900	30							
Način izračuna konačne ocjene											
Sukladno člancima 9 i 11. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	Imenovanje Povjerenstva za ocjenu i obranu teme doktorskog rada definirano je pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).										

Studijski program	Zdravstvene znanosti			
Ciklus	Poslijediplomski doktorski studij	Vrsta	Sveučilišni	
Smjer	-	Modul	-	
Godina studija	3.	Semestar	-	
Naziv predmeta	Izrada i obrana doktorskog rada	Kod predmeta	FZSZND317	
ECTS	60	Status	Obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			0	0
			Seminari	Praksa
			0	0
Ciljevi predmeta	Cilj je uspješna javna obrana doktorskog rada			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Samostalno provesti originalno znanstveno istraživanje relevantnih znanstvenih metoda i postupaka.		FZSZND317-IU-1	FZSZND-IU-1 FZSZND-IU-5
	Sposoban kritički analizirati postojeću literaturu i jasno definirati problem, ciljeve i hipoteze istraživanja u okviru doktorskog rada.		FZSZND317-IU-2	FZSZND-IU-2 FZSZND-IU-5 FZSZND-IU-7
	Strukturirano napisati doktorski rad te jasno predstaviti rezultate i zaključke istraživanja u pisanom obliku.		FZSZND317-IU-3	FZSZND-IU-3
	Sposoban za usmenu prezentaciju doktorskog rada, uključujući obranu svojih rezultata pred Povjerenstvom i posebno isticanje doprinosa radu		FZSZND317-IU-4	FZSZND-IU-4
	Razumjeti etičke standarde u znanstvenom radu i primjenjivati ih tijekom istraživanja i izrade doktorskog rada.		FZSZND317-IU-5	FZSZND-IU-6
	Razviti sposobnosti za znanstvenu raspravu, obranu istraživačkih nalaza i primanje kritika radi daljnjeg usavršavanja rada.		FZSZND317-IU-6	FZSZND-IU-8
Preduvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	Za ovaj predmet nije predviđeno održavanje predavanja, vježbi i	-		

	seminara											
Jezik	Hrvatski jezik/Engleski jezik											
E-učenje												
Metode poučavanja	Rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija.											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Izrada i obrana doktorskog rada		FZSZND317-IU-1, 2, 3, 4, 5, 6	1800			60		-				
Ukupno			1800			60		-				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o poslijediplomskom doktorskome studiju, ocjena može biti:												
<ul style="list-style-type: none"> • nije obranio doktorski rad • obranio doktorski rad 												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna												
Dopunska												
Dodatne informacije o predmetu	Doktorski rad moguće je predati u proceduru kada su ispunjeni svi uvjeti. Imenovanje Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada i obranu doktorskog rada definirano je pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Mostaru (ur.broj: 01-1385/24 od 14. ožujka 2024.).											

CURRICULUM OF THE POSTGRADUATE DOCTORAL STUDY „HEALTH SCIENCES“

Content

1. Introduction	53
1.1. Reasons for launching a doctoral study	54
1.2. Postgraduate or doctoral study	56
2. General information about the study program	57
3. Basic characteristics of the study program	60
3.1. Connection with the University Development Strategy	60
3.2. Compliance with the achievements of a specific scientific field and the labor market	60
3.3. Comparability with study programs in the country and abroad	61
3.4. Openness to student mobility	62
3.5. Admission requirements for the study program and transfer from other study programs.	62
3.6. Conditions for enrollment in the next year of study and the manner of completing the study	63
3.7. Organization of the study program	63
3.8. Structure of the study program	63
3.9. Optimal number of enrolled students considering space, equipment, and number of teachers	65
3.10. Resources needed for conducting of the study program	65
3.11. Learning outcomes matrix	66
4. Curriculum plan	67

1. Introduction

The Regulation on the procedure for adopting new and revising existing study programs of the 3rd cycle at the University of Mostar (official reference number: 01-4135/23 from July 12, 2023) stipulates that the preparation of the revised curriculum plan and program is coordinated by a Committee whose members include representatives of academic staff from the same scientific field as the study program being developed and a students' representative from a related study program. The Committee's proposal is submitted by the Scientific and Teaching council of the organizational unit to the Senate of the University and the Doctoral Studies Center. Based on the proposal of the Scientific and Teaching Council and the positive opinion of the Center for Doctoral Studies, the Senate makes a decision on the adoption of the curriculum of the new 3rd cycle study program, thus completing the procedure for adopting the new study program. Also, while developing the curriculum, all strategic tasks from the strategic area of education from the University Development Strategy for 2023-2028 were implemented, which relate to the curriculum and the teaching process.

In accordance with the mentioned Decision (official reference number: 01-1795/24 from December 6, 2024) of the Scientific and Teaching Council of the Faculty of Health Studies, and upon the proposal of the Council for Doctoral Studies, a Committee for the preparation of the revised curriculum and program for the postgraduate doctoral study "Health Sciences" was appointed with the following members:

Ph. D. Ivan Vasilj, Full Professor, president;

Ph. D. Vajdana Tomić, Full Professor, member;

Ph. D. Roberta Perković, Assistant Professor, member;

Ph. D. Ivona Ljevak, Assistant Professor, member;

Kristian Planinić, MA, member (representative of doctoral students).

Committee Secretary: Ph. D. Josip Šimić, Associate Professor (secretary and supervisor of the doctoral study).

The establishment of postgraduate studies in the field of health sciences is a logical continuation of the higher education of health workers to create conditions for the development of branches in health sciences and the acquisition of doctorates, as well as to ensure scientific and scientific-teaching staff in the field of health sciences. University studies at the Faculties of Health Studies were created out of the need to align education with the development of specific health professions in the world and due to the demands of global health organizations for dynamic changes in higher education. Continuous education, through renewing knowledge and adopting the latest insights, enables constant monitoring and recognition of the health needs priorities in the country and the European environment.

The World Health Organization (WHO) for decades has included nurses and other health professionals (physiotherapists, radiology technology engineers, sanitary engineers, laboratory technicians) in the processes of improving and preserving health (Alma Ata Declaration, 1978; World Health Assembly resolutions WHA 42-27,1989; WHA 45-5,1992; WHA 49-1,1996). The WHO recommendations (World Health Organization, Copenhagen, 1998) state that nurses and other health workers should not only be providers of health care and patient rehabilitation but also lead the implementation of primary and secondary disease prevention.

The Munich Declaration of the World Health Organization (WHO European Strategy for Nursing and Midwifery Education, Munich, 2000) places special emphasis on health promotion and disease prevention, but also on monitoring and improving knowledge in field of technology, intensive care, and health care. Since health care of urgent conditions and acute diseases requires the application of sophisticated technology and the use of complex skills by doctors, nurses, and other health workers, modern education for nurses and other health workers should be such that they are capable of participating equally in multidisciplinary health teams and independently making decisions.

The main recommendations of the Munich Declaration are to align education programs with the needs of professional development. According to these recommendations, it is necessary to develop special criteria for the selection of teachers, as well as criteria for supervision and monitoring, especially national and international accreditation. The Commission of the countries of the European Economic Community has adopted sectoral directives related to the regulation of education for nurses and other health workers, harmonization of programs, minimum training standards, minimum competencies, and quality control monitoring systems in member countries.

These are changes that are radical compared to the situation 30 years ago and cannot be achieved without fundamental changes in the education of nurses. Considering the fact that university education has been ensured for doctors, dentists, and pharmacists, the same needs to be done for other health and related professions.

1.1. Reasons for launching a doctoral study

In the last fifty years, there have been dramatic changes in all segments of biomedical sciences, including health sciences: nursing, midwifery, radiological technology, physiotherapy, and medical laboratory diagnostics. To address the increased complexity of healthcare, due to an aging population, treatment of chronic diseases, numerous new technologies and expensive procedures, the importance of better education for all health professionals has increased.

In 2014, the curriculum and program for the postgraduate doctoral study "Health Sciences" (3rd cycle of higher education, 3 years, 180 ECTS credits to obtain the academic title Doctor of Health Sciences) was adopted, and its implementation started in the 2015/2016 academic year.

The Faculty of Health Studies at the University of Mostar is today an organizational unit within the higher education institution of the University of Mostar, where study programs of the 2nd cycle of higher education (master's university studies in Clinical Health Care, Clinical Physiotherapy, Radiological Technology, Sanitary Engineering, and Midwifery) and the 3rd cycle study program - the postgraduate doctoral study "Health Sciences" are conducted.

The curricula and programs of the university master's studies at the Faculty of Health Studies, adopted by the Senate of the University, provide the possibility of continuing education at the postgraduate doctoral study, lasting three years, with a workload of 180 ECTS credits, representing the implementation of the Bologna Declaration recommendations on progression between university studies. The curriculum and program of the planned postgraduate doctoral study "Health Sciences" of the Faculty of Health Studies at the University of Mostar is aligned with the European Bologna standards of university education at three levels, with the first level (undergraduate study) focused on basic education.

The introduction of the postgraduate study will result in obtaining an academic degree that provides health professionals with diplomas equal to those of their colleagues in other biomedical and health professions. The doctoral degree in health sciences is necessary for an academic career as a lecturer at Faculties of Health Studies. Namely, for legally prescribed teaching, the Faculty of Health Studies must have qualified teaching staff, i.e., highly educated nurses.

The most important goal of the postgraduate doctoral study program "Health Sciences" is to prepare the doctoral candidate for clinical research, with scientific research work directed toward health science and changing health practice, participation in faculty teaching with the possibility of shaping modern innovative concepts and approaches. The postgraduate doctoral study is primarily organized to enrich scientific potential by creating educated teaching staff at the highest academic level.

By organizing the postgraduate doctoral study, students will acquire additional knowledge and skills that will enable them to successfully conduct research activities. Results are expected that will contribute to the development of health professions, making the Faculty a regional leader in the education of all health-oriented profiles.

To achieve these goals, a hall for the Doctoral Studies Center has already been built, a very well-equipped Computer Classroom with projectors and a smart board, a Biochemical and Microbiological Laboratory, a Kinesiology Classroom, a Biomechanics Classroom, and a Health Care Classroom equipped with simulation mannequins that allow simulation of various physiological and pathological states, as well as aids and equipment used in patient care.

The curriculum and program of the postgraduate study is conceived in a multidisciplinary way, which enables mastering the methodology of scientific research work and provides competitive knowledge, skills and abilities in the field of health and related professions.

1.2. Postgraduate or doctoral study

The 3rd cycle, postgraduate doctoral degree, is intended for health professionals who intend to pursue an academic career in health studies. It lasts three years and carries 180 ECTS credits. The title obtained upon completion of the study is Doctor of Health Sciences. The study includes the examination of advanced evidence-based health practice, gaining the ability for independent research that encourages abstract thinking and critical analysis, along with understanding and adapting scientific knowledge.

2. General information about the study program:

Name of the study program	Postgraduate doctoral study "Health Sciences"
Cycle	3rd cycle (postgraduate doctoral study)
Type	University study, Postgraduate doctoral study
Scientific field	Biomedicine and health
Scientific area	Health sciences
Academic title	Doctor of Health Sciences (Ph. D.)
Qualification level according to QF-EHEA	8
Duration of the study program	3 years
Total number of ECTS credits	180 ECTS
Language	Croatian/English
Mode of study	Part-time
Program holder	Faculty of Health Studies, University of Mostar
Objectives of the study program	<ul style="list-style-type: none"> a) enable critical understanding of theoretical and methodological concepts, b) train candidates for independent, interdisciplinary research, c) create new and knowledge by verifying existing and discovering new solutions, d) develop critical thinking based on scientific research evidence, e) involve international institutions in research and quality control of studies. <p>The most important goals of the postgraduate doctoral study program in health sciences are to prepare candidates for clinical research, participation in faculty teaching, and shaping modern innovative concepts, approaches, and attitudes.</p>
Competencies of the study program	<p>A broad and relatively general list of competencies would include:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) contribution to the health profession through independent scientific research and creation of new knowledge, b) identifying problems, analyzing and solving them by finding, understanding, and evaluating evidence-based information, c) planning and conducting original scientific research in the field of health studies, utilizing results of evidence-based health practice in a form suitable for publication in

	<p>internationally recognized journals,</p> <ul style="list-style-type: none">d) understanding, evaluating, and applying modern scientific analytical methods in research with continuous improvement of health practices and adopting attitudes in response to ongoing changes in healthcare and increasingly complex forms of health care,e) ability to identify and promote ethical and legal principles in health research,f) ability for theoretical, methodological, analytical, and critical approach by testing scientific discoveries in health practice through debates, conference presentations, and research workshops,g) ability to evaluate clinical practice through scientific research,h) using research results in clinical decision-making,i) ability for continuous clinical reasoning, evaluation, and self-evaluation to ensure quality and excellence,j) communicating through various techniques of informing, educating, motivating, and improving the quality of life of healthy individuals, patients, families, and larger populations,k) ability to establish respect towards patients, patients' families, and colleagues,l) participation in interdisciplinary research teams and leading them,m) promotion of health among vulnerable and multicultural populations,n) understanding the "philosophy" of health sciences.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Learning outcomes of the study program</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uses the main concepts and principles relevant to research design and analytical approach (FZSZND-IU-1) 2. Uses the basics of scientific methodology and reliable databases to plan and conduct their own research (FZSZND-IU-2) 3. Uses basic epidemiological concepts, measures and studies and interprets results in the context of public health (FZSZND-IU-3) 4. Explains key challenges and trends in the development of health systems at the global and local level (FZSZND-IU-4) 5. Effectively searches the highest quality sources of information and clinical guidelines (FZSZND-IU-5) 6. Critically analyzes the ethical and social responsibilities of scientists in health research (FZSZND-IU-6) 7. Uses information technology tools and computer techniques in the health care process and health data management (FZSZND-IU-7) 8. Is capable of writing scientific texts and presenting research results clearly and argumentatively according to scientific standards (FZSZND-IU-8)
<p>Opportunities after graduation</p>	<p>Positions for health professionals with a doctoral degree include:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) academic researcher positions with an emphasis on evidence-based research along with teaching junior colleagues, b) clinical practice positions providing high-quality patient care, c) research positions in health systems (organizations), d) management positions in health institutions and systems.

3. Basic characteristics of the study program

3.1. Connection with the University Development Strategy

In the University Development Strategy for 2023-2028, the strategic area of Education and Training includes several strategic goals related to the curriculum plan and its elements. In Education and Training, Goal 1 specifies that the University of Mostar will develop existing and introduce new study programs with clearly defined learning outcomes, aligned with environmental trends, labor market needs and comparable to related programs at reference higher education institutions within the European academic area. In the area of Scientific Research, Innovation, and Technology, Goal 1 defines that the University of Mostar will intensify its encouragement of scientific research and artistic creativity; Goal 2 states that it will further develop cooperation with private and public sectors to strengthen the innovation potential of the University and the region; Goal 3 states that it will develop cooperation with foreign scientific research institutions; Goal 4 states that it will promote scientific activity of students and improve doctoral studies.

3.2. Compliance with the achievements of a specific scientific field and the labor market

The goals, competencies, and learning outcomes at the study program level are defined in such a way that they are aligned with the achievements of the specific scientific field and labor market needs. To ensure alignment with scientific field achievements, academic staff representatives from the same scientific field as the study program, a student representative of the study program in the Curriculum Revision Committee, and other teaching staff involved in revising curricula of individual subjects considered contemporary achievements and trends in the scientific field of biomedicine and health, the field of health sciences, relevant to the postgraduate doctoral study "Health Sciences."

The following documents were also taken into account in the curriculum design:

- Framework Law on Higher Education in Bosnia and Herzegovina (Official Gazette of Bosnia and Herzegovina, No. 59/07),
- Law on Amendments to the Framework Law on Higher Education in BiH (Official Gazette of Bosnia and Herzegovina, No. 59/09),
- Law on Higher Education in Herzegovina-Neretva Canton (Official Gazette of Herzegovina-Neretva Canton No. 4/2012),
- Bologna Declaration 3+2+3 (Bologna Declaration. The European Higher Education Area. The Bologna Declaration, a joint declaration of the European Ministers of Education convened in Bologna, June 19, 1999),
- Alma Ata Declaration, 1978; World Health Assembly resolutions WHA 42-27 (1989); WHA 45-5 (1992); WHA 49-1 (1996),

- Munich Declaration of the World Health Organization (WHO European Strategy for Nursing and Midwifery Education, Munich, 2000),
- Bologna Declaration – strengthening the mobility between university studies (Confederation of EU Rectors' Conferences and the Association of European Universities. The Bologna Declaration on the European Space for Higher Education: an explanation. Available at: <http://ec.europa.eu/education/policies/educ/bologna/bologna.pdf>. Accessed: 27 December 2012).),
- Sorbonne Declaration recommends organization of studies within two successive cycles: undergraduate and graduate, which may include master's and doctoral levels (Joint Declaration on Harmonisation of the Architecture of the European Higher Education System, Paris, Sorbonne 1998. Available at: http://www.bologna.org.gu.se/digitalAssets759/759802_Sorbonnedeklarationen1998.pdf. Accessed 27 December 2012).),
- Decision of the Council of Ministers of Bosnia and Herzegovina on adopting the Roadmap for implementation of the EU Directive on regulated professions 2005/36 EC and 2013/55 EU (Official Gazette of BiH, No. 10/16),
- Law on Health Care (Official Gazette of the Federation of BiH, Nos. 41/10 and 75/13),
- European Union Directive 2005/36/EC of the European Parliament and Council of September 7, 2005, on the recognition of professional qualifications,
- European Union Regulation 2021/2282 of the European Parliament and Council of December 15, 2021, on health technology assessment and amending Directive 2011/24/EU.

3.3. Comparability with study programs in the country and abroad

The curriculum of the postgraduate doctoral study "Health Sciences" is comparable with study programs in Bosnia and Herzegovina as well as with study programs abroad and in the region.

Comparability with study programs in Bosnia and Herzegovina is established with the following study programs:

- Postgraduate doctoral study in Health Sciences at the Faculty of Health Studies, University of Sarajevo

Comparability with study programs abroad and in the region is established with the following study programs:

- Postgraduate doctoral study in Education and Management in Health at the Faculty of Health Studies, University of Novo Mesto, Slovenia
- Postgraduate doctoral study in Social Gerontology at Alma Mater Europaea, Slovenia

The comparability is reflected exclusively in the competencies and learning outcomes at the program level and in the duration of the study, while the study program retains its specific characteristics mainly through structure, course titles, and ECTS credits.

3.4. Openness to student mobility

Student mobility is defined by the Regulation on International Mobility, which covers administrative support to students, student mobility documents, insurance, application procedures, mobility recognition procedure and an information package. A unified recognition methodology is defined at the university level by a Senate decision adopting a uniform form for the Recognition Decision of courses, ECTS credits, grades, and professional practice during student mobility. Students can find information about mobility programs and accompanying forms on the University website, through the secretary and clerk of the postgraduate doctoral study "Health Sciences" at the Faculty of Health Studies, University of Mostar, who forwards information from the university's Office for International Cooperation to doctoral candidates.

3.5. Admission requirements for the study program and transfer from other study programs

Admissions are conducted according to the University Regulation on postgraduate doctoral studies. Students who have completed a relevant master's degree in the scientific fields of biomedicine and health (all fields and branches), biotechnical sciences (biotechnology), natural sciences (biochemistry, chemistry, biology), some social sciences (psychology, defectology, kinesiology) and related sciences can enroll in the postgraduate doctoral study "Health Sciences". The Council for Doctoral Studies determines which undergraduate studies in related fields are considered appropriate based on the proposal of the Competition Committee.

The average grade of applicants in undergraduate or master's study must be at least 3.50 (on a grading scale of 5-10, it is 8.00). Exceptionally, applicants with a lower average grade may be admitted if they have proven professional expertise and have recommendations from two professors from the narrower field.

Evaluation criteria include undergraduate and master's study success, postgraduate study (scientific, professional, etc.), demonstrated interest in scientific research, published works, recommendations from professors and potential mentors, and research area proposals. An interview with the applicant is a mandatory part of the admission process.

Transfer from other study programs is possible and regulated by the University of Mostar regulations.

3.6. Conditions for enrollment in the next year of study and the manner of completing the study

The study is completed by knowledge assessment after attending all course classes, fulfilling all mandatory extracurricular activities, and preparing and defending the doctoral dissertation. The study lasts a minimum of three academic years. The allowed duration of the study is five years, which may be extended up to eight years for justified reasons decided by the Council for Doctoral Studies. Upon exceeding eight years from enrollment, the doctoral candidate loses the right to defend the doctoral dissertation. The procedure for the defense and the methodology for its preparation are defined by the Regulations on doctoral studies at the University of Mostar, the curriculum and program of the PhD study "Health Sciences," and the Guidelines for preparing doctoral dissertations at the Faculty of Health Studies.

3.7. Organization of the study program

Based on the Bologna Declaration, the proposed study program is structured and evaluated with ECTS credits. The study program is divided into academic years consisting of 3 years. In accordance with ECTS credits, the study carries 180 ECTS credits in total, which corresponds to 60 ECTS per academic year. The study program is organized by academic years, and teaching is conducted according to the schedule in shifts. Scientific and experimental work is performed within the premises of the Faculty of Health Studies, University of Mostar, teaching bases of the Faculty, primarily relying on the University Clinical Hospital in Mostar and other collaborating institutions.

3.8. Structure of the study program

Credit system (ECTS) of the postgraduate doctoral study "Health Sciences"

Year of study	Activity	ECTS
1st year	Compulsory courses (8 courses × 5 ECTS)	40
	Elective courses (2 out of 4 offered × 3 ECTS)	6
	Participation in the Doctoral Day in the 1st year of study	2
	First-authored paper in a scientific journal (CINAHL, PubMed, Scopus, Web of Science) (2 × 6 ECTS)	12
Total for the 1st year of study		60
2nd year	Presentation at an international scientific and professional conference (2 × 4 ECTS)	8
	Participation in the Doctoral Day in the 2nd year of study	2
	First-authored scientific paper indexed in Web of Science	20
	Application and defense of the doctoral thesis topic	30
Total for the 2nd year of study		60
3rd year	Preparation and Defence of the Doctoral Thesis	30
Total for the 3rd year of study		60
Total doctoral study		180 ECTS

Table of the Structure of the postgraduate doctoral study program "Health Sciences" with the shares of individual types of teaching, practice and independent work

1st year of study									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Teaching Hours Total	II. Practice Hours	III. Independent Work	Total Workload Hours (I.+II.+III.)	ECT S
		L	P	S					
FZSZND101	Scientific Research in Health	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND102	Evaluation of scientific information	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND103	Biostatistics and Epidemiological Methods	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND104	Perspectives of Health System Development	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND105	Evidence-Based Health Practice	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND106	Role of Scientists in Health Progress	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND107	Informatics in Health Sciences	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND108	Planning and Writing Scientific Research	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND109	Participation in Doctoral Day in 1st year of study	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND110	First-authored Paper in a Scientific Journal 1	0	0	0	0	0	180	180	6
FZSZND111	First-authored Paper in a Scientific Journal 2	0	0	0	0	0	180	180	6
Total		80	80	80	240	0	1380	1620	54
ECTS for compulsory courses									54
ECTS for elective courses									6
Total ECTS									60

2nd year of study									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Teaching Hours Total	II. Practice Hours	III. Independent Work	Total Workload Hours (I.+II.+III.)	ECT S
		L	P	S					
FZSZND212	Presentation at an International Scientific-Professional Conference 1	0	0	0	0	0	120	120	4
FZSZND213	Presentation at an International Scientific-Professional Conference 2	0	0	0	0	0	120	120	4
FZSZND214	Participation in Doctoral Day in 2nd year of study	0	0	0	0	0	60	60	2

FZSZND215	First-authored scientific paper indexed in Web of Science	0	0	0	0	0	600	600	20
FZSZND216	Submission and Defense of Doctoral Dissertation Topic	0	0	0	0	0	900	900	30
Total		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS for compulsory courses									60
ECTS for elective courses									0
Total ECTS									60

3rd year of study									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Teaching Hours Total	II. Practic e Hours	III. Indepe n t Work	Total Workload Hours (I.+II.+III.)	ECT S
		L	P	S					
FZSZND317	Preparation and Defense of the Doctoral Dissertation	0	0	0	0	0	1800	1800	60
Total		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS for compulsory courses									60
ECTS for elective courses									0
Total ECTS									60

Legend: L - Lectures, P - Practicals, S - Seminars

3.9. Optimal number of enrolled students considering space, equipment, and number of teachers

The enrollment quota is determined based on the availability of research, teaching, and mentoring capacities. Considering that is planned to enroll 30% of students from the Republic of Croatia, the enrollment quota for the postgraduate doctoral study at the Faculty of Health Studies should be a minimum of 10 students and a maximum of 18 students.

3.10. Resources needed for conducting of the study program

The study program is conducted with the participation of faculty members from the University of Mostar, primarily from the field of Biomedicine and Health, employed at the School of Medicine, Faculty of Pharmacy, University Clinical Hospital Mostar, and staff of the Faculty of Health Studies, with special emphasis on personnel who are graduates of the postgraduate doctoral study "Health Sciences" in the scientific branches of Nursing, Physiotherapy, and Radiological Technology. Eminent experts from the University of Split and the University of Zagreb also participate in teaching.

Regarding physical resources, the Faculty of Health Studies possesses:

- Four (4) lecture halls with a capacity of 70 seats,
- Amphitheater with a capacity of 120 seats,
- Two (2) smaller halls with a capacity of 25 seats,

- The "Doctoral Studies Center" hall, modernly equipped with a capacity of 15 seats,
- A computer classroom equipped with 30 computers, projectors, and a smart board,
- A Biochemical laboratory,
- A Microbiological laboratory,
- A Kinesiology classroom,
- A Biomechanics classroom,
- A Health Care classroom equipped with simulation mannequins that allow the simulation of various physiological and pathological states, as well as aids and equipment used in patient care,
- A library with a rich collection of books and computers accessible to all students of the Faculty of Health Studies.

Based on signed cooperation agreements, resources of other institutions are also used for the implementation of the study program and professional practice.

3.11. Learning outcomes matrix

IU- study program \ IU-course	FZSZND-IU-1	FZSZND-IU-2	FZSZND-IU-3	FZSZND-IU-4	FZSZND-IU-5	FZSZND-IU-6	FZSZND-IU-7	FZSZND-IU-8
FZSZND101	x	x	x					
FZSZND102					x	x		x
FZSZND103			x			x	x	
FZSZND104			x	x				
FZSZND105	x	x			x	x		
FZSZND106			x	x			x	
FZSZND107	x						x	
FZSZND108	x	x						x
FZSZND109					x			x
FZSZND110	x	x				x		x
FZSZND111	x	x				x		x
FZSZND212				x			x	
FZSZND213				x			x	
FZSZND214					x			x
FZSZND215	x	x			x		x	
FZSZND216	x		x	x	x			
FZSZND317	x	x	x	x	x	x	x	x

4. Study plan

1st year of study									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Teaching Hours Total	II. Practic e Hours	III. Independe nt Work	Total Workload Hours (I.+II.+III.)	ECT S
		L	P	S					
FZSZND101	Scientific Research in Health	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND102	Evaluation of scientific information	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND103	Biostatistics and Epidemiological Methods	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND104	Perspectives of Health System Development	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND105	Evidence-Based Health Practice	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND106	Role of Scientists in Health Progress	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND107	Informatics in Health Sciences	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND108	Planning and Writing Scientific Research	10	10	10	30	0	120	150	5
FZSZND109	Participation in Doctoral Day in 1st year of study	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND110	First-authored Paper in a Scientific Journal 1	0	0	0	0	0	180	180	6
FZSZND111	First-authored Paper in a Scientific Journal 2	0	0	0	0	0	180	180	6
Total		80	80	80	240	0	1380	1620	54
ECTS for compulsory courses									54
ECTS for elective courses									6
Total ECTS									60

2nd year of study									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Teaching Hours Total	II. Practic e Hours	III. Independe nt Work	Total Workload Hours (I.+II.+III.)	ECT S
		L	P	S					
FZSZND212	Presentation at an International Scientific-Professional Conference 1	0	0	0	0	0	120	120	4
FZSZND213	Presentation at an International Scientific-Professional Conference 2	0	0	0	0	0	120	120	4
FZSZND214	Participation in Doctoral Day in 2nd year of study	0	0	0	0	0	60	60	2
FZSZND215	First-authored scientific paper indexed in Web of Science	0	0	0	0	0	600	600	20

FZSZND216	Submission and Defense of Doctoral Dissertation Topic	0	0	0	0	0	900	900	30
Total		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS for compulsory courses									60
ECTS for elective courses									0
Total ECTS									60

3rd year of study									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Teaching Hours Total	II. Practic e Hours	III. Independe nt Work	Total Workload Hours (I.+II.+III.)	ECT S
		L	P	S					
FZSZND317	Preparation and Defense of the Doctoral Dissertation	0	0	0	0	0	1800	1800	60
Total		0	0	0	0	0	1800	1800	60
ECTS for compulsory courses									60
ECTS for elective courses									0
Total ECTS									60

Legend: L - Lectures, P - Practicals, S - Seminars

The study program with a total of 180 ECTS credits is distributed as follows:

- a) organized teaching with 46 credits (25% of the total ECTS workload of 180 ECTS credits)
- b) mandatory extracurricular activities accounting for the remaining credits (75% of the total ECTS workload), which consist of:
 - a. individual scientific-research work of the doctoral candidate related to the dissertation and work with a mentor, totaling 74 ECTS credits
 - b. work on writing the doctoral dissertation totaling 60 ECTS credits

1. TEACHING ACTIVITIES (COURSES) 46 ECTS

- a) Compulsory courses of the postgraduate study "Health Sciences" at the Faculty of Health Studies, University of Mostar amounts a total of 40 ECTS credits
- b) Elective courses of the postgraduate study "Health Sciences" at the Faculty of Health Studies, University of Mostar amounts a total of 6 ECTS, whereby students choose two elective courses, each worth 3 ECTS.

Lectures for elective courses are held when at least four students enroll. The Faculty organizes four elective courses from which the student selects two. Elective courses are determined by the Council at the beginning of the academic year. All faculty members holding scientific-teaching titles may propose an elective course. The acceptance of the course is decided by the head of the postgraduate study. The fundamental criterion for evaluating proposals will be the scientific activity of the instructor in the scientific field to which the elective course belongs.

Students are advised to choose courses that are aligned with their professional interests and research program.

2. COMPULSORY SCIENTIFIC EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

- Work in scientific journals (CINAHL, PubMed, Scopus, and Web of Science) where the candidate is the first author. This work is valued at 6 ECTS. Before submitting the doctoral thesis topic, the candidate must have published at least two first-author papers (total 12 ECTS).
- Participation in the Doctoral Day in the 1st year of study is valued at 2 ECTS – participation is accepted as the annual report on doctoral candidate's progress.
- Participation in the Doctoral Day in the 2nd year of study is valued at 2 ECTS -participation is accepted as the annual report on doctoral candidate's progress.
- Presentation at an international scientific-professional conference. The student is required to participate at least twice as a presenter at an international scientific-professional conference by the end of the second year of study. Each presentation is valued at 4 ECTS (total 8 ECTS).
- Work published in an international biomedical or health journal, published in extenso in Web of Science (Science Citation Index Expanded) where the candidate is the first author is valued at 20 ECTS. The work must be connected to the research topic. The work can only be awarded points once it becomes visible in the Web of Science database. The Library issues a certificate of publication.
- Submission and defense of the doctoral dissertation topic is valued at 30 ECTS. Before submitting the topic, the candidate must have published at least two first-author papers.
- Report on the doctoral candidate's progress in the 3rd year of study.
- Preparation and defense of the doctoral dissertation is valued at 60 ECTS.