

**Zapisnik o provedbi studentske ankete o kvaliteti nastavnog rada za zimski
semestar akademske 2024./2025. godine**

Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete

Ur. broj: 01-473/25

Mostar, ožujak 2025.

Cilj i sadržaj ankete

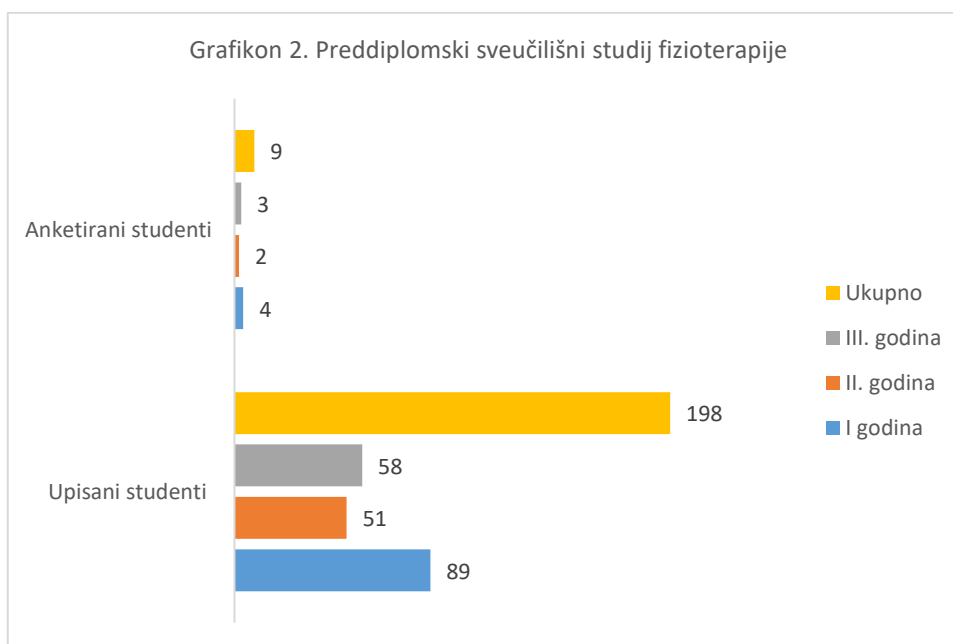
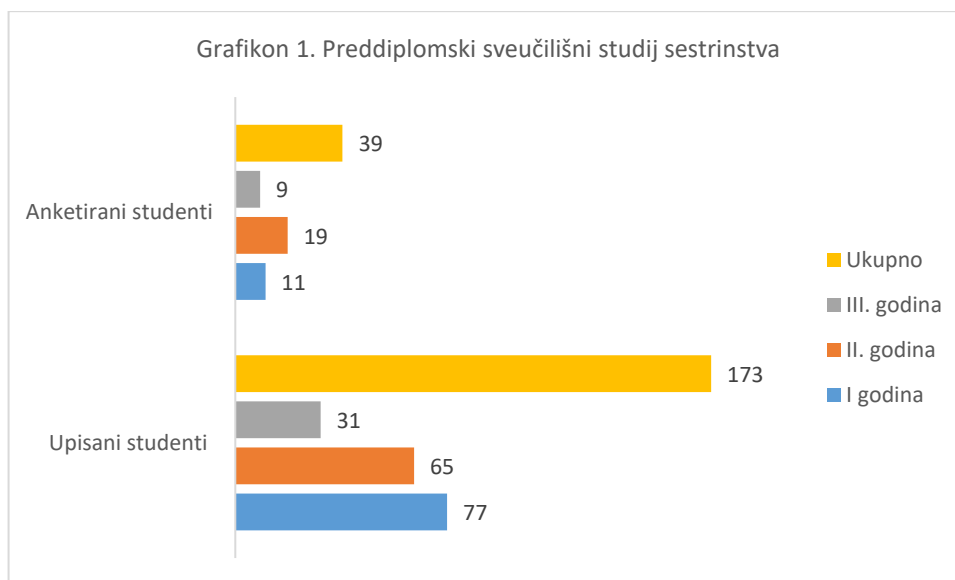
Sveučilište u Mostaru redovito provodi vrednovanje kvalitete nastave od strane studenata kroz studentske ankete. Metodologija provođenja studentske ankete je definirana Priručnikom o osiguranju kvalitete i Pravilnikom o studentskoj anketi. Studentska anketa se provodi dva puta godišnje, prije završetka semestra. Rezultati studentskih anketa su internog karaktera i dostupni su rukovodnim tijelima članica i nastavnom osoblju kao i predstavnicima studenata. Rezultati studentskih anketa, analiza prolaznosti studenata, upisne politike su osnova za donošenje mjera za poboljšanje kvalitete nastavnog procesa. Na razini Sveučilišta se donose opće preporuke koje vrijede za sve članice, dok svaka članica ovisno o dobivenim rezultatima analiza donosi preporuke za poboljšanje kvalitete studiranja. Nastavno osoblje kao i uprava svake članice ovim problemima pristupaju veoma ozbiljno s ciljem podizanja kvalitete nastave. Uvjet napredovanja nastavnog osoblja na nekim ustrojbenim jedinicama su pozitivni rezultati studentske ankete, što je još jedan dodatni motiv svima da krajnje ozbiljno pristupe osiguranju kvalitete nastavnog procesa.

Fakultet zdravstvenih studija u sklopu svojih aktivnosti vezanih za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete provodi on-line anketu za studentsko vrednovanje nastavnog rada. Dana 28. siječnja 2025. otvorena je studentska anketa za procjenu zimskog semestra akademske 2024./2025. godine. Anketa se provodila elektroničkim putem. Planirano je da anketa bude otvorena do 11. veljače 2025. godine. Popunjavanju anketnih obrazaca studenti su pristupali tijekom ispitnih rokova. Anketa je bila potpuno anonimna i ne obvezna jer su se za pristup anketi koristili pristupni podatci ISS sustava/korisničkog računa. Svi nastavnici koji su tijekom zimskog semestra izvodili nastavu bili su uključeni u proces vrednovanja nastave od strane studenata.

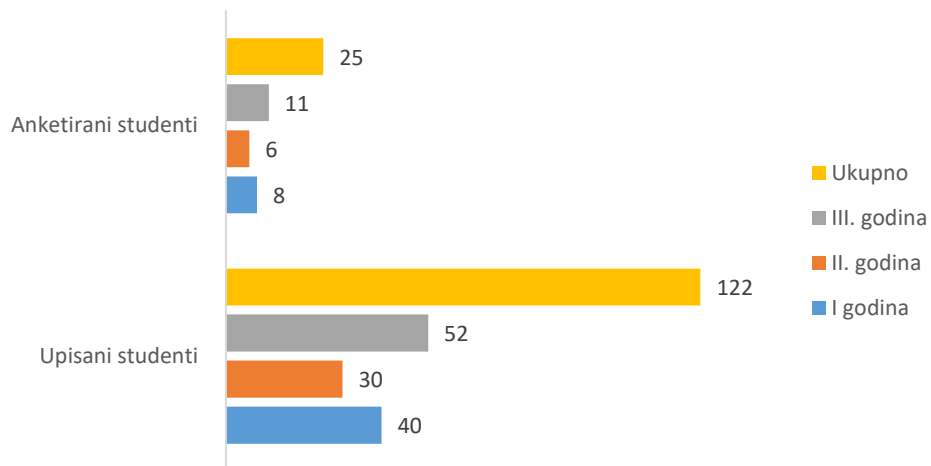
1. Rezultati ankete

1.1. Opći podaci o anketiranim studentima za zimski semestar ak. 2024./2025. god.

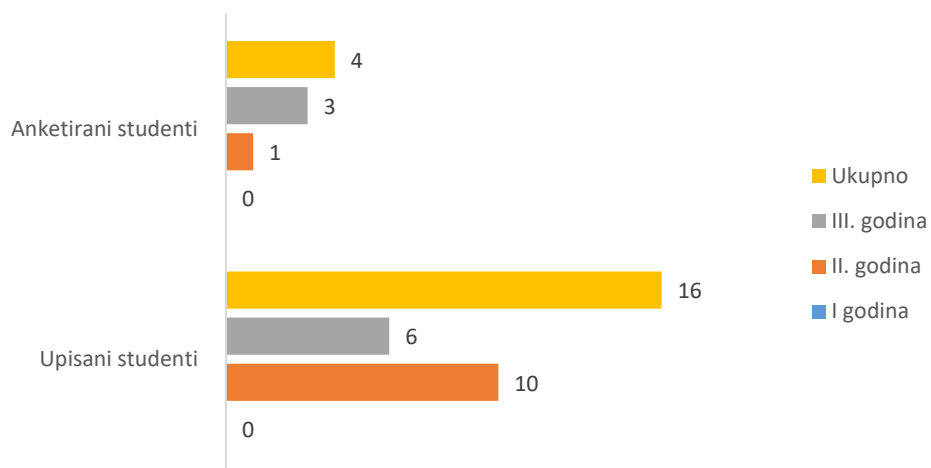
Akadske 2024./2025. godine popunjeno je 920 anketna listića. Od ukupnog broja 819 upisana studenta (559 redovitih i 260 izvanrednih studenata), 239 (29,18%) se odazvalo anketiranju. Procijenjena su 72 nastavnika i 41 asistent. Za module čije je anketiranje provedeno putem on-line upitnika koji nije pravio distinkciju između izvanrednih i redovitih studenata (Slika. 1., 4. i 5.) prikazan je samo ukupan broj ispitanih studenata.



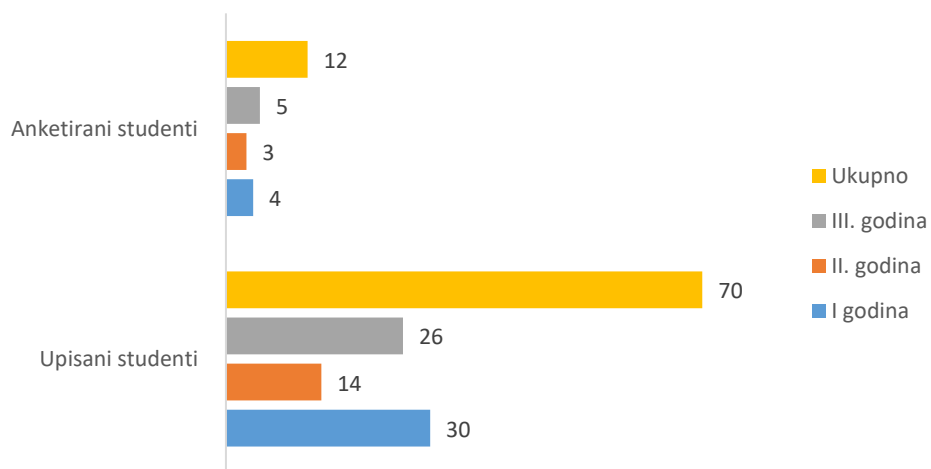
Grafikon 3. Preddiplomski sveučilišni studij radiološke tehnologije



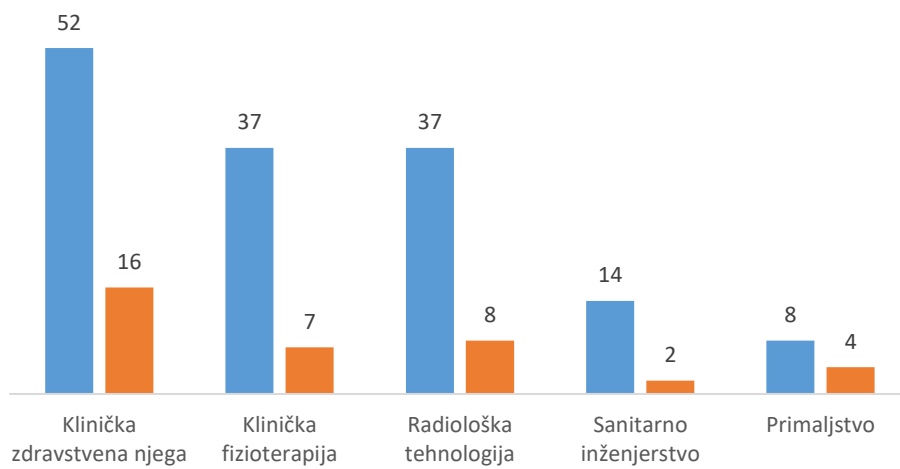
Grafikon 4. Preddiplomski sveučilišni studij sanitarnog inženjerstva



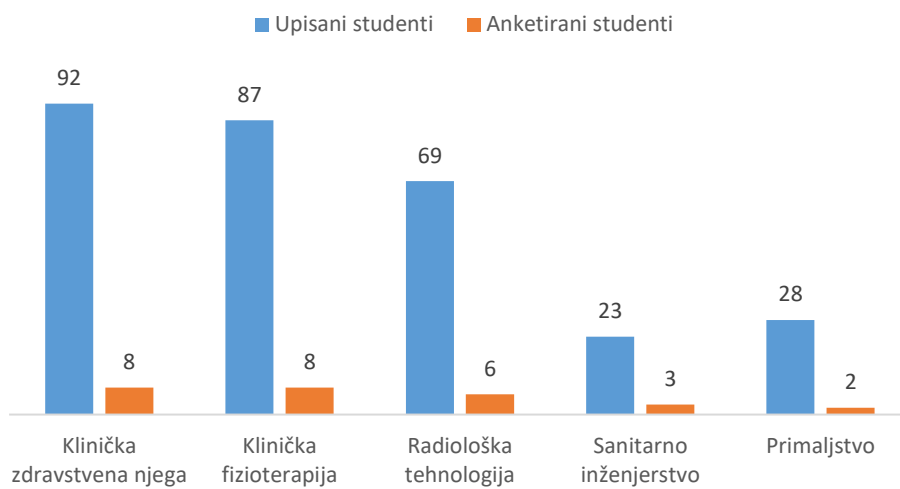
Grafikon 5. Preddiplomski sveučilišni studij primaljstva



Grafikon 6. I. godina sveučilišnog diplomskog studija



Grafikon 7. II. godina sveučilišnog diplomskog studija



1.2. Procjena kvalitete rada nastavnika i asistenata

Zadovoljstvo studenata kvalitetom pripreme i izvođenja nastave na kolegijima, te provjerom znanja ocijenjeno je kroz sljedeća pitanja:

Tablica 1. Srednja ocjena po pitanjima Q8-Q26

Pitanje	Srednja ocjena
Q8. Na početku semestra jasno definira ciljeve, ishode, obveze i literaturu.	4,71
Q9. Uspješno motivira studente za učenje	4,57
Q10. Dostupan je za konzultacije.	4,65
Q11. Održava nastavu po rasporedu.	4,75
Q12. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje	4,66
Q13. Povezuje teorijsko i praktično znanje.	4,64
Q14. Potiče studente na kritičko razmišljanje i raspravu	4,60
Q15. Odnosi se s poštovanjem prema studentima	4,74
Q16. Ocjena nastavnika u cjelini	4,65
Q18. Na početku semestra jasno definira ciljeve, ishode, obveze i literaturu.	4,58
Q19. Uspješno motivira studente za učenje	4,42
Q20. Dostupan je za konzultacije.	4,57
Q21. Održava nastavu po rasporedu.	4,75
Q22. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje	4,57
Q23. Povezuje teorijsko i praktično znanje.	4,58
Q24. Potiče studente na kritičko razmišljanje i raspravu	4,45
Q25. Odnosi se s poštovanjem prema studentima	4,67
Q26. Ocjena nastavnika u cjelini	4,53
	Average: 4,62

Iz tablice je razvidno da nema većih odstupanja između rezultata na pojedina pitanja. To pokazuje na relativno zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na Fakultetu zdravstvenih studija.

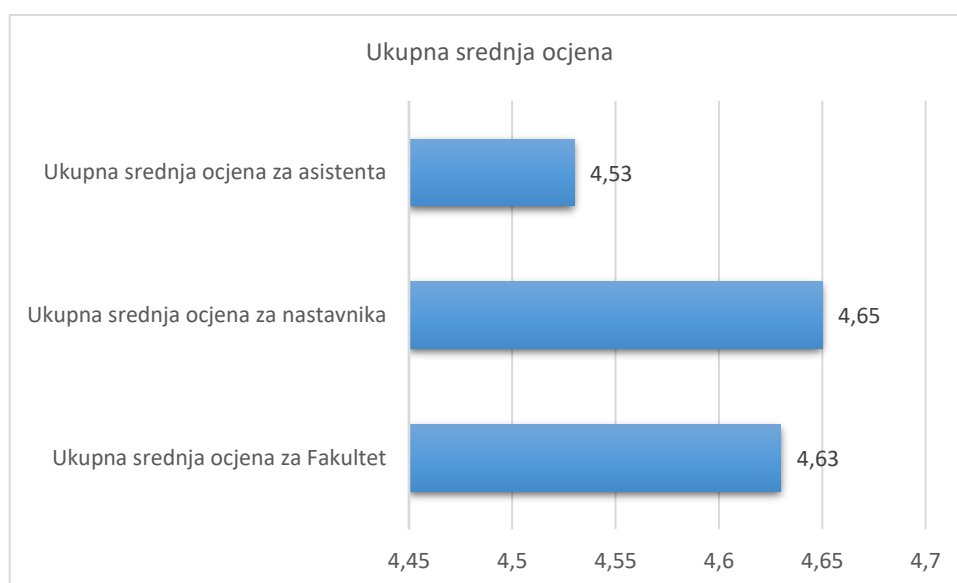
Tablica 2. Procjena kvalitete rada nastavnika

U anketi se devet pitanja odnosilo na elemente izvedbe nastave. Sve tvrdnje studenti su procijenili na ljestvici od 1 do 5, pri čemu ponuđeni odgovori znače:

- (1) U potpunosti se ne slažem
- (2) Uglavnom se ne slažem
- (3) Niti se slažem, niti se ne slažem
- (4) Uglavnom se slažem
- (5) U potpunosti se slažem

Pitanje	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Q8. Na početku semestra jasno definira ciljeve, ishode, obveze i literaturu.	1,42	0,61	4,66	7,69	84,82
Q9. Uspješno motivira studente za učenje	1,01	2,83	7,09	9,51	78,14
Q10. Dostupan je za konzultacije.	1,42	0,61	6,69	6,90	82,96
Q11. Održava nastavu po rasporedu.	1,62	1,22	3,04	6,09	87,42
Q12. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje	2,03	1,42	4,67	8,54	82,52
Q13. Povezuje teorijsko i praktično znanje.	1,82	1,01	4,25	9,11	82,19
Q14. Potiče studente na kritičko razmišljanje i raspravu	1,42	1,62	5,87	8,70	80,57
Q15. Odnosi se s poštovanjem prema studentima	1,22	0,81	3,86	5,28	87,60
Q16. Ocjena nastavnika u cjelini	2,00	1,60	6,01	10,02	80,36

1 - 9



2. Zaključak

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru proveo je anketu studentskog vrednovanja rada nastavnika i asistenta na 118 kolegija u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine. Studentska procjena izvedbe nastave je sastavni dio širega procesa vrjednovanja nastavnoga procesa. Studenti, kao izravni korisnici, mogu najbolje procijeniti neke elemente nastave, pri čemu je važno prikupiti i ostale indikatore kvalitete obrazovnoga procesa s naglaskom na ishod nastave, a to su znanja i kompetencije koje su studenti stekli. Anketa daje nastavniku podatak o tome kako ga vide njegovi studenti. Ona je stoga tek jedan od pokazatelja nastavnikove uspješnosti. Svrha ankete nije bila kontrola rada nastavnika/asistenata, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših vidova nastavnoga procesa iz perspektive studenata, te tako može pomoći pri unapređenju nastavnog procesa.

Tijekom zimskog semestra akademske 2024./2025. godine na razini Fakulteta zdravstvenih studija popunjeno je 920 anketa za procjenu rada nastavnika i asistenata. Ako uzmemo u obzir sve ocjene kojima su ocijenjeni svi kolegiji, dolazimo do podatka da je ukupna srednja ocjena za Fakultet 4,63 ukupna srednja ocjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice 4,65 te ukupna srednja ocjena rada asistenata 4,63.

Od ukupnog broja upisanih studenata 29,18% se odazvalo anketiranju. Sve ankete su anonimne, prema odlukama Senata Sveučilišta u Mostaru obvezne su za sastavnice, a za studente su dobrovoljne, što je i jedan od razloga slabe izlaznosti na iste.

Izvješće izradili:

Doc. dr. sc. Martina Orlović Vlaho, prodekanica za nastavu _____

Sanda Mandić, koordinator kvalitete _____

Toni Perić, ISS administrator _____

Katarina Šutalo, predsjednica Studentskog zbora FZS _____

Anamarija Kulaš, zamjenica predsjednice Studentskog zbora FZS _____