

Sveučilište u Mostaru
Fakultet zdravstvenih studija
Diplomski sveučilišni studij – klinička fizioterapija / radiološka tehnologija

Izvedbeni plan-satnica iz predmeta SUPREVIZIJA U ZDRAVSTVU

Dan	Sat	Tema	Oblik nastave	Dvorana	Nastavnik
Ponedjeljak 9. ožujka 2026.	14:00 – 19:00	Uvod – povijesni razvoj supervizije Definicija i vrste supervizije Kontekst rada: supervizija - supervizor - supervizant – pacijent – radna organizacija.	Predavanja/ Seminari/ Vježbe	ON- LINE SUMMARUM	Prof. dr. sc. Sandra Bošković Tanja Tomić, ass
Utorak 10. ožujka	14:00 – 19:00	Stres i sagorijevanje Individualni rad. Rad u grupi. Timski rad Ciljevi i učenja procesa rada			
Srijeda 11. ožujka	14:00 – 19:00	Usvajanje rada i vještina. Integriranje teorije i prakse Komunikacija, metakomunikacija, korištenje empatije, etika, refleksija, samorefleksija, emocionalni rad - disocijacija emocija od akcije kao uvjet za sagorijevanje, interaktivni rad, interpretacija.			
Četvrtak 12. ožujka	14:00 – 19:00	Integriranje teorije i prakse. Kibernetika kognitivno perceptivnih iskustava. Razgovor o osjećajima pomagača vezanim za konkretan slučaj i zadovoljenje njihovih emocionalnih potreba.			
Petak 13. ožujka	14:00 – 19:00	Upućivanje na metode smanjivanja stresa. Procjena pojedinog slučaja i planiranje rada na slučaju. Edukacija metoda i strategije rada Izgradnja profesionalnog odnosa Moderiranje procesa. Korištenje hipoteze Primjena metafore, kreativnih i ekspresivnih tehnika u superviziji. Poticanje ishoda. Upravljanje komunikacijom na razini pojedinac - posao – radna organizacija. Postupanje s različitostima. Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama. Evaluacija procesa rada Radionice Individualni rad. Rad u malim grupama. Izgradnja profesionalnog odnosa kroz integraciju teorije i prakse. Umijeće komunikacije. Autorefleksija.			

		Ovladavanje situacijama, tehnikama i metodama. Evaluacija procesa supervizije. Supervizija slučaja u kontekstu teorije i prakse. Sagledavanje pojedinca, posla i organizacije. Način provođenja supervizije. Metode supervizije. Refleksija i autorefleksija. Sagorijevanje, prepoznavanje simptoma sagorijevanja. Moderiranje procesa. Razvoj kvalitete. Evaluacija.			
--	--	--	--	--	--